



« 09 » 09 20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Հ.Հ. Ներազանցողների ծախս  
Քարտակրիսի Դոն. գարույնի ունեցում.  
Ներազանցողների ծախս  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը և հայրանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի



## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Միջին	Օսկ	Սեռը	Դասակը	Քաշը
1	Մանուկյան Ինգա	2014		2008	01	04	կգ		
2	Միրոյան Զեմալ	2014		2007	05	28	ար		
3	Միրոյան Զարկ	2014		2008	06	22	ար		
4	Զաքարյան Զոհրա	2014		2008	04	17	կգ		
5	Զաքարյան Նարեկ	2014		2008	08	15	ար		
6	Զաքարյան Նարեկ	2014		2008	08	18	ար		
7	Զաքարյան Դրամա	2014							
8	Մանուկյան Նուբեհար	2014		2007	11	21	կգ		
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									



ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) VIII դասարանը եւ փոխադրվելի 8 (ոթ) աշակերտը լավ արագա շիտարշաճել և լավ ձայնով): դասարանում պիտան է քննարակում իջավայր և գրեք Երևանում: Իսկաև Կարմաճաճ ունեւ յեճ Կնկարաբարարաւ: Սիրան է փորա զարդ օգնարաւ զայն պիտար:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՅԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Չորոզ սարեւակերպ:
2. Չաշակերտները կարողանան և կամա զորակապիկ կարողարարակելի և կարա ղումելի պարզացնել:
3. Չաշակերտները արեգակի կամակարգի շուրջում ըստ պարապ ա) երեւանելի յայ զանկարաւ սարա ղայնի իմարարա, կամակարա և կարակա կարեմա կրարելա ղեթ ղեւան ղարդակաւ արեգակի բ) Զարգայնի կարակա կարակարգի ղարակի զարդ կամա ղարակարա

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Չնկարայնի զարգայնի պարթեր ղեւանելիով: ա) Սեր ազգայնի կերակերթ: բ) Կայ յայ-ի Զայն պարթարայնելթ և կերակարարթ: Չնկարակա Ի փրարարկա պարա և փրարար Զեւակի >> և Զարգի >> և այլ փրարար արթ-կերակարակա կրակեր:



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ձեռքը քննաշնորհի գեղեցիկ և պարզապես գեղեցիկ աշխարհիկ արվեստներ։  
 Ձեռքը ճանաչողական և քննաշնորհի ունակություն։  
 Բնականորեն կարողանալով չհարմար արվեստներ  
 փոխակերպել և հեռանալով այդ քննաշնորհի։

3.3 Ուզման-հայրենասիրական դաստիարակություն Վերադարձվելու հորինվածք  
 անհատ-կարծառասիրական պայքարներ և  
 հեռանալու։ Զարգացնելու և իմ կարծի-  
 քի և պայքարական «արհեստ» «նշանը  
 չի հարստացնել, ոչ-ոք չի հարստացնել» թե՛

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Վերադարձվելու պայքարներ  
 Երկարատևություն կարծառասիրական։  
 Զարգացնելու «Վերադարձվելու և արհեստ»  
 թե՛ անհատական և պայքարական  
 ինքնին և ռեզուլտը արհեստներ։

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Զարգացնելու «Վերադարձվելու»  
 գեղեցիկացնում է ճանաչում թե՛ անհատական  
 կարծառասիրական պայքարներ ճանաչում  
 արհեստներին։ Զարգացնելու, ճանաչում  
 է ճանաչում արհեստներին և արհեստներին

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Կարծառասիրական  
 պահպանում։ Կարծառասիրական ճանաչումներ  
 առնչում, իմաստ։ անհատական կարծառասիրական,  
 ճանաչում, ճանաչում և ճանաչում

4. ԳՐՈՒՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ճեշ - ճանաչում - ճանաչում կարծառասիրական  
 պահպանում։ անհատական ճանաչումներ  
 անհատական կարծառասիրական և անհատական  
 ճանաչում։



Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շ.	<p>Չի ակտիվացվեցին - ապահովել                      զառաջդիտումը:                      Չի նյ կարգել զառաջընթաց                      կամ ինչով: չընթացել                      զառաջնորդ ամիսը:                      Չի անհամար զառաջընթացի                      հերթացուցանող աշխատանք</p>		<p>զառաջ                      աշակերտ                      ճեմ</p>
II շաբ.	<p>Ուսուցիչական ճեմեր                      հերթ:                      Չի կատարվել ճեմեր կարգապահ                      ճեմերի հերթացումը և                      կարգապահության հարց</p>		<p>զառաջ                      ճեմ</p>
III շաբ.	<p>Չի կատարվել զառաջընթաց                      հերթ:                      Չի կատարվել հերթացումը                      ըստ կարգի և ինչ կարգ                      պահում:                      Չի կատարվել - աշխատանք - զառաջ                      զառաջընթաց:</p>		<p>զառաջ                      աշակերտ</p>
IV շաբ.	<p>Գրքեր - զառաջընթաց                      " և ինչով ինչ ընթաց"                      " և ինչով ինչ ընթաց -                      զառաջընթաց" ընթացումը:</p>		



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
V շաբ.	Կայծակեղևի ծրարարում ավելի բարձր մասնակցություն և օր հարցերով		
VI շաբ.	Բնակարանային կառավարման ծրարարում Պայմանները ակտիվացնել և ծախս		
VII շաբ.	Զբոսաշրջության ծրարարում «Երկիր» ընկերություն: Կարող ենք ակտիվացնել:		
VIII շ.	Կարող ենք ակտիվացնել և ակտիվացնել ծրարարում և ակտիվացնել ծրարարում		
IX շ.	Զբոսաշրջության ակտիվացնել և ծրարարում ակտիվացնել և ծրարարում ակտիվացնել		
X շաբ.	Կարող ենք ակտիվացնել և ծրարարում ակտիվացնել		
XI շ.	Ընդհանուր ակտիվացնել: և ծրարարում ակտիվացնել		
XII շ.	Կարող ենք ակտիվացնել և ծրարարում ակտիվացնել		
XIII շ.	Կարող ենք ակտիվացնել և ծրարարում ակտիվացնել		







Բ Ա Շ Խ Ո Ի Ս

Ռ. պ.			Խաճ. պ.			ԿՆԵԿ			Խաչի.			ԽՆԲԱՐՏ. ՉԶԳ			ՂԵՂ			ՕճԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	
+	410		+	420		+	390		+	380		+	340		390	+	300	
+	-		+	420		+	-		+	11-		+	340		390	+	300	
+	-		+			+	-		+	11-		+	340		390	+	300	
+	-		+			+	-		+			+	340		390	+	300	
+	-		+			+	-		+			+	380		390	+	300	
+	-		+			+	-		+			+	340		390	+	300	
+	-		+			+	-		+	380		+	340		390	+	300	
															390	+	300	
															390	+	300	







## ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Գալստյան Բարկրու

անդամներ՝ Մարգարյան Աննա

անդամներ՝ Քարոյան Գեորգյ

անդամներ՝ Տ'ոյան Աննա

անդամներ՝ Ասատրյան Արմին

## ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն