ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ --

«---------» -------------------------------2013 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արագածոտն________________________Լեռնարոտ______________________________

___Գ. Միքայելյանի անւ միջն.դպրոցի 1-ին դասարան_ ____

ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան

______Նելլի Վարուժանի Տոնոյան ____

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022------------ - ---2023---------- » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Ծննդյան թիվ, ամիս, օր	Ծնողի աշխատանքի վայր	Ընտանիքի սոցիալական վիճակ
1	Ղազարյան Արման Լևոնի	2022, 10	2015թ.- 10-21	Լեռնարոտ, մենատնտես	Բավարար
2	Մացակյան Դավիթ Արմենի	2022, 10	2015թ. -12-22	Ախուրյանի ռուսական զորամասում որպես զինվորական	Բավարար
3	Սաղոյան Տիգրան Սրմենի	2022, 10	2015թ. – 02- 18	Լեռնարոտ, մենատնտես	Բավարար
՛					

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

1-ին դասարանը բաղկացած է երեք աշակերտից: Երեք աշակերտներն էլ տղաներ են: Նրանք աշխույժ, ընկերասեր, խաղաղասեր, բարի, ազնիվ, ճշտախոս, կարգապահ և կոկիկ երեխաներ են: Նրանք արագ կողմնորոշվում են, տասի սահմաններում առանց մատների և հաշվեձողիկների կատարում են գումարում և հանում:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

1.Հոգևոր դաստիարակություն:

2.Գեղագիտական դաստիարակություն:

3.Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն:

4.Ֆիզիկական դաստիարակություն:

5.Աշխատանքային դաստիարակություն:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Երեխաներին պետք է ծանոթացնել կրոնի տեսակների հետ: Տեղեկություններ հաղորդել այդ կրոնների մասին և առանձնացնել քրիստոնեությունը իր բոլոր հատկություններով: Նշել քրիստոնեության դերը և նշանակությունը մեր ժողովրդի կյանքում: Երեխաների մոտ սեր և հավատ ուսուցանել մեր կրոնի, եկեղեցու նկատմամբ: Ծանոթանալ աղոթքների տեսակների հետ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Երեխաներին գաղափար տալ բարու և չարի, ստախոսի, պարծենկոտի մասին: Երեխային գաղափար տալ շրջապատող կյանքի մեջ եղած գեղեցկությունը տեսնելու, բնության և արվեստի մեջ եղած գեղեցիկը տեսնելու, ընկալելու, որի հիման վրա էլ ձևավորվելու է ճաշակ, որն էլ գեղեցիկը ստեղծելու ցանկություն է առաջացնում:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Երեխաների մեջ սեր դաստիարակել հայրենիքի նկատմամբ, աշխատանք հանուն հայրենիքի բարօրության, ազգային արժանապատվություն, հպարտություն և պատվի իմացություն: Կարողանալ մարդկային վշտին ցավակցել, դժբախտության մեջ գտնվողին օգնել: Իմանալ և պահպանել մեր լեզուն, պատմական, ազգային և մշակութային ավանդույթները:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Երեխաներին գաղափար տալ ֆիզիկական դաստիարակության մասին, ամրապնդել և պահպանել առողջությունը, կոփել օրգանիզմը: Այդ ամենը կատարելու համար պետք է զինել երեխաներին գիտելիքներով, զարգացնել շարժողական որակներ: Օրինակ՝ ինքնուրույնություն, ճկունություն, դաքացիարագաշարժություն, արիություն և այլն: Պետք է կարողանալ պահպանել օրվա ռեժիմը և հիգիենիկ մաքրությունը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Նախ երեխաներին պետք է գաղափար տալ աշխատանքային դաստիարակության մասին: Այնուհետև դաստիարակել աշխատասիրություն և հարգանք մեծահասակի աշխատանքի նկատմամբ: Երեխային պետք է հասկացնել, որ հոգևոր ե նյութական արժեք ստեղծող մարդը կյանքը դարձնում է ավելի լավը: Այն իրավունք է տալիս ուրիշ մարդկանց հասարակության մեջ լիարժեք, պիտանի քաղաքացի զգալ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Նախ գաղափար պետք է տալ բնապահպանական դաստիարակության մասին: Երեխաների մեջ այնուհետև սեր դաստիարակել բնության նկատմամբ: Նրանց պետք է հասկացնել, որ չպետք է կտրեն, փչացնեն ծառերը ու բույսերը, չսպանեն թռչուններին ու կենդանիներին: Խնայողաբար վերաբերվեն բնության ողջ հարստության նկատմամբ: Երեխային պետք է հասկացնել, որ ինքը բնության մի մասնիկն է, որ պետք է պահպանի բնության հարստությունը ու ավելացնի այն:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը

Պետք է շատ ամուր կապ պահպանվի դպրոցի ու ընտանիքի միջև: Հատկապես անընդհատ կապ պետք է պահպանել վատ սովորող աշակերտների ծնողների հետ: Դասղեկը պետք է լավ ուսումնասիրի և իմանա յուրաքանչյուր երեխայի թերություններն ու ընդյակ պահի ծնողներին: Եվ ուսուցչի ու ծնողների միահամուռ ջանքերով պետք է վերացնել այդ թերությունները: Ուշադրություն պետք է դարձնել երեխայի ինտելեկտի, առողջության, բնավորության ու մի շարք հատկությունների վրա: Մի խոսքով պետք է բազմակողմանիորեն երեխային դաստիարակել: Եվ չպետք է մոռանալ, որ ծուռ տնկած ծառը դժվար է լինում ուղղել:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Գիտելիքի օր թեմայով անցկացրել եմ զրույց, որտեղ կարևորել եմ գիտելիքի դերը արդի աշխարհում, առանց որի հմարավոր չէ ապրել:	1.09. 2022թ	Դասղեկ
II	Մեր ընտանիքը թեմայով անցկացրել եմ զրույց: Զրուցել ենք, թե ի՞նչ է ընտանիքը, քանի՞ անդամներից է բաղկացած է լինում և ի՞նչ դեր ունի ընտանիքը և այլն:	8.09.2022թ	ասղեկ
III	Իմ հայրենիքը թեմայով անցկացրել եմ զրույց: Խոսել ենք, թե ի՞նչ է հայրենիքը, ինչի՞ հետ կարող ենք	15.09.2022թ	ասղեկ

	համեմատել այն, ինչե՞ր կան գրբած, ի՞նչ հերոսական անցյալ ունի և այլն:		
IV	Մեր երկրի օրհներգի ստեղծման պատմությունը թեմայով անցկացրել եմ զրույց: Զրուցել ենք , թե ինչպես է ստեղծվել մեր օրհներգը, ո՞վ է նրա հեղինակը, ո՞վ է երաժշտության հեղինակը և երբ է այն կատարվում:	22.09.2022թ	Դասղեկ
V	Այաստանի զինանշանի և դրոշի պատմոիթյոինը: Զրուցել ենք Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմության մասին: Նրանց, ստեղծման, գույների և պատկերների նշանակության, դերի և կարևորության մասին	29.09. 2022թ.	Դասղեկ
VI	Մեր երկրի հերոսական անցյալը թեմայով անցկացրել եմ զրույց: Խոսել ենք մեր երկրի հերոսական անցյալի ու ներկայի, մեր հերոսական դրվագներից և հերոսներից:	6.10. 2022թ.	Դասղեկ
VII	Իմ առաջին ուսուցչուհիս փեմայով անցկացրել եմ զրույց: Խոսել ենք առաջին ուսուցչուհու, նրա դերի, նշանակության մասին: Նա որքան կարևոր դեր է կատարում մարդու կյանքում:	13.10.2022թ.	Դասղեկ
VIII			
IX			
X			
XI			
XII			
XIII			
XIV			
XV			
XVI			
XVII			
XVIII			
XIX			
XX			
XXI	:		
XXII			
XXIII			
XXIV			
XXV			
XXVI			
XXVII			
XXVIII			
XXIX			
XXX			
XXXI			

XXXII			
XXXIII			
XXXIV			

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակություն	ծանոթություն
09.		
1.09.2022թ.	Գիտելիքի օր:	Բացակա չկար
8 09.2022թ.	Մեր ընտանիքը:	Բացակա չկար
15.09.2022 թ.	**Իմ հայրենիքը**	Բացակա չկար
22.09.2022թ.	**Մեր երկրի օրհներգի ստեղծման պատմությունը:**	Բացակա չկար
29.09.2022թ.	Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը:	Բացակա չկար
6.10.2022թ.	Մեր երկրի հերոսական անցյալը:	Բացակա չկար
13.10.2022թ.	Իմ առաջին ուսուցչուհին:	Բացակա չկար
3.11.2022թ.	Մարդիկ, որոնց հանդիպում ենք աշեն օր:	
10.11.2022թ.	Մեր փոքրիկ բարեկամները:	
17.112022թ.	Ի՞նչ է ընկերությունը և բարեկամությունը:	
24.11.2022թ.	Ո՞վ է իմ ընկերը:	
1.12.2022թ.	Ի՞նչ է ազնվությունը:	
8.12.2022թ.	Ժպիտը մարդու կյանքում:	
15.12.2022թ.	Մեծերը և փոքրերը:	

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

		Այբբենարան	Մաթեմատիկա	Կերպարվեստ	Երաժշտություն	Տեխնոլոգիա									
1	Ղազարյան Արման Լևոնի	+	+	+	+	+									
2.	Մացակյան Դավիթ Արմենի	+	+	+	+	+									
3	Սաղոյան Տիգրամ Արմենի	+	+	+	+	+									

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Նախագահ ____Մացակյան Արմեն Իլիչի_________________________________

Անդամներ ___Սաղոյան Արմեն Վաչագանի____________________________________

Անդամներ _______Ղազարյան Լևոն Էդիկի_______________________________

Անդամներ ____

Աշխատանքներ դասարանի ծնողական խորհրդի հետ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցը	Ծնողական խորհրդի նիստի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն