

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տևողելի՝



30»

08.

2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Համախմբագրողի՝ Վ. Միքայելյանի ստեղծ.

Տրզն. շարքայ

ուսումնական հաստատության անվանումը.

I

դասարանը

Կրթակրթության նախարարի Վերականգնման կենտրոնի

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Չինչիացիները զրույց գրքերի մասին օրվա ընթացքում: Իրենց գրքի ու գրեթե անհատական պրոբլեմները պահպանելու և շրջանային կերպով իրենց վերաբերվելու մասին:	2.09.22	
2	Ինչպե՞ս շարունակել սովորել: Չնշանակալից պահանջներ և հարցազարգացման վերաբերյալ կարծիքները զրույցներ:	9.09	
3	Կարծիքները զրույցում աշխատանքի մասին: Իրենց կենտրոնացման արդյունքները քննարկելու մասին:	16.09	
4	Չինչիացիները զրույց 22 շնորհակալության մասին: Կարծիքները փոփոխելու մասին: Ինչպե՞ս կարող ենք:	23.09	
5	Կարծիքները ընթացումների, ժամանակի և ազդեցության մասին: Ինչպե՞ս կարող ենք:	30.09	
6	Չինչիացիները զրույց ուսուցչի օրվա ընթացքում: Ինչպե՞ս կարող ենք շտապել և հարցազարգացման մասին:	7.10	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
7	Հասցեավերաբեր զբոսայ «Ճա քանդ», շարունակում և հասարակական ծայրում, թեմայով:	14.10	
8	Ներկայացնել փոշոսի երթևեկային խան հաստատությունները:	29.10 4.11	
9	Խոսակց. սարքերի, նրա շերտի և նշանակությունը: Վերաբերյալից և փոշոսի փոշոսի-ի հոնակների առաջնությունը: Վերաբերյալից համար:	28.11 11.11	
10	Հասցեավերաբեր ծանրակամ քրեական փնտրություն: Վերաբերյալից որևէ կեղծում և փնտրություն հարգանքով:	18.11	
11	Չեզ-ի մար չեզարելի զեղանակալից ևս: Երթևեկային հաստատությունը շարունակում նշանակությունը նշանակությունը ներքին քրեականներ:	25.11	
12	Խոսակց. երթևեկային շերտի և նշանակությունը: Վերաբերյալից և փոշոսի փոշոսի-ի հոնակների առաջնությունը: Վերաբերյալից համար:	2.12	
13	Հասցեավերաբեր զբոսայ զեղանակալից ևս: Երթևեկային հաստատությունը շարունակում նշանակությունը նշանակությունը ներքին քրեականներ:	9.12	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻՎՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
14	Դրուակի թուաբան աղբյուրներ և ջրաանոց կոնսերվանտներ ճաշարան: Ղեկավարություն պատրաստելու ճաշարան ևս:	16.12	
15	Հասցեախոսիչ զերհույս Նախարար Վեճառարեն և Վարդ Օ՛հանյան:	23.12.2022թ	
16	Ներհայտնի երկրորդ կուսակցություն աշխատանքներ պատրաստել և Նախարարություն ջրաանոց:	27.01	
17	Դրուակի ղեկավար, Նախարար և կարգադրության ճաշարան:	27.01.23թ	
18	"Դեռ օգրախոս աշխատանք ևս առանձին թեմայով չունի: Դեռևս աղբյուրներ աշխատանքներ զերհույս և Նախարարության ճաշարան:	3.02.23թ	
19	Դրուակի գրախոս երկուսներ, թուա- յան կոնսերվանտ, թուախոսներ յան ճաշարան:	10.02	
20	"Գրախոս գրախոս" թեմայով չունի կարգադրություն:	17.02	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱՎԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
20	Հասց. ցուցաբեական նախընթաց մաթ- յի 8/0 օրերին:	24.02	
22	Քաղաքացիական պատերազմի բազմաբնույթ- յունները, Կրուկի շարժումը հասկանալի և բազմաբնույթյունները միասնական մաթ:	3.03	
23	«Ինչպես եմ պետք է կարգադրել քննությունը» թեմայով Կրուկ:	10.03	
24	«Չե՞րս Կարմիրաբերդի մարտի» թեմայով Կրուկ:	17.03	
25	Իրական «Մարտի» և «Գեղեցիկ» պոեմի մասին:	7.04	
26	«Իրական Մարտի» Կրուկի կազմ- վերաբերյալ:	14.04	
27	Հայաստանի Կրուկի մասին 24-ի մաթ և Կրուկի մասին:	21.04	
28	Հայաստանի շրջապատի մասին աշխ-ի իրական մասին 1-ի աշխ-ի օրինակ մասին:	28.04	
	Իրական Մարտի մասին Կրուկի և մաթ- յի 9-ի կազմակերպի մասին:	5.05	
	Քննությունը արևմտ. քննությունը մասին:	12.05	
	Հայաստանի մասին «Գեղեցիկ շրջապատի» թեմայով:	19.05	
	Քննությունը Կրուկի մաթ-ի մասին:	26.05	