

ՀԱՍՏԱ

Տևող



09 » 09

20 22 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Նիստաձևային Ծախսեր

Ծախսային 5/7

VІ

ուսումնական հաստատության անվանումը,

դասարանը

Պողոսյան Գրքերի Գրադարան

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Միջին	Օրը	Սեռը	Պիտանք	Քաշը
1	Վեմարյան Դրբես Զարկոյի			2011	01	28	կղ		
2	Վեպուսյան Ջուլիայի Զարկոյի			2011	04	14	ար		
3	Խաչատրյան Վեդեմ Կարոյի			2009	04	12	կղ		
4	Խաչատրյան Զորա Երասյի			2011	05	26	կղ		
5	Խաչատրյան Վահագն Գառնիկի			2011	08	01	ար		
6	Խաչատրյան Վաստե Զարկոյի			2011	11	14	ար		
7	Խաչատրյան Զինա Վրասյի			2011	02	26	կղ		
8	Վեպուսյան Եսայա Բյարամի			2010	05	29	ար		
9	Վարդանյան Դրսիսես Վարկոյի			2010	10	21	կղ		
10	Վարդանյան Խաչատր Վեպուսյի			2010	02	10	կղ		
11	Վերսիսյան Վրսե Վարդ			2011	11	30	ար		
12	Պրոսպերան Զարկոյի Կարոյի			2011	03	21	ար		
13	Վաչագանյան Զոհրա Վարդի			2011	02	12	ար		
14	Վաչագանյան Զարկոյի Վեպուսյի			2011	10	16	ար		
15	Շախատրյան Զարկոյի Վեպուսյի			2011	04	12	կղ		
16	Քաչատրյան Զարկոյի Վեպուսյի			2011	04	02	կղ		
17	Շամուգանյան Զարկոյի Վրասյի			2010	10	02	կղ		
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	գ. Զարթույթ				
2	գ. Զարթույթ				
3	գ. Զարթույթ				
4	գ. Զարթույթ				
5	գ. Զարթույթ				
6	գ. Զարթույթ				
7	գ. Զարթույթ				
8	գ. Զարթույթ				
9	գ. Զարթույթ				
10	գ. Զարթույթ				
11	գ. Զարթույթ				
12	գ. Զարթույթ				
13	գ. Զարթույթ				
14	գ. Զարթույթ				
15	գ. Զարթույթ				
16	գ. Զարթույթ				
17	գ. Զարթույթ				
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻՎՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատարանը բաղկացած է 17 աշակերպներից՝ 9-ը ազգիկ և 8 օրհու: Դպրոց աշակերպները ֆիզիկական առողջ են, պարզամտության և թելեկոմունիկացիայի:
Պատարանի դպրոց աշակերպները պարզամտության են կարգապահ: Պատարանում կան և զերապանայ առկարող երեխաներ և հարմարավիճ ու թույլ առկարող աշակերպներ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻՎՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Չաշակերպներին ապահովելը շատագրեցավ: Զուգահեռապարապելը նախապատվաբան ճրագրերի կարգապահներ, որը կենտրոնի աշակերպների ճիշտությամբ, ֆիզիկական և հոգևոր կարգապահներ: Զեռալորելը կարճակերպչական առկարող: շարժական շարժանքի անկարող շատելի համար: իսկ նախկին հրախորդ ճեռապահներ հոգրելով, անբարեկեցիկ ճեռապարոց կարող: Օգնել աշակերպներին ընդգրկվել արթուն-դասարանական իմաստներում: կանխել աշակերպների անհարկի թաշակապարտությունները: Առկարողելը ինտանդրալ վերաբերելը շատագրեցին:

3. ՀԱՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻՎՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Չաշակերպներին ճեռ անթանելը անթ զերապի հոգևոր արժեքները, որպեսզի կարողանան ճիշտ գնահատել և պահպանել այն փիլիսոփայական արժեքները որոնք փոխանցվել են անթնցի անթանց: Բաշարելը կրթիկ և եկեղեցու ճեռը հարմարելը պահպանելու հարցում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Օգնել նշակերպներին պարզացնել զարք ճաշակ, գեղեցիկը պնդելու և ճշտաբանելու հարթություններ: Անըմանել սեր ճաշի արվեստը, գեղեցիկը: Զրույել ճշտաբանի, արվեստի, սպորտի արվեստների մասին: Նշանել ճշտաբանի կենտրոններ և թանգարաններ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Դասեր յարաբանելուց յար արևոսքան օրոսքան և անվանագրոսքան կրոնիկից է: Զրույել ռազմա-հայրենասիրական թեմաներով: Նշակերպներ յեղ զարքացնել հայրենասիրական ոգին: Դասերից պերից է սիրել և պաշտպանել:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Նշակերպների յեղ պարզացնել սարզ սպորտակերպի թիշը թմանցից, ճանրելից ֆիզիկական զարիարակոսքան զարք կրոնքան: Նրվելից կարերել սարքի ճերն ու նշանակոսքանը ճարքու կրմից:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նշակերպների յեղ սերմանել սեր ճաշի սշխարանից: Դասերից թե ինչի կարոց է հասցնել սշխարակոսքանը: Դարգտիսու ճարքնել «Նշխարանից գեղեցիկսնում է ճարքան»

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Դասարանկարոսքանը ճարքու կարերու սրարականոսքաններից յեկն է: Դասարանել թնոսքանը նշանակում է հոց սրանել սեխական սարզոսքան մասին:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Կայմակերպել ճարքան հոցնելը: Ներսպնել և իրոսյնել ճարք-ճարք, ճարք-ճարքից կարք: Նշարանել կարան կայ արևարանել ճարք իրիցիցի կեր:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1 շաբ	«Պայքար կառնաբերելու կանոնները»		դասուցիկ
2-րդ	«Ի՞նչ կույտի ենթակետեր» պրոբլեմ-դիսկուսիոն:		դասուցիկ
3-րդ	«Նիւթախորհրդներ ժամանակակից կառուցմանը: Ի՞նչ պատճառներ կարող են լինել»:		դասուցիկ
4-րդ	«Ներկայացրե՛ք բարձրագույն գիտությունը»:		դասուցիկ
5-րդ	«Ներկայացրե՛ք ինտելեկտուալ աշխատանքի մասին: Ի՞նչ է դա»:		դասուցիկ
6-րդ	«Ու՞րե՞ս է ինտելեկտը: Ի՞նչ է դա կամ ինչպե՞ս է աշխատում»:		դասուցիկ
7-րդ	«Ու՞րե՞ս է աշխատանքը» ընդհանուր-հարցադրամ:		դասուցիկ
8-րդ	«Ու՞րե՞ս է աշխատանքը ինտելեկտուալ աշխատանքի համայնքում»:		դասուցիկ
9-րդ	«Ու՞րե՞ս է աշխատանքը ինտելեկտուալ աշխատանքի համայնքում»:		դասուցիկ
10-րդ	«Ու՞րե՞ս է աշխատանքը ինտելեկտուալ աշխատանքի համայնքում»:		դասուցիկ
11-րդ	«Ու՞րե՞ս է աշխատանքը ինտելեկտուալ աշխատանքի համայնքում»:		դասուցիկ
12-րդ	«Ու՞րե՞ս է աշխատանքը ինտելեկտուալ աշխատանքի համայնքում»:		դասուցիկ
13-րդ	«Ու՞րե՞ս է աշխատանքը ինտելեկտուալ աշխատանքի համայնքում»:		դասուցիկ
14-րդ	«Ու՞րե՞ս է աշխատանքը ինտելեկտուալ աշխատանքի համայնքում»:		դասուցիկ
15-րդ	«Ու՞րե՞ս է աշխատանքը ինտելեկտուալ աշխատանքի համայնքում»:		դասուցիկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
16-րդ.	« Ի՞նչ ընդհանրություններ կան քաղաքացիական պայքարի և հեղափոխության միջև »:		Ջուլիան
17-րդ.	« Ինչպե՞ս զարգացնել »; « Զինվորները ի՞նչ անհավատարմություններ ցուցաբերեցին »:		Ջուլիան
18-րդ.	« Շատ ցածր արդյունավետություն, ինչ փորձեր արվեցին արդարև ճիշտ կյանքում »:		Ջուլիան
19-րդ.	« Բարձր ֆուտբոլի հասցում 5 »: քաղաքացիական պայքար:		Ջուլիան
20-րդ.	« Գիրքը ի՞նչ կյանքում »: քաղաքացիական պայքար:		Ջուլիան
21-րդ.	« Քրիստոսի արարածները որտե՞ս արտաբերվեցին կրոնի »: քաղաքացիական պայքարի արդյունավետությունը ևս ևս »:		Ջուլիան
22-րդ.	« Ինչպե՞ս զարգացնել քաղաքացիական պայքարի և քաղաքացիական պայքարի »:		Ջուլիան
23-րդ.	« Ինչպե՞ս կարգավորել »: անհավատարմություններ ևս ևս ինչպե՞ս զարգացնել քաղաքացիական պայքարի »:		Ջուլիան
24-րդ.	« Ու՞րե՞ս ևս քաղաքացիական պայքարի և քաղաքացիական պայքարի »:		Ջուլիան
25-րդ.	« Ինչպե՞ս կարգավորել »: քաղաքացիական պայքարի և քաղաքացիական պայքարի »:		Ջուլիան
26-րդ.	« Ինչպե՞ս կարգավորել քաղաքացիական պայքարի »:		Ջուլիան
27-րդ.	« Ու՞րե՞ս ևս քաղաքացիական պայքարի և քաղաքացիական պայքարի »:		Ջուլիան
28-րդ.	« Ինչպե՞ս կարգավորել քաղաքացիական պայքարի »:		Ջուլիան
29-րդ.	« Ի՞նչ արդյունավետություններ կան քաղաքացիական պայքարի »:		Ջուլիան
30-րդ.	« Ինչպե՞ս կարգավորել քաղաքացիական պայքարի »:		Ջուլիան
31-րդ.	« Ինչպե՞ս կարգավորել քաղաքացիական պայքարի »:		Ջուլիան
32-րդ.	« Ի՞նչ ևս քաղաքացիական պայքարի և քաղաքացիական պայքարի »:		Ջուլիան

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12.09.	Գրվեր: Գրե՛նապահանս պարտազաններ	Քննարկվել է Ցեղանկի հերթերի և կրթնականների պրոբլեմայի ապահովման շուրջ:	
	Ինչ առիթուններ են կրթնականները, ընկերակազմի և կրթնականների համար:	Ցեղանկի օգնությամբ անհատներ և կրթնականներ զարգացրել, զարգացնելու նպատակով:	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12.09.	Գրվեր, գրե՛ն. պարտազաններ	Քննարկվել է աշխատանքային պրոբլեմայի պարտազաններով ապահովման շուրջ:	
10.10.	Առաջադիմություն, ընկերակազմի: Կարգապահություն	Զրույց է ընդհանուր, կրթնականներ, առաջադիմություն, ընկերակազմի և կարգապահության հարցերի շուրջ:	

