

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևորեն՝ _____ « 12 » սեպտեմբեր 20 22 թ.

Կ.Տ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Հ.Ն. Արագածուրեն Տարսի Արագած գյուղի

Պ. Պետրոսյանի անվան թիվ 1 հիշմարտի ճեմարանի

Հարգանքներն Աննա Բաղդասարյանին

Հայաստանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՔՐԻՍՏՈՍԻԱՆՈՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Դասամասերի նախագահներ	Ուսումնառատության աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ամսվա և օրը	Կատարողներ
I շ	Գիտելիքի և դպրության օր - նախորդ դարձի արժանիքների վերաբերյալ	1/09	Կարապետ աշ - ուսուցիչ
II շ	Սեփականության անցնախաբեյի դերը ինչ համար.	6/09	աշակերտ - ուսուցիչ
III շ	. հանդիմանականության զարգացումը - երկրագունդը բոլորիս ցունդը է	13/09	աշակերտ - ուսուցիչ
IV շ	22 պարսկական խորհրդանշաններ հայրենասիրական երգերի ունեցողությամբ	20/09	աշակերտ - ուսուցիչ
V շ	Սեփականության զարգացումը - Բաժանումը	27/09	աշակերտ - ուսուցիչ
VI շ	Սեփականության զարգացումը - Բաժանումը և երկրագունդի դերը	4/10	աշակերտ - ուսուցիչ
VII շ	Աշակերտների կրթական և արտադասարանական զարգացումը	11/10	աշակերտ - ուսուցիչ
VIII շ	«Երկրի կր զարգացումը և Զանգեզուր» Բաժանումը և Զանգեզուրի կրթական	18/10	աշակերտ - ուսուցիչ
IX շ	Դասի ընթացիկ լույս ընթացումը	25/11	աշակերտ - ուսուցիչ
X շ	Սեփականության զարգացումը Զանգեզուրի կրթական և Զանգեզուրի	08/11	աշակերտ - ուսուցիչ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
$\tilde{X}^I$ 2	Հավերժացի նախապատրաստում	15/11	աշակերտ- նախադաս
$\tilde{X}^{II}$ 2	Երազանքի թե նպատակ. Զրույց թեմայի շուրջ	22/11	աշակերտ- նախադաս
$\tilde{X}^{III}$ 2	Հայ եկեղեցիների մասին նյութերի քննարկում, փնտանյուրի դիմում	29/11	աշակերտ- նախադաս
$\tilde{X}^{IV}$ 2	Եկեղեցիներին հեղափոխող հարցե- րի պարզաբանում. Պատի թերթ.	6/12	աշակերտ- նախադաս
$\tilde{X}^V$ 2	Վեճակորդա զարգացումի դասարանում ձեռնարկում արարողությունը.	13/12	աշակերտ- նախադաս
$\tilde{X}^{VI}$ 2	Վեճակի կրկնաշարի անհրաժեշտ.	20/12	աշակերտ- նախադաս.
$\tilde{I}$ 2	Երկրորդ կրկնաշարի սերիա Ա. Օճեղյանի փոփոխ փնտանյուր	10/1	աշակերտ- նախադաս
$\tilde{II}$ 2	Պատի թերթի լույս թեմայում	17/1	աշակերտ- նախադաս
$\tilde{III}$ 2	«Արշակունյաց արարողությունների փնտանյուր թեմայի շուրջ	24/1	աշակերտ- նախադաս
$\tilde{IV}$ 2	«Բնական թիվեր են նախընտրում» «Կար ու կարար կայացումը»	31/1	աշակերտ- նախադաս

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
$X_{VI}^{\sim}$ 2	« Երկրա ֆուտբոլը բազմալից է »	25/15	աշակ/Երբ- նապիկ
$X_{VII}^{\sim}$ 2	« Պեկանությունը ինքնուրույն արժեք է և նվաճում »	02/15	աշակ/Երբ- նապիկ
$X_{VIII}^{\sim}$ 2	« Տեր կերպար » : Տեսք , քայլեր արարյուն	10/15	աշակ/Երբ- նապիկ
$X_{IX}^{\sim}$ 2	« Դժվար պարզություն կերպարան է զեր » : « Դժվար պարզ, Երեկ և մաշկ »	17/15	նապիկ - աշակ/Երբ.
$X_{X}^{\sim}$ 2	« Տեր կերպար Տեր կերպար է » ինչ արժեք է և աշակ նապիկան արարյուն »	23/15	նապիկ - աշակ/Երբ.