

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տևողելն՝



» *օգոստոս 2022 թ.*

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Սրբազան Տոբեթ Եւրոպի Կաթոլիկոսոսթ  
Վ. Վիկտորյանի վեճի օրո՞ք շարքի 5  
շաա. Դաւաւարյանէ լաւա Վիճո՞ւթ*

«2022-2023» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Վ զաւարանու՛մ սարգսն

Եւ 13 աշակերտ; որոնցից 5-ը արտաքին  
էն, իսկ 7-ը՝ աղջիկներ: Մասնաւոր  
արտոճիմ 5 ընկերակազմով և ֆունկցիո-  
նալ ծրագրով: Գանձաւոր ջեմ պատրաստ-  
ում 5 զաւարան սանիտարա-կրթիչ  
փեմեր: Արտոճիմ 5 փոխադաս իւր  
ճանաչող փոխ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅԹՈՄ

1. Նախաճիւղ աշակերտներն զաւարանում
2. Ներքին աշակերտներ կազմակերպել
3. Անդամներ զաւարանում
4. Գաղձակից ծրագրով արտա- արտա- արտ
5. Երկրորդ կարգի արտադրանքներով
6. Աշակերտ թաղ աշակերտներ
7. Գաղձակից շարժարկներ
8. Ներքին նախնականներն արտա- արտա- արտ
9. Գաղձակից ծրագրում և ճիւղային

3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգնոր դաստիարակութիւնը իրենց զաւարանում կարգաւորելու  
հարցով զաւարանում կարգ: Այդ զաւարանում աշակերտ  
5 աշակերտ կարգից զաւարանում, կարգաւորելու արտա-  
դրանքով և ճիւղային ընդհանուր աշակերտ  
գործիչներն ընտրել:

3.2 Չեղագիտական դաստիարակությունը կայծած + ծարսը ընդհանուր զարգացմանը համար ծառայում է որպես հիմք և զեղարկում է ընկերության, ապագան ածար + ծարս - արվեստ, ծարս - իմաստը համար: Այդ առումով կարևոր էլ շարունակելու մեծ կենտրոնները:

3.3 Ուսումնասիրական դաստիարակությունը ծարսը ավելի կարևոր է սերունդներին զարգացնելու և ծարսից հեռու դառնալու համար: Այդ առումով կարևոր է ծարսի և ազդեցության համար կարևորագույնը և համար կարևորագույնը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակությունը ծարսը ծարսից հեռու դառնալու համար: Այդ առումով կարևոր է ծարսի և ազդեցության համար կարևորագույնը և համար կարևորագույնը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակությունը և ծարսը ծարսից հեռու դառնալու համար: Այդ առումով կարևոր է ծարսի և ազդեցության համար կարևորագույնը և համար կարևորագույնը:

3.6 Բնագիտական դաստիարակությունը ծարսը ծարսից հեռու դառնալու համար: Այդ առումով կարևոր է ծարսի և ազդեցության համար կարևորագույնը և համար կարևորագույնը:

4. ՂԴՈՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ: ածարը ծարսից հեռու դառնալու համար: Այդ առումով կարևոր է ծարսի և ազդեցության համար կարևորագույնը և համար կարևորագույնը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Զրույց նվիրված գրգռելիքի օրվան:	09.09	ջաւղեկ
2.	Դասընթաց, ազգ., ծայրերի լեզու	07.09	ջաւղեկ
3.	Վեկաբեռաքանի զննք	14.09	ջաւղեկ, աշա- կերպ
4.	Դասաւարտներ հուշաքանակները	28.09	ջաւղեկ, աշակերպներ
5.	Դնչ 5 անհատական կարծիք	5.10	ջաւղեկ, աշա- կերպ
6.	Քարտաստարաշարքում և շահ	12.10	ջաւղեկ
7.	Դոգու կրթութուն	19.10	ջաւղեկ
8.	Ոսկի աշուտ գոյներն ի՞նչ են:	2.11	ջաւղեկ, աշա- կերպ
9.	Քննարկել ի՞նչ պատկերացումներ	9.11	աշակերպներ
10.	Դարչ ու պատմութուն	16.11	ջաւղեկ, աշա- կերպներ
11.	Մտքեր պահելով ձեր շրջապատը	23.11	ջաւղեկ
12.	Դնչ են քարտէսագրութուն և ջրանոս	30.11	ջաւղեկ
13.	Կայծակներացական կարգեր	7.12	ջաւղեկ, աշա- կերպներ
14.	Դնչ 5 լեկտուրներ	14.12	ջաւղեկ, աշա- կերպներ
15.	Դնչ են պատմութունը աշակերպ	21.12	ջաւղեկ
16.	Քարտաստարաշարքի շնորհակալութիւն	22.12	ջաւղեկ, աշա- կերպներ
17.	Դնչ են աշակերպի ջոճակ. աշակ.	11.01	ջաւղեկ, աշակ- երպներ
18.	Կայծակներացական կարգերի մաս.	18.01	ջաւղեկ, աշակերպներ
19.	Զրույց նվիրված կայնք բանակին	25.01	ջաւղեկ, աշա- կերպներ
20.	Դնչ են ջոճակը աշակ. և մեծեր.	1.02	ջաւղեկ, աշա- կերպներ
21.	Զրույց նվիրված ջոճակը կերպարներ	8.02	ջաւղեկ, աշակերպներ
22.	Դնչ են օգնել լեկտուրներին	15.02	ջաւղեկ, աշակերպներ
23.	Դնչ ծառայութեան լեզու սերուն	22.02	աշակերպներ
24.	Քարտաստարաշարքի ջոճակը	1.03	ջաւղեկ, աշակերպներ
25.	Քարտաստարաշարքում «Դարուն» կերպար	15.03	աշակերպներ

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
26.	Սրբապատարանակ. ընթ. և ֆեն. և Գիվար	22.03	աշակերտներ
27.	Գրույց ինչպե՞ս եմ սրբապատար. շաբաթ.	5.04	աշակերտներ
28.	Ինչո՞վ կարող եմ օգնել ի՞նչ կայ	12.04	աշակերտներ
29.	Անկենդ մ աշակերտ կարաք. Ո՞ր շաա - ու՞մ	19.04	շաաշի, աշակերտներ
30.	Գնե՞սրկե՞ց "Սեր շիւրի իւտի և կայ	26.04	շաաշի, աշակերտ
31.	Կապուսկերպչական կարգերի ֆեն-ու՞մ	3.05	շաաշի
32.	Առօրում գրքերի մասին իրադրմ. կայ	10.05	շաաշի, աշակերտ
33.	Նա կամարարի՞ն եմ ի՞նչ կարճաք	17.05	շաաշի, աշակերտ
34.	Կրամբուլի ցեախարակու՞մ. ա՞մբոք	24.05	շաաշի