

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝

Ս. Գրիգորյան

Փոխտնօրեն՝

Թ. Հակոբյան



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ**

ԴՊՐՈՑ՝

ՀՀ ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ

ՎԼ. ԱԲՐԱՀԱՄՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

ԴԱՍԱՐԱՆ՝ 6

ԴԱՍՂԵԿ՝ ԻՆԳԱ ՄԻՔԱՅԵԼՅԱՆ

**2022-2023 ՈՒՍ.ՏԱՐԻ**

Դասարանի աշակերտների թիվը՝ 18

Աղջիկների թիվը՝ 12

Տղաների թիվը՝ 6

№	Ազգանուն/ անուն/ հայրանուն	Ծննդյան Օր/ ամիս/տարի
1	ԱԲՐԱՀԱՄՅԱՆ ԳԱՐԻԿ ԼՅՈՎԱՅԻ	18. 10. 2011
2	ԱՄԻՐԽԱՆՅԱՆ ԹԱՄԱՐԱ ԿԱՐԵՆԻ	08. 12. 2010
3	ԱՍԱՏՐՅԱՆ ՀԱՅԿ ՍԱՄՎԵԼԻ	08. 02. 2011
4	ԲԱՂԴԱՍԱՐՅԱՆ ԱՆԱՀԻՏ ՆՎԵՐԻ	24. 01. 2011
5	ԲԱՂԴԱՍԱՐՅԱՆ ՄԻԼԵՆԱ ՎԱՀՐԱՄԻ	09. 09. 2010
6	ԳԱՍՊԱՐՅԱՆ ԱԼԵՔ ՎԱԶԱԳԱՆԻ	31. 10. 2011
7	ԳԱՍՊԱՐՅԱՆ ՆԱՐԵ ԱՐՄԱՆԻ	13. 09. 2011
8	ԴԱՆԻԵԼՅԱՆ ՌԱԶՄԻԿ ՀՐԱԶՅԱՅԻ	31. 03. 2011
9	ԽԱԶԱՏՐՅԱՆ ԱՐՓԻՆԵ ԳԱԼՈՒՍՏԻ	06. 07. 2011
10	ԽԱԶԱՏՐՅԱՆ ՄԱՐԻՆԵ ԳԱԼՈՒՍՏԻ	06. 07. 2011
11	ՀԱՅՐԱՊԵՏՅԱՆ ԶԱՐՈՒՀԻ ԷԴԳԱՐԻ	19. 12. 2010
12	ՂԱԶԱՐՅԱՆ ՄԻԼԵՆԱ ԱՐՍԵՆԻ	17. 05,2011
13	ՂԻԱՍՅԱՆ ՄԵՐԻ ԱՐՄԱՆԻ	11. 06. 2011
14	ՄԱՆՈՒԿՅԱՆ ԷԴԻԿ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆԻ	14. 01. 2011
15	ՄՆԵՅԱՆ ՎԱՐԴԻԹԵՐ ԱՐՏԱՎԱԶԴԻ	18. 09. 2010
16	ՄՆԵՅԱՆ ՏԱՏՅԱՆԱ ԱՐԹՈՒՐԻ	19. 10. 2010
17	ՄՈՎՍԻՍՅԱՆ ՌՈՒԲԵՆ ԿԱՐԵՆԻ	30. 11. 2010
18	ԱՍԱՏՐՅԱՆ ՄԱՐԻԱ ԽԱԶԱՏՈՒՐԻ	02. 07. 2010

## 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է տասնյոթ հոգուց:

Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն լավ ընդունակություններ: Կա գերազանց սովորող աշակերտներ: Դասարանը համախմբված է:

Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար:

Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ

ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում

չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

## 2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները

ուստարվա ընթացքում Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով

պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը:

Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության

բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների

հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները:

Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

### 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն: Այս նպատակով

կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ:

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն և

պատակով կատարել պատմական ակնարկ,

որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

### 3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե

գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը ա

յդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերով ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը : Կոձեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարող անա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գրքավ է:

#### 4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան,

որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

№	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների Բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
<b>I կիսամյակ</b>		
<b>Սեպտեմբեր</b>		
1.	Սեպտեմբերի-1 գիտելիքի օր: Նոր ուսումնական տարի: Դասարանի ավագի և դասարանական աշակերտական խորհուրդի ընտրություն	6. 09. 22
2.	Մարդիկ, որոնց կուզեի ես նմանվել	13. 09. 22
3.	Անկախությունը մեծագույն արժեք և նվաճում: ՀՀ պետական	20. 09. 22

	խորհրդանիշները / գրույցի անցկացում/	
4.	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ իմ դասարանում	27. 09. 22
<b>Հոկտեմբեր</b>		
1.	Իմ ուսուցիչը	4. 10,22
2.	Ով է իսկական ընկերը? / Ինչն էմ կարևորում ընկերության մեջ	11. 10. 22
3.	Տվյալ բնակավայրում, տարածքում հնարավոր բնական աղետները	18. 10. 22
<b>Նոյեմբեր</b>		
1.	Երկրագունդը բոլորիս տունն է	1. 11. 22
2.	Տվյալ բնակավայրում, տարածքում հնարավոր բնական աղետները	8. 11. 22
3.	Ինչ է պատասխանատվությունը	15. 11,22
4.	Հնարավոր բնական աղետների կանխարգելման նպատակով իրականացվող հիմնական միջոցառումները	22. 11. 22
5.	Քաղաքավարություն ամեն օր / սքվորում ենք քաղաքավարության կանոններ: Լինենք ավելի բարեկիրթ ու էսթետ	29. 11. 22
<b>Դեկտեմբեր</b>		
1.	Բնական աղետներ, ինչ է երկրաշարժը / Հայկական լեռնաշխարհի անցյալում տեղի ունեցած երկրաշարժերը և անրաժեշտ գիտելիքներ երկրաշարժից պաշտպանվելու համար	6. 12. 22
2.	Բնական աղետներ, ինչ է երկրաշարժը / Հայկական լեռնաշխարհի անցյալում տեղի ունեցած երկրաշարժերը և անրաժեշտ գիտելիքներ երկրաշարժից պաշտպանվելու համար	13. 12. 22
3.	Սուրբ ծննդի և Ամանորի խորհուրդը / իմ երազանքը	20. 12. 22
<b>II կիսամյակ</b>		
<b>Հունվար</b>		
1.	Համակարգիչն ընկեր է, թե թշնախ Մեդիագրագիտություն/ պաշտպանություն և անվտանգություն, համակարգչային խաղերի բացասական հետևաքները վարքի վրա	10. 01. 23
2.	Աշակերտների գործողությունները հնարավոր բնական աղետների ժամանակ	17. 01. 23
3.	Հայկական հզոր բանակ	24. 01. 23
4.	Աշակերտների գործողությունները հնարավոր բնական աղետների ժամանակ	31. 01. 23
<b>Փետրվար</b>		

1.	Մեր վատ սովորությունները և պայքարը դրանց դեմ/ անձնական հիգիենա և առողջ սնունդ. Ինչու է այն կարևոր հատկապես այս տարիքում	7. 02. 23
2.	Գիտելիքը ուժ է... Իմ գրքերը	14. 02. 23
3.	Արտակարգ իրավիճակներում բնակչության պաշտպանության համակարգը, խնդիրները	21. 02. 23
4.	Ինչ է կոնֆլիկտը / կոնֆլիկտների լուծման հնարավոր ելքերը	28. 02. 23
<b>Մարտ</b>		
1.	Կանանց միջազգային տոն	7. 03. 23
2.	Հետաքրքրությունը լավ հատկանիշ է, թե վատ	14. 03. 23
3.	Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին	21. 03. 23
<b>Ապրիլ</b>		
1.	Կատակում ենք միասին / հումորը մեր կյանքի անբաժան մասն է	7. 04. 23
2.	Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս ապրում ենք միասին	14. 04. 23
3.	Ինչպիսին եմ ես / իմ երազանքը	21. 04. 23
4.	Հայոց մեծ եղեռն	28. 04. 23
<b>Մայիս</b>		
1.	Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը / մեր երկրի օրհներգի ստեղծման պատմությունը	5. 05. 23
2.	Մայիսը հաղթանակների ամիս / մեր երկրի հերոսական անցյալը	12. 05. 23
3.	Ուսումնական տարվա վերջին արդյունքների ամփոփում	19. 05. 23
4.	Զրույց ամառային արձակուրդին երեխաների հանգստի և ժամանցի մասին	25. 05. 23

### ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
20.09.22 թ.	Զրույց Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին	Դասղեկ/աշակերտ
29.10.22թ	Էքսկուրսիա դեպի Բյուրականի աստղադիտարան	Դասղեկ/աշակերտ / կազմակերպիչ/ տնօրենի տեղակալ
4.11.22 թ.	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր – մշակութային կենտրոն	Դասղեկ/աշակերտ/

	Էջմիածին	ՀԵՊ-ի ուսուցիչ
28.11.22 թ.	Այցելություն ք.Երևան Էրեբունի և պատմության թանգարաններ	Դասղեկ/աշակերտ
06.12.22 թ.	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	Դասղեկ/աշակերտ
28.12.22 թ.	Կազմակերպել և իրականացնել այցելություն թատրոն	Դասղեկ/աշակերտ
23. 01.23 թ.	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում Հայոց բանակ թեմայով	Դասղեկ/աշակերտ
17. 02. 23թ.	Զրույց Հ. Թումանյանի մասին/ գիրք նվիրելու օր	Դասղեկ/աշակերտ
07.03.23 թ.	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	Դասղեկ/աշակերտ
07.04.23 թ.	Մայրության տոն թեմայով քննարկում	Դասղեկ/աշակերտ
08.05.23 թ.	Զրույց հաղթանակ և պարտություն թեմայով	Դասղեկ/աշակերտ

## I կիսամյակ 2022թ.

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Մեպտեմբեր	Հոկտեմբեր	Նոյեմբեր	Դեկտեմբեր
Աշակերտների մոտ զարգացնել գեղագիտական, ֆիզիկական, Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը;	Կահավորել դասասենյակը: Բաժանել դասագրքերը: Տեղեկացնել աշակերտներին ուղեցույցի մասին: Դասասենյակում փակցնել Լկիսամյակի դասացուցակը Տարվա համար կազմել հերթապահության ցուցակ: Ընտրել դասարանի ավագ, ավագի օգնական, աշակերտական խորհուրդի նախագահ:	Զրույց նվիրված ուսուցչի տոնին: Զրույց գրադարանավարի օրվա առթիվ Կատարել 1-ից 8-ը Դասալսումների կատարում տարբեր առարկաներից: Կատարել 10-20-ը:	Համագործակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ: Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը: Կատարել նոյեմբերի 1-15-ը:	Զրույց, քննարկում երկրաշարժի և բնական այլ աղետների մասին: <<Սպիտակի երկրաշարժ Կատարել դեկտեմբերի 5-ից 10-ը: Զրույց Նոր տարվա և դրա

	Ապահովել աշակերտ-դպրոց- ծնող սերտ կապը: Կատարել Սեպտեմբերի 5-ից մինչև 20-ը:			խորհրդի մասին: Կատարել 15-25-ը:
--	--	--	--	--

## II կիսամյակ 2023թ.

Աշխատանքի Ուղղվածությունը	հունվար	Փետրվար	Մարտ	Ապրիլ	Մայիս
<b>Խնդիրները՝</b> <b>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</b>	<b>Հին տոմարով՝</b> <b>Նոր տարի զրույց, քննարկում:</b> <b>կատարել 15-ից-18-ը:</b> <b>,Հայոց բանակի կազմավորումը և կազմավորումը 23-ից-27-ը:</b>	<b>Աշակերտները կմասնակցեն համադպրոցական միջոցառմանը՝</b> <b><u>Տյառնընդառաջ:</u></b> <b>13. 02,2023</b> <b>Գիրք նվիրելու օրվա կապակցությամբ նվիրել գիրք միմյանց</b>	<b>Զրույց գարնան թեմայով:</b> <b>Կատարել 1-ից 3-ը</b> <b>Զրույց կանանց միջազգային օրվա վերաբերյալ:</b> <b>Կատարել 7-ից 9-ը</b>	<b>Զրույց մայրության և գեղեցկության վերաբերյալ:</b> <b>Կատարել 5-ից 7-ը</b> <b>Աշակերտները կմասնակցեն Հայոց ցեղասպանության և նվիրված համադպրոցական միջոցառմանը՝ &lt;&lt;Հիշում եմ և պահանջում&gt;&gt;</b> <b>Խորագրով : Կատարել 20-ից 25-ը</b>	<b>Մայիսյան եռատուն:</b> <b>Կատարել 8-ից 10-ը</b> <b>Ուսումնական տարվա ավարտը, ձեռքբերումները:</b> <b>Ինչ ձեռք բերեցի այս տարվա ընթացքում Կատարել 22-ից 25-ը</b>

### ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը
Սեպտեմբեր 19	Նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում:	Ինչպե՞ս միասին կազմակերպել 1-ին կիսամյակի անելիքները
Նոյեմբեր	Աշակերտների առաջադիմությունը և կարգապահությունը	Հետևողական լինել երեխաների պատրաստվածությանը և կարգապահությանը:



Հունվար	II կիսամյակի անելիքների ծրագրում:	Ինչպե՞ս միասին կազմակերպել 2-րդ կիսամյակի անելիքները
Ապրիլ	Աշակերտների առաջադիմությունը և կարգապահությունը	Հետևողական լինել երեխաների պատրաստվածությանը, առաջադիմությանը

**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ**

	Ազգանուն, անուն	հասցե
Նախագահ	Գուրյանու Աննա	Գ. Ջրահովիտ
Անդամներ	1. Տեր- Բարսղամյաց Եվգենյա 2. Թադևոսյան Անժելա	Գ. Ջրահովիտ

Նախատեսում եմ նաև „Բաց դասեր/„որի/որոնց/ ընթացքում թեմայի ընտրությունը կկատարեն երեխաները՝ ընտրելով իրենց ավելի հոգեհարազատ թեման: