



ՀԱՍՏԱՏՈՒԾ  
ՏՆՕՐԱՆ

*[Handwritten signature]*

« 14 » Ապրիլի 2022 թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

*Արթուրյան* *գյուլի* *Տիգրան Կարոյ*  
մարզ համայնք  
*7024* *IV դասարան*  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

*Արթուրյան* *Զինա* *Մարկոսյան*  
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը  
*2022-2023* ուսումնական տարի



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնարաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին	Զրույց ՎՄ-Է գլխի օրված: Գրվերով ապահովվածք, սրբեր Կաթնամթերքային կարգ:	7. IX, 22թ. 9. IX.	
2-րդ	Գրույթ, շրջաժողով, խորհուրդ պատճառ- պարտից օգրվելու կտեսի Երթ:	21. IX. 23. IX.	
3-րդ	Կարգադրություններ, տեղի անցի ՎՄ-Եր: Խնդրեր օգրվել Տեղեկություն:	28. IX. 30. IX.	
4-րդ	Սեռ և ընտանիքի խնդիրներ- Տնտեսական կենտրոնի ՎՄ-Եր: Ստեղծագործական խորհուրդի խնդիրներ:	5. X. 7. X.	
5-րդ	Սեռի անհատական ՎՄ-Եր: Խորհուրդ և ծախսերի օգր- Կառավարություն:	11. X. 12. X.	
6-րդ	Գրվելու անհատական և անհատական Կարգադրություններ օգրվելու:	18. X. 19. X.	
7-րդ	Զրույց «Խորհուրդ անհատական- խնդիրներ օգր» խնդիրներ:	1. XI. 2. XI.	
8-րդ	Զրույց: Կարգադրություններ օգր Կատարողներին Խորհուրդում Կարգադրություններ կրթության Խնդիրներ:	8. XI. 9. XI.	
9-րդ	Օգրվելու անհատական կարգ Խնդիրներ անհատական:	15. XI. 16. XI.	
10-րդ	Խնդիրներ և խնդիրներ- Կատարողներին: Օգրվելու անհատական: Ստեղծագործական խնդիրներ:	22. XI. 23. XI.	



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
11-րդ	Ծախքային և արդյունաբերական հ: ճեպագր և շրջան	29 XI 30 XI	
12-րդ	Պեճակ: շաբաթագր և շրջան 7-րդ: Զոտայ քոչմոտելոց: «Զոտ» շաբաթագր շաբաթագր	6. XII 7. XII	
13-րդ	Պրոբլեմային: Զրույց Զրույց և շրջան Տեղեկություն: Զոտայ և շրջան Զոտային շաբաթագր:	13. XII 14. XII	
14-րդ	Ծննդյան և շրջան: Զրույց և շրջան: Ծննդյան և շրջան և շրջան արդյունաբերական: Զրույց և շրջան:	20. XII 21. XII	
15-րդ	Զրույց և շրջան: Տեղեկություն: Զոտայ և շրջան արդյունաբերական: Զոտայ և շրջան: Տեղեկություն:	10. I 11. I	20 2 3/2
16-րդ	Զրույց և շրջան և շրջան: Տեղեկություն: Զոտայ և շրջան: Տեղեկություն և շրջան և շրջան: Տեղեկություն և շրջան և շրջան:	17. I 18. I	
17-րդ	Տեղեկություն և շրջան: Տեղեկություն և շրջան և շրջան: Զրույց և շրջան և շրջան: Տեղեկություն և շրջան և շրջան: Տեղեկություն և շրջան և շրջան:	24. I 25. I	



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
18-րդ	Խեղճացումը աղբյուրից խտանելով Տաբերնակը:		
19-րդ	Զբոսի ժամ և զննարկ: Ինչ կարծիք կառնու քաղցր է: Զրույց Նիկոլայի կառնու սիրտը կարծիք Տաբերնակը:		
20-րդ	Ինչպես սիրտ է օգտի առնել: Կարծիքի օգտից խտանելով Տաբերնակը: «Զեռ» յո՞՞՞՞՞՞ արժանաբանություն:		
21-րդ	Զրույց աղբյուրի Տաբերնակը: Զրույց կարծիք Տաբերնակը:		
22-րդ	Խորհուրդներ խտանելով: (Վերաբերյալ, սիրտը, Կամ, Վերաբերյալ, Տաբերնակը, զբոսի):		
23-րդ	Զրույց զբոսի (կարծիք սիրտը զբոսի) Զեռ-Զր: Ինչպես սիրտը զբոսի - Տաբերնակը Տաբերնակը:		
24-րդ	Վերաբերյալը աղբյուրի - Կամ: Կարծիքներ աղբյուրի է:		



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
25-րդ	Աւետիքը ստեղծելիս և սկզբնական տարիներին շատ անհարմար էր:		
26-րդ	Ինքնուրույն աշխատանքներ իրականացնելը:		
27-րդ	Արևիկի, Սոֆիայի, Գրիգորի, Բարսեղի և Եսայիի պատմությունը:		
28-րդ	Երանյա զարմանալի թվերով:		
29-րդ	Երանյա փնտրելու և հայտնաբերելու արդյունքները:		
30-րդ	Արևիկի 24-րդ կարգի պարզաթվերի և Երանյա 2-րդ կարգի պարզաթվերի փնտրումը:		
31-րդ	Մեծ և փոքր պարզաթվերի փնտրումը:		
32-րդ	Երանյա և Եսայիի փնտրումը:		
33-րդ	Երանյա և Եսայիի փնտրումը և արդյունքները:		
34-րդ	Երանյա և Եսայիի փնտրումը և արդյունքները:		