

Հաստատում եմ
Տնօրեն՝



Ս. Գրիգորյան

Փոխտնօրեն՝

Թ. Հակոբյան

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ**

ԴՊՐՈՑ՝

ՀՀ ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ
ՎԼ. ԱԲՐԱՀԱՄՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

ԴԱՍԱՐԱՆ՝ 5

ԴԱՍՂԵՎ՝ ԼԱՌԻՐԱ ՎԱՍԻԼՅԱՆ

2022-2023 ՈՒՍ.ՏԱՐԻ

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Վ դասարանում սովորում է 13 աշակերտ՝ 6 տղան

7 աղջիկ: Բոլորն էլ մեծացել են դաստիարակվել են առողջ և ապահով ընտանիքներում: Աշակերտները ցուցաբերել են տարբեր կարողություններ, ընդունակություններ և հմտություններ: Բոլորը սիրով են հաճախում դասերին: Պատրաստակամ են նյութաքանչյուր հարցում: Ընկերասեր են, ազնիվ և ջանասեր: Դասարանում ունենք 4 գերազանցաշակերտ:

2. Ուսումնա-

դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ստարվա ընթացքում Դաստիարակությունը դպրոցական կրթության կարևոր բաղադրիչն է

: Լիարժեք արդյունքի հասնելու համար անհրաժեշտ է օգնել երեխային արդյունավետ կերպով հարմարվել աշխարհում անընդհատ տեղի ունեցող փոփոխություններին, բարեխիղճ և համարժեք կերպով արձագանքել շրջապատում տեղի ունեցող երևույթներին: Աշակերտի մոտ ձևավորելի արգալից վերաբերմունք է զվի, մշակույթի և ազգային ավանդույթներին կատմամբ՝ դարձնելով նրան այդ արժեքների կայուն կրող, նյութաքանչյուր անհատի մոտ ստեղծելի ենք ակատարելագործման ներքին պահանջ: Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող գործընթացին կարևոր են անընդգրկել ծնողներին:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Երեխաներին հնարավորություն տալ ծանոթանալու իրենց հոգևոր և կրոնական ժառանգությանը՝ կազմակերպելով ինտերակտիվ հոգևոր գրույցներ և սովաձաշնյան ուսումնասիրություններ և թատերականներ կայացումներ: Խթանել երեխաներին զգալու իրենց հոգևոր արժեքները:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ուսուցիչներին սովորեցնել շրջակա աշխարհի մեջ տեսնելու հոգևոր հարաբերություն, բարություն, սրտացավություն և դրահին մանվրա երեխայի մեջ արմատավորել գեղեցիկը: Այս համակարգում կարևոր դեր են խաղում ճանապարհորդությունները դեպի գեղեցիկ աշխարհը:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Երեխաներին հետխոսելի այրենիք իմասին, որ միայն հողն ու ջուրը չէ, որ արժանի են թակապաշտպանության նրազավակներին կողմից: Հայրենիքը նաև մի մեծ տուն է, ընտանիք, որի հետ մարդը պետք է աշխատի և որի ավետք է ծաղկեցնի, դեկավարի և դարձնի բարեկեցիկ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Մինչդպրոցականների ֆիզիկական դաստիարակությունը ամբողջ դաստիարակության համակարգում զբաղեցնում է յուրահատուկ տեղ: Երեխաներին խրախուսել ֆիզիկական վարժություններ կատարել, մեծ սումներն հետևեն անձնական հիգենային:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Երեխաների մեջ սերմանել ամենից առաջ սիրո դաստիարակություն և աշխատանքի նկատմամբ: Ձրուցել երեխաների հետ, որ առանց աշխատանքի հնարավոր չէ ապրել, որ աշխատանքն է պարզև միտքով կյանքի փորձությունը, լիակատարությունը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Նպատակն է զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ, որի կառուցվածքի հիմքը բնապահպանական գիտակցության զարգացումն է: Ճիշտ օգտագործելով տարբեր սման մեթոդներ:

4. Դպրոց-
ընտանիք կապը Ծնողները նուսուցիչները նույն երեխաների դաստիարակներն են: Հետևաբար դաստիարակությունն արդյունավետ կլինի միայն նրանց համագործակցության պայմաններում, երբ ձևավորվեն դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ և հայացքներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԲԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒ
ԹՅՈՒՆԸ

ն ու ս ու մ ն ա կ ա ն շ աբ աթ ն է ր	Ու ս ու մ ն ադ ա ս տ ի ար ա կ չ ա կ ա ն ա շ խ ա տ ա ն ք ն է ր ի ք ո վ ա ն դ ա կ ու թ յ ու ն	Կ ա տ ար մ ա ն ժ ա մ կ է տ ը	կ ա տ ար ո դ
1	Գ ի տ ե լ ի ք ի օր:	07.09	Դ ա սղ ե կ, ա շ ա կ եր տ
2	Մ ար դ կ ա յ ի ն հ ար աբ եր ու թ յ ու ն ն էր	14.09	Դ ա սղ ե կ, ա շ ա կ եր տ
3	Ի մ ա ն կ ա ի հ ա յր ե ն ի ք	28.09	Դ ա սղ ե կ, ա շ ա կ եր տ
4	Մ եր օ յ ա ս ա ն մ ա հ հ եր ո ս ն էր	5.10	Դ ա սղ ե կ, ա շ ա կ եր տ, զ ի նղ ե կ
5	Ո ս տ ի կ ա ն ն ի մ ք ա բ ե կ ա մ ն է	12.10	Դ ա սղ ե կ, ա շ ա կ եր տ
6	Կ յ ա ն ք կ յ ա ն ք ի գ ն ո վ	19.10	Դ ա սղ ե կ, ա շ ա կ եր տ
7	Պ ա տ ա յ ա ն ե լ ք ն ու թ յ ու ն ը ն շ ա ն ա կ ու մ է յ ա շ տ ա յ ա ն ե լ հ ա յր ե ն ի ք ը	2.11	Դ ա սղ ե կ, ա շ ա կ եր տ
8	Հ ա յր ե ն ի ք ա պ ա հ ո վ մ եր տ ա ն ի ք	9.11	Դ ա սղ ե կ, ա շ ա կ եր տ
9	Պ ա հ ա յ ա ն ե ն ք ու ս իր ե ն ք մ եր մ լ ը ր ա կ ը	16.11	Դ ա սղ ե կ, ա շ ա կ եր տ
10	Դ ա ս տ ի ար ա կ ու թ յ ու ն ը տ ա ն ը ն դ ա ր ոց ու մ:	23.11	Դ ա սղ ե կ, ա շ ա կ եր տ
11	Ա զ ն վ ու թ յ ու ն ն ճ շ մ ար տ ա ց ի ու թ յ ու ն	30.11	Դ ա սղ ե կ, ա շ ա կ եր տ
12	Ք աղ ա ք ա վ ար ու թ յ ու ն ն ք ա բ ե կ ր թ ու թ յ ու ն	07.12	Դ ա սղ ե կ, ա շ ա կ եր տ
13	Գ ն ա հ ա տ իր ժ մ ա ն ա կ ը	21.12	Դ ա սղ ե կ, ա շ ա կ եր տ
14	Մ ա ք ր ու թ յ ու ն ն առ ող շ ու թ յ ա ն էր ա շ ի ք ն է	11.01	Դ ա սղ ե կ, ա շ ա կ եր տ

15	Եղիրհարգալից	18.01	Դասղեկ, աշակերտ
16	Հագուստիկուլտուրա	25.01	Դասղեկ, աշակերտ
17	Խոսքիկուլտուրա	01.02	Դասղեկ, աշակերտ
18	Ճշտապահությունիսոսքումևգործում	08.02	Դասղեկ, աշակերտ
19	Համերաշխդասարան	15.02	Դասղեկ, աշակերտ
20	Ինքդսովորեցիր,սովորեցրո՛ւ ընկերոջդ	22.02	Դասղեկ, աշակերտ
21	Գիրքըիմկյանքում	01.03	Դասղեկ, աշակերտ
22	Երաժշտությունըիմկյանքում	09.03	Դասղեկ, աշակերտ
23	Անվտանգկրթությանգրավականը	15.03	Դասղեկ, աշակերտ
24	Հանդուրժողականությունևբարություն	22.03	Դասղեկ, աշակերտ
25	Համակարգիչն՝ ընկերթեթշնամի	05.04	Դասղեկ, աշակերտ
26	Ո՛չվտանգավորսովորույթներին	12.04	Դասղեկ, աշակերտ
27	Մասնագիտություններիմոլորակ	19. 04	Դասղեկ, աշակերտ
28	Առողջևանվտանգապրելակերպ	26. 04	Դասղեկ, աշակերտ
29	Անվտանգերթևեկություն	03.05	Դասղեկ, աշակերտ
30	Այսօրինքնաքննադատությանօրնէ,համարձակե ղիք	10. 05	Դասղեկ, աշակերտ
31	Լավեերբ...վատեերբ.../բանավեճ/	17. 05	Դասղեկ, աշակերտ
32	Անձնանուններիստուգաբանություն	24. 05	Դասղեկ, աշակերտ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ
 ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ
 ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
	Գիտելիքի օր	դպրոց
	Նվիրված «Հայոց բանակին» օգնություն ցուցաբերել հայ զինվոր, մասնակցել համահայկական դրամահավաքին:	դպրոց
	« Փառք ու պատիվ մեր անմահ հերոսներին»	Հուշարձանի մոտ
	«Հայոց բանակին» նվիրված միջոցառում	դպրոց
	«Տյառնը նդառաջ» միջոցառում	դպրոց
	«Գիրք նվիրելու օր» միջոցառում	դպրոց
	«Արտակարգ իրավիճակ» միջոցառում	
	«Մարտի 8» միջոցառում	դպրոց
	«Շաբաթօրյակ» միջոցառում	
	«Հայոց մեծ Եղեռն» միջոցառում	
	«1939-1941 հայրենական մեծ պատերազմ և 1939-1949թթ II համաշխարհային պատերազմ» դասախոսություն	