



ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ՏՆՕՒ

*Սեյմալյան*

« 25 » *օգոստոս* 20 *22* թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Պրո-րեկտոր Վ. Վեդրալյան*

*Տրված է ըստ համապատասխան պահանջի*

*Պրոգրամ Լեւոն Զարգանյան*

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Ձեռքով քննարկել զուսմամբ, Տանքապետի զայրույթն, հարսույթի արեղամաշխարհ	1.09.22	զամբար
II շաբաթ	Քննարկել ժայռի գրքի կերպարները և արտաքինը	8.09.22	զամբար
III շաբաթ	Քննարկել «Գնդ և՛ արեղամաշխարհ» գրքի ժայռույթը	14.09.22	զամբար
IV շաբաթ	Քննարկել Տանքապետի ծանր, արեղամաշխարհի կերպարները և ժայռույթի հարսույթը	22.09.22	զամբար
V շաբաթ	Քննարկել «Գնդ և՛ արեղամաշխարհ» գրքի ժայռույթը	29.09.22	զամբար
VI շաբաթ	Քննարկել «Նիսի արեղամաշխարհի արեղամաշխարհ» գրքի ժայռույթը	05.10.22	զամբար
VII շաբաթ	Քննարկել «Նիսի արեղամաշխարհի արեղամաշխարհ» գրքի ժայռույթը	12.10.22	զամբար
VIII շաբաթ	Քննարկել «Նիսի արեղամաշխարհի արեղամաշխարհ» գրքի ժայռույթը	19.10.22	զամբար
IX շաբաթ	Քննարկել «Նիսի արեղամաշխարհի արեղամաշխարհ» գրքի ժայռույթը	30.10.22	զամբար
X շաբաթ	Քննարկել «Նիսի արեղամաշխարհի արեղամաշխարհ» գրքի ժայռույթը	7.11.22	զամբար
XI շաբաթ	Քննարկել «Նիսի արեղամաշխարհի արեղամաշխարհ» գրքի ժայռույթը	24.11.22	զամբար
XII շաբաթ	Քննարկել «Նիսի արեղամաշխարհի արեղամաշխարհ» գրքի ժայռույթը	1.12.22	զամբար
XIII շաբաթ	Քննարկել «Նիսի արեղամաշխարհի արեղամաշխարհ» գրքի ժայռույթը	8.12.22	զամբար
XIV շաբաթ	Քննարկել «Նիսի արեղամաշխարհի արեղամաշխարհ» գրքի ժայռույթը	15.12.22	զամբար
XV շաբաթ	Քննարկել «Նիսի արեղամաշխարհի արեղամաշխարհ» գրքի ժայռույթը	22.12.22	զամբար
XVI շաբաթ	Քննարկել «Նիսի արեղամաշխարհի արեղամաշխարհ» գրքի ժայռույթը	26.01.22	զամբար
XVII շաբաթ	Քննարկել «Նիսի արեղամաշխարհի արեղամաշխարհ» գրքի ժայռույթը	2.02.23	զամբար
XVIII շաբաթ	Քննարկել «Նիսի արեղամաշխարհի արեղամաշխարհ» գրքի ժայռույթը	9.02.23	զամբար
XIX շաբաթ	Քննարկել «Նիսի արեղամաշխարհի արեղամաշխարհ» գրքի ժայռույթը	16.02.23	զամբար
XX շաբաթ	Քննարկել «Նիսի արեղամաշխարհի արեղամաշխարհ» գրքի ժայռույթը	23.02.23	զամբար
XXI շաբաթ	Քննարկել «Նիսի արեղամաշխարհի արեղամաշխարհ» գրքի ժայռույթը	2.03.23	զամբար
XXII շաբաթ	Քննարկել «Նիսի արեղամաշխարհի արեղամաշխարհ» գրքի ժայռույթը	9.03.23	զամբար
XXIII շաբաթ	Քննարկել «Նիսի արեղամաշխարհի արեղամաշխարհ» գրքի ժայռույթը	15.03.23	զամբար
XXIV շաբաթ	Քննարկել «Նիսի արեղամաշխարհի արեղամաշխարհ» գրքի ժայռույթը	6.04.23	զամբար
XXV շաբաթ	Քննարկել «Նիսի արեղամաշխարհի արեղամաշխարհ» գրքի ժայռույթը	13.04.23	զամբար
XXVI շաբաթ	Քննարկել «Նիսի արեղամաշխարհի արեղամաշխարհ» գրքի ժայռույթը	20.04.23	զամբար



## ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՅՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «ՈՒՏՈՒՄՆԱԿԱՆ ԽԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՉԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԽԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ» մատյանը նախատեսված է ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ (*այսուհետ՝ ՂԱՍՂԵԿ*) կողմից ՂԱՍԱՐԱՆԻ ԽԵՏ ԲԱԳՄԱԿՈՂՄԱՆԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՋԱԿԱՆ ԱՉԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՆՊԱՏԱԿԱՄՈՎԱԾ ԳՈՐԾՈՆԵՒԹՅՈՒՆՆ, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. ՂԱՍՂԵԿը աշխատանքային օրացույցի կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- ⊙ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՋԱԿԱՆ ԽՆՂԻՐՆԵՐԻ ՃՉԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆ ՈՒ ԻՐԱՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆՆԸ,
- ⊙ աշակերտների գոծուներության կազմակերպման զուգակցվածությունն ուսումնադաս տիարակջական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- ⊙ ՂԱՍԱՎԱՆՈՂ ՈՍՈՒԳԻՋՆԵՐԻ, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ԵՎ ծնողների միասնականությունը,
- ⊙ ՆԵՐՂԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ, ՆԵՐՂԱՊՐՈԳԱԿԱՆ ԵՎ ԱՐՏԱՂԱՊՐՈԳԱԿԱՆ ՈՍՈՒՄՆԱՂԱՍՏԻԱՐԱԿՋԱԿԱՆ ԱՉԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՆԵՐՂԱՇՆԱԿ ԿԱՎՅՐ,
- ⊙ աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, ԵՐԵՒԱՆԵՐԻ (*անհատական ԵՎ ընդհանուր*) ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՎԱԾՈՒԹՅԱՆ մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- ⊙ ԽԱՐԵԿԱՆ ԱՂԱՆ-ԾՐԱԳՐԻ փոխկապվածությունը ԵՎ համաձայնեցվածությունն ուսումնական ԽԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ մյուս ծրագրերի, ԱՂԱՆՆԵՐԻ ԽԵՏ:
- ⊙ «ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՉԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԽԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ» մատյանը համարվում է համադարձական ուսումնադաստիարակջական աշխատանքային օրացույցի (*ԱՂԱՆԻ*) բաղկացիլ բաղադրիչը:
- ⊙ 10, 11-12-րդ էջերի «*ստացավ*» ԵՎ «*հանձնեց*» սյունակներում համառոտագրել ստացված ԵՎ հանձնված ՂԱՍԱԳՐԵՐԻ պիտանելիության գնահատականները՝ *գերազանց-«Գ»*, *լավ-«Լ»*, *բավարար-«Բ»*, *անմխիթար-«Ա»*:
- ⊙ «ՂԱՍՂԵԿԻ ԱՉԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԾՐԱԳԻՐ-ԱՂԱՆՆԸ» կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ ԵՎ ըստ սահմանված կարգի ԽԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՂԱՍՂԵԿԻ կողմից:

3. ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՋԱԿԱՆ ԱՉԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ հիմնական խնդիրները պետք է լինեն անձի ձեռնարկման ամբողջականությունն ու ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը ԵՎ այլն:

4. Մատյանը հնարավորություն է տալիս ՂԱՍՂԵԿԻՆ, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՋԱԿԱՆ գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճՉԳՐԻՄ ՈՂԻՆԵՐԸ:

5. ԱՂԱՆ-ԾՐԱԳՐԻ բաժինների հաջորդականությունը ԵՎ սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը ԵՎ վարքի դրական դրսեւորումները, ծնող-դպրոց կապը:

6. ՈՒՏՈՒՄՆԱԿԱՆ ԽԱՐԻՆ ԱՎԱՐՏԵԼՈՒԹՅՈՒՆ ԽԵՏՈՂ ԱՍՂԵԿԸ անցած ծրագիր-ԱՂԱՆԻ վերլուծության հիման վրա կազմվում է ՆՈՐԸ: ԱՂԱՆ-ԾՐԱԳԻՐԸ ՂԱՍՂԵԿԸ պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ ՂԱՍԱՐԱՆԻ ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII ԱՎԱՐՏԵԼԸ:

7. ՈՒՏՈՒՄՆԱԿԱ ԽԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ՈՒ ԱՐՏԱՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄՆԵՐԻ ԺԱՄԱՆԱԿ ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ «ԱՂԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ» գրքույկը կնպաստի տվյալ դպրոցում անցկացված ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՋԱԿԱՆ ԱՉԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ մասին առավել արդյունավետ եզրահանգումներ կատարելու:

⊙ Ձեռագրվել ԵՎ կազմվել է «Վիամիր Գրատուն» ՍՊԸ-ի ուսումնական հետազոտությունների կենտրոնում

⊙ Կազմող՝ Վիկտոր Միրունյան

⊙ Տպագրվել է «Վիամիր Գրատուն» ՍՊԸ-ի տպարանում

Տպաքանակը՝ 1000 օրինակ