

Հասցեագրված է

Դպրոցի տնօրեն՝ *Պրոֆ. Բ. Գեորգյան*

ՀՀ ԱՐԱԳԱՅՈՒՄՆԵՐ ՄԱՐԶԻ Ա. ԽԱԶՍԻՅԱՆԻ ԱՆԿԱՆ ԱՐԶԱՆԿԱՄՅ

ԴՊՐՈՑ

ԴԱՍՏԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՅ

**ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ**

*2022-2023 ՈՒՍ ՏԱՐԻ*

ԴԱԿ

*Վ. Մուսիկյան*

*Պրոֆ. Բ. Գեորգյան*

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետ	Կատարող	Պատասխանատու
	3	4	5
<p>1.1 Սակնկարգում վիզենիկ պայմանների բարելավումը</p> <p>1.2 Կազմակերպել դասարանների և ուսումնական միջավայրի սակնորակական վիճակի բարելավմանն ուղղված միջոցառումներ</p> <p>1.3 Կազմակերպել և իրականացնել նախապատրաստական աշխատանքներ ԱՄՆ-ի համար /առցանց/ ներառելով հետևյալը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- կորոնավիրուսային հիվանդության (COVID-19) առանձնահատկությունները,</li> <li>- վտխանցման հնարավոր ուղիները և կանխարգելիչ միջոցառումները</li> <li>- առաջնորդվելով Պարետի 2020 թվականի օգոստոսի 18-ի N 253-Ն որոշման հավելված N 22-ով,</li> <li>- անհատական պաշտպանության միջոցների (այսուհետ՝ ԱՊՄ) կիրառման կանոնները,</li> <li>- ձեռքերի հիգիենան,</li> <li>- շնչառական էթիկան,</li> <li>- կորոնավիրուսային հիվանդության առկայության դեպքում անհրաժեշտ գործողությունները,</li> <li>- սույն ուղեցույցով սահմանված կանոնները:</li> </ul>	Օգոստոս	ԴԱԿ ԱԽ	ՄԿԱ գծով տեղակալ ԴԱԿ
2. <<Գիտելիքի և Դպրության օր>> Առաջին դասարանցիների մուտքը դպրոց	14.09.2020թ.	ԴԱԿ Դասվարներ	Տնօրենություն
3. Կազմակերպել սովորողների դաստիարակչական, արտադասարանական, արտադպրոցական աշխատանքները /հեռավար/ԴԱԿ աշխատանքային պլանը և նրա գործունեությունը	Սեպտեմբեր	ԴԱԿ	Տնօրեն
4. Հրավիրել սովորողների ընդհանուր ժողովներ /տարեկան երկու անգամից ոչ պակաս, նիստեր /ամիսը մեկ անգամ/	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
<p>5. Սովորողների ընդհանուր ժողով VI-IX դ / հեռավար հարթակ/</p> <p>1/Տնօրենի ամենամյա ծրագրային ուղերձ</p> <p>2/ձևավորել և հաստատել սովորողների ինքնավարության գործադիր մարմին</p> <p>3/հաստատել աշակերտական խորհրդի կանոնադրությունը և ձևավորման կարգը</p> <p>4/ աշակերտական խորհրդի և նախագահի տարեկան հաշվետվությունները և բաց քվեարկության միջոցով տալ համապատասխան գնահատական</p> <p>5/ձևավորել և հաստատել աշակերտական խորհրդի աշխատանքները համակարգող</p>	Սեպտեմբեր	ԴԱԿ ԱԽ Դասղեններ	ՄԿԱ գծով տեղակալ

5.	աշխատանքային խումբ/այսուհետև ընտրական հանձնախումբ		
5.	Ստեղծել համապատասխան մասնագիտացված հանձնախմբեր աշակերտական խորհրդի գործունեությունը ըստ կանոնադրության համաձայն կազմակերպելու նպատակով ,նույն կազմից հանձնախմբերի համակարգողներ	Սեպտեմբեր	ԴԱԿ ԱԽ  ՄԿԱ գծով տեղակալ
6.	Համակարգել աշակերտական խորհրդի նախագահի ընտրության նախապատրաստական աշխատանքները ա/Նախագահի թեկնածուների առաջադրում բ/քարոզարշավ/տեսահոլովակներ,պատատոն եր,բուկլետներ/առցանց ցուցադրում/	Սեպտեմբեր	ԱԽ թեկնածուներ  ԴԱԿ
7.	ԱԽ նախագահի ընտրություն /կազմակերպել 3 օրում, հնարավորինս պահպանելով համաճարակային կանոնները/ ա/ԱԽ նախագահի ներկայացում և հաստատում /հեռավար նիստ/ բ/աշակերտական խորհրդի կազմի հաստատում գ/ձանոթացնել VI դասարանի սովորողներին ԱԽ-ի կանոնադրությանը և ներգրավել աշխատանքներում	Սեպտեմբեր	VI-IX  ԴԱԿ
8.	Կազմակերպել ազգային մշակութային ժառանգության պահպանման ու զարգացման ուղղությամբ առցանց միջոցառումներ, նպաստել հանրակրթության միջոցով ազգային փոքրամասնությունների համայնքների լեզվի և մշակույթի զարգացման իրավունքի իրականացմանը: Հեռավար եղանակով համադպրոցական միջոցառումներ մասնակցությամբ մարզպետարան, համայնքապետարան, շրջանավարտներ,վաստակաշատ մանկավարժներ:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ Դասղեկներ  ՄԿԱ գծով տեղակալ
9.	ՀՀ Անկախության 29-ամյակին ընդառաջ Այսուհետև առցանց ա/Ես սիրում եմ իմ երկիրը-փոքրիկ տեսագրություն/երգ,ասմունք,լուսանկար/ բ/ՀՀ Անկախության անցած ուղին- հեռուստահաղորդումների դիտում	Սեպտեմբեր 21	ԴԱԿ Դասղեկներ ԱԽ Զինղեկ  ՄԿԱ գծով տեղակալ
10.	Կոմիտասի ծննդյան 151 <<Կանչե կոունկ կամ Դե քելե, դե քելե Յուղաբեր>> հայկական ժողովրդական պանդիստության երգերի ունկնդրում- Հեռավար հարթակ	Ուստարվա ընթացքում	Երաժիշտ ԴԱԿ Դասղեկներ ԱԽ  ՄԿԱ գծով տեղակալ
11.	Տարեցների միջազգային օր-Դասղեկների դասղեկական թեմատիկա	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկներ ԴԱԿ  ՄԿԱ գծով տեղակալ
12.	Ուսուցչի միջազգային օր. Շնորհավո՛ր տոնդ, սիրելի՛ ուսուցիչ-	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ Ուսուցիչներ  Տնօրենություն

«Դարձիր գրադարանի բարեկամ» Գրադարանավարի օր ա/Ընթերցանության մրցույթ տարրական դպրոցի աշակերտների միջև բ/Ընթերցասեր աշակերտ		Գրադարանավա ր ԱԽ Դասղեկներ	ԴԱԿ
14. Պահպանել ուսումնական միջոցներն ու նյութերը ա/Անցկացնել աշակերտների կողմից դասագրքերի պահպանման պարբերական միջոցառումներ կատարելով ստուգայցեր և ամփոփել արդյունքները: բ/դպրոցի ուսումնական սարքավորումների /համակարգիչներ, լաբորատոր գույք/	Ուստարվա ընթացքում	Գրադարանավա ր ԱԽ Դասղեկներ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
15. Գործնական նախագծերի միջոցով զարգացնել սովորողների էկոլոգիական կարողությունները և բարձրացնել էկոկրթակ ան մակարդակը: Շրջակա միջավայրի պահպանության և կայուն զարգացմանն ուղղված բնապահպանական միջոցառումներ Դպրոցը հանուն շրջակա միջավայրի ա/միջանցքների և աստիճանների հարակից պատերին ցուցադրել տարբեր աշխատանքներ. ... գեղանկարչական մրցույթի նկարներ, բնական և վերամշակված նյութերից պատրաստված արվեստի գործեր /օրինակ՝ պլաստիկ շշերից պատրաստված տարբեր աշխատանքներ, կտորից կարված էկո պայուսակներ և շատ ու շատ ձեռքի այլ աշխատանքներ: բ/ Դենդրո պարկի ծառերի խնամք գ/Մեսրոպ Մաշտոցի պուրակի կանաչ տարածքների բարեկարգում դ/թոչնաբների պատրաստում և տեղադրում զ/դասարաններում կանաչ անկյունների ստեղծում	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ ԾԽ Դասղեկներ Տեխնոլոգիայի ուսուցիչ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
5. Արձանագրել դպրոցի հաջողությունները օլիմպիադաներում և արտադպրոցական մրցույթներում ա/Ամփոփել մրցույթներում ունեցած հաջողությունները բ/կազմակերպել և անցկացնել շնորհանդեսներ/ <u>առցանց</u> /	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
Համագործակցել դասղեկների հետ /VIII-IXդ/ ստեղծել «Մասնագիտական կողմնորոշման զարգացման դպրոց» աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշումը ճիշտ նպատակաուղղելու համար:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ Դասղեկներ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
Դպրոցական պաշտոնական կայքէջի միջոցով ապահովել դպրոցի ուսումնադաստիարակչական գործունեության թափանցիկությունը և	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ	ՄԿԱ գծով տեղակալ

<p>հանրային հասանելիությունը հասարակության լայն շրջանում: Առանձին դեպքերում օգտագործել հան դպրոցի ֆեյսբուքյան էջը:</p>			
<p>19. Համակարգել դպրոցի աշխատանքների ներկայացումը տեղական մարզային և հանրապետական մակարդակներում ա/Պատրաստել հոդվածներ, օժանդակել տեղական թերթերում տպագրմանը/Նախաձեռնել համացանցով կամ հեռուստատեսությամբ հաղորդումների պատրաստումը և հեռարձակում սովորողների և ԱԽ գործունեության վերաբերյալ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԴԱԿ ԱԽ տեղեկատվական հանձնախումբ</p>	<p>ՄԿԱ գծով տեղակալ</p>
<p>20. Այլ ուսումնական հաստատությունների, կազմակերպությունների հետ կապերի հաստատում, ծրագրերի նախագծումն իրականացում և հարաբերությունների զարգացում/ժամանակավորապես բացառել/ ա/Կապ հաստատել այլ հաստատությունների աշակերտական կամ խորհուրդների հետ, ներկայացնել լավագույն փորձը բ/Հասարակական կազմակերպությունների՝ ՎՎ Հայաստան, ՋԼՄ-ների, ԳՈՒՄ, Զարգացման նախաձեռնություններ 24 և այլ կազմակերպությունների հետ՝ <b>հահամաձայնեցված ԿԳՄՍ հետ</b>, ձևավորել գործնական կապեր, որոնք կզարգացնեն և կակտիվացնեն դպրոցի կյանքը և ուսումնադաստիարակչական գործունեությունը:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԴԱԿ ԱԽ ՀԿ  ՄԿԱ գծով տեղակալ</p>	<p>Ցետրեն</p>
<p>21. Աջակցություն սոցիալապես անապահով երեխաներին 1.1 Մշակել չափանիշներ՝ սոցիալապես անապահով երեխաներին բացահայտելու համար 1.2 Համագործակցել դասղեկների հետ և բացահայտել սոցիալապես անապահով երեխաներին 1.3 Համագործակցել ՀԿ-երի հետ, պատրաստել նախաձեռնություններ, մշակել ծրագրեր սոցիալապես անապահով երեխաներին օգնություն ցույց տալու համար</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԴԱԿ ԱԽ ՀԿ Դասղեկներ</p>	<p>ՄԿԱ գծով տեղակալ</p>
<p>Դպրոցի ֆիզիկական միջավայրի համապատասխանեցում ընդունված նորմերին 1.1 Իրականացնել ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների համար ստեղծված պայմանների պարբերական դիտարկումներ և վերլուծություններ 1.2 Իրականացնել ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԴԱԿ ԱԽ Ուսուցչի օգնականներ</p>	

<p>ընդգրկվածությունը ԱԽ Համագործակցել դպրոցի բազմամասնագիտական թիմի և Կապանի մանկավարժաժողովրդական գնահատման կենտրոնի մասնագետների հետ <b>Առցանց</b> 1. Կազմակերպել միջոցառումներ, Տոն և նվաճարման օրեր, վիկտորիաներ, հետաքրքիր շարժ մրցույթներ, մեծարման երկրներ, ցուցահանդեսներ...</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Բազմամասնագի տական թիմ ԱԽ ԴԱԿ</p>	<p>ՄԿԱ գծով տեղակալ</p>
<p>24. Սովորողների գիտելիքների հարստացում առողջապահությանն ուղղված թեմաներով/Առցանց/ 1.1 Կազմակերպել ուսուցողական դասընթացներ, քննարկումներ &lt;&lt;Թմրամոլությունը և դրա հասցրած վնասը&gt;&gt; թեմայով անչափահասների օրինական ներկայացուցիչների (ծնողներ, խնամակալներ) իրազեկության բարձրացման ուղղությամբ: 1.2 «ՁԻԱՀ-ի կանխարգելում, կրթություն և խնամք» 1.2 Ապրիլ իրականության մեջ և ոչ թե մոձավանջում 1.3 Մխախտտի ազդեցությունը առողջության վրա 1.4 Միջավայրի գործոնների ազդեցությունն օրցանիզմի զարգացման վրա</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկներ Կենսաբանության ուսուցչուհի Բուժքույր ԱԽ</p>	<p>ՄԿԱ գծով տեղակալ</p>
<p>25. /Ժամանակավոր բացառել/ Կազմակերպել և անցկացնել սպորտային առողջարարական և զանգվածային մարզական միջոցառումներ ա/սպորտլանդիա բ/մրցավազք գ/հեծանվավազք դ/էրսկուրսիաներ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչներ ԱԽ Դասղեկներ Զինղեկ</p>	<p>ՄԿԱ գծով տեղակալ</p>
<p>26. Մշակութային արժեքների պահպանություն և փոխանցում /այսուհետև՝ հեռավար/ 1. Նախաձեռնել և կազմակերպել մշակութային միջոցառումներ /միջդասարանային, համադպրոցական, ինքնագործունեության փառատոներ/ ա/Անկախության 29 ամյա տարեգրություն բ/ Ուսուցչի տոն գ/ Աշնանային պոեզիա դ/ Շնորհավո՛ր տոնդ, սիրելի՛ ուսուցիչ ե/ Մեղիագրագիտության կրթական շաբաթ զ/ Հաշմանդամների միջազգային օր ե/ Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր-1988թ. Դեկտեմբերի 7-ի երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օրվան նվիրված</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԴԱԿ Դասղեկներ ԱԽ ՇԽ ՄԽ</p>	<p>Տնօրենություն</p>

1.2  
անկ  
Ան-ի  
1.3 Մշ  
1.4

ա/բաց դասեր  
բ/Ֆիլմի ցուցադրություն  
գ/այցելություն «1988թ. Դեկտեմբերի 7-ի  
երկրաշարժի զոհերին նվիրված  
հուշակոթող»  
դ/Ամանորյա տոներին նվիրված  
միջոցառումներ  
\_ Դպրոցի արտաքին և ներքին հարդարում  
\_ Պաստառների պատրաստում  
\_ Ամանորյա հանդեսներ 1-6-րդ դաս.  
\_ Դիմակահանդես 6-9-րդ դաս.  
\_ Ամանորյա քաղաքային միջոցառումներ  
\_ Ներկայացումներ Ալ.Շիրվանզադեի անվան  
պետական դրամատիկական թատրոն  
թ/Շնորհավոր տոնը, Հայոց քանակ  
Հայոց քանակն իմ անպարտելի-ցերեկույթ  
Դաս-միջոցառումներ-դասախոսություն,  
կինոդիտում  
ա/ « Հայոց քանակի ռազմավարությունը  
պատմության ընթացքում»  
բ/ Քառօրյա պատերազմի հերոսները  
ժ/Թումանյան-151\_Նվիրիր զիրք  
ի/ Մայրենի լեզվի օր՝ փետրվարի 21  
լ/ Գրական -երաժշտական հանդես՝ «Հայոց  
մայրերին» Մայրություն և գեղեցկություն  
խ/ Հուշարձանների և պատմական վայրերի  
օր՝ ապրիլի 17  
\_ Ճանաչողական էքսկուրսիաներ դեպի  
պատմական վայրեր  
\_ Ազգագրական փառատոնների,  
բարեգործական տոնավաճառ/ կիրառական  
արվեստ,տարագ, զինի,ազգային խոհանոց և  
այլ/  
ծ/ Եղեռն - Վերածնունդ  
Ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր՝  
ապրիլի 24 /Հեռավար հարթակ/  
\_ Այցելություններ Մեծ Եղեռնի զոհերի  
հուշահամալիր-կոթող և Ցեղասպանության  
թանգարան  
\_ Բանավեճ-քննարկումներ պատմական  
հիշողության դերի,հասարակության  
զարգացման վրա վերջինիս ազդեցության,  
պատճառների,շարժառիթների մասին:  
կ/ Շուշիի Ազատագրման օրվան՝ մայիսի 9-ին  
հ/ Վերջին դաս\_Վերջին զանգ\_Հրաժեշտ  
մանկության մուրակ  
ձ/Մովորողների հանգստի և ժամանցի  
կազմակերպումը

7. Սովորողների կարգապահական  
աշխատանքների բարելավում  
1.1 Մշակել և իրականացնել  
համադպրոցական հերթապահություն

Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ Դասղեկներ ԱԽ	Ուսմանավար ՄԿԱ գծով տեղակալ
-----------------------	------------------------	-----------------------------------

<p>1.2 Պարբերաբար ուսումնասիրել աշակերտների բացակայությունները, ամփոփել արդյունքները այն քննարկելով ԱԽ-ի նիստերում</p> <p>1.3 Մշակել և ներդնել ԱՆՐԻՆ կարգապահական կանոններ</p> <p>1.4 Կազմակերպել մրցույթ «Կարգապահ դասարան» ներկայացնել ԱԽ-ի քննարկմանը, արձանագրել նվաճումները</p>		ՄԽ	
<p>28. Սովորողների իրավունքների պաշտպանության ամրապնդում /Հեռավար հարթակ/</p> <p>1.1 Կազմակերպել սովորողների հանդիպումներ իրավապաշտպան մասնագետների հետ /պարբերաբար ստանալ խորհրդատվություններ/</p> <p>1.2 Կազմակերպել կյոթ սեղաններ, հանդիպումներ՝ աշակերտների, ուսուցիչների, համայնքի անդամների և հասարակական կազմակերպությունների մասնակցությամբ/ մարդու իրավունքների և քաղաքացիական հասարակության թեմաներով:</p> <p>1.3 Սովորողների կյանքից դեպի ուսումնասիրություն և քննարկումներ</p>	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ ՄԽ Դասղեկներ	ՄԿԱ գծով տեղակալ