

Հաստատում եմ  
Տնօրեն՝

Փոխտնօրեն՝



Ս. Գրիգորյան

Թ. Հակոբյան

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ**

ԴՊՐՈՑ՝

ՀՀ ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ  
ՎԼ. ԱԲՐԱՀԱՄՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

ԴԱՍԱՐԱՆ՝ 9

ԴԱՍՂԵԿ՝ ՍՎԵՏԼԱՆԱ ԱԹԱՅԱՆ

**2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ**

# ԿՐԹԱԴԱՍՏԻՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԷԻՄՆԱԿԱՆՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆԵՐ

9-րդ դասարանի ընդհանուր բնութագիրը: 9-րդ դասարանում սովորում են 16 աշակերտ՝ 10 տղա, 6 աղջիկ: Դասարան քիաախմբված է, համերաշխ, և միասնական: Աշակերտները ակտիվ մասնակցում են համադպրոցական բոլոր միջոցառումներին: 11 կիսամյակի դասարան եկավ 2 աղջիկ: Այժմ IX-րդ սովորում են 11 աշակերտ՝ 4 տղա, 7 աղջիկ:

## 2. Ուսումնա-

դաստիարակչական և ախատեսվող աշխատանքները ուս. տարվա ընթացքում

1. ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ԿՈՒԵՎՏԻՎ ԻՇԿՆՆԵՐ

2. Աշխատանք աշակերտական գեղագիտական, ֆիզիկական, բարոյական դաստիարակության ոլորտներում:

3. Աշխատանք աշակերտների հիմնարկային տրամաբանական մտածողությանը արգացման ոլորտներում:

4. Բացատրական գրույցներ աշակերտների սանիտարահիգիենիայի մասին:

5. Հետևողական աշխատանք տանել սովորեցնել և օգտագործել աշակերտների հետ:

6. Կազմակերպել միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3. 1 ՀՈԳԵՆՈՐԴԱՍՏԻՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՄՐԱՊՆԴԵԼ ՀՈԳԵՆՈՐԴԱՍՏԻՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ (եկեղացական տոներ, այցելություններ եկեղեցիներ):

Շանթացում եկեղեցական տոների,

տաղավար տոների մասին: Մասնական Աստվածաշունչ՝ գրքից ընթերցումներ և քննարկումներ:

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն Կազմակերպել ներկայացումների, ֆիլմերի դիտումներ և քննարկում: Զբոյցել աշակերտների հետ հայնկարիչների, երգիչների

մասին:

## 3.3. Ռազմա--

հայրենասիրական դաստիարակություն Աշակերտներին մասնակից դարձնել ռազմա-

հայրենասիրական բնութագրող միջոցառումներին: Անցկացնել զբոյցներ հայրենասիրական թեմաներով:

3.4. Տիզիկական դաստիարակություն

Անցկացնել շաբաթախաղեր, սեղանի խաղեր, մրցույթներ: Զրույց, Առողջ արմունկ մառող ջիոգի, թեմայով:

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն Ստեղծել կանաչանկյունն ինձամեյքույսեր:

3. 6. Բնապահպանական դաստիարակություն Կազմակերպել ծառատունկ, ինձամեյքապահպանել տնկած ծառերը:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Անցկացնել ծնողական ժողովներ: Կապապահպանել ծնող-դպրոց-ուսուցիչ: Ուսումնասիրել աշակերտների սոցիալական պայմանները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻՐԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատաքի բովանդակությունը
05.09	Գիտելիքի օր
12/09	Ազնիվ կանկեղծ հարաբերություններ մեր դասարանում
19/09	Ամենինչ գիտեմառողջության մասին
26/09	<<Անկախության օր>> սեպտեմբերի 21
03/10	Ինչու են լալիս մաքրերը
10/10	Ուսուցչի տոնի կապակցությամբ փոքր ելույթ
17/10	Ինչ եմ ուզում դարձնալ
07/11	Թարգմանչաց տոն
14/11	Ժպիտը մարդու կրանքում
21/11	Տղամարդկանց կանանց սոցիալական դերերը
28/11	Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմությունը
05/12	Ումեն տալիս Նոբելյան մրցանակ
12./12	Զմռան մուտքը մեր դպրոց

19/12	Երկրաշարժիզոհերիհիշատակիօր
	2 կիսամյակը
9/01	Ինչգեղեցիկէաշխարհը
16/01	Հայաստանիզինանշանիևդրոշիպատմությունը
23/01	Ինչուենլավիսմայրիկները
30/01	Բանակիօր
06/02	ՍուրբՍարգսիօր:Տերնընդառաջ
13/02	Գրքիտոն
20/02	<<Սիրումեմ...>>- զրույց
27/02	Սումգայիթյանջարթեր-զրույց
06/03	Մարտի8– կանանցմիջազգայինտոն
03/04	Իմերկիրը երեկ,այսօր, վաղը
10/04	Ապրիլի1 –ընդունորիօր
17/04	Գարնանշունչըմեր դպրոցում
25/04	Լավևվատսովորություններ
02/05	Եթեես կարողանայ...
8/05	Ցեղասպանությանզոհերիհիշատակիօր
15/05	Աշտավորներիօր
22/05	Հաղթանակիխաղաղությանօր