

| ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ   | ԺԱՄԿԵՏ   | ԿԱՏԱՐՈՂ   |
|--|--|---|
| <p><b>Կազմակերպչական աշխատանք</b></p> <p>1. Աշխատանքային պլանի կազմում</p> <p>2. Դասասենյակի կահավորում</p> <p>3 Փոխադրական քննություններից վերաքննություն ունեցող սովորողների իրազեկում վերաքննության անցկացման վերաբերյալ:</p> <p>4. Ծանոթություն 11-րդ դասարանը համալրած աշակերտների հետ:</p> <p>5. Դասագրքերի բաշխում</p> <p>6. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին</p> <p>7. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում</p> <p>8. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին</p>  | <p>Օգոստոս<br/>Սեպտեմբեր</p> <p>Օգոստոսի<br/>20-30-ը</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա<br/>ընթացքում</p> <p>Ուստարվա<br/>ավարտին</p> | <p>Դասղեկ, 11-3 դասարանի աշակերտներ Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, 11-3 դասարանի աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, գրադարանավար</p> <p>Դասղեկ, տնօրենություն</p> <p>Դասղեկ, գրադարանավար</p>                       |
| <p><b>Աշխատանք աշակերտների հետ</b></p> <p>1. <b>Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</b><br/> Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին<br/> Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր<br/> Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:</p> <p>2. <b>Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ</b><br/> Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո<br/> Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p> <p>3. <b>Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</b><br/> Ա. Անհատական զրույցներ<br/> Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p> <p>4. <b>Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</b><br/> Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p> <p>5. <b>Աշակերտական խորհրդի անդամներ</b><br/> Դասարանական խորհրդի ընտրություններ<br/> Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին:</p> | <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա<br/>ընթացքում</p> <p>Ուստարվա<br/>ընթացքում</p> <p>Ուստարվա<br/>ընթացքում</p> <p>Սեպտեմբեր</p>                          | <p>Դասղեկ, ուսուցիչներ, ծնողներ, 11-3 դասարանի աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, դասավանդող ուսուցիչներ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, ուսուցիչներ, ծնողներ, տնօրինություն</p> <p>11-3 դաս. -ի սովորողներ</p> |

| ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ   | ԺԱՄԿԵՏ  | ԿԱՏԱՐՈՂ  |
|--|---|--|
| <p><b>Աշխատանք ծնողների հետ</b></p> <p><b>1. Ծնողական ժողովներ</b></p> <p><b>2. Մշտական կապի մեջ գտնվել ծնողների հետ, նրանց միջոցով ծանոթանալ երեխաների դեռահասության տարիքին բնորոշ առանձնահատկություններին:</b></p>  | <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>   | <p>Դասղեկ, ծնողներ</p> <p>Դասղեկ, տնօրենություն</p>  |
| <p><b>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն</b><br/><b>Դասասենյակի հերթապահություն</b><br/>Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց կատարմանը:</p> <p><b>1. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին</b><br/>Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p> <p><b>2. Կանաչապատման աշխատանքներ</b><br/>Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:</p> <p><b>3. Ծառատունկ</b><br/>Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:</p> <p><b>4. Միջդասարանային սպորտլանդիա</b><br/>Մասնակցել ՀԱԱՀ ֆիզկուլտուրայի ամբիոնի և ուսխորհրդի կողմից կազմակերպվող ամենամյա միջակուլտետային խաղերին</p> | <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Մարտ, ապրիլ</p> <p>Մարտ, ապրիլ</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> | <p>Դասղեկ, աշխորհրդի նախագահ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչներ</p> |
| <p><b>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</b><br/><b>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</b><br/>Բաց դաս՝ նվիրված Մարիամ Աստվածածնի տոնին:</p> <p>Այցելություն Երևանի ռազմագիտական թանգարան:</p> <p>Բաց դաս՝ նվիրված Թարգմանչաց տոնին:</p> <p>Այցելություն Հայաստանի ցեղասպանության ինստիտուտ-թանգարան՝ լսելու «Հայկական մշակութային ժառանգության ոչնչացումը. մշակութային ցեղասպանություն», թեմայով դասախոսություն:</p>  | <p><b>ԺԱՄԿԵՏ</b></p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>Հոկտեմբեր-նոյեմբեր</p>                   | <p><b>ԿԱՏԱՐՈՂ</b></p> <p>Դասղեկ, 11-3 դասարանի սովորողներ</p> <p>Դասղեկ, 11-3 դասարանի աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, 11-3</p>                                |



