

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Տնօրեն Ա. Փիրումյան

<< 15 >> սեպտեմբեր 2022-23 ուստարի



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Տավուշի մարզի Աչաջրի Հ.Թամրազյանի

անվան միջն.դպրոցի 11-րդ Բ

դասարանի դասղեկ՝ Ռ.Օհանյան

2022-2023 ուստարի

ՄԻՒՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
11.01-16.01	Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումներ և դրանց հանգուցալուծումները:		
18.01-23.01	Կարող եմ օգտակար լինել: Կարևորել փոխօգնության դերը մարդկային կյանքում:		
25.01-30.01	Հայրենի՝ ք, ես զարկն եմ քո բազկի: Նպաստել հայրենիքը կյանքի գնով պաշտպանելու գաղափարի դաստիարակմանը:		
01.02-06.02	<<Հայոց բանակ>> թեմայով զրույց:		
08.02-13.02	<<Հիգիենիկ հարցեր>> թեմայով զրույց:		
15.02-20.02	<<Մարդկային արատներ>> թեմայով զրույց:		
22.02-27.02	Բարոյական արժեքներ, որոնք արժևորում են մեր կյանքը:		
01.03-06.03	Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով:		
08.03-13.03	Ինքնատիրապետման մի քանի հարցեր: Ինչպես դրսևորել տարբեր իրավիճակներում:		
15.03-20.03	Աշխատանքն ազնվացնում ու գեղեցկացնում է մարդուն: Նպաստել աշխատասիրության բարձրացմանը:		
22.03-27.03	<<Ի՞նչու է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը>> թեմայով զրույց:		
29.03-03.04	<<Ժպիտը մարդու կյանքում>> թեմայով զրույց:		
05.04-10.04	<<Առողջ սնունդը երկարակեցության գրավականն է>> թեմայով զրույց:		
12.04-17.04	<<Ո՞վ է իմ ընկերը>> թեմայով զրույց:		
19.04-24.04	Հայոց ցեղասպանություն: Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ:		
26.04-1.05	<<Ապահով համացանց >> թեմայով զրույց: Խաղ Kahoot և Quiz գործիքների միջոցով:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
14.09-19.09	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում:	16.09	
21.09-26.09	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:	23.09	
28.09-03.10	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները:	30.09	
05.10-10.10	Հավատ, գաղափարախոսություն, պատմություն և ժամանակ:	07.10	
12.10-17.10	Հայաստանի հուշարձաններ:	14.10	
02.11-07.11	<<Աշխարհը հրաշալի է>> թեմայով զրույց:	04.11	
09.11-14.11	<<Բարեկամներ և թշնամիներ>> թեմայով զրույց:	11.11	
16.11-21.11	<<Լրատվամիջոցներ և կերպարներ>> վերհանել բացասական և կարծրատիպային տեսանկյունով ներկայացված կերպարները:	18.11	
23.11-28.11	<<Կարող եմ օգտակար լինել>> թեմայով զրույց: <<Հանդուրժող վարքի սկզբունքները>> թեմայով վերհանել հանդուրժող մարդուն բնորոշ առանձնահատկություններն ու անձնային որակները:	25.11	
30.11-05.12	<<Ես էլ եմ քեզ նման >> թեմայով զրույց, գիտակցելու մարդկային հարաբերություններում կարևորը ոչ թե ֆիզիկական հատկանիշներն:	02.12	
07.12-12.12	Պոլիէթիլենային տոպրակները և շրջակա միջավայրը:	09.12	
14.12-19.12	<<Ընկերություն, ընկերասիրություն >> թեմայով քննարկում:	16.12	
21.12-26.12	<<Ինչպես դիմավորել ամանորը>> թեմայով զրույց:	23.12	
II ԿԻՍԱՍՅԱԿ			

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԵՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակ- ությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
03.05-08.05	Հաղթանակների ամիս մայիս:վերհիշել հայ		
	ժողովրդի փառահեղ հաղթանակները:		
10.05-15.05	<<Հայ ավանդական ընտանիք>>թեմայով զրույց:		
17.05-22.05	<<Լռություն >>թեմայով զրույց;		
24.05-29.05	Ի՞նչ սովորեցի այս մեկ ուսումնական տարվա		
	ընթացքում:		
31.05-05.06	Վերջին զանգը ինչ խորհուրդ ունի:		