

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տարեկան



« 01 » սեպտեմբերի 20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԳԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՀՀ Արագածոտնի մարզ

Հախոզի հիմնական դպրոց

III, IV

ուսումնական հաստատության անվանումը,

դասարանը

Արագածոտնի մարզի Արագածոտնի

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Էրրորդ դասարանում սովորում է
Տեկ աշակերտը՝ ազգիկ, չորրորդ դասարանում՝ Տեկ արզա:
Էրիտան էլ աշխարհապետ էլ, աշխույժ, աշխարհապետ: Պա-
սարանում արթում է առողջ Տրեյտոր: Ուշադիր են և բոլոր
արտ Տրեյտայ հանդես: Մարտարտ ներկայացնում են բո-
լոր դասերին: Մարտարտանց են և կայմակերպում,
հարգում են բոլորին, դասարտարտում են և ունեն գե-
րայմայ գիտելիքներ:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԳԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ներկայ աշակերտների կարգապահությունը, անկրթարտի-
կերի վիճակին: Դասարտակի կայ հասարտել Տրեյտերի
կեր, կայմակերպել դասարտանական և Տրեյտական Տարտներ:
Սնակարտել արտյներ ընկերարտություն, բարտկերտ և Տարտ
Տարտի վարտելույն, Տրեյտայ արտյն, աշակերտյն ուն-
կարտյն շարտ: Մարտ արտյում կերտել արտերի Տարտ-
արտյն: Կայմակերպել Տրեյտարտներ, էփակերտներ:
Անկրտել աշխարտարտություն, կարտակել դեպի ունել:
Սնակարտել դասարտական Տարտ:

3. ԳԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Սնակերտների Տարտ անկրտել ան և կար-
գակել արտարտություն նկարտարտ: Կայմակերպել էփակեր-
արտ դեպի Տարտակա հոգևոր Տարտարտյն կերտարտներ:
Կարտել արտանական անկարտ, արտ կարտարտ հոգևոր դաս-
արտարտյն շարտարտներ: Մայ արտելարտյններ կարտ-
ական հոգևոր արտելների վերարտյն:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Շանորակում արվեստի, արվեստագիտ-
ների, նրանց կոշիչ արտաձև գեղեցիկի հետ: Արտե-
ժագործական ընթացի իրականում (ներգործելով պայմաններին,
գիրանկարչական մաս: Պատի թերթի լույս ընծայում: Նկերեթև
դարձնել այն, ինչը գեղեցիկ է՝ բարոյաբանականություն և այլն:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Արվեստի, ամսագրերի, թերթերի
հայրենասիրական թեմաներով ակտիվների ընթացում: Շանորա-
յում Տեր օրերի հերոսների հետ: Զեամերեկ առանցքաձևաբան
մեթոդներով պերուրչան, նրա կորիքային շերտերի նկարում:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Օրվա ռեժիմի ստեղծում: Խամա-
գործակցում ճնշումներ հետ՝ փանդ պարզապիսի նախա-
մարտնի, համարի կայմաներական ուղղությամբ:
Խաղ - Տրյուպների կայմաներական: Քննարկումներ անց-
նական հեղինակի մեթոդներով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Կայմաներակցի պրոցեսներ փարթեր
Տառնագրությունների շարժ: Պատիարակից աշխարհի
գնահատող, նպատակապաշար, նախաշեղծող անց: Մաս-
նակցից դարձնական շարժարժաններին:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Երեխաներին բացառել Տեղ չգա-
պարող ընթացան դերն ու նշանակությունը Տարրա կրումում:
Պատիարակից սեր հայրենի ընթացան հանդեպ: Զեամերեկ
ընթացան պահպանման, չգախա Տրյուպների շարժարձան
կարեորությունը գիրանկարչական անց:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՐԸ Կայմաներակցի ճնշումներ: Միջանակ
կայ պահպանել ճնշումներ հետ, նրանց Տառնակից դար-
ժնել դարձնել աշխարհիներին: Խախտել անհիմ
Տառնակությունը ցուցաբերում ճնշումներին, ոգևորել ճնշումներ
անհարական նախաշեղծությունները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|------------------------|
| I | Անպրեկետիկ Տեխնոպարկի մասին հարցազրույց : Գիտելիքի օր : Պատասխանների բաշխում : | 01.09. 22թ | Պատյեկ |
| II | Պատրիարքական պալատի փնտրելու և հասարակության : | 08.09 | Պատյեկ |
| III | Գաղափարային պրոյեկտ « Պատրիարքի մասին և առաջադրվածություններ » | 15.09 | Պատյեկ |
| IV | ԴՆԴ անկախության փառերգություն : Մեղսագրության պրոյեկտ և ազատություններին պայ փոփոխություններ անպրեկետիկ 21-ի մեթոդներ : | 22.09 | Պատյեկ ազատություն |
| V | Հեղինակի ազատությունների կանոնադրություն հասարակությանը, անկախության հիմունքներին, անկախության հիմունքներին, դատարանի պարտավորությունները և անկախությունները : | 29.09 | Պատյեկ |
| VI | Պատրիարքական պարտավորություններ փոփոխելու անկախություն « Պատյեկ ազատություն » թեմայով : Պարտավորություններ պատրիարքներ, նիստեր, ընկերության նշանակությունը և պատրիարքների անկախություններ : | 6.10 | Պատյեկ, ազատություն |
| VII | Հեղինակի Պատրիարքական մեթոդներ, անկախություն փառեր և հեղինակների ազատություններին ներքին փառեր անկախությունները ցուցաբերելու : | 13.10 | Պատյեկ |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|--------------------------------|
| | ներ : հեղեղի դասարանի Տաճրուքում և կարգապահություն : | | |
| VIII | « Ինչպես լինել լավ ընկեր » : Զրույց ընկերասիրության քե՛սայով : | 20.10 | Պատրիկ, Ազախերյան |
| IX | Մուսթաֆայի օրերում | 03.11 | Պատմաբ., Ազախերյան |
| X | Զրույց « Ինչ է ընկերասիրությունը և բարեկամությունը » : | 10.11 | Պատմաբ., Ազախերյան |
| XI | Պատմագրություն և անվանագրություն : Համակարգչային խաղերի ընթացակարգի հեղեղումները վարժի վրա : | 17.11 | Պատմաբ., Ազախերյան |
| XII | Քննարկում գրքերի փնտրում : Կարգապահի Զրույց « Լավագույն ընկերություն » : | 24.11 | Պատմաբ., Ազախերյան |
| XIII | Նորոգ ապրելակերպ | 1.12 | Պատմաբ., Ազախերյան |
| XIV | Գնահատել աղբյուրներ : Ինչպես պատր- պանել կրթությանը ժամանակ : | 8.12 | Պատմաբ. |
| XV | « Ի՞նչ վարժի օրերը և շրջապատում » | 15.12 | Պատմաբ., Ազախերյան, Քնն. |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|---|------------------|----------------------|
| XVI | Քանաքերջաբացումների ընթացում | 22.12 | Պատմաբ., աշակերտք |
| XVII | Զրույց « Խաչիական կյանք բանակ » | 12.01.23թ | Պատմաբ., աշակերտք |
| XVIII | Նիսիս դասարանական անդրիկի կերպ | 19.01 | Պատմաբ. |
| XIX | Գերեզմանում 5... զրույց գրքի կարևորությունը մասին : | 26.01 | Պատմաբ., աշակերտք |
| XX | Զրույց « Խորոզ և անվտանգ ապրելակերպ » թեմայով : | 02.02 | Պատմաբ., աշակերտք |
| XXI XXII | Մայրերի Թղթաբանի օր | 09.02 | Պատմաբ., աշակերտք |
| XXIII | Հարսանիքի փոքրիկ Թղթաբանում նվերում Է. Քանակյանին | 16.02 | Պատմաբ., աշակերտք |
| XXIV | Է. Քանակյանի Ֆենոլան և գրքի նվերները օրուն : | 23.02 | Պատմաբ., աշակերտք |
| XXV | Զրույց « Երասխաբանությունը իմ կյանքում » | 02.03 | Պատմաբ., աշակերտք |
| XXVI | Մայրության և գերեզմանության օրուն | 09.03 | Պատմաբ., աշակերտք |
| XXVII | Մասերի ընթացում | 16.03 | Պատմաբ., աշակերտք |
| XXVIII | « Կենդանական կրթություն և առողջ սնունդ » զրույց | 23.03 | Պատմաբ., աշակերտք |
| XXIX | Հարսանիքում կեղծ ժամանակ : Խաչիկը ինքն կյանքի անբանական մասն : | 06.04 | Պատմաբ., աշակերտք |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|---------------------------|
| XXVIII | Միջերկրյալի օրը : Մայրության և գեղեցկության օրը : | 13.04 | Պատվար, աշակերպ |
| XXIX | Քաղաքացիների պաշտպանության Տղամարտի օր : Միջերկրյալ Տղամարտի օրը : | 10.04 | Պատվար, աշակերպ |
| XXX | Հայրյ պաշտպանության օրերի հիշատակի օր : Մանկավարժության | 27.04 | Պատվար, աշակերպ |
| XXXI | Մեծամորի Տղամարտի օրը . Զրույց՝ « Մեծամորի Տղամարտի օրը և անձն բարիքի » | 04.05 | Պատվար, աշակերպ |
| XXXII | Հայրանակների ամիս՝ մայիս . Պետական կոնսերվատիվներ | 11.05 | Պատվար, աշակերպ |
| XXXIII | Զրույց՝ « Ինչ փոքր ինչ այս ուսումնական տարին » | 18.05 | Պատվար, աշակերպ |
| XXXIV | Միջերկրյալի առաջադրանքներ : Հանձնարի և ժամանակի ճիշտ օգտագործումը : | 25.05 | Պատվար, աշակերպ, Տղամարտի |