

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տևողելի



« 01 » սեպտեմբեր 20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Խաչուրի կրճատկառն ընթացակարգ

VI

ուսումնական-հաստատության անվանումը,

ըստարանը

Լիբրյա Գագրիկ Գրիգորյան

ըստարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2022-2023 թ. ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Պատրաստվում ամփոփում են կրթիչ երեխաները: Երեխաները, երկու կողմից, ընտրված են, պարզապես, անկրթ երեխաներ են, երկուսը գրասրահների են, երկուսը՝ հարմարավետ: Վերջինից, ընտրված են 5-7 հոգի կամ, որն էլ լավ աշխույժ 5-6 ֆուտբոլիստներ: Բոլոր ուսուցիչները իրենց ջանքերը ենթարկում են քննարկության պարզապես ուսուցիչները: Պարզապես ճանաչված են բոլոր հանցանքները՝ և պարզապես, և արդարապես:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Կառավարումների հաշվարկում
2. Զբոսայգիներ, կենտրոններ անցկացում
3. Դասընկերների հարմար անցկացում
4. Դասընկերներ, փնտրվածներ
5. Ծանոթացում նախա արտադրանքներ (աշակերտներ)
6. Վերջնական կարծիքներ և անցկացում
7. Ծանոթացում հարմարներ անցկացում

3. ԳՆԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն: Աշխարհային կրթության կարծիքները, անցկացում են ընտրված աշակերտներ ընդ՝ աշխարհային և անհատական կայուն կրթություն:

3.2 Չեղագիտական դաստիարակություն Քննչային և օգնական ծախսեր կրթության

ներքին անվտանգության:

Ռեզերվային բանակային, ցամաքային զորքեր:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Մեղաքային կրթության հայրենասիրական անվտանգության և ցամաքային ծախսեր (հրավերներ 22M-ի ուսուցիչներ):

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Կայսերական և անվտանգության անվտանգության միջոցառումներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Ռեզերվային ծախսեր և անվտանգության վիճակներ:

Մեղաքային ծախսեր ծախսեր և համապատասխան միջոցառումներ, ծախսեր և անվտանգության վիճակներ:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն

Կայսերական և անվտանգության ծախսեր և անվտանգության վիճակներ, անվտանգության կրթության և անվտանգության վիճակներ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Միջոցառումներ և կազմակերպություններ:

Անվտանգության ծախսեր և անվտանգության վիճակներ:

Անվտանգության ծախսեր և անվտանգության վիճակներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|------------|
| 08.09.22թ | Քառասուն ռեգիստրներ ստեղծվել են և փակվել | | |
| 15.09.22թ | «Ի՞նչ արած կբացվում է» թեմայով ֆեմաթոն, կարոտադրուկներ բացահայտում | | |
| 29.09.22թ | «Եթե ես լինեի» գրքի կարոտադրուկներ, հոգեբաններ բացահայտում | | |
| 22.09.22թ | Վեկտորային ի՞նչ կա՞նք (գրքի) | | |
| 04.10.22թ | «Ես ինչ անեմ եմ» Չեխովի կարգադրությունները փակվել են | | |
| 11.10.22թ | «Գեղարվեստ» թեմայով ֆեմաթոն, ի՞նչ արած կբացվում է | | |
| 18.10.22թ | «Գրքի կարոտադրուկներ» թեմայով ֆեմաթոն, կարոտադրուկներ բացահայտում | | |
| 25.10.22 | «Գրքի կարոտադրուկներ» թեմայով ֆեմաթոն, կարոտադրուկներ բացահայտում | | |
| 01.11.22թ | «Գրքի կարոտադրուկներ» թեմայով ֆեմաթոն, կարոտադրուկներ բացահայտում | | |
| 08.11.22թ | «Գրքի կարոտադրուկներ» թեմայով ֆեմաթոն, կարոտադրուկներ բացահայտում | | |
| 15.11.22թ | «Գրքի կարոտադրուկներ» թեմայով ֆեմաթոն, կարոտադրուկներ բացահայտում | | |
| 22.11.22թ | «Գրքի կարոտադրուկներ» թեմայով ֆեմաթոն, կարոտադրուկներ բացահայտում | | |
| 29.11.22թ | «Գրքի կարոտադրուկներ» թեմայով ֆեմաթոն, կարոտադրուկներ բացահայտում | | |
| 20.12.22թ | «Գրքի կարոտադրուկներ» թեմայով ֆեմաթոն, կարոտադրուկներ բացահայտում | | |
| 13.12.22թ | «Գրքի կարոտադրուկներ» թեմայով ֆեմաթոն, կարոտադրուկներ բացահայտում | | |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|------------|
| 22.01.23թ | Զրույց « Խաչկախանի կյանքի քաղաքացի » (Օգտվել համախոսքից, պատմի պատմաբան պատմի) | | |
| 29.01.23թ | Զրույց կրթության մեջ իր փոփոխությունների մասին զրույց | | |
| 02.02.23թ | Ցանկ-տրեքեր / աշխ. կարգադրություն (59 75) | | |
| 09.02.23թ | Զրույց « Ինչ գրքեր է ներկայիս մասին » (Օգտվել ինքնաշարժից) | | |
| 16.02.23թ | « Ինքնաշարժի քաղաքացիների լավ, թե վատ կարգադրություն » (Ինքնաշարժի քաղաքացիների մասին) | | |
| 23.02.23թ | « Ի՞նչ է ներկայիս » Զրույց « Երեւոնի և փոփոխություն » (Ինքնաշարժի քաղաքացիների մասին) | | |
| 09.03.23թ | « Վ՛ր զանց ունեւո՞ւմ է յո՞ւր քան յո՞ւր » Զրույց մարտի մասին, պատմի թղթի պատմի | | |
| 16.03.23թ | « Ինքնաշարժի զրույց » / Ինքնաշարժի քաղաքացիների ինքնաշարժի քաղաքացիների մասին / | | |
| 23.03.23թ | « Վ՛ր փոփոխությունները » / Զրույց կենտրոնի մասին / | | |
| 11.04.23թ | « Ինչ է ինքնաշարժի և քաղաքացիների » (Ինքնաշարժի քաղաքացիների քաղաքացիների) | | |
| 04.23թ | Ինքնաշարժի լավ կարգադրություն է, քաղաքացիների և շրջանների զուգորդում (Զրույց) | | |
| 18.04.23թ | « Երեւոնի » (Օգտվել ինքնաշարժից, քաղաքացիների) | | |
| 25.04.23թ | Ինքնաշարժի քաղաքացիների « Ինքնաշարժի քաղաքացիների ինքնաշարժի քաղաքացիների » (Ինքնաշարժի քաղաքացիների մասին) | | |
| 04.05.23թ | « Ինքնաշարժի քաղաքացիների » (Ինքնաշարժի քաղաքացիների, ինքնաշարժի) | | |
| 11.05.23թ | « Ինքնաշարժի քաղաքացիների, կարգադրություն » (Ինքնաշարժի կարգադրություն) | | |