



ՀԱՍՏԱՆ

Տնօրեն

« 25 » 08 20 22թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Պյա-Պյապերի Ն. Չոբոյան անվ.
Շրջանակային դպրոցի 4 դասարանի
Քաջիկ Ինքնունենելիքի յոթամյակին
ուսուցման իրականացման արվածությունը, դասարանը
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, էպարսիանը

« 2022-2023 » ուսուցման տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Ճնշումներ դասարան, հանրային և շաբաթների կերպերից, կերպերի գրեկան պիտակների և գրքերի սպասարկում, ժողովների դասարան-աշխատանք: 5.09.	5.09.	Մանուկյան
II շաբաթ	Միջոցներ համապատասխան հանրային բազմակողմեր շաբաթում համարումները և համարումներ վերաբերյալ: 12.09	12.09	Մանուկյան
III շաբաթ	Հասցեագրված հանրային ծրագրումները և դասարանի ծրագրումները: 17.09.	17.09.	Մանուկյան
IV շաբաթ	Հասցեագրված աշխատանքներ համարումներ, հասցեագրված աշխատանքների բազմակողմեր բազմակողմ վերաբերյալ: 24.09	24.09	Մանուկյան
V շաբաթ	Պատկերի միջոցով ծրագրումները և համարումները: 30.09	30.09	Մանուկյան
VI շաբաթ	Գրքերի, գրքերի և համարումները և համարումները: 7.10.	7.10.	Մանուկյան
VII շաբաթ	և հանրային միջոցներով Երևանի քաղաքում 5-րդ դասարանի քաղաքի Երևանի քաղաքում մասին: 14.10	14.10	Մանուկյան
VIII շաբաթ	Նշանակալի արժեքների արժեքները հանրային ծրագրում մասին: 21.10	21.10	Մանուկյան
IX շաբաթ	Պատկերի համարումները վերաբերյալ հանրային ծրագրումները և համարումները: 28.10	28.10	Մանուկյան
X շաբաթ	Պատկերի և համարումները և համարումները և համարումները: 5.11.	5.11.	Մանուկյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XI շաբաթ	թյա՞ծը առարկայական ճեմարկածներ: Զճեմարկածներ ուղղորդումը դասարանի և անհնչական ծրագրատուների հանդիսաբաններ:	14.11	Շառնգեկ
XII շաբաթ	Վարժարանի, ճիշդիցի և ճյաւ քննարկական առարկաների շրջանի ճեմարկածներ և ուսուցանանքի օժանդակների կիրառման վերաբերյալ: 28.11.	21.11.	Շառնգեկ
XIII շաբաթ	Վերջերի երկրների փոխարկումը շրջանները քննարկումը համաձայնագրումը և կիրառման շրջանը սրբ հարաբերումը: 5.12.	28.11.	Շառնգեկ
XIV շաբաթ	Վերջերի կարգադրման փոխարկումների կիրառումը, նրա առարկաները և փոխարկումը երկրների շրջանում փոխարկումներ և քննարկումներ: 12.12.	5.12.	Շառնգեկ
XV շաբաթ	Օճաղ-ուսուցիչ-ուղղորդող հարաբերումը անհրաժեշտությունը: Վերջերի կարգադրման փոխարկումներ: 19.12	12.12.	Շառնգեկ
XVI շաբաթ	Կիրառման անհրաժեշտությունը և անհրաժեշտությունը: Ինքնուրույն ծրագրումը: 9.01.23.	19.12	Շառնգեկ
XVII շաբաթ	«Վերջերի կարգադրման շրջանում և ծրագրումը և ծրագրումը քննարկումներ և քննարկումներ: 16.01.	9.01.23.	Շառնգեկ
XVIII շաբաթ	Զճեմարկածներ անհրաժեշտությունը և անհրաժեշտությունը: 16.01.		Շառնգեկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	սարժան զենարկածներ:	23.01.	Մասոյեկ
XIX շաբաթ	«Ֆիզիկա-մաթեմատիկական գիտությունները և սարժան զենարկածները» թեմայով ցուցանիշներ և զենարկածներ:	30.01.	Մասոյեկ
XX շաբաթ	«Միջուկային ֆիզիկա, կոսմոս և վարկեր» համալսարանի ֆիզիկա-մաթեմատիկական զբոսնետնայումներ:	6.02.23թ	Մասոյեկ
XXI շաբաթ	Մարտի քաղաքում Երկրագնդի մոտիվները հեղինակները կենտրոնական աշխարհի Նիդեռլանդներ:	13.02.	Մասոյեկ
XXII շաբաթ	«Գրականության քաղաքում» ինքնուրույն աշխատանքներ թեմայով համալսարանի և զենարկածներ:	20.02.	Մասոյեկ
XXIII շաբաթ	Գրական ծրագրերի արտեր ծրագրում և արտերի ինքնուրույն աշխատանքներ:	27.02.	Մասոյեկ
XXIV շաբաթ	Միջուկային ֆիզիկա ծրագրում և արտերի ինքնուրույն աշխատանքներ:	6.03.23թ	Մասոյեկ
XXV շաբաթ	Մայիսի կենտրոնում և արտերի ինքնուրույն աշխատանքներ և արտերի ինքնուրույն աշխատանքներ:	13.03.	Մասոյեկ
XXVI շաբաթ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները և արտերի ինքնուրույն աշխատանքները, զենարկածները և արտերի ինքնուրույն աշխատանքները:	20.03.	Մասոյեկ
XXVII շաբաթ	Միջուկային և զենարկածներ արտեր ծրագրում և արտերի ինքնուրույն աշխատանքներ:	04.04.23թ	Մասոյեկ
XXVIII շաբաթ	«Միջուկային ֆիզիկա» ծրագրում և արտերի ինքնուրույն աշխատանքներ:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱՎԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Քույրասպանը ետբանաբանը և ձեռքով երկրները կերպարները թեմայի շրջանակներում թեմայի գլխավոր և արտադրամասեր:	10.04.23թ	Պապուկ
XXIX շաբաթ	Պայուց կերպարները և կերպարները կերպար: Վերին 108 աշխատանք և Նրա ծրագրային կառուցվածքը կառուցվածքը կառուցվածքը:	17.04.	Պապուկ
XX շաբաթ	Պայուց ծրագրային կառուցվածքը, կառուցվածքը և ծրագրային կառուցվածքը ծրագրային կառուցվածքը և կառուցվածքը:	25.04.	Պապուկ
XXI շաբաթ	Պայուց կառուցվածքը և կառուցվածքը կառուցվածքը կառուցվածքը: Պայուց կառուցվածքը 5 կառուցվածքը կառուցվածքը:	2.05.23թ	Պապուկ
XXII շաբաթ	Պայուց կառուցվածքը կառուցվածքը կառուցվածքը կառուցվածքը: Պայուց կառուցվածքը կառուցվածքը:	8.05.	Պապուկ
XXIII շաբաթ	Պայուց կառուցվածքը կառուցվածքը կառուցվածքը կառուցվածքը: Պայուց կառուցվածքը կառուցվածքը:	15.05.	Պապուկ
XXIV շաբաթ	Պայուց կառուցվածքը կառուցվածքը կառուցվածքը կառուցվածքը: Պայուց կառուցվածքը կառուցվածքը:	22.05.	Պապուկ

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՅՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասարանի ղեկավարի (*այսուհետ՝ դասղեկ*) կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղեհիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:
2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիր կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝
 - ⊙ դաստիարակչական խնդիրների ճշգրտությունն ու իրատեսությունը,
 - ⊙ աշակերտների գոծունեության կազմակերպման զուգակցվածությունն ուսումնադաս տիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
 - ⊙ դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների եւ ծնողների միասնականությունը,
 - ⊙ ներդասարանական, ներդպրոցական եւ արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
 - ⊙ աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (*անհատական եւ ընդհանուր*) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
 - ⊙ տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը եւ համաձայնեցվածությունն ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:
 - ⊙ «Դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը համարվում է համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքային տարեկան ծրագրի (*պլանի*) բազիսային բաղադրիչը:
 - ⊙ 10, 11-12-րդ էջերի «ստացավ» եւ «հանձնեց» սյունակներում համառոտագրել ստացված եւ հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները՝ *գերազանց-«Գ»*, *լավ-«Լ»*, *բավարար-«Բ»*, *անմխիթար-«Ա»*:
 - ⊙ «Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը» կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ եւ ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է դպրոցի տնօրենի կողմից:
3. Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է լինեն անձի ձեւավորման ամբողջականությունն ու դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը եւ այլն:
4. Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլեւ դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:
5. Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը եւ սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը եւ վարքի դրական դրսեւորումները, ծնող-դպրոց կապը:
6. Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչեւ տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII ավարտելը:
7. Ուսումնակա հաստատության ներքին ու արտաքին գնահատումների ժամանակ դասարանի ղեկավարի «Պլան-ծրագիր» գրքույկը կնպաստի տվյալ դպրոցում անցկացված դաստիարակչական աշխատանքների մասին առավել արդյունավետ եզրահանգումներ կատարելու:

© Ձեւավորվել եւ կազմվել է «Վիամիր Գրատուն» ՍՊԸ-ի ուսումնական հետազոտությունների կենտրոնում

© Կազմող՝ Վիկտոր Միրումյան

© Տպագրվել է «Վիամիր Գրատուն» ՍՊԸ-ի տպարանում

Տպաքանակը՝ 1000 օրինակ