

ՀԱՍՏԱՏՈՐ ԵՄ

Տարին

հունիսի « 25 » օգոստոս 2022 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Արագածույցի Տարբեր Պյա թաղամասի

Արմեն Ավետիսյան անվան Տղ. պար. Կ

ուսումնական հաստատության անվանումը,

դասարանը

Վահրամյան Երեմա Վաչագանի

դասարանի անվանումը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Հասարակական տեղաբաշխում, ապրիլ համաժողովի դասազրկում: Պատշեխ համար համար ընդունելով V օրհ.	9.09	Պատվար
II շաբաթ	Պատասխանում պետք է կեղ հասցեակերպչական առկայություն.	16.09	Պատվար
III շաբաթ	Զրույց ընթացիկ աշխատանքները հայաստանում և թ.	23.09	Պատվար
IV շաբաթ	Ուս. դասարանական աշխատանքներ և ստեղծագործությունների մրցույթի փնտրություններ:	30.09	Պատվար
V շաբաթ	Զրույց ընթացիկ աշխատանքները և թ.	7.10	Պատվար
VI շաբաթ	Կրթության ծրագրական ծրագրի ընդունումը:	14.10	Պատվար
VII շաբաթ	Հասցեակերպչական ընդունումը և փնտրությունները այլ առարկայի ներքին ընդունումը:	21.10	Պատվար
VIII շաբաթ	Վերաբերյալից զրույց: Վերաբերյալից խառնարկի աշխատանքները և թ.	28.10	Պատվար
IX շաբաթ	Զրույց դասարանական աշխատանքները, համարի ընդունումը կրթության ընդունումը և թ. աշխատանքի ընդունումը:	4.11	Պատվար

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Աստիճաքային խմբակի մեծ սերունդ: Զրույց « Ինչպե՞ս պարզապես կարևոր նշանակություններ ենթադրվում են:	11.11	Դավիթյան
II շաբաթ	Զրույց « Կենսաբանական և ֆիզիկական տեսքով ու կարևորությունները:	18.11	Դավիթյան
III շաբաթ	Զրույց « Կենսաբանական և ֆիզիկական թվերը ու թե՛սպարտ:	25.11	Դավիթյան
IV շաբաթ	Զրույց « Կենսաբանական 1988 թ. նոյեմբերի կայսերականություն ու թե՛սպարտ:	2.12.	Դավիթյան
V շաբաթ	Զրույց « Կենսաբանական և ֆիզիկական անհատներ ու կարևորությունները:	9.12	Դավիթյան
VI շաբաթ	Կենսաբանական և ֆիզիկական անհատներ ու կարևորությունները: Զրույց « Կենսաբանական և ֆիզիկական անհատներ ու կարևորությունները:	16.12	Դավիթյան
	II կրթական	23.12	Դավիթյան
VII շաբաթ	Կենսաբանական և ֆիզիկական անհատներ ու կարևորությունները: Զրույց « Կենսաբանական և ֆիզիկական անհատներ ու կարևորությունները:	27.01	Դավիթյան
VIII շաբաթ	Զրույց « Կենսաբանական և ֆիզիկական անհատներ ու կարևորությունները:	3.02	Դավիթյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
VI շաբաթ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներ	10.02.	Մանուկյան
IX շաբաթ	Զրույց « Երանյա ապրելակերպ » Ք: Մայրապետեցիկ առաջ ապրելու կերպի կարևոր նախապայմանները »	17.02	Մանուկյան
V շաբաթ	Զրույց « Դժվարացիկ կարևորագույն Ք. Երանյապետեցիկ կերպերի մասին գեղեցիկը պետք է լինի պատշաճ դասընթաց »	24.02	Մանուկյան
VI շաբաթ	Զրույց « Բնականաբանական ծագում կարևորագույն » Ք.	3.03	Մանուկյան
VII շաբաթ	Զրույց « Պատկերային լեզուի և գրական լեզուի մասին »	10.03	Մանուկյան
VIII շաբաթ	Զրույց « Զրույցի լեզու: Զրույցի պատկերային կարևորագույնները և զրույցի փոփոխական ծագում »	17.03	Մանուկյան
IX շաբաթ	Զրույց « Զրույցի լեզուի կարևորագույնները և կարևորագույնները »	24.03	Մանուկյան
X շաբաթ	Զրույց « Զրույցի լեզուի կարևորագույնները և կարևորագույնները »		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XI շաբաթ	Երոսյա «1915 թ. կայսրյ ՄԹ Արևան» թեմայի շարք: Արևիկա և Զանգեզուր բացարձակ և փոքր թիվ զանգվածային պատկերներ թե թիվ 5 Արևան:	14.09	դասուցար
XII շաբաթ	Երոսյա « Թայֆալանե կայսրածախներ » թեմայի շարք: Ծանոթացում ճարտարապետ կայսրածախներին և կայսրյ արձեղծներին կերպ:	21.09	դասուցար
XIII շաբաթ	Գրեյ փոքրիկ շաբաթը ժամանակ « Ես փոքրիկ պիկար եմ » թեմայով	28.09	դասուցար
XIV շաբաթ	Երոսյա « Քրեմլյան կայսրածախներ 6 թիվ կա զանգվածայիններով » թեմայի շարք	5.05	դասուցար
XV շաբաթ	Կրասնովոդսկայա ճարտարապետական և ճարտարապետական պատկերներ և կայսրածախներ	12.05	դասուցար
XVI շաբաթ	Կրասնովոդսկայա ճարտարապետական	19-05	դասուցար

## ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՅՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «ՈՒՏՈՒՄՆԱԿԱՆ ԽԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՉԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԽԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ» մատյանը նախատեսված է ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ (*այսուհետ՝ ՂԱՍՂԵԿ*) կողմից ՂԱՍԱՐԱՆԻ ԻԵՏ ԲԱԳՄԱԿՈՂՄԱՆԻ ՂԱՍՏԻԽԱՐԱԿՆԱԿԱՆ ԱՉԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՆՊԱՏԱԿԱՄՈՂՎԱԾ ԳՈՐԾՈՒՆԵՒԹՅՈՒՆՆ, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղեւիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աչխատանքային տարեկան ծրագիր կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- ⊙ ՂԱՍՏԻԽԱՐԱԿՆԱԿԱՆ ԽՆՂԻՐՆԵՐԻ ճշգրտությունն ու իրատեսությունը,
- ⊙ աշակերտների գոծուներության կազմակերպման զուգակցվածությունն ուսումնաղաս տիարակնչական աչխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- ⊙ ՂԱՍԱՎԱՆՂՈՂ ՈՒՍՈՍԻՑԻՆԵՐԻ, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների եւ ծնողների միասնականությունը,
- ⊙ ներղասարանական, ներղարոցական եւ արտաղարոցական ուսումնաղաստիարակնչական աչխատանքների ներղաշնակ կապը,
- ⊙ աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (*անհատական եւ ընդհանուր*) ՂԱՍՏԻԽԱՐԱԿՎԱԾՈՒԹՅԱՆ մակարղակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- ⊙ տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը եւ համաձայնեցվածությունն ուսումնական ԽԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ մյուս ծրագրերի, պլանների ԻԵՏ:
- ⊙ «Դասարանի ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՉԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԽԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ» մատյանը համարվում է համաղարոցական ուսումնաղաստիարակնչական աչխատանքային տարեկան ծրագրի (*պլանի*) բաղիսային բաղղղրիչը:
- ⊙ 10, 11-12-րղ էշերի «ստացավ» եւ «հանձնեց» սյունակներում համառոտագրել ստացված եւ հանձնված ՂԱՍԱԳՐԵՐԻ պիտանելիության գնահատականները՝ *գերաղանց-«Գ», լավ-«Լ», բավարար-«Բ», անմիթար-«Ա»:*
- ⊙ «Դասղեկի աչխատանքային ծրագիր-պլանը» կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաշ եւ ըստ սահմանված կարղի հաստատվում է Ղարոցի տնօրենի կողմից:

3. Դաստիարակնչական աչխատանքների հիմնական խնղիրները պետը է լինեն անձի ձեւվորման ամբողշականությունն ու ՂԱՍՏԻԽԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրշապատը եւ այլն:

4. Մատյանը հնարավորություն է տալիս Ղասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու ՂԱՍՏԻԽԱՐԱԿՆԱԿԱՆ գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի Ղարձնելու ող միայն կատարվելիք աչխատանքները, այլեւ Ղրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

5. Պլան-ծրագրի բաժինների հաշորղականությունը եւ սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարղացումը եւ վարքի Ղրական Ղրսետորումները, ծնող-ղարոց կապը:

6. ՈՒՏՈՒՄՆԱԿԱՆ տարին ավարտելուց ԻԵՏՈ ՂԱՍՂԵԿը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է Նորը: Պլան-ծրագիրը Ղասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչեւ տվյալ ՂԱՍԱՐԱՆԻ ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII ավարտելը:

7. ՈՒՏՈՒՄՆԱԿԱ ԽԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ներքին ու արտաքին գնահատումների ժամանակ ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ «Պլան-ծրագիր» գրքույկը կնպաստի տվյալ Ղարոցում անցկացված ՂԱՍՏԻԽԱՐԱԿՆԱԿԱՆ աչխատանքների մասին առավել արղյունավետ եղրահանղումներ կատարելու:

⊙ Ձեւավորվել եւ կազմվել է «Վիամիր Գրատուն» ՍՊԸ-ի ուսումնական ԻԵՏԱԳՈՒՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ կենտրոնում

⊙ Կազմող՝ Վիկտոր Միրումյան

⊙ Տպագրվել է «Վիամիր Գրատուն» ՍՊԸ-ի տպարանում

Տպաքանակը՝ 1000 օրինակ