



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԳԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ
ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ

«2022 - 2023» ուսումնական տարի

Կողմանը / Հ. Պատիկյանից մէջ մէջ.
ուստիմական հաստատության անդամությ

Արդյունակ գումարակների Տեսող Մունիցիպալ

VI. ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՓՈՐՈԾԻՉ

14. Πανεπιστημιούμενοι και προπτυχιακοί φοιτητές του πανεπιστημίου μπορούν να αποσταλούν στην πανεπιστημιακή διοίκηση για την επίβλεψη των προγραμμάτων.

5) հասարակություն, հասարակական գիտություններ. կրթության բովանդակության տիրույթ է, որը ներկայացնում է մարդկային հասարակության զարգացման ուժին՝ քաղաքակրթությունների ձևափորումից մինչև գորակ փոխադրեցություններ, նախապատմական ժամանակաշրջանից մինչև հետարյունաբերական շրջանի գիտատեխնիկական արդի նվաճումներ: Միտքած է նշուապես փոփոխվող աշխարհում հասարակական, քաղաքական, տնտեսական և մշակութային գործընթացների կապի ու փոխազդեցության մասին գիտելիքների ձեռքբերմանը և կիրառմանը, ինչպես նաև դրանց դերակատարում ունեցած անհատների և խմբերի, նրանց փոխգործակցության իմացությանը ու վերլուծությանը, ներկայացնելով անհատի տղիալականացման և հասարակական մասնակցության դրսարրումները՝ քննադատական և ստեղծագործական գործ մտադրություն ունեցող պատասխանառու քաղաքացու ձևափորմանը.

6) արվեստ և արհեստ. կրրույքան բովանդակության տիրույթը է, որը միտված է գեղարվեստական կրրույքան և գեղագիտական լայնապես կիրառվող անձին մտավոր և ստեղծագործական կարողությունների բացահայտման ու զարգացմանը, իրականացվում է միջառարկայական կապերի ակտիվ ներգրավմամբ՝ արվեստի և ժողովրդական արիեւնների տարրեր տեսակներին հաղորդակցվելու, իմբնուրույն գեղարվեստական-ստեղծագործական գործունեություն ծավալու միջոցով։ Նպաստում է սովորողի ինքնաճանաչմանը և ինքնարտահայտմանը, ազատ անհատականության կայացմանը, մտահորիզոնի ընդլայնմանը, երևակայության, քննադատական, վերլուծական և ստեղծագործական մտածողության զարգացմանը, վարպետության, ստեղծարարության, կատարողական առանձնահատկությունների զարգացմանը։ Բաց վեր նշված նպատակներից, միտված է նաև գեղագիտական ճաշակը և ստեղծագործական միտքը կենցաղային խնդիրների և գործունեությանը կապելուն, ավելացական և այսօր արդեն գրեթե կորսված՝ բազմաթիվ ժողովրդական ավանդույթներին մշակութային ժառանգությանը հաղորդակցվելուն։

ՄԱՏԹԱՆԻ ԼՐԱՑՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. Մատյանի նախաստեալիան է ուսումնական հաստատորյան առարկայական մերուդական միավորման աշխատակիցին տարեկան պրակտիկ կազմելու համար:
2. «Մերուդական միավորման կողմից (Նախորդ) «_____» ուսումնական տարում կատարած աշխատամբների համառա նկարագրությունը» բաժնում հանգանականից նկարագրվում է՝ մախորդ ուսումնական տարում ձեռք բերված դրական արդյունքները՝ միամամանակ շարադրվում է, նաև բոլոր տրված սիստեմների ու բացրողությունների, չիսկանացված աշխատանքների ու թիրարյունների վերաբերյալ տվյալները:
3. «Մերուդական միավորման կողմից (Նոր) «_____» ուսումնական տարում կատարելիք ուսումնադասադիմարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունների նկարագրությունը» բաժնում հանգանականից շարադրվում նոր ուսումնական տարում կատարվելիք աշխատանքների, ինչպես նաև նախորդ ուսումնական տարում բացրողությունների և չլրականացված աշխատանքների շուկան մասին ծրագրային դրույթները:
4. «_____» ուսումնական տարվա ընթացքում մերուդական միավորման կողմից նախատեսվող համադյորցական ուսումնադասադիմարակչական միջոցառությունները եւ դպրոցական օլիմպիադաներ» բաժնում լրացվում է մերուդական միավորման որոշումով կամ որոշումներով ընդունված համադյորցական միջոցառությունների եւ դպրոցական օլիմպիադաների իրազործման ժամկետների ու պատասխանատունների մասին տվյալները:
5. «_____» ուսումնական տարվա ընթացքում մերուդական միավորման կողմից կազմակերպվելիք սեմինարները, մանակավարժական ընթերցումները եւ մերուդական խորհրդատվությունները» բաժնում գրվում է մերուդական միավորման որոշումով կամ որոշումներով ընդունված համապատասխան միջոցառությունների ժամկետների ու պատասխանատունների մասին տվյալները: Հատկապես կարեւոր է պետք մերուդական խորհրդատվությունները, եւ անհրաժեշտ է այն նպատակային պլանավորել սկսնակ ուսուցիչների ու ծնողների համար:
6. «_____» ուսումնական տարվա ընթացքում մերուդական միավորման անդամների կողմից կատարվող փոխադարձ դասալսությունները» բաժնում պլանավորվում եւ գրանցվում է փոխադարձ դասալսությունների ժամկետների, դասալսման նպատակների ու դասը լսողների տվյալները:
7. «_____» ուսումնական տարվա ընթացքում տնօրինության եւ մերուդական միավորման կողմից կազմակերպված գրավոր աշխատանքների անդուիդի արդյունքները» բաժնում գրանցել տվյալ ուսուցչի մոտ տվյալ դասարանում տրված գրավոր աշխատանքներից ստացված զնահատականների անդուիդ տվյալները:
8. «_____» ուսումնական տարվա ընթացքում մերուդական միավորման ուսումնադասադիմարակչական աշխատանքների համառոտ բովանադակությունները, կատարող պաշտոնյաների տվյալները, ինչպես նաև կատարման մասին համապատասխան տեղեկատվությունները:
9. «_____» ուսումնական տարվա ընթացքում մերուդական միավորման ուսումնադասադիմարակչական աշխատանքների պլան-ծրագիրն ըստ ամիսների» բաժնում գրանցվում է ըստ ուսումնական ամիսների պլանավորված աշխատանքների համառոտ բովանադակությունները, կատարող պաշտոնյաների տվյալները, ինչպես նաև կատարման մասին համապատասխան տեղեկատվությունները:
10. «_____» ուսումնական տարվա առարկայական պետական ծրագրերի կատարողականի ուսումնադիրությունները» բաժնում հենքաց՝ ըստ կիսամյակների գրանցել ուսուցիչների կողմից կատարած պետական ուսումնական պլանով նախատեսված ժամաքանակի կատարողականը: Ուսումնական տարվա ավարտին հանրագումարի բերել պետական ծրագրի կատարողականը եւ «ընդամենը ժամ» սյունակում գրանցել տարվա պետական ուսումնական ծրագրի կատարած եւ չկատարած (չկատարած փակագծում) ամփոփ թվային տվյալները:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Էջ

1. Մատյանի լրացման կարգը -----	1
2. Քաղվածքներ ՀՀ օրենսդրությունից՝ «Հանրակրթության մասին օրենք» (Կրճատումներով) -----	2
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՄԵՇՈՂԱԿԱՎԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ	6
3. Մերուդական միավորման կազմի կրբական եւ աշխատանքային տվյալների մասին այլուսակ -----	7
4. (Նախորդ) «_____» ուսումնական տարում կատարած աշխատանքների համառոտ նկարագրությունը -----	8
5. (Նոր) «_____» ուս. տարում կատարելիք աշխատանքների հիմնական ուղղությունների նկարագրությունը -----	9
6. Մերուդական միավորման ուսումնադասադիմարակչական աշխատանքների «_____» ուսումնական տարվա պլան-ծրագիրն ըստ ամիսների -----	10
7. Մերուդական միավորման որոշումներով ընդունված համադյորցական ուսումնադասադիմարակչական միջոցառությունները եւ դպրոցական, առարկայական օլիմպիադաներ -----	20
8. Մերուդական միավորման կողմից «_____» ուսումնական տարվա ընթացքում կազմակերպվելիք սեմինարները, մանկավարժական ընթերցումները եւ մերուդական խորհրդատվությունները -----	21
9. Մերուդական միավորման անդամների կողմից «_____» ուսումնական տարվա ընթացքում կատարվելիք փոխադարձ դասալսություններ -----	22
10. Մերուդական միավորման եւ տնօրինության կողմից «_____» ուսումնական տարվա ընթացքում կազմակերպվող գրավոր աշխատանքների ամփոփիչ արդյունքներ -----	26
11. «_____» ուսումնական տարվա առարկայական պետական ծրագրերի կատարողականի ուսումնադիրություններ -----	30

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ

ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՍԱՍԻՆ

(Կրծատումներով)

ՀՕ-160-Ն, 10.07.2009 թ., www.artis.am

Հոդած 4. ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԲԱԽՎԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԲԱԴԱՐԵՎԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

1. Հայաստանի Հանրապետուրյան հոչակում և երաշխավորում է հանրակրության բնագավառի զարգացումը՝ որպես անհատի և հասարակության անվտանգության և կայուն զարգացման ապահովման, իայ ինքնուրյան պահպանման կարևոր երաշխիք:

2. Հանրակրության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նախատակ համակղմանիրեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ողով:

2.1. Հայաստանի Հանրապետուրյան համբուղանուր ներառական կրթությունը հոչակում է որպես յուրաքանչյուր երեխայի կրթության իրավունքի ապահովման երաշխիք Ներառական կրթության քաղաքականությունը նախականուղղական է յուրաքանչյուր երեխայի կրթության մատչելիության, հավասար մասնակցության հնարանուրության փորության և որակի ապահովմանը:

3. Հայաստանի Հանրապետությունն ապահովում է կրթության ժողովրդավարական և աշխարհիկ բնույթը:

4. Միջնակարգ կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

7. Հանրակրության բնագավառում պետական քաղաքականության կազմակերպական հիմքը կրթության զարգացման պետական ծրագիրն է:

8. Ուսումնական հաստատություններում արգելվում է իրականացնել քաղաքական գործունեություն կամ քարոզություն:

Կրոնական գործունեությունը և քարոզությունն ուսումնական հաստատություններում արգելվում են, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի:

9. Հայաստանի Հանրապետությունում հանրակրությունն իրականացվում է զրական հայերենով՝ «Եղիշի մասին» ՀՀ օրենքի պահանջներին համապատասխան, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

10. Հայաստանի Հանրապետության ազգային փոքրամասնությունների հանրակրությունը կարող է կազմակերպվել իրենց մայրենի կամ ազգային լեզվով՝ հայերենի պարտադիր ուսուցմանը:

(4-րդ հոդվածը լրաց. 22.12.2010 թ. ՀՕ-30-Ն, 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն, խմբ. 08.04.2015 թ. ՀՕ-21-Ն)

Հոդած 5. ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՊԵՏԱԿԱՆԵՐԸ – ՊԵՏԱԿԱՆ ԲԱԴԱՐԵՎԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱԿՁԲՈՒՏԵՐՆԵՐԸ

1. Հանրակրությունը նախատակառուղղական է յուրաքանչյուր ստվորողի՝

1) մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական զարգացմանը.

2) մարդկային արժանապատվության պահպանմանը.

3) իր ընդունակություններին, կարողություններին և առողջությանը համապատասխան ուսումնական միջավայրում նրա հասարակական հարմարեցմանը.

4) ինքնասպասարկման ունակությունների ձեռք բերմանը և ինքնուրույն կյանքի նախապատրաստմանը.

5) մասնագիտական կողմնորոշմանը և մասնագիտական աշխատանքային գործունեության նախապատրաստմանը.

6) ընտանեկան կյանքին պատրաստվածության պահպանմանը.

7) որպես ապագա քաղաքացու ծեսվորմանը:

2. Հանրակրության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետեւյալ սկզբունքների պահպանմը.

1) հանրակրության մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի պատ և համակղմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը, անհատի և նրա իրավունքների ու ազտությունների նկատմանը հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատախորությունը, պատասխանատվությունը, հանդուժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայցքի ծեսվորումը.

2) հանրակրության հավասար հնարավորությունները, մատչելիությունը, շարունակականությունը, հաջորդականությունը և համապատասխանությունը սովորողների զարգացման մակարդակին, առանձնահատկություններին ու պատրաստվածության աստիճանին.

3) հանրակրության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների պահպանմը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խրանումը, սովորողների վերլուծական, բնադրական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը.

5) հանրակրության որակի շարունակական բարեկալվումը, միջազգային չափանիշներին համապատասխանությունը, ինչպես նաև միջազգային կրթական համակարգին ինտեգրումը.

6) ուսումնական հաստատությունների ինքնավարության և պետական վերահսկողության հավասարակշռությունների ու աշխատողների իրավահակավարությունը.

7) անկախ կազմակերպական-իրավական ծեփությունը ուսումնական հաստատությունների և դրանցում սովորողների ու աշխատողների իրավահակավարությունը.

8) հանրակրության և այլ կրթական ծրագրերի փոխհամաձայնեցվածությունը: (5-րդ հոդվածը խմբ. 01.12.2014 թ. ՀՕ-200-Ն)

ГЛАВА 6. СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ПОДАЧИ И ОФОРМЛЕНИЯ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը ներտուած է Խանրակրթական հիմնարկն ծրագրերի
1) ուսումնական բնագրվառներին դրանց բովանդակության ներկայացվող պահանջները
2) շրանցակարտներին ներկայացվող պակասանջները՝ բայց կրթական ստուգիաների
3) հնձրացիմ ուսումնական պյանք և տարրելույացանկերի մասնդրուած հիմնարկն սրբազնեները
4) սովորողների զննեաւումն մեջը, սանդղուկը, հուշվումն կարգը
 2. Հանրակրթության պետական չափորոշչի պահանջները պարտադիր են կրթական ծրագրերի և ուսումնական հաստատությունների համար
 3. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը հաստատուած է Հայաստանի Հանրապետության կառավարությանը
 4. Հնձրացիմ ուսումնական պյանք սահմանուած է Խանրակրթական հիմնարկն ծրագրերի նորմատիվային ծագացը՝ բայց ուսումնական տարիների՝ արտահայտված ուսումնական պարագաներների ժամաքանակով (զատաժամկետ), ներառյալ՝ ուսումնական բնագավառներին հատկացվող պարտադիր նվազագույն ժամաքանակները:
 5. Ուսումնական բնագավառներին հատկացվող պարտադիր նվազագույն ժամաքանակը հիմնարկն դպրոցուած չի կարող լինել ընդհանուր նորմատիվային ժամաքանակի կեսից պակաս, իսկ ավել դպրոցուած՝ 30 տարիսից պակաս:

(6-րդ հոդվածը խմբ ։ Վետրու 01.12.2014թ ՀՕ-200-Ե)

Задача 7. Стартовый капитал предприятия

Հ) միջնակարգ համակարգական (ըսդհանուր, սաստագիտացված, հատուվ):
Համակարգական ընդհանուր ծրագրերը ներառում են նաև հոսքային կամ առանձին առարկաների խորացված պահպանը՝ ծրագրեր:

- Նախադպրոցական ծրագրերն իրականացվում են ոլորտը կարգավորող օրենսդրությանը համապատասխան։
4. Կրության պետական կառավարման լիազորված նարմինը մշակում է հաստատում է տարրական, հիմնական միջնակարգ հանրակրթական ընդհանուր, մասնագիտացված և հատուկ պետական ծրագրեր (այսուհետ՝ համակարգային պետական ծրագրեր)։

Հանրակրական պետական օրակարգը:

Հանրակրական պետական ծրագիրը Ներառում է օրինակելի ուսումնական պլանը, առարկայական շափորչիշները և ծրագրությունները պատճենի գովածներ, ծրագրի իրականացումն ապահովող իրավական այլ ակտեր:

1) պետական բաղադրիչը ներառում է առարկայացանկը և դրան հատկացվող ժամաքանակները.

- 2) Դպրոցական բաղադրիչին հատկացված ժամաքանակը նախատեսված է հոսթային զա առածքը առ կաների խորացված կրական ծրագրերի իրականացման և (կամ) սովորողների նախասիրություններին, ուսու նական հաստատության առանձնահատկություններին, համայնքի կարիքներին համապատասխան կրությ կազմակերպելու նպատակով: Դպրոցական բաղադրիչը տնօրինում է ուսումնական հաստատությունը:

- 6. Կրրույան պետական կառավարման լիազորված սահմանի վահանգ է հաստատվ այլբարեմբայլու ուսուապի կան հիմնական, այդ բգում փորձարարական, և նշինակային և միջազգային ծրագրեր, որոնք չեն հակասում հանդիսավոր կրրույան պետական շափորոշչին:**

6.1. ՈՒսումնական հաստատությունները կարող են միջազգային ծրագրեր իրականացնել և օտար լեզուներով կրթութեան կազմակերպել բացառապես Հայաստանի Հանրապետության կառավարության որոշումով: ՈՒսումնական հաստատությանը օտար լեզուով կրթություն կազմակերպելու բայց տվյալներուն տալու կարգը ճշգրիտ է կրթության պետականացման դիացորդաված մարմինը և ներկայացնում ՀՀ կառավարության հաստատմանը:

Օտար լեզվով կրբական ծրագրեր կարող են իրականացնել բացառապես ոչ պետական ուսումնական տառությունները, ինչպես նաև միջազգային պայմանագրերով առաջդիմած ուսումնական հաստատությունները:

Օստար լեզվով կրթական ծրագրեր իրականացնող՝ սույն մասով տահճանակած ուսումնական հաստատությունները սովորող Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացիների համար հայոց լեզվի և հայագիտական առարկաների յերենով ուսուցումը պարտադիր է՝ հանրակրթության պետական չափորչիշխն համապատասխան:

Սույն ճառագիրը սահմանված ուսումնական հաստատությունների առավելագույն թիվը Հայաստանի Հանրապետությունում 11-ը է, որից՝

Amishuelefigurte

ՏԱՐԵՆԻ ՏԵՂԱԿԱՎ

Երածիսավորվում են
Հայ Արքա Պատրիարքական
ՕԳ. ձեզ
Տօ. ամիսը, սահմանից

Մարդունեւ զաւացաւնելով միքու. Մշտիկով
մերողական միավորման անվանումը

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ**

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ԸՆԴՈՒՆՎԵԼ Է ՄԵՐՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ

թվականի _____ -ի _____ -ի թիվ _____ -ի

REFERENCES

2021-2022 ուս. շաբաթին օգոստից 25-ին չեղյա
մեջինք Բ/Ը աշխատերը հեռաց, պրոլեց Ը/Ը են.
♦ հայցին դիմություն է գրեցված:

Դասմասնության անձնագիրը, որը թիմայի
պատճենը կազմության ամագալածության մեջ պահպան
թվայի դաշտում բարեփակություն պահպանության
ժամանակաշրջանում շաբաթը պահպանության
հանգիս:

Դասությունների և դասարաններ, շնորհակալ
արև պահանջ նորություն դարձու:

Դաշտին դիմություն մէտախութեալ գրամարտու
և բարեփակության մէջ: Գրեթե և բարեփակության
մէջ պահպանության դասմասնություն և օ/Ը նորության
դաշտի կողմու:

II - IV դասարաններում կանոնավորություն և ան-
կանոնավորություն աշխատանքները բարեփակության
մէջ կազմության աշխատանքները բարեփակության
մէջ պահպանության աշխատանքները համարվածություն
(քրոնիկ) և համարված հարցումներ:

Դաշտավայրի 5-րդ դաշտավայրում դաշտավայրի
համարվածության աշխատանքներ:

Դաշտավայրի պահպանության համարվածությունը
պահպանության 5-րդ դաշտավայրի և դաշտավայրի
համարվածությունը համարված բարեփակության
աշխատանքներ:

Դաշտավայրի 5-րդ դաշտավայրում բարեփակության
մէջ պահպանության աշխատանքները ոչ թիմ օգ. պահ-
պանության աշխատանքները:

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻՎԱՐՄԱՆ ԿՈՂՄԻՑ (ՆՈՐ) «2022 - 2023» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՏԱՐՈՒՄ ԿԱՏԱՐԵԼԻՔ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՅԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Оригиналъ бързопечатъ и издаванъ
документъ и т.н. Ръкописъ е писанъ.
Също навсякъде също е напечатанъ:

Энүүдэлтэй төрөлжүүлэхийн тулд түүхийн
бүхийн чигрүүчээг нийтийн түүхийн төрөлжүүлэхийн
нэгэндэг та бүхийн түүхийн төрөлжүүлэхийн:

«Мысль Синяя», в то же время изображающая мимика
лица различных животных. Наиболее яркими из них
являются 8/4, изображающие животных:

ՄԵՐԸ ՎԱՐԱՐ ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ
ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ
ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԿԱՆ

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄԱԴԱՍԻԱՐԱԿՅԱԿԱՆ
ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2022 - 2023» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՆՏԱՆԵՐԻ՝ ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ**

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարերիվը	Ուսումնադասարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1	07. 10	Երևանի պահանջմանը ազատի գրամբու բուժքի և գրամբու աշխատի պարզման վերաբերյալ :	Ծ/Ծ Շահրամանի կայուցիչներ	
2	10. 10	Պարագայացների աշակերտությունը Համակարգերու հանդապահ կազմելու բարեկեցուա հաշվերի նորություն, տարես:		
3	18. 10	Շնորհիք առարկայի դա- ստիարական պահանջմանը լունացման և ամրարոշման աշխատի գրամբու աշխա- տանքներ պարզման վերաբերյալ :	Ծ/Ծ Շահրամանի կայուցիչներ	
		թ) Բարեկեցն անդամական չե- մանների պահանջման վերաբեր- յանը կայուցուանության նոր- ությունների վրա:		
4.	21. 10	Շնորհիք դաստիարա- կան իրավաբերությունների գնահատման և աշխատ- անքային կայուցուա- նության:	Ծ/Ծ Շահրամանի կայուցիչներ	

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿՅԱԿԱՆ
ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2022-2023» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ՀԱՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՆՈՅԵՄԲԵՐ

Թիվ	Օրը, տարիք, տարեթիվը	Անսուժադասային աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման ժամանակակից
1	շուրջիւն թվական	Պատուցած գործություններ ունեցած անհաջողությունների կամ անհաջողությունների հաջողությունների անհաջողությունների անհաջողությունների անհաջողությունների:	Ծ/Ծ Հայրացած Դավիթ Մատուցելիք	կատարվելէ
2	շուրջիւն թվական	Գլուխութեաց աշտեղնացած-է ունեցած եկայ կապահանձն ընկածնեն դիմուր-ները և պահեց հայ- րացածնեն ուղիւները:	Ծ/Ծ Հայրացած Դավիթ Մատուցելիք	կատարվելէ
3	շուրջիւն թվական	Պատուա ճրագրելիք արք- ուներ-ներ յունացիկ իրացունությունները պահպատելիք օճառուակոր տառն անտերու, ով իրական նույնիք ճակատ:	Ծ/Ծ Հայրացած Դավիթ Մատուցելիք	կատարվելէ
4	11. 11.	Ի շամ-սիրելիք նորանորին-ը Հ/Հ Հայրացած կատարվելէ: պարունակուի կրոնակի, ը. գ. Տամար Եղանակ արքունութեար, պահեց ու Ռ. Ճակատական ման կարդ ունելու:		
5.	ամայսիւն թվական	Հայութեաց թեմանուի ուներ-ներ աշխատանք ի ։-ի գումա-ն: (Տաճրելիք, Տաճենակիրիք)	Ծ/Ծ Հայրացած Դավիթ Մատուցելիք	կատարվելէ
6.	շուրջիւն թվական	Պատուանեն ընդունվությունը Հ/Հ Հայրացած օնք-ներ նոր կրերելու ու իրավունքները պահպատելիք տառն անտերու և շենքը:		կատարվելէ

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿՅԱԿԱՆ
ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2022 - 2023» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՆՏԱԿԱՆ ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ**

♦ ՊՈՐՈՎԱԿԱՆ ՊՐԵՐԱՎՈՐ ՀԱՇՎԱՆ ՍԵՐԱՎԱՆ ՍԵՐԱՎԱՆ ՍԵՐԱՎԱՆ ՍԵՐԱՎԱՆ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադասիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառու բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.	16. 12.	Հ Կիւ. թեմական աշխատա վերաբերյալ նոյեմբերի և հունվարի 2-րդ շաբաթում:	Մ/Մ Կարապահ	
2.	07. 12.	Հայրացի դասականացներ Մ/Մ Կարապահ		
	08. 12.	Վերաբերյալ պատմական ժամ-ցնորեն, մար- կութեան մուշ. Խեց- ցնորեններ		
	15. 12.	Մարտեան մուշ. Խեց- ցնորեններ		
	16. 12.	Հայ Վերաբերյալ պատմական ժամ-ցնորեններ մուշ եւ նոյեմբերի վ. Ֆակուլտատ, մ. խո- ռապահ, մ. շնուզա- կը, մ. Շաբաթեկան: (նոյեմբերի շոր պետքու- թութափաց և զարգաց)		
3.		Վրցուցումների կայլու- Հ. Գրիգորյան ցնուցանութեան կերպում՝ գրադարանի ու- է		
4.	19. 12.	Դորձն. աշխատանքների Մ/Մ Կարապահ ինքնականացներ պարզութան նոյեմբեր, մա- րտեան մուշքի, զրուցա առողջ:		
5.	21. 12.	Հ Կիւտայ. առաջարկեան առջ դասավայրեր ինքնականացներ		
6.	20. 12.	Հ Կիւտայ. թեմ. պատմեան կա- Մ/Մ Կարապահ ինքնականացներ պարզութան պարզութան:		
7.	22. 12.	Հ Կիւտայ-օ Մ/Մ Կարա- Մ/Մ Կարապահ ինքնականացներ րան աշխատանքների անհրաժեշտ:		
8.	23. 12.	Հայատոքի զեկութան 13 Մատվարեներ Կարապահ ինքնականացներ Վրցուցումներ:		

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿՅԱԿԱՆ
ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2022 - 2023» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՆՏԱԿԱՆ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՀՈՒՆՎԱՐ

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՅԱԿԱՆ
ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2022 - 2023» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՆՏԱԿԱՆ ԱՌԱՋԵՐԻ ՓԵՏԾՎԱՐ**

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՅԱԿԱՆ
ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2022 - 2023» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ՀԱՅ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՄԱՐՏ

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉՈՎԱԿԱՆ
ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «ՀՀՀՀ-ՀՀՀՀ» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ՀԱՅ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ԱՊՐԻԼ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	ՈՒսումնաբաժանական աշխատանքի անվանումը կամ հաճախող բռնադիրությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանումը, ամունը	Նշումներ կատարման մասին
1.	27.04	Հենակերպի պատմելով մի նորածին կապահպահական պատճառ բարեկարգելեն		
2	26.04	Դպրոցական չեկունիքներ պատճառ ն-ն քառու մի նորածին բարեկարգություն:		
3	18.04	Կոմիտ ինֆեկտուուն- բունքի որոշ ուսուցիչ բարեկարգելու համապատասխան փարզեցություն քար- բայանել Միջոց:		
4.	21.04	Ուսուցիչ պահանջար - մի նորածին Տակառ Խորեցումնե ուսուցանել օրոքունիքի, ինսուլտերի և օլորուն իք լուսաբառություն գոր- ծություն:		
5.	28.04	Դպրուել դպրոցական մի նորածին իք առաջդրանի պահանջանել երես- ինքուրուր բարեկարգի գնահատման համա- պահպան:		

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2022 - 2023» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՆՏԱԿԱՆ ԱՄԵՐԻԿԱՆ ՄԱՅԻՍԻ**

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադասիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.	19.05	Մարդաբանութեան դաս-ուսուցչի աշխատանքները՝ պատճենաբանութեան մեջ, բժիշկութեան աշխատանքները՝ պատճենաբանութեան մեջ, աշխատանքները՝ կատարման մեջ:	Մ/Բ Շահրաման	
2.	22.05	Դասընթացի և համապատասխան պատճենաբանութեան մեջ պատճենաբանութեան մեջ պատճենաբանութեան:	Մ/Բ Շահրաման	
3.		Դասընթացի և համապատասխան պատճենաբանութեան մեջ պատճենաբանութեան մեջ պատճենաբանութեան մեջ պատճենաբանութեան մեջ պատճենաբանութեան:	Մ/Բ Շահրաման	
4.	23.05	Մարդաբանութեան դաս-ուսուցչի- Մ/Բ Շահրաման ներք (Մ/Բ աշխատանքներ) 2022-2023 ուս. շաբաթ աշխատանքների մեջ:	Մ/Բ Շահրաման	
5.	25.05	Դասընթացի պատճենաբանութեան մեջ պատճենաբանութեան պատճենաբանութեան մեջ պատճենաբանութեան մեջ պատճենաբանութեան:	Մ/Բ Շահրաման	

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿՅԱԿԱՆ
ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2022 - 2023» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՆՏԱԿԱՆ ԱՄԴԱԿԱՆ ՀՈՒՆԻՍ