ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ Ա. Սահակյան

« 15 » սեպտեմբերի 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

_______Լեռնարոտի Գեղազնիկ Միքայելյանի անվան միջնակարգ դպրոց______

_______VI դասարան________

ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան

______Պետոյան Սիլվա Հայկի _____

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« -----2022------- -------2023------ » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն, անուն,հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
	Առաքելյան Սմբատ Կարենի	04.08.2011թ.	Ար.	Գ.Լեռնարոտ	077-94-66-74	Արթիկի ՔԿՀ	բավարար
	Նավոյան Նարե Ավետիսի	25.02.2011թ.	Իգ.	Գ.Լեռնարոտ	098-02-17-98	մենատնտես	բավարար
	Հովհաննիսյան Արման Սոսի	05.06.2011թ.	Ար.	Գ.Լեռնարոտ	093-60-37-45	մենատնտես	բավարար
	Պետոյան Անժելա Արթուրի	09.05.2011թ.	Իգ.	Գ.Լեռնարոտ	098-08-16-25	մենատնտես	բավարար

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2022-2023 ուսումնական տարում դասարանում սովորում են 4 աշակերտներ: Դասարանի ընդհանուր մակարդակը լավ է և՛ առաջադիմության, և՛ կարգապահության, և՛ համախմբվածության, և՛ կազմակերպչական աշխատանքների տեսանկյունից:
Աշակերտները կարողանում են կայացնել միասնական որոշումներ, հարգում են դիմացինի կարծիքը, դասարանում տիրում է առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ:

***2.* Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում**

1. Աշխատանքային պլանի կազմում և քննարկում:
2. Ծնողական ժողովի անցկացում:
3. Ծնողկոմիտեի ընտրություն, աշխատանքների համակարգում:
4. Առաջադիմության խրախուսում, բացակաների և ուշացումների կանխում:
5. Սանիտարահիգիենիկ վիճակի վերահսկում:
6. Ծնող- ուսուցիչ – աշակերտ կապի ստեղծում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

***3.1* Հոգևոր դաստիարակություն**

Աշակերտների մեջ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեական կրոնի նկատմամբ: Արժևորել կրոնի դերը ազգապահպանության գործում: ՀԵՊ ուսուցչի հետ կազմակերպել սեմինար: Խոսել եկեղեցու ու կրոնի, ավանդույթներ ու սովորույթների մասին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Ձևավորել գեղագիտական ճաշակ: Զրույցներ անցկացնել գեղեցիկի, բարու և ճշմարիտ արժեքների մասին: Տեսանյութերի կամ այլ միջոցներով ցուցադրել և բացատրել թե ինչ դեր ունի գեղեցիկը ներկայիս կյանքում:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Կազմակերպել հանդիպումներ համայնքում ապրող նորօրյա հերոսների հետ: Արժևորել նրանց դերը ազգի գոյատևման հարցում: Սովորողների մեջ ձևավորել հայրենասիրություն, հարգանք հերոսների և հայ ծնվելու պատվի համար:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Կարևորել ֆիզիկական ակտիվության դերը առողջ մարդու ձևավորման գործում: Նյութեր ներկայացնել անվանի հայ մարզիկների կյանքից: Խրախուսել սովորողների շրջանում տարբեր սպորտային միջոցառումների կազմակերպումը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Ձևավորել սեր աշխատանքի և հարգանք աշխատավորի նկատմամբ:Արժևորել աշխատանքի դերը գոյատևման հարցում: <Աշխատանքը մայրն է ամեն բարիքի, իսկ ծուլությունը՝ չարիքի> ասացվածքի վերարժևորում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ ձևավորել բնությունը սիրելու և մաքուր պահելու կարողություն: Կազմակերպել զբոսանք բնության գրկում և տեղում ցույց տալ եղած խնդիրներն ու միասին գտնել լուծումներ:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը

Սերտ կապ հաստատել ծնողների, ուսուցիչների և աշակերտների միջև: Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը պետության կորիզն է: Ծնողների հետ հետևել կարգապահությանն ու առաջընթացին, և միասին լուծել առաջացած խնդիրները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Ինչպե՞ս սկսեցինք նոր ուսումնական տարին:		դասղեկ
II	Սահմանել հսկողություն, հետևել կանոնների պահպանմանը, աշակերտների հաճախելիությանը:		դասղեկ
III	Ընտրել դասարանի ավագ և սանիտարներ, լուծել մնացած կազմակերպչական հարցերը:		դասղեկ
IV	Մեր երկրում տիրող իրավիճակի, սահմաններն ամուր ու անսասան պահելու մասին զրույց:		դասղեկ
V	Կազմակերպել հանդիպում-քննարկումներ համայնքում ապրող նորօրյա հերոսների հետ:		դասղեկ, զինղեկ
VI	Զրույց-քննարկում «Պատերազմ և խաղաղություն» թեմայով:		դասղեկ
VII	Սանիտարահիգիենիկ ժամ Պահպանել սանիտարահիգիենիկ կանոնները ինչպես դպրոցում, այնպես էլ դրանից դուրս:		դասղեկ, բուժքույր
VIII	Ընկերասիրություն և հայրենասիրություն թեմայով զրույց: Ֆիլմի դիտում:		դասղեկ, զինղեկ
IX	«Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները դպրոցում» թեմայով զրույց-քննարկում		դասղեկ, հասարակագիտության ուսուցիչ
X	Մեր գործողությունները հնարավոր աղետների դեպքում		Դասղեկ, զինղեկ, բուժքույր
XI	Անհրաժեշտ գիտելիքներ երկրաշարժից պաշտպանվելու համար		Դասղեկ, բուժքույր
XII	Անկախության անգնահատելի դերը իմ և ժողովրդիս կյանքում: Հայրենիքիս պատմության կարևոր էջերը		դասղեկ, պատմության ուսուցիչ
XIII	Մեր վարքը տանը և շրջապատում: Շփում ընկերների հետ:		դասղեկ
XIV	Ամանորյա զարդարանք դասարանում		դասղեկ
XV	Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում: Նոր կիսամյակի աշխատանքների քննարկում և կազմակերպում:		դասղեկ

XVI	ՌՌազմահայրենասիրական դաստիարակությանն ուղղված գործնական քայլեր, զրույց-պարապմունքներ		դասղեկ, զինղեկ
XVII	Պատսպարում և տարհանում, ի՞նչ անել պատերազմի ժամանակ		դասղեկ, բուժքույր
XVIII	Գիրքը իմ կյանքում, իմ կարդացած ամենահետաքրքիր գիրքը		դասղեկ
XIX	Թումանյանի հեքիաթների ընթերցում և քննարկում:		դասղեկ
XX	Տեառնընդառաջ տոնի խորհուրդը:		դասղեկ, ՀԵՊ ուսուցիչ
XXI	Հայկական լեռնաշխարհում անցյալում տեղի ունեցած իրադարձությունները:		դասղեկ
XXII	Սանիտարահիգիենիկ ժամ		դասղեկ, բուժքույր
XXIII	Գարնանամուտ, Մայրության և գեղեցկության տոն: Անակնկալ մայրիկներին		դասղեկ
XXIV	Երաժշտությունն իմ կյանքում		դասղեկ
XXV	Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը		դասղեկ
XXVI	Եթե ես լինեի …		դասղեկ
XXVII	Սանիտարահիգիենիկ ժամ		դասղեկ, բուժքույր
XXVIII	Առողջ և անվտանգ ապրելակերպ		դասղեկ, բուժքույր
XXIX	Սուրբ Զատիկ		դասղեկ
XXX	Հայոց Ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր		դասղեկ
XXXI	Աշխատանքի կարևորությունը: Աշխատավորի միջազգային օր:		դասղեկ
XXXII	Մայիս՝ հաղթանակների ամիս:		դասղեկ
XXXIII	Ի՞նչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին:		դասղեկ
XXXIV	Ամփոփիչ դաս		դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
	«Ո՞վ եմ ես» թեմայով զրույց	դասղեկ
	«Ինչպիսի՞ն եմ ես» թեմայով զրույց	դասղեկ
	Զրույց նվիրված Անկախության օրվան	դասղեկ
	«Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս ապրում ենք միասին»	դասղեկ
	Զրույց «Քառօրյա պատերազմի հերոսները»	*դասղեկ զինղեկ*
	Զրույց «44-օրյա պատերազմի հերոսները»	*դասղեկ զինղեկ*
	«Լավ է երբ…, վատ է երբ …» բանավեճ	*դասղեկ*
	Սանիտարահիգիենիկ ժամ	*դասղեկ, բուժքույր*
	Պահպանենք մեր շրջակա միջավայրը	դասղեկ
	Արցախյան պատերազմ և դրա հետևանքները	դասղեկ
	Պատերազմ տեսած մանուկներ	դասղեկ
	Բոլորս տարբեր ենք և արժանի ենք հարգանքի	դասղեկ
	Համացանցի վտանգներն ու առավելությունները	դասղեկ
	Սանիտարահիգիենիկ ժամ	դասղեկ
	Երկրաշարժն ու նրա աղետալի հետևանքները	դասղեկ
	Ամանորյա հրաշք	դասղեկ
	Ի՞նչ է ընկերությունը	դասղեկ
	Ո՞վ է իմ ընկերը	դասղեկ
	Ի՞նչ է ազնվությունը	դասղեկ
	Ժպիտը մարդու կյանքում	դասղեկ
	Հետաքրքրությունը լա՞վ հատկանիշ է, թե՞ վատ	դասղեկ
	Մարդը և օրենքը	դասղեկ
	Սանիտարահիգիենիկ ժամ	դասղեկ բուժքույր
	Դպրոցական զանգ։ Ի՞նչ խնդիրներ ունի այն	դասղեկ

	Մեծերը և փոքրերը: Ի՞նչ են սովորեցնում մեզ Հովհ. Թումանյանի հեքիաթները	դասղեկ
	Եկեք զրուցենք	դասղեկ
	Իմ սիրած երգերը	դասղեկ
	Դպրոց՝ ուսման դարբնոց	դասղեկ
	Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները	դասղեկ
	Լավ մարդիկ ավելի շատ են քան…	դասղեկ
	Մայիսյան հերոսամարտեր	դասղեկ
	Արդարացի և անարդար արարքներ	դասղեկ
	Ես արդեն մեծ եմ	դասղեկ
	Սանիտարահիգիենիկ ժամ: Ուսումնական տարվա ամփոփում	դասղեկ, բուժքույր

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Հ/Հ	Մայրենի	Մաթեմատիկա	Ռուսերեն	Անգլերեն	Բնագիտություն	Հ. պատմություն	Համ. պատմություն	ՀԵՊ	Աշխարհագրություն	Ինֆորմատիկա	Տեխնոլոգիա	Երաժշտություն
1	490	490	380	440	380	390	400	300	420	400	320	470
2	490	490	380	440	380	390	400	300	420	400	320	470
3	490	490	380	440	380	390	400	300	420	400	320	470
4	490	490	380	440	380	390	400	300	420	400	320	470

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Նախագահ ___Նավոյան Թեհմինա___

Անդամներ ___Սահակյան Կարինե___

Անդամներ __Ավետյան Երազիկ___

Անդամներ _____Հռիփսիմե_____

Աշխատանքներ դասարանի ծնողական խորհրդի հետ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը
Սեպտեմբեր 7	Նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում:	Ի՞նչ անելիքներ կան, ի՞նչ անել ցանկալի արդյունքի հասնելու համար::
Նոյեմբեր	Աշակերտների առաջադիմությունը և կարգապահությունը	Հետևողական լինել երեխաների պատրաստվածությանը և կարգապահությանը:
Հունվար	II կիսամյակի անելիքների ծրագրում:	Ինչպե՞ս միասին կազմակերպել 2-րդ կիսամյակի անելիքների
Ապրիլ	Աշակերտների առաջադիմությունը և կարգապահությունը	Հետևողական լինել երեխաների պատրաստվածությանը,առաջադիմությանը

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան ___6-րդ___

Դասղեկ ___Պետոյան Սիլվա____

1. Երեխաների թիվը դասարանում __4 ___
   ա) աղջիկ ____2___
   բ) տղա ____2____

2. Ընտանիքների թիվը __4 ____
   ա) լրիվ կազմով_ ____
   բ) ոչ լրիվ կազմով ____

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը ____1____
   Նրանցում երեխաների թիվը ____1____

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը ___1____
   Նրանցում երեխաների թիվը ____7____

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը ____

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում ___3____

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը ____0____

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ ___0____
9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ» ___0___