ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ

«2022 - 2023» ուսումնական տարի

Յողսնորգի Մեղեսի գյուղ
ուսումնական հաստատության անվանումը

դասավանդվող լ. գրականության

կրթության նախնական մակարդակի
առարկայական մեթոդական միավորման անվանումը

Վավերացնում եմ՝

Տնօրեն _____

01.09.2022թ.

Կ.Տ. օրը, ամիսը, տարեթիվը

Երաշխավորվում եմ՝

Տնօրենի տեղակալ _____

01.09.2022թ.

օրը, ամիսը, տարեթիվը

Մայրուսի Դավթի միջնակարգ դպրոց համայնքային պետական ոչ առևտրային կազմակերպություն

մեթոդական միավորման անվանումը

ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ

«2022 - 2023» ուսումնական տարի

Ընդունվել է մեթոդական միավորման

2022 թվականի օգոստոսի -ի 31 -ի թիվ 23-1 -ի

ՈՐՈՇՈՒՄՈՎ

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿԱԶՄԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԱՂՅՈՒՍԱԿ

Թիվ	Ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան թիվը	Կրթությունը	Որակավորումը	Ստաժը	Ի՞նչ առարկա է դասավանդում	Դասավանդվող դասարանները	Շաբաթ. ժամերը
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Մարգարյան Արթուր Աշոտի	1968	բարձ.		30		III – IV	
2	Հովսեփյան Արտիկ Խաչիկի	1972	բարձ.		29		II – III	
3	Դանիելյան Մարինե Յուրիի	1978	բարձ.		22		I – IV	
4	Ներսիսյան Հեր Հրաչի	1978	բարձ.		20		I – XII	
5	Պարիսովյան Արարատ Խաչատուրի	1959	բարձ.		32		I – VII	
6	Մարգարյան Գայանե Աշոտի	1970	բարձ.		29		III – XII	
7	Բաղդասարյան Վարդան Հերի	1967	բարձրագ.		29		IV – VI, X	
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Մեր դպրոցի մասնագետները 2021-2022 ուսումնական դրությամբ կազմել է Մեթոդական դպրոցի ուսանողակենտրոն ուսուցման հիմնական գիծ: Կազմակերպվել էր դասընթացների պարբերաբար և դպրոցական պարբերական դասընթացների շրջանակում, հարցերի ամբողջ ուսուցիչների համար: Քննարկվել և հաստատվել են ուսուցիչների ատեստավորման ուսումնական ժամանակի պահանջները:
2021-2022 ուսումնական տարվա ընթացքում 11 հերթական մասնագիտական մեթոդական խորհուրդներում հանձնարարվեց մի քանի դասընթաց (Ա. Հովսեփյան, Ֆիզիկական ուսուցիչ՝ Ն. Ներսիսյան հատոր սարքավորում, ուսումնական հատոր հոգի և այլն): Ամբողջական մասնագիտական դասընթացներ Մ. ուսուցիչների ատեստավորման մասնագիտական ուսուցիչներին պատրաստվել և իրականացվել են սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության հանձնարարական պարտադիր ատեստավորման դասընթացներ, ինչպես նաև ատեստավորման ենթակա ուսուցիչների համար:
Ստեղծվել և իրականացվել են տեսանյութեր, մի քանի դասընթացներ, ինչպես դասընթացներ: Ստեղծվել և իրականացվել են կենդանիների պարզագույն մասնագիտական մասնակցությամբ: Ամենորյակ են դպրոցական դասընթացներում մեջբերված ատեստավորման սովորողների միջոցով գիտելիքների կամ թերությունների մասին: Միջոցով է հանձնարարվել քննությունների և դասընթացների հանձնարարությունների մասին:
Միջոցով է դասերի քննությունների մասին մեթոդական: Ամենամսյա և արդյունքներով: Հիշեցնում է, որ դասերի ատեստավորման և հիմնական կրթական մեկնաբանությունների ամենամսյա:

Դեկտեմբերին հանրակրթության կրթության մասնակից կրթություն ստանալու օգնելի պետական չափորոշիչների և ուսումնական ծրագրերի պահանջներով, հարկի առնելով դպրոցի ուսանողությունները, որոնք սովորում են 5 դասարանում դասարանում, և կազմակերպվում ստանալու ուսումնական ծրագրերի հաստատումը, և կազմակերպվում աշխատանքներ 2021-2022 ուսումնական տարվա դասընթացների և հանձնաժողովների համար 2021-2022 ուսումնական տարվա ծրագրի հաստատման համար 11 հոգի:

Հանձնաժողովը կազմակերպեց դասընթացներ հետևյալ թեմաներով: Ուսուցանվեցին մեթոդներ: Ուսուցանվեցին մեթոդներ և դրանք կարող են դասերի ընթացքում կիրառվել: Ուսուցանվեցին հետևյալ մեթոդները (խոսակցություն, բացատրություն, ասոցիատիվ): Ուսուցանվեցին կրթության ուսանողական հարցի ունեցող աշակերտների հետ: Դասընթացներ կազմակերպվեցին և գրանցվեցին աշխատանքի մասնակիցներ: Հետագայում դրանք շնորհվեցին մեթոդիստներ և մասնագիտացված մեթոդիստների կողմից:

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «_____-_____» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.	Օգոստ.	ՀՄԿ նպատակ հետապնդող հանդիպում դասախոսական ուսուցիչներ ստանձնելիք դերերի մասին, Հոր ուսումնական տարվա մեջ իրականացվող գործունեությունների քննարկում ՀՄԿ. կազմակերպող աշխատանքների ծրագրի հաստատում Ռուսերեն դասընթացների մեկնարկի հանդիսավոր տեսքով տեղի ունենալ հանդես գալ դասընթացի կարգի ներքո ստացողների անհատական ռուսերենների դասընթաց Հոր ռես. կազմակերպությունների քննարկում ԿՈՒ:		

ՀԱՅԿԱՅԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «_____-_____» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան *ազգանունը, անունը*	Նշումներ կատարման մասին
2.	սեպտեմբեր	Սաբբաթոյ ամենօր աշխատ- ությանը գործունեության ամբողջում ուսանողական թեմատիկ պլանավորումների միասնական և հստակեցում Մոդուլների գիտելիքների, բաշխվածքների դասի ընդունման ոլորտում նոր տեղեկատվության, մեթոդների միասնական և կիրառում ամ- Ամբողջ գործունեության ընթ. Քննամանրամասնորեն կամ թեկ հեղ հանձնարար ստիպ- միասնական		

ՍԱՀԱՄԱՆԱՅԻՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՈՒՄ

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «_____-_____» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ <u>ՆՈՅԵՄԲԵՐ</u>

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան *ազգանունը, անունը*	Նշումներ կատարման մասին
3	հոկտեմբեր	Բաբիլոնյան ամրոցաշինության քայլերի գոյատևելիության մեխանիզմ. Պատմամշակութային ուղղությունների վերակենդանացման մեխանիզմ «Հրեական դպրոցների կարգում. Ավանդույթների, գիտելիքների դասավանդման դասի թարգմանման ուղղված նյութ.		

ԱՌԱՐԿԱՅԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «_____-_____» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան *ազգանունը, անունը*	Նշումներ կատարման մասին
	նոյեմբեր	Ներբորդ ամսվա աշխատանքների գործունեության ամփոփում. Ծնողական ուսուցման միջոցառումներ, բնագիտագրական և գրաբանական. Երեխաների հետ ծանոթացիր և ծանոթագրության մեջ գրանցիր Անի Կարապետյան. Ուսուցիչների հետ ծանոթացիր և ծանոթագրության մեջ գրանցիր Անի Կարապետյան		

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «_____-_____» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՀՈՒՆՎԱՐ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան *ազգանունը, անունը*	Նշումներ կատարման մասին
5.	դեկտեմբեր	Նաբերդ ամսվա աշխատանքների գործունեության ամփոփում Հրապարակ դուրս գալ Ներկի արդյունքների ցցուցադրություն Հանգիստ կիսամյակի աշխատանքների գործունեության ամփոփում		

ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱԿԱՆ ՄԻՄՈՒՄՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «_____-_____» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ **ՓԵՏՐՎԱՐ**

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան *ազգանունը, անունը*	Նշումներ կատարման մասին
	հունվար	Ամբողջ ամսվա ընթացքում աշակերտների անվտանգ 5-12 դասարանների ուսումնական տեսությունների թեմայով պլանավորված Ելքի քննության: Դասարանում: Դաս դասերի անցկացման մասին քննարկում Ուսումնական նոր ցուցակի դասաժամերի և ծրագրային շեղումների ուսումնական տարում քննարկում Ուսուցիչների հետ դասավանդման հնարքների բարելավում.		

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «_____-_____» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՄԱՐՏ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան *ազգանունը, անունը*	Նշումներ կատարման մասին
	մեկշաբթի	Ամբողջ ամսվա աշխատանքի գրաֆիկների ամփոփում		
		Դասավանդման աշխատանքների արդյունքների քննարկում		
		Ուսուցիչների դասաժամերի հնարքների բարելավման ուղղված աշխատանքների կազմակերպում և իրականացում		

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «_____-_____» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ԱՊՐԻԼ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան *ազգանունը, անունը*	Նշումներ կատարման մասին
	Մարտ	Հարթության տեսքա-		
		գրությունների գոր-		
		ֆանեությունն տեքստի		
		Պատկերների բուս-		
		կանության հնարքների		
		բարդացման ուղղված		
		ուս. կաց. և թեստա-		
		վորում		
		Բարդ-Լեռ հեռա-		
		գրանկարների թեզերների		
		ուղղված դիդակտիկ		
		Էներգ կաց ծանրաբեռնվածություն		

ԱՅԴՊԻՍԻ ԱՌԱՋԻՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ ՀԱՄԱՐԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «_____-_____» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՄԱՅԻՍ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան *ազգանունը, անունը*	Նշումներ կատարման մասին
	ապրիլ	Բանիարդ ուսման ոգի.		
		գրականության ամիսներ		
		Առաջադրանքի գիրքեր հավաքում,		
		խմբագրում և տիրապետում		
		և պահանջվող մատչելի		
		ցուցակների հանձնաժողով		
		հաստատում ուսումնական		
		տարվա պլանի ստացում		
		Դասավանդման հրահանգների հրահանգավորում և քննարկում		

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «_____-_____» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՀՈՒՆԻՍ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան *ազգանունը, անունը*	Նշումներ կատարման մասին
	մայիս	Բաբիլոնի ամրոցաշինությունը գրաֆոլեռգրության ուսմամբ Բաբելոնի գրական աղբյուրների տեղեկությունների, Գիլգամեշի և Կիրամեշդուն		

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐՈՎ ԸՆԴՈՒՆՎԱԾ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԸ ԵՎ ԴՊՐՈՑԱԿԱՆԵՐԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՕԼԻՄՊԻԱԴԱՆԵՐԸ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Միջոցառման անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Մասնակից. թիվ	Դաս.	Կազմակերպող ուսուցիչ	Ծանոթութ.
	հունվար	Ամբողջ աշխատանքային գրատախտակի ամբողջությամբ IV դասարանի աշակերտների աշխատանքների ցուցադրություն				
		Ֆեյսբուքի էջում Պատ. կարգա ընթերցողի կազմակերպման աշխատանքների ցուցադրություն				

ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԺՐԱԳԻՐ

ՄԱՏՅԱՆՈՒՄ ԳՐԱՆՑՈՒՄՆԵՐ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ՄԱՍԻՆ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐ

1. Մատյանում գրանցումներ կատարելու եւ պահպանման պատասխանատվությունը ուսումնական հաստատության տնօրենի հրամանով դրվում է առարկայական մեթոդական միավորման նախագահի վրա:
2. Մատյանում լրացումները կատարում է մեթոդական միավորման որոշումով ընտրված քարտուղարը կամ մեթոդական միավորման նախագահը:
3. Մատյանում գրանցումները կատարել ընթեռնելի ձեռագրով, ջնջումներ չի թույլատրվում, սխալ գրանցման դեպքում տվյալ գրանցման համարը կամ տողի մասն առնել օղակի մեջ, կամ թույլ գիծ դնել սխալ հատվածի վրա եւ լուսանցքում մակագրել՝ *«սխալն իմ կողմից է, ստորագրություն, ամսաթիվ, ամիս, տարեթիվ»:*
4. Պլան-ծրագրի մատյանը համարվում է «Առարկայական մեթոդական միավորման արձանագրությունների մատյան»-ի բաղկացուցիչ մասը եւ մեթոդական միավորման արձանագրությունների մատյանի հետ միասին արխիվացվում է ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:
5. Մատյանը ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով ուսումնական հաստատությունում պահպանվում է մշտական *(ՀՀ կառավարության 04.04.2019թ. թիվ 397-Ն որոշման հավելվածով ընդունված՝ «Պահպանության ժամկետների նշումով արխիվային փաստաթղթերի օրինակելի ցանկ», կետ՝ 7, ենթակետ՝ 5):*
6. Պահպանության ժամկետը հաշվարկվում է վերջին գրանցումը կատարելուց հետո՝ հաջորդ տարվա հունվարի 1-ից:
7. ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով «Մշտական» նշումով փաստաթղթերի պահպանության ժամկետը որոշում է տվյալ կազմակերպության կողմից ստեղծված փորձագիտական հանձնաժողովը:

Մատյանը բաղկացած է՝ 36 էջերից

Հրաման թիվ՝ 23-1 «13» օգոստոս 2022 թ.

Տնօրեն՝ _____ Կ.Տ. _____
ստորագրություն անուն-ազգանուն

«01» սեպտեմբեր 2022 թ.

© Մշակվել և ձևավորվել է «Վիամիր Գրատուն» ՍՊԸ-ի
«Ուսումնական հետազոտությունների կենտրոն»-ում
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան

© Տպագրվել է «Վիամիր Գրատուն» ՍՊԸ-ի տպարանում, տպաքանակը՝ 1000 օրինակ