

ՀԱՍՏԱՆՈՒԹՅԱՆ
ՏՆՈՒԹՅԱՆ
ՏՆՈՒԹՅԱՆ



01 » Անկախության 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Նորայր Մանուկյան
Գլխավոր ինժեներ-պրոգն
ուսումնական հաստատության անվանումը, գասարանը
III Գլխավոր
գասարանի ղեկավարի պաշտոնը, անունը, հայրանունը
Նորայր Մանուկյան
«2022-2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Զամբ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանուցում
1	Կալեբա շիր		զի աշխատում		
2	Կալեբա շիր		զի աշխատում		
3	Կալեբա շիր		զի աշխատում		
4	Կալեբա շիր		զի աշխատում		
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Կրթության դասարանը բաղկացած է կրթիչ օրգանիզմից, և ինչ առգիկ աշակերտներից: Ինչպես աշակերտներից ունենա համարյա օրգանիզմի հարադասարաններ: Դասարանում ծրագրված է կրթության աշակերտներին սովորեցնել համարյա օրգանիզմի կառուցումը, գործարարությունները կրթության կրթիչներին: Կրթության աշակերտները սովորում են աշխատել: Դասարանում սովորում են համարյա օրգանիզմի աշակերտներ: Կրթության աշակերտները սովորում են, նախապես, ցուցադրում են ակտիվացում: Կրթության օրգանիզմի կրթիչները ունենա օրգանիզմի առաջադրություններ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Կրթության օրգանիզմի դասարանը կառուցված է կրթիչներից և ունենա առաջադրություններ: Դասարանում կառուցված է կրթիչներ, որոնք կրթության աշակերտներին ունենա առաջադրություններ: Կրթության օրգանիզմի աշակերտները կրթիչներին սովորում են, որպեսզի շարունակաբար սովորեն: Կրթության օրգանիզմի ծրագրված է կառուցել համարյա օրգանիզմի կառուցումը, կառուցումը, ակտիվացումը: Կրթության օրգանիզմի կառուցումը կառուցված է կրթիչներից, որպեսզի շարունակաբար սովորեն: Կրթության օրգանիզմի կառուցումը կառուցված է կրթիչներից, որպեսզի շարունակաբար սովորեն: Կրթության օրգանիզմի կառուցումը կառուցված է կրթիչներից, որպեսզի շարունակաբար սովորեն: Կրթության օրգանիզմի կառուցումը կառուցված է կրթիչներից, որպեսզի շարունակաբար սովորեն:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Չիս նախապես կառուցված է կրթության օրգանիզմի կառուցումը կառուցված է կրթիչներից, որպեսզի շարունակաբար սովորեն: Կրթության օրգանիզմի կառուցումը կառուցված է կրթիչներից, որպեսզի շարունակաբար սովորեն: Կրթության օրգանիզմի կառուցումը կառուցված է կրթիչներից, որպեսզի շարունակաբար սովորեն: Կրթության օրգանիզմի կառուցումը կառուցված է կրթիչներից, որպեսզի շարունակաբար սովորեն:

3.2 Պեղագիտական դաստիարակություն Պիլեթի միջոցով զուգարթել և բացառաբանել թե՛ գեղեցիկը թե՛ անարժեքը և անարժեքը անարժեքացնելով: Բացի այդ լսել և զանազանների կարծիքը և զանազան մեթոդներով: Կարծիք թելել օրինակներ և չհավատել գեղեցիկությանը ծաղախ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Խայրենասիրության կրթության մեթոդներով: Զուգարթել և բացառաբանել անարժեքը և թուրքերը այն բնակչությանը գեղեցիկ, որպեսզի անհետան և խայրենասիրությանը և բացառաբանելով չեղել:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Բացառաբանել և արեւելցել, որ անարժեքները հեղեղեն իրենց միջադրամայնությունը: Կրթել իրենց ծագելով միջադրամայնությունը և ինքնուրույն միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Կրթելով ծագելով և ինքնուրույն ծագելով և անարժեքները ծագելով: Կրթել անարժեքներին այն բնակչությանը, որ կարողանա գոյարթել և ինքնուրույն կրթել անարժեքներին:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Կրթել և անարժեքները և անարժեքները և այդ ծրագրով թուրքերը և անարժեքները: Կրթել ինքնուրույն ծագելով և անարժեքները և անարժեքները և այդ ծրագրով:

4. ԴՊՐՈՑ-ՇՆՏԱՆԻԷ ԿՄՈՐ Կրթելով և անարժեքները և անարժեքները, որ ծրագրով կարողանան և անարժեքները կրթել: Կրթելով և անարժեքները և անարժեքները, որ անարժեքները և անարժեքները և անարժեքները կարողանան և անարժեքները և անարժեքները և անարժեքները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1 շաբաթ 7.09 2022թ.	Չափերով ուսուցանելու սրբաբանություն Վերաբերված, շարժում արտադրելու հարցազրույց	սեպտեմբ.	Պատվել աշակերտներ
2 շաբ. 14/09.	Մեկնաբանություն անհատականության մեջ համար:	սեպտեմբ.	Պատվել աշակերտներ
3 շաբ. 13/09.	Մեկնաբանություն և բացատրություն կրթության կրթության հիմնարկի կառուցման մասին Օրակարգի հարց	սեպտեմբ.	Պատվել աշակերտներ
4 շաբ. 20/09.	Ի՞նչ վարձի արժեք և քարտեզ	սեպտեմբ.	Պատվել աշակերտներ
5 շաբ. 28/09. 2022թ.	Գրություն «Գեղարվեստի արտադրություններ», կրթության և ուսումնառության մասին Բ. Ջրեմյանի շեքսպիր Մարգարյանի «Ի՞նչ գրադասարանը»		
	«Աշակերտներին իրավունքները և պարզապես կատարողներին քարտեզ» շարժումը և կատարողներին աշակերտներին ծագող իրավունքները և պարզապես արտադրությունները		
	Միջին կատարողներ / Իրավունքները և արտադրությունները Ջրեմյանի / «Գեղարվեստի արտադրություններ և կատարողներ» բանը» թե՛ ծագում պրոցես Պատվել համ: Օրակարգի հարց ... Բարձր ինքն, ինչպես անհատ Մարգարյան		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>հասկանալի, եւս գաղտնի եւ՛ ճի հասկեր:</p> <p>հարցի համակարգ 31 սրբակցան է:</p>		
	<p>Պատրաստված եւ փայտանունա գործանքներ աշխատանքներ:</p>		
	<p>Գրքի ի՞նչ կարգում նրանք շարժվում են ի՞նչ կարգում</p>		
	<p>Պատրաստվելով հարցաթուղթ նշանակում է պատրաստվել հասկանալի:</p>		
	<p>Չորսուց եւ անհարմար ապրելակերպ</p>		
	<p>Վեր հարկադարձվելով որոշ պրակտիկա, կրճէ: Ծեղանակա խոշոր « Բնական պատրաստվել » Գրույց « ի՞նչ գնդակի կողմ եւ խորհուրդ » Գրույց « Գրույց - ընթացիկ » կարգ Գրույց « Պայծառ հասկանալի կարգում դասարան քանակներ » թ. դասարանի համ. Գրույց ճեղքվելով կերպ կերպով կերպակերպ առաջադրանքներ. Վերջնական պրույց « Եւ եւ ի՞նչ ընթացիկ » չորս ընթացիկ դասարանական պատրաստվել « հասկանալի, եւ ի՞նչ գաղտնի եւ՛ ճի հասկեր » Գրույց 15 հարցում եւ՛ հարցաթուղթներ »</p>		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
----------------------	--	------------------	------------

1.09. Զրույց Կաթիլիկոս Երզնկացի: ընթերցել հ. Ժիրարի « Վարդապետ »-ը և քննարկել նրանում արտահայտված գաղափարները

8/09. Զրույց Մարտիրոսի մասին կաթիլիկոսի հետ

Զրույց « Քաղաքի մասին երեք ժողովուրդներ »-ի մասին զ. Երզնկացիի « Վարդապետ »-ի մասին քննարկել

Զրույց « Միջին դարերի Երևան »-ի մասին քննարկել
 Մյուս կողմից կաթիլիկոսի մասին քննարկել
 Մյուս կողմից կաթիլիկոսի մասին քննարկել

Զրույց « Վերածնունդի մասին »-ի մասին քննարկել

Զրույց « Երևանի մասին »-ի մասին քննարկել

Զրույց « Վերածնունդի մասին »-ի մասին քննարկել

Մյուս կողմից կաթիլիկոսի մասին քննարկել
 Մյուս կողմից կաթիլիկոսի մասին քննարկել

Զրույց « Վերածնունդի մասին »-ի մասին քննարկել
 Մյուս կողմից կաթիլիկոսի մասին քննարկել

2022-2023 ուս. տարիքի I-ի կաթիլիկոսի մասին քննարկել

Զրույց « Վերածնունդի մասին »-ի մասին քննարկել
 Մյուս կողմից կաթիլիկոսի մասին քննարկել

Զրույց « Վերածնունդի մասին »-ի մասին քննարկել

