

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տևողելի



» 09 հունիսի 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Սիմոնյան Զուրաբ Բարսեղ Գրիգորի Գրիգորի

Վ. Վ. Կիսրայանի անվ. ԳՁԸ գրքային կենտրոնի
ուսումնական համալսարանի անվանումը, դասարանը

Խաչատրյան Մարտին Սեդրակի
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) III դասարանում սովորած
են 7 աշակերտ: Դրանցից 4-ը չեն սովորում: Պատասխանում
բաց աշակերտներ, շատ ակտիվ և աշխատ անում
են: Աշակերտների թիվը մասը չափ են սովոր
ում: Երանյուկը թիվում, մասնակցում են կարգ
վերջի խմբակի:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

Մեծ կարգի դասարաններ:
Կարգավիճակի, հարցերի, արտաքինների:
Մասնակցի դասարանում:
Ներքինը նախապես հետաքրքրված:
Ներքինը առաջադրված:
Վերջինիս կարգավիճակի հարցում:
Երևի հարցերի, կարգավիճակի:
Մեծի անհարգելի աշխատանքի շարունակ,
բաց սովորող աշակերտներ կեց:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Աշակերտների թիվը սեր ակտիվ
ներքին կարգավիճակ: Մեծ կարգի արտաքին կարգ
հարգելի թեմայով, կարգից արտաքին կարգ
ներքին մասին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Հասցնակերպել պրայցները գեղա-
գիտական ծառայի շեմերին ու նպատակով:
Հասցնակերպել համայնքական եփերաբանելի:
Քննել կրեմաների դասագրայակարգումը, երջյւն և
գրառել խառնում:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Մեծամեծն սել և կարգանդ
բանակի, պիմուրի նկարում:
Նշել բանակի և անխախտելի օրը:
Իսկուսակի պրայցները անպիտանելի յեյ կերպանել
սի ծառի:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Մարտի նկարում սել անկող
աշակերպչելիքն անգրանդել համայնքայանում
խմբակներում:
Մեծամեծն անպիտանելի Տարբերներ

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մասնակցել աշակերպչելի Տար
պատանիքանապարտում և սել աշխատանքի
նկարում:
Մեծամեծն պրայցներ երջյւն ծանաթիտարումն ընդ
ու կարգում

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Հասցնակերպել եփերաբանելի
բնայան գրկան որ ընդանգրում անպիտանելի պրայց
բնայան պահպանումում, շրջակա Տղանկարի Տղան-
յան վերաբերյալ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Մեծամեծն և Տղան պահպանել դպրոց
ընդանդ կար: Իսկուն նրան որ Տղանելի կամ
Տղանկարելի այս դպրոց լինի պահպանումով:
Հասցնակերպել այս աշակերպչելի պում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Կրթամեթոդական նյութի անընթաց կազմակերպելու ծրագրական ծրագրով:		
	Համախառնագրությունները նոր ստանդարտներով արդիականացնել:		
I շ.	Նննչկազմակերպչական ցանցի և թիմի կազմակերպչական ծրագրով:	5 օր	դասախոս
II շ.	Նննչկազմակերպչական ցանցի և միջին մասնաճյուղի ծրագրով:	5 օր	դասախոս գրասենյակային
III շ.	Նննչկազմակերպչական ցանցի և ընդհանուր կենտրոնի թիմի կազմակերպչական ծրագրով և դասախոսական ցանցի ծրագրով:	5 օր	դասախոս
IV շ.	Նննչկազմակերպչական ցանցի և թիմի կազմակերպչական ծրագրով: Քննարկական և մեթոդական թիմերի կազմակերպչական և մեթոդական ցանցի ծրագրով:	5 օր	դասախոս
V շ.	Նննչկազմակերպչական ցանցի և միջին մասնաճյուղի կազմակերպչական ծրագրով:	5 օր	դասախոս
VI շ.	Նննչկազմակերպչական ցանցի և թիմի կազմակերպչական ծրագրով: Կազմակերպչական և մեթոդական ցանցի ծրագրով:	5 օր	դասախոս

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
VII շ	Ննչեկացնել պրոպչ « շնորհիվակերպ » ռեկեյ կոմբիլիկացիոն հրամանակներ բամ >> թեմայով:	5 օր	դասակարգ
VIII շ	ընթացիկ կարգերի փնտրելում	1 օր	դասակարգ
IX շ	Հարցապ և փնտրելի « Մասունքի » Պատկեր >> Երապ:	5 օր	դասակարգ
X շ	Հարցապել փնտրելում « Խոյապարա » նի պիմանշումի և գրառի պարամպրոն թեմայով	5 օր	դասակարգ
XI շ	Դեղ գրգիլը Ենի պիլում կարգապ	1 օր	դասակարգ
XII շ	Հարցապ և փնտրելի՝ Ննչուսան ու Ննչու ճիլապելի « Երգիկի իշխան »	5 օր	աշակերտներ դասակարգ
XIII շ	Ննչեկացնել պրոպչ « Ես և ալիշնելի » թեմայով: Քննարկել աշակերտի հրամանակները և պարագրամպրոն նելի:	3 օր	աշակերտներ դասակարգ
XIV շ	Հարձակելիպել դաս - Իրոպարում՝ « Խոյապարումն իմ կայրեկիկն Ե » թեմայով:	10 օր	դասակարգ
XV շ	Ննչեկացնել պրոպչ « Խոյապարում » նի Ենի, Խոյապարում և պարագրամպրոն պարագրամպրոն կարգումի >> թեմայով	3 օր	աշակերտներ դասակարգ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XVI շ	Գրագրիկ ֆեզդայառում դասարանում « Պսևե սերունդ » յո՛ճնայում	10 օր	դասակարգ Կրկնայրօրյակ/ուս.
XVII շ	Ննչկայանի պրայցի « իճ կայանիկի արարածություն կայանի կշեղու » յո՛ճնայում	3 օր	դասակարգ
XVIII շ	Ննչկայանի պրայցի « Վեր կշեղի կերտանքում անցյալի » յո՛ճնայում	3 օր	դասակարգ
XIX շ	Ինչում եճ պրայցում գրանդ, աչար ժամկետ:	1 օր	
XX շ	Ննչկայանի պրայցի: Ինչանցանքում արարածություն և արարակարգ կրակի կայանի կիճանքի » յո՛ճնայում:	2 օր	դասակարգ
XXI շ	Ննչկայանի պրայցի « Նար կնչու- ղային կրարարանները և դրանց արթնություն » յո՛ճնայում	2 օր	դասակարգ
XXII շ	Ննչկայանի պրայցի « Ինչի օրնար- յան և փոփոխության գրանդի կնչու ղային կրարարաններում արարած վնասակարգների դեպքում » յո՛ճնայում	3 օր	դասակարգ
XXIII շ	Ննչկայանի պրայցի « Նրանցարգ կրակի կայանի ծառի արարածություն և ինչի արարած գրանդությունների կայանի կայանություն » յո՛ճնայում:	3 օր	դասակարգ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXIV	Նկարագրել պրոպո' և շեշտադասակարգել պի. հեղուկները: >> թեմայով:	2 օր	դասավանդ
XXV	Ձևավորել անկյունը ընդգծել սեղանը և նշանակել դրանք գաղտնիքով:	5 օր	դասավանդ գրադասարանային
XXVI	Չափել պարսի թերթի և շրջանակը որն իմաստասեր է >> խորհրդով:	10 օր	դասավանդ
XXVII	Ձևավորել փոքր ծրարները և նշանակել համապատասխան խոսք - վարկերով:	2 օր	դասավանդ
XXVIII	Նկարագրել կամուրջները և նշանակել դրանք խորհրդով:	5 օր	դասավանդ
XXIX	Նկարագրել բանաստեղծությունը և նշանակել դրանք խորհրդով:	2 օր	դասավանդ
XXX	Նկարագրել պրոպո' և իմ խոսքը որն և ուղղակի է >> թեմայով:	1 օր	դասավանդ
XXXI	Նկարագրել պարզաբանությունը 2023,	1 օր	դասավանդ, թաս
XXXII	Դից 6-ն ամբողջական թիվ է թույլ թիվ չափի կեղծություններ:	3 օր	դասավանդ գրադասարանային
XXXIII	Նկարագրել գնդակները և իմ գրքերը իմ այս ուսումնական տարին >> թեմայով:	1 օր	դասավանդ
XXXIV	Չափել կերպարները և նշանակել դրանք խորհրդով:	1 օր	դասավանդ Յնդակ