


Հաստատում եմ՝  
Տնօրեն՝ Հ. Անդրիասյան  
  
/ստորագրություն/  
31 08 2022թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ծիրակի մարզ, քաղաք Գյումրի

Օյունջյան դպրոց -վարժարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Լիլիթ Կարապետի Մանուկյան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022թ- 2023 » ուսումնական տարի

**ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ**

Աղամյան Նորիկ Լեվոնի
Ամիրյան Ռուբիկ Ռաֆայելի
Գալոյան Արփինե Արտուշ
Գասպարյան Ալեքս Ռոբերտի
Գյոլեգյան Անի Գուրգենի
Գրիգորյան Մանե Սարգիս
Գրիգորյան Վահե Սարգիս
Ենգոյան Վիոլա Մկրտիչի
Էլոյան Դավիթ Արայի
Իսախանյան Սոֆի Սերգեյի
Հովհաննիսյան Գուրգեն Արկադի
Հարությունյան Աղասի Բագրատի
Մարգարյան Մոնիկա Միհրան
Մարդոյան Հասմիկ Հովհաննեսի
Մարտիրոսյան Հասմիկ Հովսեփի
Մարտիրոսյան Վահե Մուշեղի
Միսակյան Նատալի Լեվ
Մխիթարյան Անի Հարություն
Մկրտչյան Ջեմմա Արտուշի
Մովսիսյան Նարեկ Արտակի
Յագիչյան Ռուզաննա Արտյոմի
Նասիբյան Սարգիս Կարեն
Շահնազարյան Արամ Ալեքսան
Չախոյան Ռազմիկ Արկադի
Պապոյան Արփի Կարապետի
Սարգսյան Արթուր Վարազդատ
Սիմոնյան Կարապետ Ահարոնի
Վարդապետյան Մանե Վահրամ
Վարոսյան Մարիա Արայի
Վարոսյան Ռաֆիկ Կարեն

**ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p><b>Քաղաքացիական, բարոյական-</b></p> <p><i>Խնդիրները՝</i>  <i>Քաղաքացիական պատասխանատվության,</i>  <i>արժանապատվության ձևավորում,</i>  <i>հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	Գիտելիքի օր, Անկախության տոն	Քաղաքի օր	Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմամշակութային հուշարձաններ	Այցելություն մանկատուն, ծերանոց	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<b>Քաղաքացիական, բարոյական-</b>	Ծննդյան տոներ, Բանակի օր	Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար	Կանանց օրվան նվիրված, գեղերային խնդիրներին ուղղված գրույցներ	Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր	Հաղթանակների ամիս

<p><i>Ինդիյրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվու թյան, արժանապատվոյթ ան ձևափորում, հարգանք իր երկրի վշակույթի և պատմութայան հանդէպ:</i></p>					
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածութունը</b></p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p><b>Հոգևոր դաստիարակու թյուն</b></p> <p><i>Ինդիյրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնէութայան նկատմամբ: Նույն</i></p>	<p>ԻԱԶՎԵՐԱՑ</p>	<p>Ս Թ-արգմանչաց տոն</p>			

<p>նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</p>					
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p><b>Հոգևոր դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մտքներումնել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p>Ս Ծնունդ Ս Սարգիս</p>	<p>Ս Վարդանանց տոն Տյառնընդառաջ</p>	<p>Ծաղկագարդ</p>	<p>Ս ՉԱՏԻԿ</p>	<p>Համբարձում</p>

<b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b>	<b>սեպտեմբեր</b>	<b>հոկտեմբեր</b>	<b>նոյեմբեր</b>	<b>դեկտեմբեր</b>	
<b>Գեղագիտական-</b>  <i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i>	Թումանյանական օրեր	Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տոն	Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան:	Ամանորյա տոներ	
<b>Աշխատանքի</b>	<b>հունվար</b>	<b>փետրվար</b>	<b>մարտ</b>	<b>ապրիլ</b>	<b>մայիս</b>

ուղղվածությունը					
<b>Գեղագիտական-</b>  <i>Իտնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i>	Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին	Պատի թերթերի մրցույթ	Լիրիկական երգերի մրցույթ նվիրված մարտի 8-ին	Կոմիտասյան օրեր	Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ
<b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b>	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<b>Ֆիզիկական առողջության</b>  <i>Իտնդիրները՝</i>	Իմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթև ատլետիկա	Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ	Հարցաշ «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը »	Հարցաշարերի վերլուծություն	

<p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>					
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p><b>Ֆիզիկական առողջության</b></p> <p><i>Իտնդիդները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական</i></p>	<p>Իմբրակների մասնակիցների և մարզական սեկցիաների հաշվետվական ելույթներ</p>	<p>Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները»</p>	<p>Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուստիկանի հետ</p>	<p>Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ</p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ</p>



<p><i>վերաբերումների ձևավորում:</i></p>					
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p><b>Աշխատանքային դաստիարակություն</b></p> <p><i>Ինդիկները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերումների խթանում:</i></p>	<p>Երևանյան բակեր</p>	<p>Գասասենյակի նախապատրաստումը ձմեռվան</p>	<p>Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ շքամուտքը» թեմայով</p>	<p>Ձմեռ պապի արհեստանոց (նվերների պատրաստում)</p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<b>Աշխատանքային դաստիարակություն</b>  <i>Իժնդիրները՝  Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i>					
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	

<p><b>Իրավական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Իժնդիրները՝ Բրավակաան գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p>	<p>Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ</p>	<p>Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում</p>	<p>«Երեխայի իրավունքներ» հոչակագրի ուսումնասիրում</p>	<p>«Մարդու իրավունքների» օրը</p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p><b>Իրավական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Իժնդիրները՝</i></p>					

<p><i>Բրախական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p>					
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p><b>Էկոլոգիական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Ինդիկները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>	<p>Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատում</p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ</p>	<p>Ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ</p>	<p>Կլոր սեղան. «Երկրագունդը բոլորիս տունն է»</p>	

Աշխատանքի ունեցիկությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<b>Էկոլոգիական դաստիարակությո ւն</b>  <i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i>					

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<b>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</b>  <i>Իտնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնակիրության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i>	Անկախության տոն	Ոգեկոչման օր			
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<b>Ռազմահայրենասիրական</b>		Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար			Հաղթանակների ամիս

**դաստիարակություն**

Իժնդիրները՝  
Աշակերտների մոտ  
սերմանել սեր և  
հարգանք  
հայրենիքի,  
ակնածանք՝  
ֆիդայիների և հայ  
ազատամարտիկներ  
ի նկատմամբ:  
Բնախորության մեջ  
ծնավորել  
հայրենասիրություն  
և ռազմարվեստ:

**Ծնողական ժողովներ.**

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
17.09.2020	Կազմակերպչական հարցեր	1. Կազմակերպչական հարցեր	Ներկա էին և 18 ծնող
		2. Ծնողի դերը ուսումնադաստիարակչական գործում	
26.01.2021	Կազմակերպչական հարցեր		
	I կիսամյակի ամփոփում:	Ամփոփել I կիսամյակի արդյունքները:	
			Ներկա էին բոլոր ծնողները

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Կատարողներ
I	Ես սիրում եմ իմ դպրոցը:		ուսուցիչ-աշակերտ

II	Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները:		ուսուցիչ-աշակերտ
III	Ես սիրում եմ իմ հայրենիքը:		ուսուցիչ-աշակերտ
IV	Լավ մարդիկ ավելի շատ են:		ուսուցիչ-աշակերտ
V	Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն:		ուսուցիչ-աշակերտ
VI	Լավ և վատ սովորություններ:		ուսուցիչ-աշակերտ
VII	Արդարացի և անարդարարարքներ:		ուսուցիչ-աշակերտ
VIII	Պատերազմ և խաղաղություն:		ուսուցիչ-աշակերտ
IX	Հայրենիք՝ իմ տուն:		ուսուցիչ-աշակերտ
X	Ծնողներս ինձ համար, ես՝ ծնողներիս:		ուսուցիչ-աշակերտ
XI	Ուսուցիչ, ես շնորհակալ եմ այն բանի համար, որ...		ուսուցիչ-աշակերտ
XII	Իմ վարքը տանը և դպրոցում:		ուսուցիչ-աշակերտ
XIII	Համակարգիչ ընկեր, թե թշնամի:		ուսուցիչ-աշակերտ
XIV	Ինքդ սովորեցի՞ր, սովորեցրու՞ ընկերոջդ:		ուսուցիչ-աշակերտ
XV	Համերաշխ և ընկերասեր դասարան:		ուսուցիչ-աշակերտ
XVI	Գիրքն իմ կյանքում:		ուսուցիչ-աշակերտ
XVII	Ո՞վ է իսկակա ն ընկերը:		ուսուցիչ-աշակերտ
XVIII	Իմ վարքը դպրոցում, ընտանիքում:		ուսուցիչ-աշակերտ
XIX	Լսել ընկերոջդ և օգնել:		ուսուցիչ-աշակերտ
XX	Դպրոցն ու ընտանիքը:		ուսուցիչ-աշակերտ
XXI	Հանդուրժողականություն:		ուսուցիչ-աշակերտ
XXII	Ընկերներն իմ կյանքում:		ուսուցիչ-աշակերտ
XXIII	Հարգանք, զիջողականություն, անկեղծություն:		ուսուցիչ-աշակերտ



XXIV	Ճանաչել ազգային տոները:		ուսուցիչ-աշակերտ
XXV	Իմ պարտականությունները:		ուսուցիչ-աշակերտ
XXVI	Իմ անձնական հիգիենան:		ուսուցիչ-աշակերտ
XXVII	Գիտելիքն ինձ համար:		ուսուցիչ-աշակերտ
XXVIII	Գնահատականն ինձ համար:		ուսուցիչ-աշակերտ
XXIX	Ես և իմ դժվարությունները:		ուսուցիչ-աշակերտ
XXX	Դասարանի կանոնները:		ուսուցիչ-աշակերտ
XXXI	Մեր փոքրի բարեկամները (կենդանիներ):		ուսուցիչ-աշակերտ
XXXII	Մաքուր պահենք շրջակա միջավայրը:		ուսուցիչ-աշակերտ
XXXIII	Ազնվորեն ընդունել սխալները:		ուսուցիչ-աշակերտ
XXXIV	Հա նդուրժող լինել միմյանց նկատ մամբ:		ուսուցիչ-աշակերտ

### ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Ժամը	Շաբաթվա օրը	Ժամը
Ուրբաթ	16 <sup>30</sup>		

2-րդ կիսամյակ	Ժամը
Չորեքշաբթի	14.00

**ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ Բ**

Գրքի անվ.	Մայրենի	Մաթեմ.	Ռուսաց լ.	Կերպ.	Երաժշտ.	Տեխնոլ.	Շախմատ	ԱՇԽՈՒՄ Ֆիզկուլտ		ընդամենը
N	զին	զին	զին	Գին	զին	զին	զին	զին	զին	զին
1.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.
2.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.
3.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.
4.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.
5.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.
6.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.
7.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.
8.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.
9.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.
10.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.
11.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.
12.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.
13.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.
14.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.
15.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.	Անվճ.

16.	Անվճ.		Անվճ.		Անվճ.		Անվճ.		Անվճ.		Անվճ.		Անվճ.		Անվճ.		Անվճ.		
17.	Անվճ.		Անվճ.		Անվճ.		Անվճ.		Անվճ.		Անվճ.		Անվճ.		Անվճ.		Անվճ.		
18.	Անվճ.		Անվճ.		Անվճ.		Անվճ.		Անվճ.		Անվճ.		Անվճ.		Անվճ.		Անվճ.		

Դասղեկի ստորագրությունը՝ \_\_\_\_\_, ընդ. գումարը՝

**Անվճ.ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.				
2.		պար		
3.				
4.				
5.				
6.	Ճախմատ (շախմատի դպրոց)			
7.				

8.				
9.				
10.	<b>Ճախմատ (շախմատի դպրոց)</b>			
11.				
12.				
13.				
14.				
15.	<b>Ճախմատ (շախմատի դպրոց)</b>			
16.		<b>պար</b>		
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				

29.			
30.			
31.			

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ**

Գասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Գասի թեման	Գասալսման նպատակը
22.10	Թորիկյան Գայանե	Մատային ծուղակներ	Աշակերտների մասնակցությունը դասին
17.12	Թորիկյան Գայանե	Կրկնություն	Աշակերտների
			Ուսուցչի մեթոդների կիրառում

**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ**

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Հովհաննիսյան Գյուլնարա Մամվել		
Նախագահի օգնական 1.	Մխակյան Նարինե Նորայր		
Նախագահի օգնական 2.	Վարդանյան Սիրանուշ Համլետ		

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

<b>անցկացման ժամկետ</b>	<i>Համադպրոցական միջոցառման անվանումը</i>	<i>Անցկացման տեղը</i>
21/IX	Անկախության օր	Դասարան
30/I	Բանակի տոն	Դպրոցի ֆոն
10/II	<i>Գիրք նվիրելու օր</i>	Դասարան
07/IV	Սուրբ զատիկ	Դասարան
01/VI	Երեխաների պաշտպանության օր	Նիստերի դահլիճ

**Դասարանի սոցիալական անձնագիրը**

Դասարան\_\_չորրորդ

Դասղեկ\_\_Լ. Մանուկյան

1. Երեխաների թիվը դասարանում 32  
ա) աղջիկ 16  
բ) տղա 15
2. Ընտանիքների թիվը 31  
ա) լրիվ կազմով 31  
բ) ոչ լրիվ կազմով \_\_\_\_\_
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը 0,  
Նրանցում երեխաների թիվը 0
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը 4,  
Նրանցում երեխաների թիվը 4
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը 0
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում 0
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը 0
8. Դասերից հանախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ 0
9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >>  
1