

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Ավետիսյան

-Ժ. Ավետիսյան

թ.

«1» սեպտեմբերի 2022



ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱԾԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կարբիի Վ. Թեքեյանի անվան միջնակարգ դպրոց

11_քղ «բ» դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Գայանե Օհանյան Արտավազդի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022_ 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
	Ահարոնյան	Ալֆրեդ	Խորենի	02.04.2006	արական	գ. Կարբի	093_57_75_29	մենատնտես	լավ
	Առաքելյան	Ռուբեն	Հրայրի	19.08.2006	արական	Գ. Կարբի	094_48_74_59	մենատնտես	բազմազավակ
	Ավետիսյան	Ելենա	Արմենի	14.08.2006	իգական	Գ. Կարբի	093_31_76_00	մենատնտես	լավ
	Ավետիսյան	Լևոն	Ոսկանի	20.04.2006	արական	Գ. Կարբի	077_22_58_19	մենատնտես	լավ
	Արշակյան	Նարե	Մանվելի	15.12.2006	իգական	Գ. Կարբի	077_86_50_33	մենատնտես	նպաստառու
	Գասպարյան Թադևոսյան	Ադվան Ածղահակ	Դավիթի Գոռի	06.11.2005 09.02.2005	արական արական	Գ. Կարբի Գ. Կարբի	077_25_89_90	Մենատնտես մենատնտես	լավ լավ
	Հայրապետյան	Լենա	Մխիթարի	19.05.2005	իգական	Գ. Կարբի	093_07_90_80	մենատնտես	լավ

	Հարությունյան	Հրայր	Արմենի	23-01-2006	արական	Գ. Կարբի	094_65_98_99	մենատնտես	լավ
	Մելքոնյան	Ալբերտ	Արմենի	20-11-2006	արական	Գ. Կարբի	094_61_21_74	մենատնտես	լավ
	Մելքոնյան	Էլեն	Գեղամի	03-09-2006	իգական	Գ. Կարբի	095_05_41_12	մենատնտես	լավ
	Մելքոնյան	Լուսինե	Գուրգենի	18-07-2006	իգական	Գ. Կարբի	041_81_01_99	մենատնտես	լավ
	Միրզոյան	Ռազմիկ	Սարգիսի	31-12-2005	արական	Գ. Կարբի	098_01_20_04	մենատնտես	նպաստառու
	Մուրադյան	Մարուսյա	Ռուստամի	21-12-2005	իգական	Գ. Կարբի	077_10_63_73	մենատնտես	լավ
	Նանյան	Լուսինե	Երեմի	06-04-2006	իգական	Գ. Կարբի	098_42_30_98	մենատնտես	լավ
	Շահբազյան	Էլենա	Վախթանգի	20-03-2006	իգական	Գ. Կարբի	094_30_49_59	մենատնտես	նպաստառու
	Ստեփանյան	Նարեկ	Լևոնի	12-12-2006	արական	Գ. Կարբի	093_63_20_18	մենատնտես	լավ
	Վարդանյան	Աննա	Հմայակի	09-01-2006	իգական	Գ. Կարբի	098_54_20_85	մենատնտես	նպաստառու
	Վարդանյան	Հակոբ	Վարդանի	26-02-2006	արական	Գ. Կարբի	077_73_45_02	մենատնտես	Լավ
	Տոնոյան	Րաֆֆի	Աշոտի	08-06-2006	արական	Ք;Աշտարակ	077_19_73_51	մենատնտես	անապահով
					արական	Գ Կարբի	098_08_08_92	մենատնտես	լավ

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Գիտելիքի օր, Անկախության տոն</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p><i>Միջոցառում. «Գիտելիքը ուժ է»</i></p> <p><i>Միջոցառում. «Հայոց անկախություն»</i></p> <p><i>Պատի թերթ. «Մեր հերոսները»</i></p> <p><i>Զրույց հայրենասիրության թեմայով</i></p> <p><i>Կատարված՝ սեպտեմբերի 1, 15, 21, մինչև սեպտեմբերի 30</i></p>	<p>Քաղաքի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝ այցելություն Երևան՝ «Պատմության» թանգարան</i></p> <p><i>Մասնակցություն « Էրեբունի_Երևան» տոնակատարությանը</i></p> <p>Ասմունք. «Երևանը հայ պոեզիայի էջերում»</p> <p><i>Կատարված՝ հոկտեմբերի 1_ից 3 և 19_ից 31</i></p>	<p>Արշավներ, Էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային հուշարձաններ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Արշավ Արտաշավան՝ «Տառերի պուրակ»</i></p> <p><i>Էքսկուրսիա Երևան, այց Մատենադարան</i></p> <p><i>Կատարված՝ նոյեմբերի 15_ից նոյեմբերի 30_ը</i></p>	<p>Այցելություն մանկատուն, ծերանոց</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Այցելել հոսպիտալ՝ վիրավոր զինվորներին տեսակցելու</i></p> <p><i>Այցելել գյուղում ապրող միայնակ ծերերին</i></p> <p><i>Կատարված՝ դեկտեմբերի 10_ից 20_ը</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները՝</i> <i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Ջրույց. «Ինչպես են նշել Ամանորը հայերը հնում»</i></p> <p><i>Ջրույց. «Ինչպես են նշում ծննդյան տոները աշխարհի մյուս ժողովուրդները»</i></p> <p><i>Ամանորյա ձևավորումներ՝ տոնածառ, փայլեր, Ձմեռպապ, պատի թերթեր</i></p> <p><i>Ասմունք ամանորյա թեմայով</i></p> <p><i>Միջոցառում. «Հայոց բանակ»</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Ջրույց. «Սումգայիթյան ջարդերը» թեմայով</i></p> <p><i>Կինոդիտում. «Մարադայի ջարդերը»</i></p> <p><i>Ջրույց. «Ղարաբաղյան շարժման նախադրյալները»</i></p> <p><i>Պատմական ակնարկ. «Ղարաբաղյան շարժում»</i></p> <p><i>Ռեֆերատ. «Արցախ աշխարհ»</i></p>	<p>Կանանց օրվան նվիրված, գեղերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Միջոցառում. «Հայոց մայրեր»</i></p> <p><i>Ասմունքի ժամ՝ նվիրված հայ կանանց</i></p> <p><i>Գրքի քննարկում. Հովհ. Շիրազ. «Հուշարձան մայրիկիս»</i></p> <p><i>Ջրույց. «Հայոց ավանդապաշտությունը և գեղերային հավասարությունը» թեմայով</i></p>	<p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Միջոցառում. «Ո՞վ հայոց մայրեր»</i></p> <p><i>Ջրույց. «Ո՞վ հայոց մայրեր»</i></p> <p><i>Պատի թերթ. «Հայոց աստվածուհիները՝ Անահիտ, Աստղիկ»</i></p> <p><i>Ջրույց. «Հայոց մեծ եղեռն»</i></p> <p><i>Պատի թերթ. «Պահանջում ենք արդարություն»</i></p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Ջրույց. «Մայիսյան հաղթանակներ» թեմայով</i></p> <p><i>Միջոցառում. «Մայիս, հաղթանակի ամիս» թեմայով</i></p> <p><i>Կինոդիտում. «Հարսանիքը լեռներում»</i></p> <p><i>Պատմական ակնարկ. «Շուշիի ազատագրումը»</i></p> <p><i>Գրքի քննարկում.</i></p>

	<p>Կինոդիտում</p> <p>Պատի թերթեր «Մեր հերոսները» թեմայով</p> <p>Կատարված՝ մինչև հունվարի 30_ը</p>	<p>Կատարված՝ փետրվարի 20_28</p>	<p>Զրույց. «Հայ կանանց ոգեղեն ուժը»</p> <p>Կատարված՝ մարտի 8, մինչև մարտի 30_ը</p>	<p>Ընթերցումներ Միամանթոյի պոեզիայից</p> <p>Գրքի ընթերցում. Հովհ. Շիրազ. «Հայոց դանթեական»</p> <p>Այց Ծիծեռնակաբերդ Եղեռնի զոհերի հուշակոթողին</p> <p>Այց Ծիծեռնակաբերդի «Հայոց մեծ եղեռն» _ի թանգարան</p> <p>Կատարված՝ ապրիլի 1_ից 24 _ը</p>	<p>«Հուշամատյան սիրուն սխրանքի» (Հայրենական մեծ պատերազմում զոհված բանաստեղծների ստեղծագործությունները)</p> <p>Ասումնքի ժամ</p> <p>Պատմական ակնարկ. «Մայիսի 9_ Հաղփանակի օր»</p> <p>Պատի թերթ. «Մեր սուրբ փառքով դրեցինք պատյան...»</p> <p>Այցելություն Մարդարապատի հուշահամալիր</p> <p>Պատմական ակնարկ. «Մարդարապատի հերոսամարտը»</p>
--	---	---------------------------------	--	---	--

					Կատարված՝ մայիսի 1-ից մինչև 28
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Հոգևոր դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i>	ԽԱԶՎԵՐԱՅ <i>Նախատեսված՝</i> <i>Զրույց. «Հայոց տաղավար տոներ»</i> <i>Մոմավառություն գյուղի Սուրբ Մարիամ Աստվածածին եկեղեցում</i> <i>Դասաժամ Ս.Մարիամ Աստվածածին եկեղեցում՝ նվիրված ԽԱԶՎԵՐԱՅ տոնին</i>	Ս Թարգմանչաց տոն <i>Նախատեսված՝</i> <i>Այցելություն Օշական՝ Մ.Մաշտոցի գերեզմանին</i> <i>Ընթերցումներ Աստվածաշնչից</i> <i>Ռեֆերատ. «Աստվածաշունչը՝ թարգմանչաց թագուհի»</i>	<i>Նախատեսված՝</i> <i>Զրույց. «Մենք քրիստոնյա ազգ ենք»</i> <i>Պատմական ակնարկ. «Մենք առաջին քրիստոնյա պետությունն ենք»</i> <i>Գրքի քննարկում. Ազաթանգեղոս. «Պատմություն հայոց»</i> <i>Այց Էջմիածին՝ Սուրբ Մայր Աթոռ, այց «Գանձատուն»</i>	<i>Նախատեսված՝</i> <i>Զրույց. «Ծննդյան տոներ»</i> <i>Զրույց. «Բնչպես են նշում աշխարհի ժողովուրդները Ծննդյան տոները»</i> <i>Կատարված՝ դեկտեմբերի 15-ից 20-ը</i>	

	<i>Կատարված՝ սեպտեմբերի 10_ից15_ը</i>	<i>Կատարված՝ հոկտեմբերի 1_ից մինչև 10_ը</i>	<i>Կատարված՝ նոյեմբերի 10_15</i>		
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Հոգևոր դաստիարակու թյուն	Ս Ծնունդ Ս Սարգիս <i>Նախատեսված՝ Զրույց. «Սուրբ ծննդյան տոներ»</i> <i>Օրինակելի դաս. « Երիտասարդների հովանավոր գորավար սուրբ Սարգիս»</i>	Ս Վարդանանց տոն Տյառնընդառաջ <i>Նախատեսված՝ Զրույց. «Ս. Վարդանանց տոնը»</i> <i>Պատմական ակնարկ « Ավարայրի ճակատամարտը»</i> <i>Գրքի քննարկում.</i>	Ծաղկազարդ <i>Նախատեսված՝ Զրույց. «Հայոց տաղավար տոներ. « Ծաղկազարդ»</i> <i>Զրույց. «Ծաղկազարդի խորհուրդը»</i>	Ս ԶԱՏԻԿ <i>Նախատեսված՝ Զրույց. «Հայոց տաղավար տոներ. Սուրբ Զատիկ»</i> <i>Զրույց. «Սուրբ Զատիկի խորհուրդը»</i> <i>Օրինակելի դաստեկի ժամ. «Սուրբ Զատիկ»</i>	Համբարձում <i>Նախատեսված՝ Զրույց. «Հայոց տաղավար տոներ. Համբարձում»</i> <i>Ընթերցումներ Հովհ. Թումանյանի «Անուշ » պոեմից</i>

<p>պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակույթ ան ձևավորմանը:</p>	<p>Կատարված՝ հունվարի 20_25</p>	<p>Եղիշե. «Վասն Վարդանայ և Հայոց պատերազմին»</p> <p>Ընթերցումներ Դ. Դեմիրճյանի « Վարդանանք» պատմավեպից</p> <p>Զրույց. «Տաղավար տոներ. Տյառնընդառաջ»</p> <p>Խարույկ դպրոցի բակում</p> <p>Ազգային խոհանոց. Ավանդական ուտեստները Տյառնընդառաջի տոնին</p> <p>Կատարված՝ փետրվարի 12_14</p>	<p>Կատարված՝ մարտի 20_ 30</p>	<p>Ազգային խոհանոց. «Սուրբ Զատիկի ավանդական ուտեստներ »</p> <p>Կատարված՝ ապրիլի 5_20</p>	<p>Բեմադրություն. « Համբարձման տեսարան »</p> <p>Կատարված՝ մայիսի 10_15</p>
---	-------------------------------------	---	-----------------------------------	--	--

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Գեղագիտական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական և ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>	<p>Թումանյանական օրեր</p> <p><i>Նախատեսված՝ Օրինակելի դասաժամ. « Թումանյանի աշխարհում »</i></p> <p><i>Ասմունքի ժամ. « Թումանյանի հայրենասիրական բանաստեղծությունները »</i></p> <p><i>Պատի թերթ. «Մեծ լոռեցին»</i></p> <p><i>Կատարված՝ 17.09</i></p>	<p>Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝ Միջոցառում. «Հանճարն անգամ ուսուցիչ է ունեցել»</i></p> <p><i>Պատի թերթ. «Իմ ուսուցիչ»</i></p> <p><i>Գրական ակնարկ. «Թարգմանական գրականություն»</i></p> <p><i>Ստենդ. «Ոսկեդար»</i></p> <p><i>Կատարված՝ հոկտեմբերի 1_ից 3_ը, 19_ից 31_ը</i></p>	<p>Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան:</p> <p><i>Նախատեսված՝ 20.11</i></p> <p><i>Այցելություն Եղիշե Չարենցի տուն_թանգարան</i></p> <p><i>Ի. Աբովյանի տուն_ թանգարան</i></p> <p><i>Այցելություն Գյումրի՝ Ավետիք Բսահակյանի տուն_թանգարան</i></p> <p><i>Կատարված՝ նոյեմբերի 20_ից 30_ը</i></p>	<p>Ամանորյա տոներ</p> <p><i>Նախատեսված՝ Ամանորյա տոնահանդես</i></p> <p><i>Կատարված՝ դեկտեմբերի 20_25</i></p>

			<p>Այցելություն Մրագածոտնի մարզային գրադարան:</p> <p>Գ. Օհանյան. <<Ո՞ւր մնացին տարիներս>> ժողովածուի քննարկում</p> <p>Կատարված՝ 17.11</p>		
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Գեղագիտական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա ն ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>	<p>Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Զրույց. «Նավասարդ_ Ամանոր_ Կադանդ»</i></p> <p><i>Ազգային խոհանոց. Ամանորյա ուտեստներ</i></p>	<p>Պատի թերթերի մրցույթ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>«Մեր մեծերը» շարքից</i></p> <p><i>Հայկական մշակույթից. «Ոսկեդար»</i></p>	<p>Լիրիկական երգերի մրցույթ նվիրված մարտի 8-ին <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Գրական_երաժշտական ցերեկույթ</i></p> <p><i>Մայրական թեմայով երգերի մրցույթ 9ա և 9բ դասարանի աշակերտների միջև</i></p> <p><i>Չարենցյան տարի_126</i></p>	<p>Կոմիտասյան օրեր <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Գրական ակնարկ. «Կոմիտասի կյանքը և գործը»</i></p> <p><i>Ընթերցումներ Պարույր Սևակի «Անլռելի զանգակատուն» պոեմից</i></p> <p><i>Կոմիտասյան երգերի կատարում</i></p> <p><i>Գրական_երաժշտական ցերեկույթ</i></p>	<p>Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Զրուսանք բնության գրկում (Քասախի ձոր)</i></p> <p><i>Պատի թերթ. « Գարնանային բնանկար»</i></p> <p><i>Ասմունքի ժամ. Բնության և զարթոնքի բանաստեղծություննե ր</i></p>

	<p>Կատարված՝ հունվարի 14_20</p>	<p>Կատարված՝ փետրվարի 15_ից 20_ը</p>	<p>Միջոցառում. «Եղիշե Չարենց բանաստեղծն ու քաղաքացին»</p> <p>Կատարված՝ մարտի 23</p> <p>Կատարված՝ մարտի 9_ից 15_ը</p>	<p>Կատարված՝ ապրիլի 25_30</p>	<p>Գրքի քննարկում. Հովհ. Շիրազ. « Գարնանամուտ» ժողովածուն</p> <p>Կատարված՝ մայիսի 15_ից 20</p>
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Ֆիզիկական առողջության	Խմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթև ատլետիկա	Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ	Հարցաշար . «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը »	Հարցաշարերի վերլուծություն	

<p>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</p>	<p>Նախատեսված՝ Ֆուտբոլային թիմերի միջև մրցույթ՝ ներդպրոցական և այլ դպրոցների</p> <p>Վազքի մրցույթ</p> <p>Սպորտլանդիա</p> <p>Կատարված՝ սեպտեմբերի 20_24</p>	<p>Նախատեսված՝ Զրույց. «Կորոնավիրուսի կանխարգելման ուղիներ »</p> <p>Զրույց. «Ինչպես պաշտպանվել թագավարակից»</p> <p>Զրույց. «Շխախտտի վնասակար հետևանքները»</p> <p>Կատարված՝ հոկտեմբերի 26_30</p>	<p>Նախատեսված՝ Անցկացնել հարցում Թեստային հարցադրումներ</p> <p>Զրույց. «Եղանակային փոփոխությունների ազդեցությունը օրգանիզմի վրա»</p> <p>Օրվա ռեժիմ</p> <p>Մենդակարգ</p> <p>Ինչպես նիհարել</p> <p>Ֆիզիկական կոփում</p> <p>Զրույց. «Պատվաստումների կարևորությունը հիվանդությունների կանխարգելման համար»</p> <p>Կատարված՝ նոյեմբերի 1_ից 20_ը</p>	<p>Նախատեսված՝ Անցկացնել թեստային ստուգումներ</p> <p>Վնասակար սովորությունների՝ ծխելու, թմրամիջոցների գործածության շուրջ</p> <p>Կատարված՝ դեկտեմբերի 10_12</p>
---	---	--	--	---

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>Խմբակների մասնակիցների և մարզական սեկցիաների հաշվետվական ելույթներ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Մրցույթներում հաղթանակած աշակերտների Մեդալների, դիպլոմների ցուցադրում</i></p> <p><i>Կատարված՝ հունվարի 14_18</i></p>	<p>Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները» <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Մրցույթ Օհանավանի դպրոցի համապատասխան թիմերի միջև</i></p> <p><i>Կատարված՝ փետրվարի 20_25</i></p>	<p>Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ոստիկանի հետ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Զրույց վնասակար սովորությունների շուրջ.</i></p> <p><i>«Ծխելը և նրա վնասակար հետևանքները»</i></p> <p><i>«Նարկոտիկների գործածությունը քրեորեն պատժելի արարք է»</i></p> <p><i>« Անչափահասը և ավտոմեքենան»</i></p>	<p>Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Միջոցառական, միջդասարանային</i></p> <p><i>Կատարված՝ ապրիլի 2_ից 10_ը</i></p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Արշավ դեպի Արայի լեռ</i></p> <p><i>Արշավ դեպի Բյուրականի աստղադիտարան</i></p> <p><i>Կատարված՝ մայիսի 29_30</i></p>

			<i>Կատարված՝ մարտի 22_ից 28</i>		
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Աշխատանքային դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i>	Երևանյան բակեր <i>Նախատեսված՝ Դպրոցի բակի մաքրման աշխատանքներին մասնակցություն: Դպրոցամերձ այգու և ծաղկանոցի մշակման աշխատանքներին մասնակցություն</i>	Դասասենյակի նախապատրաստումը աշնանային կոլորիտով <i>Նախատեսված՝ Դասասենյակի ձևավորում աշնանային տերմիններով և ծաղիկներով Դասասենյակում ստեղծել «Ոսկե աշնան» անկյուն</i>	Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ շքամուտքը» թեմայով <i>Նախատեսված՝ Բանավեճ. «Ինչպես կազմակերպել սանիտարական աշխատանքները» , Շարադրանք. «Իմ հայրենիքը սկսվում է իմ բակից» Շաբաթօրյակներ (ուստարվա ընթացքում)</i>	Ձմեռ պապի արհեստանոց (նվերների պատրաստում) <i>Նախատեսված՝ Իկրականացնել դասասենյակի ձևավորման աշխատանքներ. Ա)պատրաստել փաթիլներ. Բ)գունավոր թղթերով, եղևնու կոներով պատրաստել զարդեր, խաղալիքներ.</i>	

	<p><i>Դասասենյակի ամենօրյա մաքրում, սանիտարական վիճակի կարգավորում</i></p> <p><i>Գատարված՝ սեպտեմբերի 10_15</i></p>	<p><i>Գատարված՝ մինչև հոկտեմբերի 25_ը</i></p>	<p><i>Գատարված՝ նոյեմբերի 2_ից 10_ը</i></p> <p><i>Ապրիլ_մայիս</i></p>	<p><i>Գ)նկարել ամանորյա պատկերներ ապակիներին, թերթիկների վրա:</i></p> <p><i>Գատարված՝ դեկտեմբերի 12_18</i></p>	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս

<p>Աշխատանքային դաստիարակություն</p> <p>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</p>	<p>Նախատեսված՝ Պատրաստել Ձենմարդ և Չյունանուշ դպրոցի բակում:</p> <p>Կատարված՝ Հունվարի 12_14</p>	<p>Նախատեսված՝ Մասնակցել դպրոցի բակի ձյունից և սառույցից մաքրմանը</p> <p>Կատարված՝ Փետրվարի 20_22</p>	<p>Նախատեսված՝ Մասնակցել դպրոցամերձ Այգու աշխատանքներին: Մշակել ծաղիկները:</p> <p>Կատարված՝ մարտի 12_26</p>	<p>Նախատեսված՝ Մասնակցել շաբաթօրյակի:</p> <p>Կատարված՝ ապրիլի 8_ից 12</p>	<p>Նախատեսված՝ Ջրել դպրոցի բակի ծաղիկները: Խնամք դպրոցամերձ այգու ծառերի նկատմամբ: Շարադրություն. «Օ~, բնություն, օ~, մայր» թեմայով Կատարված՝ մայիսի 8_ից 18</p>
--	--	---	---	---	---

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Իրավական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i> <i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողական ուղղության խթանում:</i></p>	<p>Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Թերթիկի վրա մշակել կանոնադրությունը և փակցնել դասասենյակի պատին:</i></p> <p><i>Ջրույց</i> <i>Հանդուրժողականություն</i> <i>» թեմայով:</i></p> <p><i>Կատարված՝ սեպտեմբերի 15_17</i></p>	<p>Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Անցկացնել աշխտրհի ընտրություններ փակ գաղտնի քվեարկությամբ:</i></p> <p><i>Կատարված՝ հոկտեմբերի 1_ից 3_ը</i></p>	<p>«Երեխայի իրավունքներ» հոշակագրի ուսումնասիրում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Հոշակագիրը ընթերցել դասարանական ժողովում, քննարկել ծնողական ժողովում:</i></p> <p><i>Կանոնադրությունն ընթերցել և փակցնել դասասենյակի պատին</i></p> <p><i>Կատարված՝ նոյեմբերի 12_ից 18</i></p>	<p>«Մարդու իրավունքների» օրը</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>«Ինչպես պատպանվել երկրաշարժի ժամանակ» :</i> <i>Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին:</i></p> <p><i>Ջրույց «Իրավունքներ և պարտականություններ» թեմայով:</i></p>

				Կատարված՝ դեկտեմբերի 1-ից 7-ը	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Իրավական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողական ուղղության խթանում:</i>	Դասարանում բարոյահոգեբանական առողջ մթնոլորտի ամրապնդում <i>Նախատեսված՝ Կազմակերպել ժամանցային ծրագիր բոլոր աշակերտների մասնակցությամբ:</i>	Դպրոցական կանոնադրության ուսումնասիրություն: <i>Նախատեսված՝ Հատվածաբար ընթերցել և քննարկել դասարանական ժողովների ժամանակ:</i>	Թեստային հարցումներ: <i>Նախատեսված՝ Կազմել թեստեր և կատարել հարցում՝ յուրաքանչյուրի հանդուրժողականության մակարդակը ստուգելու նպատակով:</i>	Իրավական անհատի ձևավորում: <i>Նախատեսված՝ Բանավեճ. «Իմ իրավունքները և պարտականությունները » : Պատի թերթ. «Մենք պահանջատեր ենք պատմական արդարության վերականգմանը»</i>	Ճանաչել սեփական հայրենիքը: <i>Նախատեսված՝ Կազմակերպել էոսկուրսիա որևէ պատմամշակութային վայր: Զրույց. «Հայաստանը թանգարան է բաց երկնքի տակ» :</i>

	<i>Կատարված՝ մինչև հունվարի 30_</i>	<i>Կատարված՝ դեկտեմբեր ամսին յուրաքանչյուր դասղեկի ժամի</i>	<i>Կատարված՝ մարտի 21_23</i>	<i>Կատարված՝ ապրիլի 18_22</i>	<i>Կատարված՝ մայիսի 22_24</i>
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Էկոլոգիական դաստիարակություն	Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատում	Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ	Ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ	Կլոր սեղան. «Երկրագունդը բոլորիս տունն է»	
<i>Խնդիրները՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Աշխատանք դպրոցամերձ այգում:</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝ Մշակել դասասենյակի և միջանցքի ծաղիկները:</i>	<i>Նախատեսված՝ Բանավեճ վերոհիշյալ թեմայի շուրջ:</i>	

<p><i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>	<p><i>Մասնակցել ծառատունկին:</i></p> <p><i>Խնամել ծաղիկները:</i></p> <p><i>Հոգ տանել դպրոցամերձ այգու ծառերի մշակմանը, թույլ չտալ, որ դրանք վնասեն:</i></p> <p><i>Պահպանել սանիտարական մաքրություն:</i></p> <p><i>Կատարված՝ սեպտեմբերի 15_ից 22_ը</i></p>	<p><i>Զրույց բուժքրոջ կողմից «Ինչպես վարել առողջ ապրելակերպ» թեմայով:</i></p> <p><i>Զրույց. «Առողջ մարմնում առողջ հոգի» :</i></p> <p><i>Կատարված՝ հոկտեմբերի 23_25</i></p>	<p><i>Բակային ծաղիկներից և աշնանային տերևներից պատրաստել զանազան կոմպոզիցիաներ մրցույթային կարգով:</i></p> <p><i>Կատարված՝ նոյեմբերի 16_18</i></p>	<p><i>Շարադրոհիթյուններ վերոհիշյալ թեմայով:</i></p> <p><i>Ամգիր սովորել համապատասխան բանաստեղծություններ:</i></p> <p><i>Կատարված՝ դեկտեմբերի 14_17</i></p>
---	---	--	--	--

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Էկոլոգիական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>	<p>Մասնակցել ձյունածածկույթի մաքրման աշխատանքներին: Մաքուր պահել շրջակա միջավայրը:</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Հետևել դասասենյակի և միջանցքի մաքրությանը:</i></p> <p><i>Մասնակցել դպրոցի բակի՝ ձյունածածկույթից մաքրման աշխատանքներին:</i></p> <p><i>Կատարված՝ հունվարի 10_20_ը</i></p>	<p>Նախատեսված՝</p> <p>Կերակրել ձմեռող թռչուններին:</p> <p>Հոգ տանել թափառող շների նկատմամբ:</p> <p>Մասնակցել դպրոցամերձ այգու մաքրման աշխատանքներին:</p> <p><i>Կատարված՝ փետրվարի 20_28</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Աճեցնել ծաղիկներ դպրոցի բակում:</i></p> <p><i>Մասնակցել զարնանային աշխատանքներին:</i></p> <p><i>Կատարել ծառատունկ դպրոցամերձ այգում</i></p> <p><i>Կատարված՝ մարտի 25_30</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Անցկացնել դասղեկի ժամ բնության զրկում:</i></p> <p><i>Պատի թերթ. «Գարուն» վերնագրով:</i></p> <p><i>Ասմունքի ժամ. «Գարուն»</i></p> <p><i>Կատարված՝ ապրիլի 8_ից 16_ը</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կազմակերպել արշավ դեպի Քասախի կիրճ, ուսումնասիրել տեղի բուսածածկույթը:</i></p> <p><i>Ուսումնասիրել քարանձավները:</i></p> <p><i>Կատարված՝ մայիսի 1_ից 2_ը</i></p>

	<i>Մասնակցություն օգոնային շերտի պահպանմանը նվիրված ծրագրին (փուլերով)</i>				
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Ռազմահայրենա սիրական դաստիարակությ ուն <i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկն երի նկատմամբ:</i>	Անկախության տոն <i>Նախատեսված՝</i> <i>Տոնական շքերթ դպրոցի բակից գյուղի կենտրոն:</i> <i>Տոնահանդես գյուղի կենտրոնում՝ հուշարձանի մոտ:</i> <i>Ուսումնասիրել պատմական Հայաստանի քարտեզը:</i>	Ոգեկոչման օր <i>Նախատեսված՝</i> Ռազմահայրենասիրակա ն երգերի կատարում: <i>Զրույց. «Պատերազմական իրավիճակ» թեմայով</i> <i>Մոմավառություն գյուղի Ս. Մարիամ Աստվածածին եկեղեցում՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i> Շարադրությունների մրցույթ. «Իմ երազանքների Հայաստանը» . «Նամակ զինվորին» <i>Մասնակցել «Հայաստան» համահայկական հիմնադրամի հանգանակությանը:</i> <i>Մասնակցություն</i>	<i>Նախատեսված՝</i> Զրույց. «Նավասարդ– Նոր տարի» : Զրույց. « Մենք հինավուրց ազգ ենք» : Շարադրություն. «Դեռ հաղթելու ենք» թեմայով:	

<p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>	<p><i>Կատարված՝ սեպտեմբերի 21</i></p> <p>Հեղինակային միջոցառում. 'Կարբիի հերոս նահատակները Արցախյան երկրոչդ գոյամարտում» Կատարված՝ մարտի 30_ին</p>	<p><i>նահատակների հիշատակին:</i></p> <p><i>Պատի թերթ. «Ո՛Տ՝ պատերազմին»</i></p> <p><i>Կատարված՝ հոկտեմբերի 20_ից 21_ը</i></p>	<p><i>«Օգնություն Արցախին» ծրագրին:</i></p> <p><i>Շարադրությունների մրցույթ. «Նամակ շրջակա միջավայրի նախարարին»</i></p> <p><i>Կատարված՝ նոյեմբերի 1_ից 3_ը:</i></p>	<p><i>Կատարված՝ դեկտեմբերի 9_ից 12_ը</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p>	<p>Նշել Բանակի տոնը: Պատմական ակնարկ բանակի ստեղծման շուրջ:</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Այց Եռաբլուր</i></p>

<p>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</p>	<p>Պատմական ակնարկ հայոց բանակի ստեղծման շուրջ:</p> <p>Զրույց. «Մենք ենք մեր սահմանները» թեմայով:</p> <p>Միջոցառում. «Հայոց բանակ» թեմայով:</p> <p>Տեսադաս . «Մասնա ծոեր»</p> <p>Կատարված՝ հունվարի 11_13</p> <p>հունվարի 27_28_ը</p>	<p>Պատմական ակնարկ Ղարաբաղյան շարժման շուրջ:</p> <p>Զրույց Սուլգայիթի ողբերգության շուրջ:</p> <p>Կատարված՝ Փետրվարի 26_28_ը</p>	<p>Հայրենասիրական կինոնկարի դիտում և քննարկում:</p> <p>Պատի թերթ. «Մեր հերոսները» :</p> <p>Կատարված՝ մարտի 16_18_ը</p>	<p>Զրույց. «Մեր շերեփը այլևս թոթյա չէ...» թեմայով:</p> <p>Պատմական անդրադարձ. «Մեր դիվանագիտական դաշտը» :</p> <p>Զրույց. «Հայկական լրատվամիջոցները» :</p> <p>Կատարված՝ ապրիլի 19_21_ը</p>	<p>Կինոնկարի դիտում. «Հարսանիքը լեռներում» Պատմական անդրադարձ. «Շուշիի ազատագրումը» :</p> <p>Միջոցառում. «Մեր երկու հաղթանակները» թեմայով:</p> <p>Կատարված՝ մայիսի 8_9_ը, 28_ին</p>
--	---	---	--	---	---

--	--	--	--	--	--

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ

Մեխանիզմներ.

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
1.09.2022թ.	Նոր ուսումնական տարվա խնդիրները	Դասագրքեր, կարգապահական հարցեր, հակահամաճարակային կանոնների պահպանում	Գայանե Օհանյան	
15.10.2022թ.	Ընթացիկ հարցեր	Ուսման որակի բարձրացում		
15.11.2022թ.	Մասնակցություն Գայանե Օհանյանի «Ո՞ր մնացին տարիներս » գրքի քննարկմանը	Մասնակցություն միջոցառմանը		

Ծնողական ժողովներ.

Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
Նոր ուսումնական տարվա խնդիրները	5 օրյա հաճախումներ, հակահամաճարակային կանոնների պահպանում	Անց է կացվել հեռավար
Կազմակերպչական և ուսումնադաստիարակչական հարցեր	Ուսումնական խնդիրներ, աշխատանքային տետրեր և դասագրքեր, հաճախումների հետ կապված խնդիրներ	Անց է կացվել հեռավար:

Բացակայությունների հարցը	Հաճախակի չբացակայել, չուշանալ դասերից, անհարկի չվերցնել թղյլտվություն դասղեկից և դասավանդող ուսուցիչներից:	Անց է կացվել հեռավար:
1_ին կիսամյակի ամփոփումը: 2_րդ կիսամյակի խնդիրները	Ներկայացնել ամփոփաթեթը	
12.03 __ Չարենցյան տարի	«Չարենց բանաստեղծն ու քաղաքացին»	
18.05__ 120_200 դ/ժ բացակայություն ունեցող աշակերտների մասնակցությունը լրացուցիչ քննությանը	3 աշակերտի՝ Ավետիսյան Լևոնի, Մելքոնյան Ալբերտի, Միրզոյան Ռազմիկի մասնակցությունը լրացուցիչ քննությանը	
7.06__ Ուսումնական տարվա ավարտը	Ուստարվա ձեռքբերումներն ու թերությունները: Տարեվերջյան էքսկուրսիա կազմակերպելու հարցը	

2_րդ կիսամյակ

- Արդյունքների ամփոփում_ հունվարի 15
- Արտագնա դաս Աշտարակի մարզային գրադարանում. « Հեղինակային գրքի քննարկում»

- Միջոցառումների հետ կապված հարցեր_ փետրվարի 20
- Արտագնա դաս Երևան՝ Եղիշե Չարենցի տուն_ թանգարան_ ապրիլի 18
- Ուսումնական տարվա ավարտը_ մայիսի 21
- Ուսումնական տարվա արդյունքները_ հունիսի 16

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Գիտելիքը ուժ է	1• 09• 2020 թ.	Այո /հեռավար/
II	Զրույց. «Իմ առօրյան դպրոցում»	8• 09• 2020 թ.	Այո /հեռավար/
III	Հայոց տաղավար տոներ. Սուրբխա: Բաց դաս եկեղեցում: Մոմավառություն	15• 09• 2020 թ.	Այո /հեռավար/
IV	Պատմական ակնարկ. «Հայոց անկախություն»: Պատի թերթ. «Ես անկախությանսերունդ եմ»:	22• 09• 2020 թ.	Այո
V	Ուսուցչի օր. Միջոցառում. «Հանճարն անգամ ուսուցիչ է ունեցել»	05• 10• 2020 թ.	Այո
VI	Շարադրություն. «Իմ գյուղի առօրյան. Բերքահավաք»	12• 10• 2020 թ.	Այո
VII	Զրույց. «Մենք ենք մեր սահմանները» Այցելություն Կարբիի գոհերի շիրիմներին: Ոգեկոչման և հիշատակի հուշ_միջոցառում՝ նվիրված Տիգրանին, Նարեկին և Վազգենին:	19• 10• 2020 թ.	Այո
VIII	Գրքերի աշխարհ. շրջայց գյուղի գրադարանում	26• 10• 2020 թ.	Այո
IX	Զրույց. «Մենք խաղաղասեր ժողովուրդ ենք» Պատի թերթ. «Հայաստան_Արցախ», «Ոչ՝ պատերազմին»	3• 11• 2020 թ.	Այո
X	Զրույց. «Այս աշունը... ոսկե աշուն» Պատի թերթեր՝ նվիրված հերոսներին: Գ. Օհանյանի հեղինակային գրքի քննարկում	10• 11• 2020թ.	Այո

XI	Ոսկե աշուն: Աշնան ավարտը. դասասենյակի ձևավորում աշնանային տերևներով և ծաղիկներով	17.11.2020 թ.	Այո
XII	Գրքի քննարկում. Ակսել Բակունց. «Միրհավը» պատմվածքը /1_ին հատվածը դուրս գրել, սովորել անգիր/	23. 11. 2020թ.	Այո
XIII	Զրույց. «Հանդուրժողականություն» թեմայով	30. 11. 2020թ.	
XIV	Զրույց. «Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժից»: Ծանոթանալ դպրոցի տարհանման պլանին	6.12. 2020 թ.	
XV	Զմուռնի հեքիաթ: Զմեռային բնանկար: Շարադրություն. «Առաջին ձյունը»	13.12.2020թ.	
XVI	Ամանորյա հեքիաթ: Դասասենյակը զարդարել փայլերով և փաթիլներով, դնել տոնածառը և զարդարել այն	20. 12. 2020թ.	
XVII	Ամփոփիչ դասաժամ: 1_ին կիսամյակի արդյունքները	27. 12. 2020թ.	
XVIII	Զրույց. «Իմ Ամանորը». «Ինչպես են նշել Ամանորը հայերը»	12. 01. 2021թ.	
XIX	Զրույց «Բարեկենդանի տոնի խորհուրդը Բեմականացնել Հովհաննես Թումանյանի «Բարեկենդանը» հեքիաթը	19.01. 2021թ.	
XX	Միջոցառում. «Հայոց բանակ»	27.01. 2021թ.	
XXI	Մեր մեծերը շարքից. «Վահան Տերյան»	03. 02. 2021 թ.	
XXII	Երիտասարդների օրհնության օր: Տյառնընդառաջ: Խարույկ դպրոցի բակում, համադամ ուտեստներ	10. 02. 2021 թ.	
XXIII	Հովհ. Թումանյան. Ամենայն հայոց բանաստեղծ: Գիրք նվիրելու օր: Մայրենիի օր.անադարտ պահենք մայրենին	17. 02. 2021 թ.	
XXIV	Պատմական ակնարկ. «Ղարաբաղյան շարժում: Սուվգայիթյան ջարդեր»	24. 02. 2021 թ.	
XXV	Ասմունքի ժամ. «Գարուն»: Պատի ձևավորում. «Վահան Թեքեյան»	02. 03. 2021 թ.	
XXVI	Ցերեկույթ. «Մարտը ութ. Կանանց միջազգային օր» Մեծարենցյան տարի. <<Անանձնական բանաստեղծը>> Հեղինակային միջոցառում՝ նվիրված Կարբիի հերոս նահատակներին	09. 03. 2021 թ.	
XXVII	Ոգեկոչման օր. Մոմավառություն՝ նվիրված Հայոց մեծ եղեռնի զոհերին		
XXVIII	Հայոց մեծ եղեռն: Հիշում ենք ու պահանջում		
XXIX	Այց Ծիծեռնակաբերդ, Հայոց մեծ եղեռնի զոհերի հիշատակի թանգարան		

XXX	Մայիսի մեկ. բնության զարթոնք		
XXXI	Մայիս. Հաղթանակների ամիս: Պատմական անդրադարձ. Մեր երեք Հանրապետությունները		
XXXII	Շուշիի ազատագրումը: Կինոդիտում. «ՀԱՐՄԱՆԻՔԸ ԼԵՌՆԵՐՈՒՄ» Շարադրությունների մրցույթ. «Արցախյան պատերազմ» Տեսաուղերձների մրցույթ. «Արցախյան պատերազմ» թեմայով		
XXXIII	Վերջին դաս		
XXXIV	Հայաստանը թանգարան է բաց երկնքի տակ: Էքսկուրսիա պատմամշակութային հուշարձաններ: Ուսումնական տարվա ավարտը:		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Երեքշաբթի	13:00		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Հայոց լեզու			Գրականություն			Ռուսաց լեզու			Անգլերեն			Հայոց պատմություն			Համաշխարհային պատմություն			Հասարակագիտություն			Երկրաչափություն		
	N	գին		գին		գին		գին		գին		գին		գին		գին		գին		գին		գին		
1	+	420	+	+	380	+	+	470	+	460	+	+	300	+	410	+	380	+	+	450				
2	+	420	+	+	380	+	+	470	+	460	+	+	300	+	410	+	380	+	+	450				
3	+	420	+	+	380	+	+	470	+	460	+	+	300	+	410	+	380	+	+	450				
4	+	420	+	+	380	+	+	470	+	460	+	+	300	+	410	+	380	+	+	450				
5	+	420	+	+	380	+	+	470	+	460	+	+	300	+	410	+	380	+	+	450				
6	+	420	+	+	380	+	+	470	+	460	+	+	300	+	410	+	380	+	+	450				
7	+	420	+	+	380	+	+	470	+	460	+	+	300	+	410	+	380	+	+	450				
8	+	420	+	+	380	+	+	470	+	460	+	+	300	+	410	+	380	+	+	450				
9	+	420	+	+	380	+	+	470	+	460	+	+	300	+	410	+	380	+	+	450				
10	+	420	+	+	380	+	+	470	+	460	+	+	300	+	410	+	380	+	+	450				
11	+	420	+	+	380	+	+	470	+	460	+	+	300	+	410	+	380	+	+	450				
12	+	420	+	+	380	+	+	470	+	460	+	+	300	+	410	+	380	+	+	450				
13	+	420	+	+	380	+	+	470	+	460	+	+	300	+	410	+	380	+	+	450				
14	+	420	+	+	380	+	+	470	+	460	+	+	300	+	410	+	380	+	+	450				
15	+	420	+	+	380	+	+	470	+	460	+	+	300	+	410	+	380	+	+	450				
16	+	420	+	+	380	+	+	470	+	460	+	+	300	+	410	+	380	+	+	450				

17	+	420	+	+	380	+	+	470	+	460	+	300	+	410	+	380	+	450			
20	+	420	+	+	380	+	+	470	+	460	+	300	+	410	+	380	+	450			
19	+	420	+	+	380	+	+	470	+	460	+	300	+	410	+	380	+	450			
20	+	420	+	+	380	+	+	470	+	460	+	300	+	410	+	380	+	450			
													380		+	450		+	390		անվճար

Դասղեկի ստորագրությունը՝ _____ Գայանե Օհանյան _____, ընդ. գումարը՝ 117 000 դրամ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.			Ծանրամարտ(Հարությունյան Հրայր)	Մուղնիի Ս. Գևորգ եկեղեցում սարկավագ(Տոնոյան Բաֆֆի)
6.			Կարատե (Միրզոյան Ռազմիկ)	

7.	Հարությունյան Հրայր	Ծանրամարտ		
8.		Ասմունք(Միրզոյան Ռազմիկ)		
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.		Պար (Հայրապետյան Լենա)		
15.				
16.				
17.				
18.		Պար (Արշակյան Նարե)		
19.				
20.		Ծանրամարտ (Հարությունյան Հրայր) Կարատե (Րաֆֆի)		
21.				

22.		Կիրակնօրյա դպրոց (Բաֆֆի, Հովսեփ)		
23.				
24.				
25.				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
24.09.2020թ.թ.	Քիմիա Խուղավերոյան Հասմիկ	Դաս 2(1). Էլեկտրոլիտներ և ոչ էլեկտրոլիտներ Դաս 2(2) Էլեկտրոլիտային դիսոցման մեխանիզմը	Տարբերել, հասկանալ դիսոցման մեխանիզմը
30.09.2022թ.թ.	Կենսաբանություն Հայրապետյան Շովինար	Դաս 4 Նյութերի փոխանակություն Դաս 5 Պլաստիկ փոխանակություն	Դրանց մեխանիզմների տարբերություն
1.10.2022թ.	Հայոց լեզու Տ. Հակոբյան	Պարզ և բարդ նախադասությունների ամփոփում	Նախադասությունների վերլուծություն, կառուցել գծապատկերը
22.10.2022թ.	Բնապահպանություն	Բնական ռեսուրսներ և պայմաններ	Գնահատել բնական ռեսուրսները և ճիշտ օգտագործել
16.11.2022թ.	Հայոց պատմություն Հարությունյան Քաղցրիկ	ՀՀ-ի միջազգային դրությունը և միջազգային հարցը 1918_1920թ.թ.	Զուգահեռ անցկացնել արդի ժամանակաշրջանի հետ, հայ ժողովրդի առջև ծառայած խնդիրները

16.11.2022թ.թ.	Հարությունյան Քաղցրիկ	Ազգերի լիգա	Ինչպես են պատկերացնում մանդատային համակարգը
23. 04.2023թ. 22.05.2023թ. 3.06.2023թ.	Հարությունյան Քաղցրիկ	Երկխոսություն: Հմտությունների ստուգում Գիտելիքների ստուգում	Կետարելու կարողությունները

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն		հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Թագուհի Մայիլյան		Գ.Կարբի 1_ին փ. 4_րդ նրբ. 10փակուղի 6տուն	098423098
Նախագահի օգնական 1.	Մուրադյան Մերի		Գ.Կարբի 2_րդ փ. 2_րդ նրբ. 9տուն	077106373
Նախագահի օգնական 2.	Մելքոնյան Լիանա		Գ.Կարբի 1_ին փ. 4_րդ նրբ. 10փակուղի 4 տուն	095054112

ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

<i>դասարան</i>	<i>Համադայրոցական միջոցառման տեսակը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>
----------------	---	-------------------------

բոլոր դասարաններ	-Ոգեկոչման օր հուշարձանի մոտ-	<i>հոկտեմբերի 7 մայիսի 8</i>
9 դաս	-Պանթեոն, Եղեռնի հուշակոթող, Եռաբլուր- ուխտագնացություն, ծառատունկ, վերջին դաս-	<i>մայիս 5-9, ---24</i>
8 դաս	-Ամանօրյա դիմակահանդես-	<i>դեկտեմբեր 15</i>
7 դաս	-Գրքի տոն-	<i>Հոկտեմբեր, փետրվար 19</i>
6 դաս	-Ս.Թարգմանչանց տոն-	<i>հոկտեմբեր</i>
5 դաս	- Սուրբ Զատիկ-	<i>ապրիլ</i>
4 դաս	-Իմ Երևան՝ մայրաքաղաք հայերի-	<i>հոկտեմբեր 10</i>
3 դաս	-Հեքիաթների աշխարհում -	<i>նոյեմբեր, փետրվար</i>
2 դաս	-բնապահպանություն -	<i>ծառատունկ</i>
1 դաս	- Գրագետ եմ ես արդեն-	<i>մայիս 15-20</i>

ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ

•Գիտելիքի օր /1•09•2022թ.

•Փառք հայ զինվորին» /29.01/ Գ. Ադամյան

•Ընդհանուր շաբաթօրյակ. մաքրել դասասենյակները, դպրոցի բակը և տարածքը /20.11_2022թ./

•Գայանե Օհանյանի հեղինակային գրքի քննարկում (Արագածոտնի մարզային գրադարան) /17.11.2022թ./

- Միջոցառում. «Ուսուցչի տոն» /30.11.2022 թ./ (Ինգա Վարդանյան, դահլիճ)
- Երկրաշարժի օր. Տարհանում /7.12.2022թ./
- ՀիԱրագածոտնի ոստիկանության տեսուչների հետ հանդիպում. «Դասը վարում է ոստիկանը» /9.11.2022թ./, դահլիճ
- Հանդիպում բնապահպանների հետ. «Դասը վարում են բնապահպանները» /13.12.2022 թ./
- Տեանընդատաջ /10.02/ Վ.Բաղդասարյան
- Աղետների և ռիսկերի նվազեցում /16.02/,

ԱԻՆ_ի կողմից

- Հովհաննես Թումանյան: Գիրք նվիրելու օր /10.02/
 - Տեսաֆիլմ երկրաշարժից պաշտպանվելու համար /3.03/
 - Հայ_իրանական բարեկամություն .Նեվրուզ /22.03/ Ազիզյան Լենա
 - Անդրանիկ Օզանյան /27.03/ Զ. Հարությունյան
 - Կարբիի հերոս նահատակները Արցախյան երկրորդ պատերազմում և սեպտեմբերյան ագրեսիայի արդյունքում /18.10/ դպրոցի տնօրենություն (Ժ. Ավետիսյան, Ռ. Ալեքսանյան,Գ. Օհանյան)
 - Եղիշե Չարենց_126 /Չարենցյան օրեր/
 - Մուրք Զատիկ /02.04/ Հայրապետյան Ծովինար
 - Փառք Կարբիի մեծ հերոսներին /Հ. Հերմինե/
 - Աշխատանքային դաստիարակություն` շաբաթօրյակ /20.04/

- Իրավական դաստիարակություն /3.05/
- Պարսկերենը մեր դպրոցում /22.05/
- Հաշվետու համերգ. Գեղագիտական դաստիարակություն
- Վերջին դաս /03.06/ Արուսյակ Թամանյան
- Համակարգչային ուսուցում . Հովհաննիսյան Վ. / 7.06/

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան _____ 10բ _____

Դասղեկ _____ Գայանե Օհանյան _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____ 20 _____
 ա) աղջիկ _____ 9 _____
 բ) տղա _____ 11 _____

2. Ընտանիքների թիվը _____ 20 _____
 ա) լրիվ կազմով _____ 20 _____
 բ) ոչ լրիվ կազմով _____ 0 _____

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____ 6 _____,
 Նրանցում երեխաների թիվը _____ 3,4 _____

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____ 1 _____,
 Նրանցում երեխաների թիվը _____ 4 _____

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____ 3 _____

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____ 19 _____

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____ 0 _____

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ՝

1. Ավետիսյան Լևոն
2. Մելքոնյան Ալբերտ
3. Միրզոյան Ռազմիկ

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >>

չկան
