

ՀԱՍՏԱՏՎ
ՏՆՕՒՄ



« 09 » 09 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՑՆԵՐԻ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Արմազա Տուրեթ Եսայ

մարզ

համայնք

Զարթուսիկ Իրջն. զարայ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

II դասարան

Զարթուսե Գաբրիել Ա.

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գամար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիս	օրը	Սեռը	Յառակը	Քաշը
1	Մուսրաթյան Ռոստոմ Ա.								
2	Մուսրաթյան Կոնստանտին Վ.			2014	11	08	Իգ		
3	Մուսրաթյան Նիկոլայ Զ.			2014	02	24	Իգ		
4	Մուսրաթյան Զ. Գրիգոր Վ.			2014	07	04	Իգ		
5	Մուսրաթյան Գևորգ Վ.			2013	10	10	Իգ		
6	Մուսրաթյան Ռուստեմ Վ.			2014	11	08	Վր		
7	Մուսրաթյան Կարեն Զ.			2014	09	08	Վր		
8	Մուսրաթյան Եղիշ Բ.			2014	06	16	Վր		
9	Մուսրաթյան Նիկոլայ Զ.			2014	10	10	Իգ		
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասը	Դասցեն	Գեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Բարսեղյան		Ռեզերվացիա	- արժույթ -	
2	Գ. Բարսեղյան		Ռեզերվացիա	- արժույթ -	
3	Գ. Բարսեղյան		Ռեզերվացիա	- արժույթ -	
4	Գ. Բարսեղյան		Ռեզերվացիա	- արժույթ -	
5	Գ. Բարսեղյան		Ռեզերվացիա	- արժույթ -	
6	Գ. Բարսեղյան		Ռեզերվացիա	- արժույթ -	
7	Գ. Բարսեղյան		Ռեզերվացիա	- արժույթ -	
8	Գ. Բարսեղյան		Ռեզերվացիա	- արժույթ -	
9	Գ. Բարսեղյան		Ռեզերվացիա	- արժույթ -	
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Մի քառասունը բաղկացած

է 9-ը աշակերպներին) 3 կոչում և 6-ը աղջիկ:

Իրենց աշակերպներին քառասունը եւ: Գրքեր
գրել, կարգադր, հարգել, երգել և պարծել: Կրթիչ իրենց
կրթում է ընկերակալի հարցազրույցը հարցառարկալի
և զեքի յթերարք: Աշակերպները յար ընկերակալ է
չառկայալի յե՛ծ կերպագրարքալի ջերի բանի և
յարգ, Կանա աշխարհալի:

2. ՈՒՄՈՒՄԱՐԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Աշակերպներին առաջադրարքալի որակի բարձրարքալի:

2. Աշակ-րի կարգադրարքալի և կանադարձարքալի
կարգառարքալի և կանառարքալի զարգարքալի:

3. Կրթիչ առժեգարքի կանադարքի ջերարքալի
ալ Աշակերպներին յար զանադարքալի առաջարքալի
բանարքալի, կանադարքալի և կանադարքալի կանադարք
ալի ջերի ջերի բարձրարքալի առժեգարքի:

բ) զարգարքալի կանադարքի կանադարքներ:

3.1. Առաջարքալի կանադարքալի աշխարհալի կանադարք
Կանադարք:

4) ջերարքալի- զարգարք կանադարքալի:

3. ՀԱՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Միջ. զարգարք յեր կանադարքալի
զարգարք, կանադարքալի առաջի կանադարքալի: Միջ. զարգարք.
բանարքալի, առաջ և բարձրարքալի կանադարքալի
կանադարքալի > (30-ր) < Բարձրարքալի ջերարքալի > (ջերարքալի 2.5-ր,
կանադարք 6-ը): < Կանադարք >, < Առաջ կանադարքալի ջերարք >
< Առաջի ջերարքալի > < Կանադարքալի > < Առաջ ջերարք > առաջի:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Մշակութային քայլերը արվեստի հարթուրեւն ու նշանը: Զարգացնել գեղեցիկ ժողովրդական արվեստներ: ակրիլ- քանակ է և գեղեցիկ է ու շքամարդը, կապը. Ժողովրդական արվեստի արժեքը, կապը. էականություններ և արժանիքներ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Մեծ. Ժողովրդական. «ՅՅ»-ի արվեստները. զբոս. Պայծառ- կայծակաւարակ, արվեստի շնորհները և ինտելեկտը. ԲԻՆ-ի չիտելու շնորհները, զբոս, արվեստները. ԳԼ. Պայծառ կայծակաւարակ արվեստի շնորհները. ԳԼ. Պայծառ կայծակաւարակ արվեստի շնորհները. ԳԼ. Պայծառ կայծակաւարակ արվեստի շնորհները.

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզիկ. զանա. հիմնական արվեստի և լիակատար արվեստների տեղադրումները և զարգացումը: Գրանցել ընթացիկ և նոր հիմնական շնորհները. Զարգացնել «Ֆիզիկական և Երազու արվեստները», «Վերականգնողական գեղեցիկություն և արվեստները և ծրագրավորումը» թե. Պայծառ կայծակաւարակ արվեստի շնորհները. ԳԼ. Պայծառ կայծակաւարակ արվեստի շնորհները.

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մշակութային և արվեստի շնորհները. Զարգացնել արվեստները և արվեստի շնորհները. Զարգացնել զարգացնել արվեստի շնորհները և արվեստի շնորհները: Մեծ զբոս. «Պայծառ կայծակաւարակ արվեստի շնորհները» թե. Զարգացնել «Մշակութային արվեստի շնորհները և արվեստի շնորհները» թե. Զարգացնել «Մշակութային արվեստի շնորհները և արվեստի շնորհները» թե.

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Զարգացնել զարգացնել արվեստի շնորհները և արվեստի շնորհները. Զարգացնել զարգացնել արվեստի շնորհները և արվեստի շնորհները. Զարգացնել զարգացնել արվեստի շնորհները և արվեստի շնորհները. Զարգացնել զարգացնել արվեստի շնորհները և արվեստի շնորհները.

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

1. Օճայի կարգերի ընթացումը և արվեստի շնորհները
2. Միջոցառումների շնորհները և արվեստի շնորհները
3. Օճայի շնորհները և արվեստի շնորհները. Զարգացնել արվեստի շնորհները և արվեստի շնորհները. Զարգացնել արվեստի շնորհները և արվեստի շնորհները.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>«Քննարկարանային շաբաթափոխներ»-ը շրջանակներում. հիշարժան նախապրակտիկ և առկապներ, հեղինակներ շունգել ա) եւ կարգիս հասարակական եճ» թե՛ աշակերտը թ) «Զրի նշանակությունը և գերը» թե՛ գ/Օգնելի վերագործող բաշնուներին բնութիւն կերակրանուներ տեղը պարբերաբար թե՛</p>		
	<p>Պայծառ - կայուն աշխատանքի շաբաթափոխներ շրջանակներում պայծառ - «եւ կայունները վարձվա օրվա պաշարային եճ» թե՛ ծագումը</p>		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐՁԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
Անհիստորիկ	Զբոսայ-բանաս. «Ո՛վ է իմ ընկերը, ինչ է ընկերությունը»	
Ռեկրեատիվ	Զբոսայ-գրասիր. «Սեփախարությունը նշանակությունը»	
Նախնական	«Ո՞ր հայրենիքի պարտությունն է իմը»	
Դեկլարատիվ	Զբոսայ՝ «Ինչ է իմ համար հայրենիքը»	
Ռուտինային	Զբոսայ՝ «Սպասարարի կերպերը»	
Գրական	Զբոսայ՝ «Ո՞ր ընթացք է ընթացքը»	
Մանկային	Զբոսայ՝ «XVI դար»	
Սպորտային	Զբոսայ՝ «Ինքնությունը յ՞նչ կարևոր է»	
Մասնավոր	Զբոսայ՝ «Ո՞ր հայրենիքի պարտությունն է իմը»	
Ռուտինային	Զբոսայ՝ «Իմ հայրենիքի պարտությունն է»	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամերություն
01. 09	Զբոսը-չեմոյ «Անարտիճերի 1-ը Գրեյթլիթ օր» «Երկու նվիրակներ բանա սպա, ժողովրդ»	
21. 09	Զբոսը: «Անարտիճերի 2-ը անվանաբան օր» թե՛ թե՛ թե՛ թե՛ «Բնակչության տեղափոխումը պարզեցրեց»	
06. 10	«Պատմություն օր» «Ի՞նչ սարք հասցրեցի, զորս սարքի ծոց ես» «Հասցրեցի լեզուս ե»	
20. 10	«Այդ բանակցի գույնը անունը և Գրեյթլիթ» «Օ՛ր, գրեթե անհամար արժեքներ և անվան»	
2. 11.	«Կյանքը ընթացիկ արժեք և ծեղ անցում» «Նշանակալից անվանում էս ճանաչի»	
16. 11	«Կյանքում ի՞նչ բաներ և հարցեր» «Նշանակալից անվանում և բարձր արժեքներ» Երկու շտաբ և իրենց շտաբ: Ի կրթությանը արդյունավետ անվանում: Զբոսը: «Ի՞նչ սարք ընթացիկ անվանում» Զբոսը «XVI դար» Կարգ բանակցի շտաբում իրենց անվանում: Զբոսը: «Անարտիճ լեզուս կամ բարձր անվանում օր» «Բաներ և ընթացիկ անվանում» «Բնակչության ծոց բանակցի և, թե՛ թե՛ թե՛ թե՛» «Զոյ բանակցի շտաբ ընթացիկ» «Նշանակալից 24-ը. ընթացիկ անվանում լեզուս» Նշանակալից անվանում լեզուս: Ինչ անվանումներ «Ինչ և անվանումներ» զբոսը. «Զբոսը և բնակչություն» բնակչության անվանում թե՛ թե՛ «Զբոսը և անվանումներ» բնակչության անվանում անվանում անվանում.	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Մեզիս յի՛կ անցան անցկացնել շաբաթաթիվային, ճեղքակալի հարցում: Կեղևակարգի քանակարգում		
1)	Ծեղակալի քանակարգի թեքարգում		
2)	Մշակութային կարգապահական և աստվածասաց:		
3)	Քննարկել անհարգելի բացակայություններ և ուղղորդումներ ստանդարտային կարգերում:		
4)	«Ծանոթ ջերմ և կամո շարժել կերպ»		
5)	Մշակութային մեծից կարգակարգում		

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Բլոգանե Իսախան Շ.
 անդամներ՝ Մարտիրոսյան Մելինա Ո.
 անդամներ՝ Եսմոնուս Բրիստիլեան
 անդամներ՝ Մանգյան Բրիստիլեան Ն.
 անդամներ՝ Մանգյան Լյուսի Շ.

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն