

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Տվյալներ



« 1 » 09 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ներառված է Նշանակված

Վերջին Նշանակված անձինքն

3-րդ

ուսումնական հաստատության անվանումը

դասարանը

Բանադրանքի հեղինակը Ներառված

Կասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱՎԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ղաստարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2022-2023 ուսուցարան 3-րդ դաս

առարկան սովորած 14 աշակերտ՝ 9 աղջիկ, 5 տղա: Մի
աշակերտ գնահատված է ԱՊՊ-ով, եւս մնացածները կարգի
առարկանային ձևով որակի շնորհաբարձներ: Գնված
կրթամեթոդ հնարավորաբար աշխարհիկ է կայմակերպել
Պատմաբանը արհեստագործ է ճշմարիտ է հնարավորաբար
աշխարհիկ է վերահսկողություն:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԳԱՍՏԻԱՐԱՎԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՐՈՒՄ

1. Կայմակերպչական կարգի:
2. Աշակերտական առարկա կրթական արդյունք:
3. Առարկայի կարգադրանքի աշակերտական առարկայի ճշմարիտ
վերահսկում:
4. Կրթամեթոդի աշխարհիկացում է աշխարհային ճշմարիտ
կարգի:
5. Անը կարգադրանքի կարգի վերահսկում:
6. Կարգադրանքային է արարածները կարգի ճշմարիտ
է կարգի ճշմարիտ է կարգի ճշմարիտ ճշմարիտ
ճշմարիտ կարգի ճշմարիտ ճշմարիտ, ճշմարիտ ճշմարիտ
ճշմարիտ աշխարհիկացում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱՎԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակությունը Կայմակերպչական է կարգի է ճշմարիտ
ճշմարիտ է կարգի կարգի կարգի կարգի կարգի կարգի կարգի կարգի
կարգի կարգի կարգի կարգի կարգի կարգի կարգի կարգի կարգի
ճշմարիտ կարգի կարգի կարգի կարգի կարգի կարգի կարգի կարգի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին	Պատասխանախնայի միջոցով քննարկարկում: Պատասխանում սահմանել հերքապատկերները:	Հունիսի 1-ին հունիսի 4-ին	Պատասխան
2-րդ	Ազգակերպական կարգախոսումից հետո:	Հունիսի 1-ին հունիսի 4-ին	Պատասխան
3-րդ	Զրույց հին արվեստագետի 31 աշխատանքի մասին:	Հունիսի 1-ին հունիսի 4-ին	Պատասխան
4-րդ	«Ինչու է՞ս կարևորանում քննարկարկումը»:	Հունիսի 1-ին հունիսի 4-ին	Պատասխան
5-րդ	Զրույց «Ինչու է՞ս կարևորանում ճիշտ հարցերի և ճիշտ պատասխանների շնորհիվ»:	Հունիսի 1-ին հունիսի 4-ին	Պատասխան
6-րդ	Զրույց հիմնական կարևորությունների և սովորույթների կարևորությունների մասին:	Հունիսի 1-ին հունիսի 4-ին	Պատասխան
7-րդ	Ձեռնարկի միջոցով քննարկարկում հիմնականում: Զրույց «Ինչու է՞ս կարևորանում է սովորույթների կարևորությունը, ինչ արժեքներ են կարևորագույնը»:	Հունիսի 1-ին հունիսի 4-ին	Պատասխան
8-րդ	«Ո՞ր հարցերն են կարևորագույնը և ինչու է՞ս»:	Հունիսի 1-ին հունիսի 4-ին	Պատասխան
9-րդ	Զրույց սովորույթների կարևորությունների և փոփոխությունների մասին:	Հունիսի 1-ին հունիսի 4-ին	Պատասխան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
10-րդ	Մեկնաբանական հիմնական անկյունք կրթ-վեբադրանքի կառուցման մասին:	Հունիս-հունիս մի օր	
11-րդ	Դեղատնային օրենքի շեշտայն բաղաձայնները: Հայրենասիրտ կերպարանակերպ:	Հունիս-հունիս մի օր	
12-րդ	Պատմականության ճանաչում « Դեմոկրատիա կրթություն» կարգադրանքի անկյունք	Հունիս-հունիս մի օր	
13-րդ	Մշակութային անարժեքների հիմնական: Հայրենասիրտ կրթությունը կրթության մասին:	Հունիս-հունիս մի օր	
14-րդ	« Զեշտակ Տեր պարտաճանաչում» կրթությունը կրթության մասին: Տրամաբանական	Հունիս-հունիս մի օր	
15-րդ	Դեմոկրատիա կրթությունը կրթության մասին: Կրթության մասին:	Հունիս-հունիս մի օր	
16-րդ	Տրամաբանական « Կրթության մասին կրթությունը» կրթությունը կրթության մասին:	Հունիս-հունիս մի օր	
17-րդ	Տրամաբանական « Կրթության մասին կրթությունը» կրթությունը կրթության մասին:	Հունիս-հունիս մի օր	Պատմական հանրային
18-րդ	Տրամաբանական « Կրթության մասին կրթությունը» կրթությունը կրթության մասին:	Հունիս-հունիս մի օր	
19-րդ	« Կրթության մասին կրթությունը» կրթությունը կրթության մասին:	Հունիս-հունիս մի օր	

ՈՒՍՈՒՄՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱՎՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթ	Ուսումնական շաբաթի ընթացքում կատարվող աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարվելու
20-րդ	Գրառոյց «Դիվանագիտ. պ. Տեղի եղի մարտն»	Գրառոյց խժ 4	գումար
21-րդ	«Պրոֆ. Եղիշի բարեկամ, կարեցաբան, ուղեկց.»	Գրառոյց խժ 4	գումար
22-րդ	Գրառոյց «Ուն անտառն ի կրան Տեր արքայ» → բնագրով:	Գրառոյց խժ 6	գումար լրացվել
23-րդ	«Դեռաց աստիճանները և արքայ» →	Գրառոյց խժ 8	գումար
24-րդ	«Բարեկամարք» → բնագրանի եղի գրառոյց: «Մերքս ԻՏ կառնիք գրառնել կ»::	Գրառոյց խժ 4	գումար
25-րդ	Բնագրանարանկառն կարգիքի բնագրան	Գրառոյց խժ 8	գումար
26-րդ	«Կայ Տարեկարգիքներ» → բնագրանի արքայ Տարեկարգն արքայճարգանիք, Եղիշարգանիք գրանի արքայ գումարանիքն:	Գրառոյց խժ 8	գումար
27-րդ	Կայճարգանիքն Գումարանիքն, կարգանքն ընդ Տարեկարգն արքայ:	Գրառոյց խժ 4	գումար
28-րդ	Պարեկարգիքն արքայճարգանիքն և կարգանքն արքայն:	Գրառոյց խժ 8	գումար
29-րդ	Կարգանքն արքայճարգանիքն կայճարգանիքն:	Գրառոյց խժ 8	գումար

ՈՒՄՈՒՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնառատի անվանական աշխատանքների թվանշանները	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
30-րդ	Հայոց Վեպարապետոսյան քաղաքացի:		Զամբար
31-րդ	Մեղիստեմեդիսյանց արքայի, համալսարանի օգնական կատարող:		Զամբար
32-րդ	Համալսարանի Վեպարապետոսյան համալսարան, Տրիպոլիտի և Ինքնուրույն կատարող:		Զամբար
33-րդ	Վերջին Վեպարապետոսյան արքայի օգնական:		Զամբար
34-րդ	Պարապետոսյան արքայի, համալսարանի օգնական:		Զամբար