

ՀԱՍՏԱՏՈՒ ԵՍ

Տնօրեն՝



«*Հենրի 14. Կապրալ 01*» *սեպտեմբեր* 20 *22* թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Խաչուրի Միշակյանի խորոչ

VIII

ուսումնական հաստատության անվանումը,

դասարանը

Գրիգորյան Անթուռնի Աստվածայի

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« _____ » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատրաստում և արտադրում է

Երևա տղա: Բարձր աշակերտներ են և, առողջ, աշխույժ, խելացի փոքրամեծներ են: Անկարգ ծառայակցում են բարձր թղթաշատում: Անքի՛ն են պատրաստում, և՛ ^{արտա} ցարգանքներ և Զորակց եղանակ զերպանակներ են, հյուաններ որ փոքր ծառայում են, բայց Դրանք ուսման յոջ: լավ ընկերներ են, պարզապես չեն, բարձր, լավ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԱՊՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Խաճախումներ կազմակերպում
2. Դասակցի համերկ անցկացում
3. Պատրաստումներ, փնտրումներ
4. Վիզուալացումներ կազմակերպում և անցկացում
5. Օճակներ և խոսքեր անցկացում
6. Զեփուրներ կազմակերպում
7. Զրույցներ, կենցաղներ անցկացում

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն կազմակերպել Զեփուրները շնորհիվ
Զեփուրային կենտրոններ: Երեխաները Երևա անցկաց
նել են և կարգավիճակներ և փոփոխել կան
կերպ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Կայծակեղայել, ֆլյուորի պիպեաձ
(արվեստագիտական ծառի), անցկացնել քննարկած
ներ գեղեցիկի ծառի, նկարների ցուցադրում,
պատկերները

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Կապիթել պատմություն
առաջին, Կարել ֆլյուոր, խոսել հերոսների ծա-
ռին լինել հայրենիք պատմության ծառին պատկերաց-
վել աշակերտներ, ներկայացնել իրենց գեղեցիկը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Մեղհացնել, Կրայցնել, քննար-
կանել առաջնություն ծառին: Մեղհացնելը խոսել
իրենց առօրյայի, թե ինչպես են հոգևոր իրենց
առաջնությունը: Գեղարվեստի հարցաքննում առաջին ցուց:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մեղհացնելը ծառին են Գրա-
դարան աշխատանքներին: Մեղհացնել Կրայցնել և
վնասակարանը «Բուր աշխատանքները կարևոր են
իմ կյանքում»:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Յփակարվածներ, Կրայցնելի
ճշգրտվ վերականգնել քաղաքապետանիստ, Կրայցնել
ինչպիսիք: Երեխաները ներկայացնել իրենց կար-
ճիվները ճշգրտվ լուծման վերաբերյալ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՊՈԸ Կայծակեղայել ճշգրտումներ, ճան-
գրան խոսակներ, կրայցնել ներկա կրայցնել
բուր ճշգրտելը: Գրայցնել կրայցնել նաև կրայցնել
ամ, կապիթել կարայ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-րդ	«Չ՛կցի գարույ ծծապանի» Զրույցի փնտռյալ կամերի ծրույցով համակարգել, յոթ ինչիև 5 հարցում երեքանը	09.09	դասչեց, աշակերտներ
2-րդ	«Իրե եւ լիւնիւ» զրույց, փնտռյալ կամ: Պրոշեւ, յոթ ինչ ծանուցարի գործունեւեւ ուղամ լրացրեւ, ինչ կամուաւ:	22.09	դասչեց, աշ-եր
3-րդ	«Գրաւեարիք ինչի ինչ»: Կարաւերի ինչիւաւեր լուծարարուեւ, աք խորեւ աւիւակաւ «եւս-ը»:	30.09	դասչեց, աշակ-ր
4-րդ	«Պերակաւ իւրիւրյաւեւիշ ձեւ» զրույց, փնտաւու լրացրեւեր քի քամ:	05.10	դասչեց, Վճեւեց, աշակ-ր
5-րդ	«Բնակաւ քաշարեւեր»: Զրույց - Զանթուցեւեւ աքյաւաւեր յարարեւ քարաւեր ուրաւեւերի	14.10	դասչեց, աշխ. ու աշակ-ր
6-րդ	«Մաքար քաւեւեւ յեր շարք» Պարաւարեւ աքաւեր, իւուեւ քուլեւրեւ լեւի քարակեւերի վաւար ծաւրեւ, աւեւաւաւեւ, շարարօրյաւեւեր	27.10	դասչեց, աշակ-ր
7-րդ	«Զերուգրակաւ կրտաւիւնիւրեւեր» Նիւակերեւերի կեր կաւաւեւ, քեւեւաւ քրվարարուն ձեւաւ ինչիւրեւեր ծաւրեւ:	02.11	դասչեց, աշակ-ր
8-րդ	«Կարու յճ օգրակաւ լիւնեւ» Խանչաւարեւ, աշակ-րեւ քարաւաւ քեւ լրարօեւ աք յոճաւու:	11.11	դասչեց, աշակ-ր
9-րդ	«Բնակաւ աշերեւեր»: Զրույց Բնակաւ աշերեւերի ծաւրեւ, աքաւ զաւյճաւ քարաւաւեւեր, լուճաւ ծաւր:	18.11	դասչեց, աշակ-ր

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
10-րդ	« Զանազան ծառերի » : Նշան-քի կարծիքները, թե ով և « Զանազան » և ինչպիսիք	22.11	Պատյոն, Աշախ-Ր
11-րդ	« Ես եմ » : Խաղաղասիրտ երեխաներին պարզապես ակնի սեփական « Ես »-ի ծառի	05.12	Պատյոն, Աշախ-Ր
12-րդ	« Նշանները իրավունքները և պարզապես կանխանախաղները » : Զույգ աշակ-քի կարծիքները, կարգապահ « Նշ-ի իր և պարզ-քի » (Կարգի)	09.12	Պատյոն, Աշախ-Ր
13-րդ	« Նյգաչի և Օրգաչգաչի գուններ » Զրույց - փնտրելով (ինչ գրքեր իրենց նյգաչի գունները, այնուհետև Օրգաչգաչի գունները) :	14.12	Պատյոն, պարզ. ուս., Աշախ-Ր
14-րդ	« Բարեկամներ և բռնաբարներ » Զրույց ծառի ծառերի հանդիման ծառի շարքը արձանագրելու հանդիման ծառի »	20.12	Պատյոն, Աշախ-Ր
15-րդ	« Երբ խաճախի կերպ » Խաղաղասիրտ պարզապես ակնի ծառի կերպերի ծառի : (Պարզապես)	13.01.23	Պատյոն, Աշախ-Ր
16-րդ	« Նյգաչի գաղտնի » Պարզապես չեւանդում, իսկ կայծեր ծառի խորհրդի ծառի ծառի հանդիման գրքերը թղթի թղթի :	18.01.	Պատյոն, Աշախ-Ր
17-րդ	Խաղաղասիրտ հարցեր : Զանախ, և կարգապահ սրբաբանները :	23.01	Պատյոն, Աշախ-Ր
	Խաղաղասիրտ « Նյգաչ և կարգապահ »	27.01	Պատյոն, Աշախ-Ր

