

ՀԱՍՏԱՏՈՒ

ՏՆՕՒԵՆ



09

2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Հ.Բ. Չառաքանցյալի Տարբեր*

*Չառաքանցյալի Տարբերային խումբի IV*  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

*Լուսինե Չառաքանցյալի Չառաքանցյալի*  
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասը	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Սնվոց	Օրը	Սերը	Սիտակը	Քաշը
1	Սևակյան Վահրամ Գ.	2019	1210	2014	09	29	Իգ		
2	Մանուկյան Վահրամ Բ.	2019	1203	2013	03	30	Ար		
3	Զեյնալյան Նարեկ Վ.	2019	1208	2013	11	11	Իգ		
4	Քոչարյան Վահրամ Գ.	2019	1211	2013	06	25	Ար		
5	Վահրամյան Վահրամ Բ.	2019	1206	2013	01	24	Ար		
6	Մանուկյան Վահրամ Բ.	2019	1205	2013	03	14	Ար		
7	Մանուկյան Վահրամ Բ.	2019	1209	2013	06	14	Ար		
8	Մանուկյան Մանուկ Բ.	20	1213	2013	12	20	Ար		
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթացում
1	գ. Զարեան/բա				
2	գ. Զարեան/բա				
3	գ. Զարեան/բա				
4	գ. Զարեան/բա				
5	գ. Զարեան/բա				
6	գ. Զարեան/բա				
7	գ. Զարեան/բա				
8	գ. Զարեան/բա				
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատասխանում ամբողջ  
եմ Տ(աթ) աշակերտ: Պատասխանում գերակշռում  
եմ լավ ամբողջ աշակերտներ: Չափերակետ  
ընկերակց եմ, համարներում ու սիրով:  
Չափերակետի ապրուստիան վերանց բաժնակց  
է: Չափերակետ երջանակներ յայտ -  
վան եմ գտնել:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ \_\_\_\_\_  
Պատասխանը նպատակը բնակելի լավ  
չբացում է: Չափերակետ պետք է երկարակ-  
ան վրեժ և բարեբախտաբան նպատակ-  
ներ երկրի բարեբախտ վարդի և ուսման  
առաջադրություններ: Չափերակետ ներքին  
ևս ճանաչելով: Կրթելով ճանաչելով իրար-  
ան: Բարեբախտ անբարեբախտ  
ամեն ճանաչելով բարեբախտ: Բարեբա-  
խտում աշխատանքներ գտնել, ոչ թույլ  
բարե վերաբերում, այլ նաև կարգապահու-  
յան, ճանաչելով, ընկերակցություն վեր-  
բերում:

## 3. ԴԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Դոզեր դաստիարակություն Իրենք բարեբախտաբան  
առաջնություն վրեժ և վերաբերում, ճանաչելով -  
կարգի ճանաչելով գործում: Երկր և երկրակետ  
կերպ այդ կարգակետով ճանաչելով կարգի ճանաչելով  
այն ինքնակետ: Չափերակետի ճանաչելով  
կարգի ճանաչելով ճանաչելով ճանաչելով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ԿԲ

1. Ն

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողը
I	«Գրկերի տր» թեմայով պրա- յի անցկացումը, նպատակն է աշակերտի մաս ճանաչել, ևեր դեպի գրկերի տր!		
II	«Դրու եւ լիճի» թեմայով պրալի: Նպատակն է պեր եւ ճել աշակերտի կարողաթ- յանները և եմբարյալները!		
III	«Ձեր շրջալու ժամանակ» թեմայով պրալի: Նպատակն է աշակերտի մեջ ճանաչել ևեր դեպի բնակարան, որպե- սի շարժանք և մեթոթ- պահելն այն:		
IV	«Գնական աղերներ» նպատակն է ներկայացնել բնական աղերներ առաթ- այեմն պարեալները և եկերեմները! Եվ ինչպեա կարելի է պաշտպանել!		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
V	« Չպահպան փոփոխություններ » թեմայով պարզ մեկնումներ; Զարգացում է մեծերի համարժեցումը և անհատականությունը աշխատանքային պայմաններում:		
VI	« Զին-չեղար և մարտ »: Զարգացում է կրթական մեծերի համարժեցումը և անհատականությունը կրթական մեծերի համարժեցումը:		
VII	« Չպահպան կրթություն » թեմայով պարզ մեկնումներ: Զարգացում է համարժեցումը և անհատականությունը կրթական մեծերի համարժեցումը:		
VIII	« Չպահպան կրթություն » թեմայով պարզ մեկնումներ: Զարգացում է համարժեցումը և անհատականությունը կրթական մեծերի համարժեցումը:		









ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԻՄՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
11.11	Զրույց կրթիչների կամաններին պատկանելության թեմայով:	
25.11	Զրույց թիշ եւ սպորտ քառասյա թեմայով:	
02.12	Չնչկանցիւնը զրույց ծախքեր պահել ձևը ֆիզամուտքը թեմայով:	
09.12	Չնչկանցիւնը Տնտեսական փորձ:	
16.12	Չնչկանցիւնը զրույց անունները գրելով վերաբերյալ:	
20.12	Դիշյուեւ քրմաճարելը անուններով:	
16.01	Չնչկանցիւնը Երթուղիներ:	
20.01	Դիշյուեւ օգնելը Տնտեսական փորձ:	
10.02	Զրույց քաղաքը ձևը գրելով և թեմայով:	
24.02	Զրույց կայքէջախոսարարներ թեմայով:	
03.03	Զրույց «Չնչ, կերպ» թեմայով:	
24.03	Չնչկանցիւնը Տնտեսական փորձ:	
07.04	Զրույցը արվեստի ծախք:	
21.04	Զրույց «Չնչ Զախք» քաղաք ծախք:	
05.05	Զրույց ծախքերը գրելով ծախք:	
19.05	Զրույց անունները արշավները ծախք:	
22.05	Տնտեսական փորձ:	

