

Հաստատում եմ -----/Ն.Բաբախանյան/

15.սեպտեմբերի 2022թ.

Կոտայքի մարզ, գ. Նոր Գեղի

Մարզ համայնք

Նոր Գեղիի N 1 միջն. դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Առաքելյան Անահիտ

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

	ԱԱՀ	Ծննդ- ամսաթիվ	ԱՀՓ	ԱՀՓ համար
1.	ԱՌԱՔԵԼՅԱՆ ԱՆԳԵԼԻՆԱ ԳՐԻԳՈՐ	27/11/2015	Ծննդյան վկայական	Ա.Բ436540
2.	ԱՌԱՔԵԼՅԱՆ ՆԻՆԱ ԱՐՄԵՆ	21/02/2015	Ծննդյան վկայական	Ա.Բ383264
3.	ԱՍԱՏՐՅԱՆ ՄԱՐԻԱ ԿԱՐԵՆԻ	14/03/2014	Ծննդյան վկայական	Ա.Բ315918
4.	ԱՎԴԱԼՅԱՆ ԻՆԵՍԱ ՆՈՂԱՐ	10/12/2015	Ծննդյան վկայական	ԲԱ.151260
5.	ԲԱԲԱԽԱՆՅԱՆ ՀՐԱԶ ՈՍՏԱՆԻԿԻ	19/11/2015	ՀՀ քաղաքացու անձնագիր	AT0238606
6.	ԲԱԲԱՍՅԱՆ ՍԵՎԱԿ ՌՈՒՍԼԱՆ	31/07/2015	Ծննդյան վկայական	Ա.Բ401137
7.	ԲԱԼՈՅԱՆ ՍՈՒՍԱՆՆԱ ԴԱՎԻԹ	14/09/2015	ՀՀ քաղաքացու անձնագիր	AU0397476
8.	ԲԱՐՍԵՂՅԱՆ ԱՐԵՆ ՀԱՅԿ	12/07/2015	Ծննդյան վկայական	Ա.Բ397127
9.	ԳԱԼՍՏՅԱՆ ՄԱՔՍ ՌՈՒԴԻԿ	28/11/2015	Ծննդյան վկայական	Ա.Բ436557
10.	ԳԵՂԱՍՅԱՆ ՄԱՐԻ ԱՐԱ	14/03/2015	Ծննդյան վկայական	Ա.Բ383332
11.	ԴԱՆԻԵԼՅԱՆ ՄԱՐԳԱՐԻՏԱ ԳՐԻԳՈՐ	26/10/2015	Ծննդյան վկայական	Ա.Բ423505

	ԱԱՀ	Ծննդ- ամսաթիվ	ԱՀՓ	ԱՀՓ համար
12.	ԴԱՎԹՅԱՆ ԷՐԻԿ ԿԻՄԻԿ	17/06/2015	ՀՀ քաղաքացու անձնագիր	AT0288089
13.	ԵՂԻԱԶԱՐՅԱՆ ՍՈՖԻ ԳԱԳԻԿ	27/10/2015	Ծննդյան վկայական	ԱԲ420919
14.	ԹԵՎՈՍՅԱՆ ՍԻՐԱՆՈՒՇ ԹԵՎՈՍԻ	12/12/2015	ՀՀ քաղաքացու անձնագիր	AR0618965
15.	ԼԱԶԱՐՅԱՆ ՄԱՐԻԱ ՄԻՔԱՅԵԼ	10/02/2015	ՀՀ քաղաքացու անձնագիր	AP0472303
16.	ԼԱԼԱՅԱՆ ՆԱՐԵԿ ՍՄԲԱՏԻ	21/08/2015	ՀՀ քաղաքացու անձնագիր	AS0251593
17.	ԽԱԶԱՏՐՅԱՆ ԳՈՀԱՐ ՍԵՎԱԿ	11/08/2015	Ծննդյան վկայական	ԱԲ401179
18.	ԽԱԶԱՏՐՅԱՆ ՆԱՐԵԿ ԱՐՍԵՆ	11/06/2015	Ծննդյան վկայական	ԱԲ354533
19.	ԽԱԶԱՏՐՅԱՆ ՍԵՐԳԵՅ ԴԱՎԻԹ	27/02/2015	Ծննդյան վկայական	ԱԲ383290
20.	ԿԱՐԱՊԵՏՅԱՆ ԺԱԿ ԳՈՌ	18/09/2015	Ծննդյան վկայական	ԱԲ411496
21.	ԿԻՐԱԿՈՍՅԱՆ ԱՐԵԳ ԳԵՎՈՐԳ	28/10/2015	ՀՀ քաղաքացու անձնագիր	AS0604748
22.	ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ ԳՈՌ ԱՐՏԱԿԻ	19/10/2015	ՀՀ քաղաքացու անձնագիր	AT0309098
23.	ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ ԴԱՎԻԹ ՏԻՐԱՅՐ	02/03/2015	Ծննդյան վկայական	ԱԲ393165
24.	ՄԱՐԳԱՐՅԱՆ ՄԻԼԵՆԱ ՀՐԱԶ	20/12/2014	Ծննդյան վկայական	ԱԲ375588
25.	ՄԿՐՏՈՒՍՅԱՆ ՍՈՒՐԵՆ ԳՐԻԳՈՐԻԻ	18/04/2015	Ծննդյան վկայական	ԱԲ351074

	ԱԱՀ	Ծննդ- ամսաթիվ	ԱՀՓ	ԱՀՓ համար
26.	ՄԿՐՏՉՅԱՆ ՇՈՒՇԱՆ ՍԱՄՎԵԼԻ	29/10/2015	ՀՀ քաղաքացու անձնագիր	AS0491030
27.	ՄՀԼԱՄՅԱՆ ՄԵՍՐՈՊ ՄԱՐՏԻՆ	18/05/2015	Ծննդյան վկայական	ԱԲ344280
28.	ՄՈՒՐԱԴՅԱՆ ԻՆԵՍԱ ԱՍԼԱՆ	05/01/2015	Ծննդյան վկայական	ԱԲ383111
29.	ՆԻԿՈՂՈՍՅԱՆ ԷՐԻԿ ՄԱՐՏԻՆ	30/06/2015	Ծննդյան վկայական	ԱԲ401048
30.	ՆԻԿՈՂՈՍՅԱՆ ՀԱՍՄԻԿ ՀԱՅԿ	10/07/2015	Ծննդյան վկայական	ԱԲ401080
31.	ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ ԼԻԼԻ ԳՐԻԳՈՐԻ	21/05/2015	Ծննդյան վկայական	ԱԲ349684
32.	ՍԱՐԳՍՅԱՆ ՄՇԵՐ ԴԱՎԻԹ	26/01/2015	Ծննդյան վկայական	ԱԲ383182
33.	ՍԱՐԻԲԵԿՅԱՆ ԱՆԻ ԱՐԱԻԿԻ	11/03/2015	ՀՀ քաղաքացու անձնագիր	AS0376124
34.	ՍԱՖԱՐՅԱՆ ՆԱՐԵԿ ՎԱԼՈՂՅԱՅԻ	26/11/2014	Օտարերկրյա փաստաթուղթ	517041165
35.	ՍՎՅԱԶՅԱՆ ՍՈՆԱ ԱՆԴՐԱՆԻԿ	25/11/2015	ՀՀ քաղաքացու անձնագիր	AP0550023

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է 35 աշակերտներից 18-ը աղջիկ են, 17-ը՝ տղա: Դասարանում տիրում է դրական բարոյահոգեբանական մթնոլորտ: Դասարանի մեծամասնությունը մասնակցում է տարբեր արտադպրոցական խմբակների, պարապմունքների:

Դասարանում բոլորի սոցիալական պայմանները հավասար են:

- ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Դաստիարակությունը դպրոցական կրթության կարևոր բաղադրիչն է :Լիարժեք արդյունքի հասնելու համար անհրաժեշտ է օգնել երեխային արդյունավետ կերպով հարմարվել աշխարհում անընդհատ տեղի ունեցող փոփոխություններին, բարեխիղճ և համարժեք կերպով արձագանքել շրջապատում տեղի ունեցող երևույթներին:Աշակերտի մոտ ձևավորել հարգալից վերաբերմունք լեզվի,մշակույթի և ազգային ավանդույթների նկատմամբ՝ դարձնելով նրան այդ արժեքների կայուն կրող,յուրաքանչյուր անհատի մոտ ստեղծել ինքնակատարելագործման ներքին պահանջ:Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող գործընթացին կարևոր է նաև ընդգրկել ծնողներին:Ուսումնական տարվա ընթացքում միջոցառումների , առարկայական մրցույթների և դասղեկի ժամին անցկացվող զրույցների շնորհիվ խթանել առաջադիմությունը :Անհատական զրույցների , քննարկումների շնորհիվ բացահայտել աշակերտների անհատական առանձնահատկությունները

- Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կարևոր նպատակները՝

1. Դպրոցի և սովորողի ընտանիքի միջև կապի ապահովում
2. Հանդիպումներ , զրույցներ ծնողների հետ
3. Աջակցություն ծնողներին սովորողների դաստիարակության գործում
4. Համագործակցություն առարկայական ուսուցիչների հետ
- 5.Սովորողների դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպում

6. Համագործակցություն յուրաքանչյուր սովորողի, ինչպես նաև ողջ կոլեկտիվի հետ

7. Դասարանի համար սահմանված գործավարության (էլեկտրոնային գրանցումներ, սովորողների առաջադիմության և վարքի մասին տեղեկատվություն) իրականացում

8. Սովորողների միջանձնային հարաբերությունների կարգավորում

9. Մանկավարժների և սովորողների միջև դրական փոխհարաբերությունների հաստատում

10. Սովորողների հաղորդակցային հմտությունների խթանում

11. Դասարանում բարենպաստ հոգեբանական մթնոլորտի ապահովում

12. Սովորողների անհատական առանձնահատկությունների զարգացման դինամիկայի ուսումնասիրում

13. Դասարանական կոլեկտիվի զարգացման առկա մակարդակի և հեռանկարի հստակեցում

14. Սովորողների առաջադիմության և հաճախումների վերահսկում:

- ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Մեր աշակերտների հայեցի դաստիարակությունը պետք է առաջնահերթություն լինի մեզ համար: Լավ հիմքերի վրա դրված կրթությունը, որը նպաստում է ժողովրդի մակարդակի բարձրացմանը, համապատասխանում է ժամանակի պահանջներին, արդեն ազգային է: Մենք պետք է սովորեցնենք աշակերտներին սիրել մեր հողը, լեզուն, հայրենիքը, ժողովրդին:

Հոգևոր դաստիարակություն

- Երեխաներին հնարավորություն տալ ծանոթանալու իրենց հոգևոր և կրոնական ժառանգությանը՝ կազմակերպելով ինտերակտիվ հոգևոր գրույցներ աստվածաշնչյան ուսումնասիրություններ և թատերական ներկայացումներ:

- Կազմակերպել այցելություններ գյուղի հոգևոր-մշակութային հուշարձաններ² Աշակերտները իմանան եկեղեցական տոների, ծեսերի մասին: Կազմակերպել գրույցներ տաղավար տոների մասին: Ներկայացնել եկեղեցու դերը հայ ժողովրդի միավորման գործում:²

- Գեղագիտական դաստիարակություն

Նպաստել աշակերտների ճաշակի զարգացմանը, արթնացնել մեր շրջապատում ամենուրեք գեղեցիկը տեսնելու ընդունակության, բնության պատմամշակութային հուշարձանների պահպանման անհրաժեշտության գիտակցումը: Արթնացնել հետաքրքրություն արվեստի տարբեր բնագավառի հանդեպ: Նպաստել մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորմանը:

- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

- Խնդիրները՝

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ հայի տեսակի նկատմամբ: Հպարտությամբ ու հարգանքով լցնել աշակերտների սրտերը հայոց պետականության տարբեր փուլերի, նրանց ձեռքբերումների, բանակի, խորհրդանիշների, տոների, ազգային հերոսների հանդեպ: Ձևավորել հայրենասիրություն: Մասնակցել ռազմահայրենասիրական միջոցառումներին: Զբույցներ անցկացնել 44-օրյա պատերազմի մասին:

. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Խնդիրները՝

1. Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում:

2. Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

Դասասենյակի հերթապահություն

Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:

- Բնապահպանական դաստիարակություն
- Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:
- ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Ծնողները և ուսուցիչները նույն երեխաների դաստիարակներն են: Հետևաբար դաստիարակությունն արդյունավետ կլինի միայն նրանց համագործակցության պայմաններում, երբ ձևավորվեն դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ և հայացքներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթները	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը
I	Դպրոց հաճախելու կանոններ :Դասարանի ակտիվի ընտրություն:Առողջ ապրելակերպ<<Օրվա ռեժիմը և առողջությունը>>:
II	<<Մաքրությունը առողջության գրավականն է>>:
III	Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն:Զրույց<<ՀՀ անկախության օրը>>:
IV	Անվտանգ երթևեկության կանոնների ուսուցում:
V	Ազատ շփում<<Իմ աշակերտական սեղանի ընկերը>>,<<Իմ ուսուցիչները>>:
VI	Դպրոց –ընտանիք կապը:<<Վատ սովորույթներ,ինչպես պայքարել դրանց դեմ>>:
VII	Առողջ ապրելակերպ <<Համակարգիչն ընկեր է, թե թշնամի>>:
VIII	Գեղագիտական դաստիարակություն:Զրույց<<Ինչպես դառնալ ճշտապահ>>:
IX	Բնապահպանական դաստիարակություն<<Հայաստանի բնության հրաշալիքները>>:
X	Քաղաքավարական վարքի ձևավորում:Զրույց՝ քաղաքավարական կանոնների մասին:
XI	Աշխատանքային դաստիարակություն:Օգտակար լինենք ձմեռող թռչուններին:
XII	Բնական աղետներ:Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժի ժամանակ:

XIII	Ձմռան հմայքը:Ձմեռային խաղեր,մարզաձևեր:
XIV	Դասագրքերի խնամքը <<Ես խնամքով եմ օգտագործում իմ դասագրքերը>>:
XV	<<Գալղ բարի Նոր տարի>>:Տոնական բացիկների պատրաստում,դասասենյակի ձևավորում:
XVI	Հայրենիքն սկսվում է իմ տնից,ինձնից:Բանակի տոնին ընդառաջ:
XVII	Զրույց բարության և կամեցողության մասին:
XVIII	Զրույց<<Առողջ սնունդ>>թեմայով:Բնչպես ճիշտ սնվել:
XIX	Հետիոտների տեղաշարժը փողոցներով և ճանապարհներով:
XX	Գեղագիտական դաստիարակություն<<Մեր ընտանիքի բարոյախրատական դասերը>>:
XXI	Զրույց գարնան,բնության զարթոնքի մասին:Գարնանային տոներ:
XXII	<<Շնորհավոր Մարտի 8 >>:Պատրաստել շնորհավորական բացիկներ:
XXIII	Անվտանգ երթևեկություն,ճանապարհային նշաններ:Ուղևորների պարտականությունները:
XXIV	Աշխատանքային դաստիարակություն:Ծաղիկների խնամք:Այցելություն դպրոցի էկո սրահ:
XXV	<<Մայրության և գեղեցկության օրը>>:Մայրիկների համար բացիկների պատրաստում:
XXVI	Հոգևոր դաստիարակություն , զրույց հայ ժողովրդի ազգային ավանդույթների , հոգևոր արժեքանեի մասին:
XXVII	Եկեղեցական տոներ<<Սուրբ գատիկ>>:
XXVIII	Զրույց 1915թ-ի հայոց ցեղասպանության մասին:
XXIX	Զրույց աշխատասիրության և պատասխանատվության մասին:
XXX	Մայիսյան հերոսամարտեր:
XXXI	Հայ ժողովրդի մայիսյան հաղթանակները:
XXXII	Զրույց ուսումնական տարվա ձեռքբերումների մասին:
XXXIII	Զրույց ուսումնական տարվա ձեռքբերումների մասին:Ճանաչողական էքսկուրսիա:

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ

ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ
Ուսումնական տարվա ընթացքում	Միլանյան Մեսրոպ	Աուպ-ի մշակում:		

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
05.09.2021	<p>1. Ծնողական խորհրդի նախագահի և քարտուղարի ընտրություն:</p> <p>2. Ծնողներին ծանոթացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին:</p>	<p>1. Ծնողներին ներկայացնել դպրոցի պահանջները՝ արտակարգ դրության պայմաններում:</p> <p>2. Կարևորել յուրաքանչյուր աշակերտի հիգիենիկ լավ վիճակը և ամենօրյա պարտադիր խնամքը:</p> <p>3. Ապահովել աշակերտներին գրքերով և անհրաժեշտ գրենական պիտույքներով:</p>	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

	ազգանուն, անուն, հայրանուն
Նախագահ	Եղիազարյան Լիանա
Նախագահի օգնական 1.	Մկրտչյան Սյուզի
Նախագահի օգնական 2.	Հովնիսյան Նաիրա

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

