ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն Ա. Եկիլյան

<<01>> սեպտեմբեր 2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արագածոտնի մարզ գ. Պարտիզակ

7-րդ դասարան

Ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Ահարոնի անվան միջնակարգ դպրոց

Դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

Աղավնի Գրիգորյան Աշոտի

<<2022-2023>>ուսումնական տարի

ՀՀկառավարության N 439-Նորոշում, 8-ըապրիլի 2010 թվականՔաղվածք

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆՊԵՏԱԿԱՆՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1.
Հանրակրթությանպետականչափորոշիչըսահմանումէհանրակրթականհիմնականծրագրերիբովանդակությանպարտադիրնվազագույնը, առավելագույնծավալը, ըստկրթականմակարդակներիշրջանավարտներիններկայացվողընդհանրականորակականպահանջները, սովորողներիգնահատմանհամակարգը:

V.ՄԻՋՆԱԿԱՐԳԿՐԹՈՒԹՅԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15.
Միջնակարգկրթությանբովանդակայինբաղադրիչներըորոշակիացվումենըստուսումնականբնագավառներիևհանրակրթականդպրոցիաստիճանների՝հաշվիառնելովսովորողներիզարգացմանֆիզիոլոգիական, հոգեբանականևազգայինառանձնահատկությունները:

2.
ԿարողություններևհմտություններԱյսբաղադրիչովտրվածկարողություններիևհմտություններիամբողջությունըսովորողինհնարավորությունէընձեռումգործնականումկիրառելստացվածգիտելիքները, հարստացնելճանաչողականգործունեությանսեփականփորձը, զարգացնելտրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույնգործունեությանևստեղծագործականունակությունները, նպաստումէնրասոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներումառանձնակիկարևորվումենճանաչողությանհետևյալմեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) ճանաչողական, տրամաբանականկարողություններևհմտություններընթաբաղադրիչինպատակնէ՝ սովորողինծանոթացնելճանաչողությանմեթոդներինևձևավորելդրանքգործնականումկիրառելուկարողություններուհմտություններ, այդթվում՝

ա. գիտելիքներձեռքբերել՝ զգայության, ընկալմանևմտապատկերմանմիջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման,
համեմատության, խմբավորմանմիջոցով,

գ. մտահանգումներանել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատմանմիջոցով,

դ. ընդհանրացնելևհամադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրմանմիջոցով,

ե. հիմնախնդիրըդիտարկելտարբերտեսանկյուններից, ուսումնասիրելդրալուծմանհնարավորեղանակներըև
գտնելլուծումներ,

զ. երևույթներինկատմամբդրսևորելառողջհետաքրքրությունևքննադատականմոտեցում,

է. վերլուծելիրավիճակըևկատարելեզրակացություններ,

ը. ինքնուրույնորոշումներընդունելևհիմնավորել,

թ. նպատակներդնել, մշակելդրանցհասնելուուղիներևծրագրելսեփականգործը.

2) հաղորդակցականկարողություններևհմտություններընթաբաղադրիչինպատակնէ, որուսումնառությանարդյունքումյուրաքանչյուրսովորողկարողանա՝

ա. լսել, ընկալելևհամարժեքվերաբերմունքդրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավորևգրավորտրամաբանվածխոսքկառուցել,

գ. ըստնշանակությանտեղինօգտագործելսովորածտերմինները (եզրերը), հասկացություններըևարտահայտությունները,

դ. հասկանալևճիշտօգտագործելհաղորդակցմանոչխոսքայինմիջոցները,

ե. օգտվելժամանակակիցհաղորդակցմանտեխնիկականմիջոցներիցևայլն.

3) համագործակցայինկարողություններևհմտություններընթաբաղադրիչինպատակնէ, որուսումնառությանարդյունքումյուրաքանչյուրսովորողկարողանա՝

ա. աշխատելխմբում, միասնականորոշումներընդունելևդրանցհամարպատասխանատվությունկրել,

բ. սովորելևսովորեցնել,

գ. դրականհարաբերություններստեղծել, դրսևորելառողջմրցակցություն,

դ. սեփականշահըգիտակցելով՝ ճանաչելևընդունելուրիշներիշահերը,

ե. բախումնայինիրավիճակներումհավասարակշռվածպահվածքդրսևորել,

զ. ուսմանընթացքումևաշխատանքայինհարաբերություններումլինելբարեկիրթ, հարգելգործընկերոջիրավունքները,

է. զերծմնալբարոյականչափանիշներինհակասողնախապաշարումներից, կանխակալմոտեցումներից,

ը. իրավիճակներըդիտարկելևմեկնաբանելայլըտեսանկյունիցևայլն.

4)
ստեղծագործականկարողություններընթաբաղադրիչընպատակունիզարգացնելուսովորողիստեղծագործականընդունակություններն ուերևակայությունը, որպեսզիյուրաքանչյուրսովորողկարողանա՝

ա. ստեղծագործաբարկիրառելձեռքբերածգիտելիքները,

բ. դրսևորելստեղծագործականերևակայություն,

գ. երևակայել, խորհելևենթադրություններանելապագայիմասին,

դ. ընկալելընդունելնյութականևոգևորարժեքները.
5) ինքնուրույնգործունեությանկարողություններևհմտություններենթաբաղադրիչինպատակնէ, որուսումնառությանարդյունքումյուրաքանչյուրսովորողկարողանա՝
ա. անաչառգնահատելսեփականուժերնուկարողություններըևըստայդմծավալելուսումնական, աշխատանքայինգործունեություն,
բ. գիտակցելսեփականգործիկարևորությունը, դրանկատմամբպատասխանատվությունևպարտաճանաչությունդրսևորել,
գ. ճիշտտնօրինելժամանակը, մշակելևպահպանելաշխատանքիևհանգստիժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկելսեփականվարքը,
դ. խնամելսեփականմարմինը, դրսևորելայնմարզելուկամք,
ե. զբաղվելինքնադաստիարակությամբևինքնակրթությամբ,
զ. կողմնորոշվելտարբերիրավիճակներում, գնահատելսեփականքայլերըևդրանցհետևանքները:
3. Արժեքայինհամակարգ
Սույնբաղադրիչովնախատեսվածհամակարգնարտահայտվումէսովորողիհամապատասխանգործողությունների, վերաբերմունքիևվարքիմիջոցով:
1) Այսբաղադրիչինպատակնէձևավորելանձնքաղաքացի, որըպետքէ՝
ա. գիտակցիսեփականմշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգայինայլարժեքներիկարևորությունևունշանակությունըևլինիդրանցկրողը,
բ. հարգիՀայաստանիպետականխորհրդանիշները, լինիհայրենասեր, կարևորիազգայինհիմնախնդիրներիլուծմանգործումիրմասնակցությանանհրաժեշտությունը,
գ. գիտակցի, որգիտությունը, արդիականտեխնոլոգիաները, կրթությունըմեծագույնարժեքներենժամանակակիցաշխարհում,
դ. գիտակցի, որիրհամարկարևորագույնարժեքներենգիտելիքները, աշխատանքայինհմտությունները, մասնագիտականվարպետությունը,
ե. կարևորիբարոյականչափանիշներըևքրիստոնեականուհամամարդկայինարժեքները, լինիազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,
զ. կարևորիգեղագիտականարժեքները, գնահատիգեղեցիկը, բարինևճշմարիտը,
է. գիտակցիիրտեղնուդերնընտանիքումևհասարակությանմեջ. լինինախաձեռնող, դրսևորիարժանավայելպահվածք,
ը. գիտակցիծնողների, տարիքովմեծերիևփոքրերի, ընկերներիևհամայնքինկատմամբհարգանքիդրսևորմանկարևորությունը,
թ. հարգիմարդուիրավունքներնուհիմնարարազատությունները, լինիմարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթվերաբերմունքդրսևորիուրիշժողովուրդներիներկայացուցիչներիևնրանցմշակույթներիհանդեպ,
ժ. անաչառորենգնահատիիրուժերնուկարողությունները՝ բացառելովսեփականանձիթերագնահատումըկամգերագնահատումը,
ժա. դրսևորիաշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորիուգնահատիսեփականևայլոցաշխատանքը,
ժբ. մշտապեսհոգտանիիրառողջությանմասին, կարևորիմարմնակրթությանդերը, հետևողականլինիառողջապրելակերպիևանվտանգկենսագործունեությանկանոններիկիրառմանգործում:

<u>Քաղվածք</u>

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական

Հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>,

Պետական ոչ առևտրային կազմակերպության

(կրճատումով)

42. Դասարանիղեկավարը (դասղեկը)
ա) դաստիարակչականաշխատանքէկատարում՝իրդասարանիսովորողներիշրջանում՝սերտորենհամագործակցելովմյուսուսուցիչներիհետ,
բ) ապահովումէսովորողներինկատմամբհաստատությանևընտանիքիմանկավարժականպահանջներիմիասնականությունը.
գ) անհրաժեշտությանդեպքումսովորողներիհամարկազմակերպումէուսումնականօգնություն,
դ) իրականացնումէդասարանիհամարսահմանվածգործավարությունը, հաստատությանտնօրինությանըներկայացնումսովորողներիառաջադիմության, հաճախումներիևվարքիմասին

ե) կազմակերպումէսովորողներիառողջությանամրապնդմաննուֆիզիկականզարգացմանընպաստողմիջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակայինէքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետնումտնայինհանձնարարություններիկատարմանը, ուսմաննհանգստիկազմակերպմանը,
զ) հաստատությանմանկավարժականխորհրդիքննարկմաննէներկայացնումվարքիկանոններըկոպտորենխախտածսովորողիհարցը.
է) արգելվումէսովորողների, ուսուցիչներինծնողներիայլննախաձեռնությունները, որոնքկարողենսովորողիառողջության, կյանքիհամարվտանգպարունակելկամխաթարելուսումնադաստիարակչականաշխատանքներիիրականացումը:
71. Հաստատությանմանկավարժականաշխատողներըպարտավորենապահովելկրթականծրագրերիկատարումը, հանրակրթականպետականչափորոշիչներովորոշվողծրագրերիբովանդակությանպարտադիրնվազագույնիյուրացում ըսովորողներիկողմից:

73. Սովորողնիրավունքունի՝
ա) անվճարստանալուտարրականընդհանուր, հիմնականընդհանուրևմիջնակարգ (լրիվ) ընդհանուրկրթություն,
բ) անկախբնակությանվայրիցսահմանվածկարգովընտրելուհաստատությունըևուսուցման
գ) անվճարօգտվելուհաստատությանառանձինծառայություններից.
դ) հաստատությունումյուրացնելուլրացուցիչվճարովիկրթականծրագրեր.
ե) ազատարտահայտելուսեփականհայացքներնուհամոզմունքները
զ) առանցհիմնականկրթությունստանալու՝ 16 տարինլրանալուցհետո, ծնողների (որդեգրողներիկամհոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելուուսումը:
74. Հաստատությաննարգելվումէ, առանցծնողներիևսովորողներիհամաձայնության, սովորողներինընդգրկելայնպիսիաշխատանքներում, որոնքնախատեսվածչենիհանրակրթականծրագրերովևսույնկանոնադրությամբ:
75. Արգելվումէսովորողներինկատմամբհոգեկանևֆիզիկականբռնությանգործադրումը:
76. Սովորողըպարտավորէբարեխղճորենսովորել, խնամքովվերաբերվելհաստատությանգույքին, հարգելհաստատությանսովորողներիևաշխատողներիիրավունքներնուարժանապատվությունը, պահպանելհաստատությաններքինկարգապահականկանոնները:
77. Հաստատությաններքինկարգապահականկանոններըկոպտորենխախտելուհամարսովորողընախարարությանսահմանածկարգովկարողէհեռացվելհաստատությունից:
78. Ծնողնիրավունքունիպաշտպանելուերեխայիօրինականշահերնուիրավունքները, մասնակցելուհաստատությանկառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՄԱՍԻՆ____2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻՀԻՄՆԱԿԱՆ
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ____
4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ
ԲԱՇԽՈՒՄԸ____
10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆԵՎՄԱՐԶԱՅԻՆՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ____
___________ 12

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՄԱՄՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,
ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆևԱՅԼԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ____13
ԴԱՍՂԵԿԻԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻԹԵՄԱՏԻԿԱՆ____ 14
ԴԱՍՂԵԿԻԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸԴԺՎԱՐԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ,
ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏՎԻՃԱԿՈՒՄԳՏՆՎՈՂ,
ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՀԵՏ______________________________ 15
ԴԱՍՂԵԿԻԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ____ 16
ԾՆՈՂԱԿԱՆԺՈՂՈՎՆԵՐ,
ԱՇԽԱՏԱՆՔԾՆՈՂՆԵՐԻՀԵՏ____ 17
ԱՇԽԱՏԱՆՔԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻՀԵՏ____ 18
ԴԱՍԱՐԱՆԻԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸՈՒՍՏԱՐՎԱԱՎԱՐՏԻՆ____ _19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻԵՎԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՀԱՄԱՐ____ 20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համ ար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդուն ման տարեթիվ ը, հրաման թիվ	Աշակե ր-տակա ն շարժի համա րը	Ծննդյան թիվ	ամի սը	օր ը	սե ռը	հասա կը	քա շը

1	Աբասյան Արմեն Յուրայի	N		2008	10	18	ար	140սմ	35կգ
2	Աբասյան Մարինե Յուրայի	N		2007	10	08	իգ	120սմ	30կգ
3	Աբասյան Քուբար Փաշայի	N		2009	12	25	իգ	145սմ	35կգ
4	Ավագյան Ալեքսանդր Լազարի	N		2010	05	09	ար	135սմ	30կգ
5	Գասպարյան Անգին Արտուշի	N		2010	02	08	իգ	130սմ	39կգ
6	Գդոյան Գոռ Կարենի	N		2010	02	07	ար	156սմ	40կգ
7	Գրիգորյան Անի Մխիթարի	N		2010	08	30	իգ	135սմ	40կգ
8	Դանիելյան Լիանա Վ.			2010	07	06	իգ	146սմ	35կգ
9	Հարությունյան Գոռ Տարոնի			2010	03	12	ար	130սմ	33կգ
10	Մարդոյան Հրանուշ Ծովակի			2010	09	02	իգ	160սմ	40կգ
11	Մոլքոնյան Հովհաննես Մելքոնի			2010	05	19	ար	150սմ	50կգ
12	Մովսիսյան Էլեն Ռուբիկի			2010	03	11	իգ	160սմ	50կգ
13	Մսրյան Սնակ Դավիթի			2010	06	22	ար	160սմ	55կգ
14	Սալմոյան Խաթուն Ռոմի			2009	11	27		136սմ	35կգ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	Հեռախոսիհամարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքիվայրըկամզբաղմունքը	Ընտանիքիսոցիալական վիճակը
1	Պարտիզակ, առաջին փողոց բն.34	093 424 794	հովիվ	Բավարար
2	Պարտիզակ, առաջին փողոց	093 424 794	հովիվ	Բավարար
3	Պարտիզակ, առաջին փողոց	098 020 779	քարհանք	Բավարար
4	Պարտիզակ, առաջին փողոց	093 055 979	քարհանք	Բավարար
5	Պարտիզակ, առաջին փողոց	077 795 882	քարհանք	Բավարար
6	Պարտիզակ, առաջին փողոց	077 12 47 67	քարհանք	Բավարար
7	Պարտիզակ, առաջին փողոց	098 15 30 17	զոհված	Բավարար
8	Պարտիզակ, առաջին փողոց	094611 081	վարորդ	բավարար
9	Պարտիզակ, առաջին փողոց	077846 763	քարհանք	բավարար
10	Պարտիզակ, առաջին փողոց	09449 85 25	քարհանք	Բավարար
11	Պարտիզակ, առաջին փողոց	098 071 529	քարհանք	Բավարար
12	Պարտիզակ, առաջին փողոց	093 64 80 74	վարորդ	Բավարար
13	Պարտիզակ, առաջին փողոց	077 992-742	քարհանք	Բավարար

14	Պարտիզակ, առաջին փողոց	093 113 459	Արտագնա Ռդ	Բավարար

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻՀԻՄՆԱԿԱՆՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

- ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/ Ագարակավանի միջն. դպրոցի 4-րդ դասարանը բաղկացած է 8 աշակերտներից՝ 5 տղա և 3 աղջիկ: Ֆիզիկապես առողջ երեխաներ են: Աշակերտներից մեկը ՝ Սաիդ Սաաթլու Ժոզեֆը նորեկ է : Նա մի փոքր դժվարությամբ է կարդում և գրում: Մնացած աշակերտները կարող են կարդալ-պատմել, լուծել , նկարել, ստեղծագործել: Հաճախում են լավ, մասնակցում են դասարանական միջոցառումներին:
- ՈՒսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում 2020-2021 թթ. նախատեսվում է 4-րդ դասարանում կատարել նպատակային, ծրագրին ամբողջությամբ համապատասխանող բազմաբովանդակ ու կազմակերպչական աշխատանքներ: 4-րդ դասարանցիները պետք է ճանաչեն մեր հայրենիքը, մայրաքաղքը , մյուս քաղաքները, գյուղերը, ճանաչեն իրենց մարզը, իրենց գյուղը , սովորեն Հայաստանի խորհրդանիշները՝ գերբը, դրոշը, սովորեն երգել օրհներգը: Իմանան ազգային շատ սովորույթներ, խոսեն գրական հայերենով, մասնակցեն դպրոցական միջոցառումներին, լինեն ազատ, անկաշկանդ, արտահայտեն իրենց կարծիքները, մասնակցեն բոլոր քննարկումներին տարբեր իրադարձությունների հետ կապված:

• ՀԱՅԵՑԻԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևորդաստիարակություն Հայ ժողովուրդը առաջինն է ընդունել քրիստոնեությունը, որպես պետական կրոն/301/: Հիմա մենք Հայ Առաքելական կրոնի հետևորդ ենք: Հայ երեխան դեռ կրտսեր հասակից պետք է ճանաչի իր ժողովրդի , իր պետության դավանանքը : Ծանոթանա հայոց հոգևոր արժեքներին, սեր ու հավատ ունենա առ Աստված ու հայրենիք:

3.2 Գեղագիտականդաստիարակություն Գեղեցիկի հանդեպ սերը մարդուն ուղեկցում է փոքր հասակից: Յուրաքանրյուր երեխա միշտ ձգտում է գեղեցիկը տեսնել, նմանվել նրան: Դպրոցում ուսուցիրը ամենալավ օրինակն է , նա է երեխայի մեջ զարգացնում այդ սերը՝/կոկետություն/,քաղաքվարություն, մաքրություն:/

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենիքը ամենաբարձրագույն արժեքն է հայի համար,որը մեր սրբությունն է: Դպրոցը պետք երեխայի մեջ ճիշտ և գրագետ ձևավորի անսահման սեր և նվիրում հայրենիքի հանդեպ: Բազմաթիվ հերոսական օրինակներով, նկարներով, կինոֆիլմերով, ընթերցանությամբ պետք է դաստիարակեն երեխաներին:

3.4 ֆիզիկականդաստիարակություն Եթե օրգանիզմը կոփված է, ապա մարդը առողջ է : Եթե երեխան առողջ է , ուրեմն կարող լավ սովորել , աշխատել, լիարժեք մարդ լինել: Դպրոցում ֆիզիկական դաստիարակությունը ճիշտ ենք կազմակերպում, կոփում օրգանիզմը:

3.5 Աշխատանքայինդաստիարակություն Աշխատասեր մարդը կարողանում է հաղթահարել իրեն հանդիպած դժվարությունները: Մեր խնդին է դպրոցում դաստիարակել երեխաների մեջ աշխատասիրություն, պետք է այնպես անել, որ երեխան սիրով անի այդ ամենը:

3.6 Բնապահպանականդաստիարակություն Երեխաները պետք է իմանան , որ բնությունից է մարդը սնվում, սովորում, մեր լավ ապրելու գրավականը բնությունն է , աշակերտը պետք է սիրի բնությունը, ճանաչի , պահպանի, կատարվում է զրույցի, նկարների, էքսկուրսիանեի օգնությամբ:

3.7 Դպրոցընտանիքկապը Դպրոց –ընտանիք կապը շատ կարևոր է աշակերտների ճիշտ կրթելու , դաստիարակելու ,սովորեցնելու համար: Ծնողները դպրոցի հետ ամուր կապ պետք է պահպանեն, ուսուցիչը ծնողի հետ պետք է քննարկի աշակերտների վարքագիծը, հաճախումները, առաջադիմությունը, մաքրությունը և բազմաթիվ այլ դաստիարակչական հարցեր:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Դասղեկի գործ. ոլորտները	Սեպտեմբեր	Հոկտեմբեր
1.Կազմակերպչական աշխատանք	1. Աշխատանքային պլանի կազմում: 2. Ծանոթացում կորոնավիրուսային հիվանդության պայմաններում սովորողի համար սահմանված կանոններին: 3. Դասրանի ակտիվի ընտրություն: 4. Դասրանում հերթապահության կազմում: 5. Դասրանական անկյան ձևավորում:	1. Դասրանում հերթապահության կազմակերպում: 2. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում: 3. Դասարանի սոցիալապես անապահով երեխաների ցուցակ կազմում:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք: 2. Դասրանի սանիտարական	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2.Դասասենյակը նախապատրաստել

	վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում:	ջեռուցման շրջանին / սեզոնին/: 3.Ծաղիկների խնամք:
3.Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. <<Եկեք ծանոթանանք>> դաս./ժամ 2. <<Աշնանային պարահանդես>>,-ստեղծագործում են երեխաները: 3.<<Առողջության օր>>,-մեզ հյուր են եկել բժիշկները: 4.<<Ովքեր են իմ ընկերները, ի՞նչն եմ կարևորում ընկերության մեջ>>դաս/ժամ:	1. .<<Մարդիկ մեր շուրջը>> դաս/ժամ: 2. Կապակցված խոսքի զարգացում՝ <<Երջանիկ դիպված>>դաս/ժամ: 3.<<Իմ աշակերտական սեղանի նոր ընկերը>> դաս/ժամ:
4.Անվտանգ երթևեկության	1.<<Անվտանգ երթևեկության>> կանոնների հիշեցում: 2.<<Անվտանգ երթևեկություն>> անկյան պատրաստում	<< Անվտանգ երթևեկության կանոններ>> տեսաֆիլմի դիտում:
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական զրույց ծնողների հետ: 2. Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող- խորհրդատու:	1. Ծնողական ժողով՝ <<Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ>>:
6.Առողջ ապրելակերպ	1. <<Քո առողջությունը. անձնական հիգիենա>> դաս./ժամ 2. <<Կրակի հետ չի կարելի խաղալ>>-դաս/ժամ	1. <<Համակարգիչն ընկե՞ր է, թե՞ թշնամի>>դաս/ժամ: 2.<<Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը>>դ/ժ 3. <<Առողջ ապրելակերպ>> դաս/ժամ:
7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1.<<Մենք՝ մենք Հայկի թոռներն ենք>>դաս/ժամ	1.<<Մենք- մենք հայ ենք>>դ/ժ
	ՆՈՅԵՄԲԵՐ	ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ
1.Կազմակերպչական աշխատանք	1. Հերթապահության կազմակերպում: 2. Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:	1. Դասարանական ակտիվի նիստ: 2. Դասարանական անկյան ձևավորում:
2.Աշխատանքային	1. Հերթապահություն դասա-	1. Դասասենյակի հիմնավոր

դաստիարակություն	Սենյակում: 2. Ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը:	մաքրում: 2. Հերթապահություն դասա-Սենյակում: 3. Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվա:
3.Գիտահետազոտող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	Հետազոտական աշխատանք «Ես և իմ անունը» «Ես և իմ անունը» հետազոտական աշխատանքի քայլաշարի մշակում: 2. Ո՞վ և ինչո՞ւ է ընտրել իմ անունը: Իմ անվան ծագումնաբա-նությունը և նշանակությունը; Իմ անվանակից հայտնիները; Ամենահայտնի ժամանակակից անունները Անուն ընտրելու կանոնների մշակում; 3. <<Սովորենք իրար հասկանալ>> դաս/ժամ: 4. <<Ո՞ր մասնագիտությունն է ինձ դուր գալիս և ինչո՞ւ>>դաս/ժամ:	1. «Հետազոտական աշխատանքի ներկայացում» 2.Նոր տարվա տոնակատարության նախապատրաստում: 3. Պատի թերթի լույս ընծայում՝<<Ուրախ դիմավորենք Ամանորը>>: 4.<<Պահպանենք վարվեցողության կանոնները>>դաս/ժամ: 5.<<Մեր ընտանի կենդանիները>> դաս/ժամ:
4.Անվտանգ երթևեկության	1. Ուսուցողական խաղ՝<<Ճանապարհային երթևեկություն>>:	1.Ծանոթանանք՝ <<Ճանապարհային երթևեկության նշաններ>>:
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1. Այցելություն ռիսկային խմբի երեխաների ծնողներին: 2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: 3.Համադպրոցական ծնողական ժողով:	1.Ծնողակն ժողով՝<< Ինչո՞ւ են մեր երեխաները խաբում>>: Աշակերտների առաջադիմության գնահատում:
6.Առողջ ապրելակերպ	1. Զրույց՝<<Գազը վտանգավոր կարող է լինել, երբ չգիտես նրանից օգտվելու կանոնները>> դաս/ժամ: 2. Զրույց՝<<Սպորտը երեխայի կյանքում>>:	1. Զրույց՝<<Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակից ենք>>դաս/ժամ: 2. Աշակերտներին նախապատրաստել ձմեռային արձակուրդներին:

7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1.<<Մեր ազգային հերոսները /Տիգրան Մեծ, Վարդան Մամիկոնյան/>>դաս/ժամ:	1.Մեր խորհրդանիշներ՝ դրոշ, զինզնշան և հիմն:Դաս/ժամ
	ՀՈՒՆՎԱՐ	ՓԵՏՐՎԱՐ
1.Կազմակերպչական աշխատանք	1.Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում: 2.Դասարանական հերթապահության կազմակերպում:	1. Նիստ դասարանական ակտիվի հետ: 2. Հարստացնել դասարանական անկյունը:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1.Դասգրքերի վերանորոգում: 2.Հերթապահություն դասարանում:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասարանում:
3.Գիահատող- կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1.<<Իրավունք և պարտականություն>>/դաս./ժամ: 2.Լավագույն պաստառի ստեղծում՝ <<Պայքարենք վտանգավոր սովորույթների դեմ>> 3.Ձմեռային նկարների տոնավաճառ/ դպրոցականի անկյուն/:	1. Դաս/ժամ՝ <<Պահպանենք բնությունը- պահպանենք կյանքը>>:
4.Անվտանգ երթևեկության	Դաս/ժամ՝ << Երթևեկության անվտանգությունն են երազում աշխարհի մեծերն ու փոքրերը>>:	1.Երթևեկության կանոնները երեխաների խմբերով անցնելու դեպքում:
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող երեխաների ծնողների հետ:	1.Ծնողական ժողով՝ ա/<<Վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ>>: բ/<<Հայրիկների դերը երեխաների դաստիարակության գործում>>:
6.Առողջ ապրելակերպ	Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից:	1.Դաս-ժամ՝ <<Օրվա ռեժիմը և առողջությունը>>:
7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. Զրույց՝ <<Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի>>-բանակի տոնին ընդառաջ:	1.<<Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից>>դաս/ժամ:

	ՄԱՐՏ	ԱՊՐԻԼ
1.Կազմակերպչական աշխատանք	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 1.Հերթապահություն դասասենյակում: 3.Զրույց՝<<Խնամքով օգտագունծենք դասագրքերը>>:	1. Հերթապահություն դասասենյակում: 2. Շաբաթօրյակ բակում և դպրոցամերձ տարածքում: 3. Դասասենյակի կանաչապատում:
3.Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Դաս/շամ՝<,Ստուգաբանենք մեր դասարանի աղջիկների անունները>>: 2.<<Պահպանենք բնությունը, պահպանենք կյանքը>> դաս/ժամ: 3.Դաս/ժամ՝<<Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար>>:	1. Զրույց՝<< Մեր շրջապատի թըչունները>>/Թռչնի օր/: 2. Դասղեկի ժամ՝<<Սիրելի գրքի էջերով>>: 3. <<Ճանապարհորդություն արևավառ ծաղիկների աշխարհում>>դաս/ժամ:
4.Անվտանգ երթևեկության	Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ:	Ժամանակակից տրանսպորտ-վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր:
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1.Զրույց ռիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ: 2.Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: 3. Տոնական համերգ՝ նվիրված մայրիկների տոնին:	Ծնողական ժողով՝<<Ընդլայնենք երեխաների հետաքրքրությունների շրջանակը>>:
6.Առողջ ապրելակերպ	Հրահանգներ գարնանային արձակուրդներին:	Էքսկուրսիա՝ <<Մեր շրջապատի բնության հրաշքները>>:
7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Դաս/ժամ՝ <<Մեր ընտանիքի բարոյախրատական դասերը>>:	1.Բանավեճ՝,,Պահպանենք բնությունը- պահպանենք առողջությունը>>:
	ՄԱՅԻՍ	
1.Կազմակերպչական աշխատանք	1. Հերթապահություն դասարանում:	2. Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման շաբաթօրյակին: 3. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 4. Գթասրտության այցեր:
3.Գհահատող**-**կողմնորոշող գործունեություն և	1.Հանդիսավոր տողան՝ << Հայրենիքի՛ նահատակներ, խոնարհվում ենք	

ազատ շփում.	ձեր առաջ>>:	
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1. Օգնություն ծնողներին՝<<Ամառային արձակուրդներին>>: 2. Համատեղ ծնողական ժողով /ծնող, աշակերտ, ուսուցիչ/: Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում , շնորհակալագրերի հանձնում:	
6.Առողջ ապրելակերպ		
7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Զրույց՝<< Հաղթանակների մայիս՝ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել>>	
	ՀՈՒՆԻՍ	
Կազմակերպչական աշխատանք	Նախապատրաստվել ամառային արձակուրդներին	
	Տարվա ամփոփում	

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը	Հայոց լեզու	Հանրահաշիվ	ՌԼԵԶՈՒ	ԱՆԳԼԵՐԵՆ	ԵՐԳ	ՏՈՒԽՆՈԼՈԳ	ՖԻԶԿՈՒԼՏ		

Դասամատյանի համարը	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
1	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
2	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
3	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
4	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
5	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
6	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
7	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
8	+			+			+			+			+			+			+			+			+		
9																											

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը									

Դասամատյանի համարը	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
1	+																										
2	+																										
3	+																										
4	+																										
5	+																										
6	+																										
7	+																										
8	+																										
9																											

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
26.12.22	<<Նոր Տարի>>	Դպրոց

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	Նախասիրական-առարկայական խմբակ		Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողականարշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	ծանոթություն
16.09.20	Նոր ուսումնական տարվա սկիզբը	Կատարված է
23.09.20	Զրույց <<Անկախության օր >> թեմայով	Կատարված է
30.09.20	Կրակի հետ չի կարելի խաղալ	Կատարված է
07.10.20	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	Կատարված է
14.10.20	Ում եմ համարում գեղեցիկ մարդ	Կատարված է
18.11.20	Նրա մասին,ով ամեն օր իմ կողքին է	Կատարված է
25.11.20	Ինչու է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը	Կատարված է
02.12.20	Պահպանել վարվեցողության կանոնները	Կատարված է
09.12.20	Բնական աղետներ	Կատարված է
16.12.20	Սովորել իրար հասկանալ	Կատարված է
23.12.20	Ինչ է մաքրությունը և մաքրասիրությունը	Կատարված է
13.01.21	Լավ և վատ արարքներ	Կատարված է
20.01.21	Ճանաչենք մեր հայրենիքը	Կատարված է
27.01.21	Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի	Կատարված է
03.02.21	Լավ մարդիկ ավելի շատ են,քան…	
10.02.21	Արդարացի և անարդարացի արարքներ	
17.02.21	Ինչ հետաքրքիր բան են պատմում գրքերը	
24.02.21	ՈՒժեղ լինել նշանակում է…	
03.03.21	Մեծերը և փոքրերը	

10.03.21	Ինչ են սովորեցնում մեզ Հ Թումանյանի հերոսները	
17.03.21	Մարդիկ,որոնց հանդիպում եմ ամեն օր	
24.03.21	Ինչ գեղեցիկ է աշխարհը	
31.03.21	Պատերազմ տեսած մանուկները	
07.04.21	Ինչ նվերել մայրիկներին	
14.04.21	Իմ կատարած լավ գործերը	
21.04.21	Արդյոք միշտ են ծնողները ճիշտ	
28.04.21	Սերն իմ տանը	
05.05.21	Լսելու կարողություն	
12.05.21	Արդյոք միշտ են ծնողները ճիշտ	
19.05.21	Ովքեր են պատերազմներ հրահրողները	
26.05.21	Ինչպես պահպանել երկիր մոլորակը	
02.06.21	Ընկերը ճանաչվում է դժբախտության մեջ	
09.06.21	Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն	
16.06.21	Դպրոցական զանգ. Ինչ խորհուրդներ ունի այն	

ԴԱՍՂԵԿԻԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸԴԺՎԱՐԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍ ՏՎԻՃԱԿՈՒՄԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՀԵՏ

Անցկացվածաշխատանքներիժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչականաշխատանքներիմեթոդների, մանկավարժականհնարքների համառոտբովանդակություն	Կատարածդաստիարակչականաշխատանքներիարդյունքը	Լրացուցիչտեղեկություններ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսմաննպատակը

05.10.20			Ստուգել երեխաների գիտելիքների մակարդակը

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը,ամիսը, տորեթիվը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
07.109.2022	Ընտրել դասարանի ծնողկոմիտեն	Ընտրել դասարանի ծնողկոմիտեն	ներկա

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Դասալսման օրը	Քննարկվողհարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂ ԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Թորոսյան Նունե

անդամներ՝Հովհաննիսյան Ինգա

անդամներ՝ Հովհաննիսյան Մարինե

անդամներ՝

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Դասալսման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվաընթացքումկատարածաշխատանքներիհամառոտամփոփումնվերլուծություն)

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻԵՎԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՀԱՄԱՐ

Ամիս, ամսաթիվ	Կատարվածաշխատանքներիբնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) նշումներիբովանդակությունը	Նշումներըկատարեց

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑՔԱՂՎԱԾՔՆԵՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՕՐԵՆՔԸԿՐԹՈՒԹՅԱՆՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 11.Կրթությանբովանդակությանըներկայացվողընդհանուրպահանջները

1. Կրթությանբովանդակությունըհասարակությանհոգևոր, տնտեսականևսոցիալականառաջընթացիհիմնականգործոններիցմեկնէևնպատակաուղղվածէերիտասարդսերնդիդաստիարակմանը, պատշաճվարքիևվարվելակերպիձևավորմանը, անձիհամակողմանիևներդաշնակզարգացման, նրանցինքնորոշմանևինքնադրսևորմանհամարանհրաժեշտպայմաններիստեղծմանը, քաղաքացիականհասարակությանկայացմանըևզարգացմանը, իրավականպետությանստեղծմանըևնուկատարելագործմանը:

Կրթությանբովանդակությունըապահովումէ՝

1) սովորողներիաշխարհաճանաչմանձևավորումըգիտելիքներիևկրթականծրագրերիժամանակակիցմակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2) սովորողներիկողմիցազգայինևհամամարդկայինմշակութայինարժեքներիյուրացումը.

3) հասարակությանկատարելագործումըևազգիզարգացմաննորմակարդակապահովողժամանակակիցանհատիուքաղաքացուձևավորումը.

4) հասարակությանմտավորներուժիևաշխատուժիվերարտադրությունըևնուզարգացումը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՕՐԵՆՔԸՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ 4.ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄՊԵՏԱԿԱՆՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթությանբնագավառումպետականքաղաքականությանհենքնազգայինդպրոցնէ, որիգլխավորնպատակըհամակողմանիորենզարգացած, հայրենասիրության, պետականությանևմարդասիրությանոգովդաստիարակվածևմասնագիտականկողմնորոշումունեցողանձիձևավորումնէ:
4. Հիմնականընդհանուրկրթությունըպարտադիրէ, բացառությամբօրենքովնախատեսվածդեպքերի:
5. Միջնակարգկրթությունըպետականուսումնականհաստատություններումանվճարէ:
6. ՀայաստանիՀանրապետությունումիրականացվումէ 12-ամյամիջնակարգկրթություն:
ՀՈԴՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸԵՎՊԵՏԱԿԱՆՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ
1.Հանրակրթությունընպատակաուղղվածէսովորողիմտավոր, հոգևոր, ֆիզիկականուսոցիալականզարգացմանը, նրաանձիորպեսապազաքաղաքացուձևավորմանը, ինքնուրույնկյանքի, մասնագիտականկողմնորոշմանևմասնագիտականկրթությաննախապատրաստմանը:
2. Հանրակրթությանբնագավառումպետությունըերաշխավորումէհետևյալսկզբունքներիապահովումը.
1) հանրակրթականմարդասիրականբնույթը, ազգայինևհամամարդկայինարժեքների, մարդուկյանքիուառողջության, անհատիազատևհամակողմանիզարգացմանառաջնայնությունը, քաղաքացիականգիտակցությանկարևորումըանհատիևնրաիրավունքներիուազատություններինկատմամբհարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանականաշխարհայացքիձևավորումը.
3) հանրակրթությանբնագավառումժողովրդավարականկառավարմանսկզբունքներիապահովումը.

4) ուսումնականհաստատություններումստեղծագործականաշխատանքիխթանումը, սովորողներիվերլուծական, քննադատականմտածողության, գիտելիքներիինքնուրույնձեռքբերմանևկիրառման, տեղեկատվականտեխնոլոգիաների, օգտագործմանունակություններիզարգացմանառաջնայնությունը:
ՀՈԴՎԱԾ 20.ՍՈՎՈՐՈՂԻԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆՈՒՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ
1. Ուսումնականհաստատություններումսովորողներնունենհավասարիրավունքներևպարտականություններ: Դրանքսահմանվումենօրենքովևուսումնականհաստատությանկանոնադրությամբ:
2. Սովորողնիրավունքունի՝
1) ստանալուհանրակրթությանպետականկրթականչափորոշչինհամապատասխանկրթություն.
2) ծնողիհամաձայնությամբընտրելուուսումնականհաստատությունըևուսուցմանձևը, ինչպեսնաևտվյալուսումնականհաստատությունումառկահոսքը, ստանալուկրթականվճարովիծառայություններ.
3) անվճարօգտվելուուսումնականհաստատությանուսումնանյութականբազայից.
4) մասնակցելուներդպրոցականևարտադպրոցականմիջոցառումների.
5) պաշտպանվածլինելուցանկացածֆիզիկականևհոգեբանականճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժականևայլաշխատողներիուսովորողներիայնպիսիգործողություններիցկամանգործությունից, որովխախտվումենսովորողիիրավունքները, կամոտնձգությունէարվումնրապատվինուարժանապատվությանը.
6) ուսումնականհաստատությանկանոնադրությամբսահմանվածկարգովմասնակցելուուսումնականհաստատությանկառավարմանը.
7) ազատորենփնտրելուևմատչելիորենստանալուցանկացածտեղեկատվություն, բացառությամբօրենքովսահմանվածդեպքերի.
8) ազատարտահայտելուսեփականկարծիքնուհամոզմունքները.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՕՐԵՆՔԸԵՐԵԽԱՅԻԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻՄԱՍԻՆ
(կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ 10.Երեխայիմտքի, խղճիևդավանանքիազատությանիրավունքը
Յուրաքանչյուրերեխաունիմտքի, խղճիևդավանանքիազատությանիրավունք:
Երեխայիհայացքները, համոզմունքներըևկարծիքըենթակաենևրատարիքինևհասունությանըհամապատասխանպատշաճուշադրության:
Յուրաքանչյուրերեխաիրավունքունիազատորենարտահայտելուիրկարծիքը, որոնելու, ստանալուևհաղորդելուգաղափարներուտեղեկատվությունհաղորդակցությանցանկացածմիջոցով:
Երեխայիտեղեկատվությունստանալուիրավունքըկարողէսահմանափակվելօրենքով:
Դավանանքիազատությանևհամոզմունքներիարտահայտմանիրավունքըկարողէսահմանափակվելմիայնօրենքով, եթեդաանհրաժեշտէպետականկամհասարակականանվտանգության, հասարակականկարգի, երեխայիառողջության, բարոյականևկարագրիկամայլանձանցհիմնականիրավունքներիևազատություններիպաշտպանությանհամար:
Արգելվումէառանցծնողիկամայլօրինականներկայացուցչիհամաձայնությանմինչև 16 տարեկաներեխայիմասնակցությունըկրոնականկազմակերպություններին:
ՀՈԴՎԱԾ 11.Երեխայիկրթությանիրավունքը
Յուրաքանչյուրերեխաունիկրթությունստանալուևուսումնականհաստատությունընտրելուիրավունք:
Պետականհամապատասխանմարմիններըստեղծումենանհրաժեշտպայմաններերեխայիանհատականությանդրսևորման, տաղանդի, մտավորևֆիզիկականունակություններիզարգացմանհամար՝ հիմնելովհանրակրթական, մասնագիտականդպրոցներ, մարզական, տեխնիկականևմշակութայինստեղծագործականմանկականկենտրոններևայլն:Պետականհամապատասխանմարմիններըմշակումևիրականա ցնումենտաղանդավորերեխաներիհայտնաբերման, նրանցդաստիարակությանևկրթությանկազմակերպմանհամապատասխանծրագրեր:
Միջնակարգկրթությունըպետականուսումնականհաստատություններումանվճարէ:
ՀՈԴՎԱԾ 20. (կրճատումով) Երեխայիհանգստիիրավունքը
Յուրաքանչյուրերեխաունիհանգստիժամանցի, իրտարիքինհամապատասխանխաղերինևմիջոցառումներինազատորենմասնակցելուիրավունք:
ՀՈԴՎԱԾ 22.Երեխայիպատվիևարժանապատվությանպաշտպանությանիրավունքը

Յուրաքանչյուրերեխաունիպատվիևարժանապատվությանիրավունք:
Ոչմիերեխաանձնական, ընտանեկանկյանքի, գրագրությաննիեռախոսայինխոսակցությանգաղտնիությանկամբնակարանիանձեռնմխելիությանիրիրավունքներնիրականացնելիսչիկարող ենթարկվելկամայական, ապօրինիմիջամտությանկամիրպատվիևարժանապատվությաննկատմամբոտնձգությունների:
Ուսումնադաստիարակչականհաստատություններումերեխայիուսուցումնուդաստիարակություննիրականացնողանձանցուերեխայիփոխարաբերություններնիրականացվումենփոխադարձհարգանքիհիմանվրա:
Երեխայիպատվիևարժանապատվությանդեմոտնձգությունկատարածյուրաքանչյուրանձ, ներառյալծնողներըկամայլօրինականներկայացուցիչները, երեխայիդաստիարակությունըևուսուցումնիրականացնողայլանձինքպատասխանատվություներկրումՀայաստանիՀանրապետությանօրենսդրությամբսահմանվածկարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնականհաստատությանդասղեկիաշխատանքայինտարեկանծրագիր>>մատյանընախատեսվածէդասղեկիկողմիցդասարանիհետբազմակողմանիդաստիարակչականաշխատանքներին պատակամղվածգործունեությունն, աշակերտներիուսումնառությանզարգացմանհիմնականուղենիշներըգիտամանկավարժականտեսանկյունիցհամակարգելու, նախազծելուհամար:

2. Դասղեկըաշխատանքայինտարեկանծրագիրըկազմելիսնպատակահարմարէհաշվիառնել՝

- դաստիարակչականխնդիրներիճշտություննուիրատեսությունը,
- Աշակերտներիգործունեությանկազմակերպմանզուգակցվածությունըուսումնադաստիարակչականաշխատանքներինախագծվելիքգործընթացներում,
- դասավանդողուսուցիչների, մյուսմանկավարժներիուաշակերտների, մանկավարժներիուծնողներիմիասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցականնարտադպրոցականուսումնադաստիարակչականաշխատանքներիներդաշնակկապը,
- աշակերտներիտարիքային, անհատականառանձնահատկությունները, երեխաների (անհատականևընդհանուր) դաստիարակվածությանմակարդակիունրանցկյանքիպայմաններիիրատեսությունը,
- տարեկանպլան-ծրագրիփոխկապվածությունըևհամաձայնեցվածությունըուսումնականհաստատության մյուսծրագրերի, պլաններիհետ:

Դաստիարակչականաշխատանքներիհիմնականխնդիրներըպետքէչլինենոչչափիցդուրսընդհանուր, ոչէլշատկաղապարված, նեղ, այլանհրաժեշտէնկատիունենալանձիձևավորմանամբողջականությունըևդաստիարակությանյուրահատկությունները՝տարիքը, սոցիալականշրջապատը:
Մատյանըհնարավորությունէտալիսդասղեկին, ըստուսումնականշաբաթներիհամակարգելուդաստիարակչականգործընթացը, որըթույլկտատեսանելիդաստիարակչականգործընթացը, որըթույլկտատեսանելիդարձնելուոչմիայնկատարվելիքաշխատանքները, այլնդրանցիրագործմանճշգրիտուղիները:
Պլան-ծրագրիբաժիններիհաջորդականությունըևներտշարունակականկապըթույլկտատեսնելուաշակերտներիմտավորկարողություններիաստիճանականզարգացումըևվարքիդրականդրսևորումները, ծնող-դպրոցկապը:

- Դասղեկիտարեկանծրագիր-պլանըհամարվումէուսումնականհաստատությանհամադպրոցականուսումնադաստիարակչականաշխատանքներիծրագիր-պլանիբաղկացուցիչը:
- Դասղեկիաշխատանքայինծրագիր-պլանըկազմվումէուսումնականտարինսկսելուցառաջնըստսահմանվածկարգիհաստատվումէտնօրենիկողմից:
- 10-րդև 11-րդ էջերի, <<ստացավ>>և<<հանձնեց>>սյունակներումհամառոտագրելստացվելիքևհանձնվածդասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար -Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է
Իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀԿԳՆնախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Միրամանիհամաձայն
համարվումէպարտադիրգործածությաներաշխավորվածփաստաթուղթ
© Կազմող՝Վ. Միրումյան
© ՏպագրությանէպատրաստվելՎիամիրՍՊԸհրատարակությանկողմից, 3000 օրինակ