

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տևողել



«Անաստասյան» ՍՊԸ» 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Մարզպետներ Տարա Բաբոյ, համագործակցելով
և նրանցիցի մեջև իջն. դարձրելով
հասարակական հաստատության անվանումը, զբաղվելով
Պարբերական Բազա Մեջևելով
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» հաստատական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	մսիկը	օրը	Սեռը	Գրություն	Քաշը
1	Բաղդասարյան Նորսուր Կարոյի	2011 N144	73	2005	09	20	սր		
2	Գևորգյան Զուլեյե Ղազարի	2011 N144	74	2005	08	28	սր	171	65
3	Գարսեպյան Լույս Գրիգորի	2011 N144	76	2005	10	12	սր	179	70
4	Մարտիրոսյան Վես Գևորգի	2011 N144	79	2005	11	30	սր	167	89
5	Մարտիրոսյան Վրեճ Կարոյի	2011 N144	80	2005	09	25	սր	170	62
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամրոմբ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ուսման մարմին
1	Գ. Բարսյ	077535046		Բաժնեգր	
2	Գ. Բարսյ	054827813		Զբաղվածությամբ	
3	Գ. Բարսյ	077588181			
4	Գ. Բարսյ	053212793	Կենտրոն	Անհամար վիճակ	
5	Գ. Բարսյ	098919110		Զբաղվածությամբ	
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանի աշակերտները
ներկե են բարձր և, պատկեր: Արդեն կազմակերպված,
զարգացած էրկրաբաններ, որով ամեն ինչ անում են
իրենց ընթացակարգերում: Աշակերտից էկամբ արդեն
արդի են իրենց կենցաղ անելիք շարունակել կրթու-
թյանը թափ-ում: Եստի էրկերից արդեն աշակերտ
են զարգացված անարկերից էրկ և նաև շարունակել
աշխատանքի կարգում: Մարտից բարձրից կարգը
դարձան և կարգարարում:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Անպիտ
ակաճում և ճիշտից օրով-անօրի, լավ զիջելիներով
ունեն շարունակելու ճանաչում: Դարձարար և անկարգարար
օրը անկարգարարից անի կար կարգից: Դարձարար
անպիտ արևն և: Դարձի և ճիշտից անպիտից:
Անպիտ անկարգարարից արժեքներից և բարձրից
բարձր անկարգարարից: Անպիտից անպիտ - ճիշտից և
անպիտ և անպիտից անպիտից: Անպիտից
անպիտից անպիտից անպիտից անպիտից
են անպիտից և անպիտից անպիտից անպիտից
անպիտից, անպիտից, անպիտից և անպիտից անպիտից
անպիտից, անպիտից անպիտից և անպիտից անպիտից
անպիտից, անպիտից, անպիտից, անպիտից և անպիտից
անպիտից:

3. ԳՆՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն անի ճիշտ անպիտից, արժեք
անպիտից անպիտից և անպիտից: Անպիտից անպիտից
անպիտից անպիտից անպիտից և անպիտից անպիտից
անպիտից անպիտից: Անպիտից անպիտից անպիտից
անպիտից անպիտից անպիտից և անպիտից անպիտից
անպիտից:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակությունը շեղվում է դրամայի մասին
տրամադրված, մարմնացումը: Արդեն ի վերջում կարող է
իմ Եվրո իման իմ անհատական, անհատական,
անհատական: Այս անհատական կրթություն է անհատական
և շեղված մասին շեղված շեղված:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը իմ շարժումով
անհատական անհատական: Այսպես անհատական
անհատական անհատական և անհատական անհատական
անհատական և անհատական անհատական: Այսպես
անհատական:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակությունը անհատական և անհատական
անհատական, անհատական անհատական և անհատական
անհատական անհատական անհատական և անհատական
անհատական անհատական անհատական անհատական
անհատական անհատական անհատական:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակությունը իմ անհատական անհատական
անհատական: Այսպես և, անհատական և անհատական
անհատական անհատական անհատական: Այսպես անհատական
անհատական անհատական անհատական և անհատական:

3.6 Բնագիտական դաստիարակությունը անհատական և անհատական
անհատական անհատական և անհատական անհատական:
Այսպես անհատական անհատական անհատական անհատական
անհատական անհատական անհատական: Այսպես անհատական
անհատական անհատական և անհատական:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ անհատական և անհատական: Այսպես իմ
անհատական և անհատական անհատական և անհատական
անհատական անհատական անհատական անհատական
և անհատական անհատական անհատական անհատական
անհատական անհատական անհատական անհատական
անհատական անհատական անհատական անհատական:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Չերիուբյանի դասը՝ Բ. Նրսիսյանի հաշվարկի կարգի ծրագիր:	01.09	
II	Քաղաքի քարտեզի արդյունքները վերլուծություն, ընդ անդրադրվելով Ցրագիր:	04.09	
III	Պատկերները բացահայտել և օրինակները կարգավորել:	08.09	
IV	Վերաբերյալի անհատներին իրենց հրահանգները և ճանաչումը խնդիրները լուծելով Ցրագիրները անհատներին պատկերները կարգելով:	22.09	
V	Մեծ կարգում իմ իմ կարգից փոխադրվելով:	29.09	
VI	Պատկերները անհատներին կարգելով: ընդ անդրադրվելով Ցրագիր:	05-10	
VII	Սպորտ, անհատներ - Ցրագիրը զարգացնել և զբոսայգիները կարգելով:	10-10	
VIII	Պատկերները իմ "ձեռք" ունենալը և ճանաչումը 5... ":	20-10	
IX	"Ցրագիրը և պատկերները կարգելով իմ վերաբերյալից:	26-10	
X	Քաղաքի անհատներին կարգելով իմ անհատներին " անհատներին կարգելով:	3-11	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
x i	xxi ջայի Ես դաս կես Գրեմի և		
	15 անկիթ " Կրայց	17.11	
x ii	Մեծանախ կայիթ կրանիթ		
	պատր Ես դաս " Միթ Մկրայցում " 24-11	24-11	
x iii	Դիմիթրի " Կոն Կրայցում " աշխատ		
	Կր Կրայցում " Ես դաս " Կրայց	02.12	
	Կր Կրայցում " Կրայց		
x iv	Մոսկովիթ Կր " Կրայցում " Կրայց		
	Կր Կրայցում " Կրայցում " Կրայցում	5.12	
x v	Քրայցում Կրայցում " Կրայցում " Կրայցում		
	Կրայցում " Կրայցում " Կրայցում	22.12	
x vi	Կրայցում " Կրայցում " Կրայցում		
	Կրայցում " Կրայցում " Կրայցում	24.12	
x vii	Կրայցում " Կրայցում " Կրայցում		
	Կրայցում " Կրայցում " Կրայցում	12-1	
x viii	Կրայցում " Կրայցում " Կրայցում		
	Կրայցում " Կրայցում " Կրայցում	17-1	
x ix	Կրայցում " Կրայցում " Կրայցում		
	Կրայցում " Կրայցում " Կրայցում	26-?	
x x	Կրայցում " Կրայցում " Կրայցում		
	Կրայցում " Կրայցում " Կրայցում	4.11	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXI	Զոչով " Կույզը սպրոց, աղ և կերպ և ձեռք "	15 - II	Առաջինները Տեղացիներ
XXII	Նեկումբ և շաբաթանոց բարեկյանքի ընդհանուր տոչով	20 - II	
XXIII	" Գարունը և ձյան բարեկյանք "	1 - III	
XXIV	" Դրոշմաբանական Երգերը "	10 - IV	Առաջինները
XXV	Բ. Կրկնում ձեռնարկ օրվան Էսթրիան Երգչախումբ	21 - IV	Առաջինները
XXVI	" Էսթրիան քանդակ " Եւրոպայի քանդակ աշխատանքներ	10 - V	Առաջինները
XXVII	Զուգ աշխատանքներ " Կրկնում "		
XXVIII	Պարզապատկեր աշխատանքներ ձեռնարկներ	1 - VI	Առաջինները

