

Հաստատում եմ -----/Ն.Բաբախանյան/

15.սեպտեմբերի 2022թ.

Կոտայքի մարզ, գ. Նոր Գեղի

Մարզ համայնք

Նոր Գեղիի N 1 միջն. դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Դավթյան Ռոլետա

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

	ԱԱՀ	Ծննդ. ամսաթիվ	ԱՀՓ	ԱՀՓ համար
1.	Ալիյան Արմեն Ռուստամի	13/08/2009	Ծննդյան վկայական	Ա.Բ255809
2.	Ամիրյան Արման Արթուրի	17/09/2009	Ծննդյան վկայական	Ա.Բ012991
3.	Առաքելյան Անահիտ Գրիգորի	31/05/2009	Ծննդյան վկայական	Ա.Ա.303341
4.	Ասադյան Զեյթուն Նոդարի	22/06/2009	Ծննդյան վկայական	Ա.Բ117985
5.	Ասատրյան Մանե Սևադայի	12/10/2009	Ծննդյան վկայական	Ա.Բ018533
6.	Բաբախանյան Արամ Արթուրի	19/01/2009	Ծննդյան վկայական	Ա.Ա.282265
7.	Բաբախանյան Գոռ Արսենի	08/05/2009	Ծննդյան վկայական	Ա.Ա.303274
8.	Բաղդասարյան Անի Լեոնիկի	06/04/2009	Ծննդյան վկայական	Ա.Ա.304101
9.	Բոյաջյան Նատալի Վարդանի	24/08/2009	Ծննդյան վկայական	Ա.Բ018383
10.	Գալոյան Հրանուշ Արթուրի	27/11/2009	Ծննդյան վկայական	Ա.Բ018698
11.	Գեղամյան Մոս Վահիկի	07/03/2009	Ծննդյան վկայական	Ա.Ա.282389

	ԱԱՀ	Ծննդ. ամսաթիվ	ԱՀՓ	ԱՀՓ համար
12.	Դանիելյան Տիգրան Նորայրի	28/10/2009	Ծննդյան վկայական	Ա.Բ018592
13.	Դավթյան Աստղիկ Արտակի	14/08/2009	Ծննդյան վկայական	Ա.Բ018342
14.	Զարարյան Ռուբիկ Հրաչի	13/10/2009	Ծննդյան վկայական	Ա.Բ018536
15.	Կիրակոսյան Արմեն Կամոյի	01/03/2009	Ծննդյան վկայական	Ա.Ա.282373
16.	Հարությունյան Տիգրան Սամվելի	16/12/2008	Ծննդյան վկայական	Ա.Ա.282175
17.	Ղազարյան Արտաշես Արթուրի	05/09/2009	Ծննդյան վկայական	Ա.Բ005938
18.	Ղազարյան Դավիթ Ալբերտի	24/09/2009	Ծննդյան վկայական	Ա.Բ018487
19.	Մանուկյան Հեղինե Վաչագանի	25/08/2009	Ծննդյան վկայական	Ա.Բ117989
20.	Մարեյան Սոֆի Հակոբի	04/07/2009	Ծննդյան վկայական	Ա.Բ015326
21.	Մեծոյան Մարիամ Հովհաննեսի	16/08/2009	Ծննդյան վկայական	Ա.Բ018354
22.	Մխիթարյան Հայկ Սերժիկի	16/05/2009	Ծննդյան վկայական	Ա.Ա.303291
23.	Պապյան Դանիել Արթուրի	15/01/2009	Ծննդյան վկայական	Ա.Ա.282263
24.	Պողոսյան Արարատ Արթուրի	20/11/2009	Ծննդյան վկայական	Ա.Բ018668
25.	Զմոյան Լևոն Վիգենի	19/05/2009	Ծննդյան վկայական	III-ՈՒԿ693074

	ԱԱՀ	Ծննդ. ամսաթիվ	ԱՀՓ	ԱՀՓ համար
26.	Սեփոյան Վարազդատ Արմանի	01/01/2009	Ծննդյան վկայական	ԱԱ290662
27.	Վարդապետյան Աշոտ Հրաչիկի	18/01/2009	Ծննդյան վկայական	ԱԱ280619
28.	Օհանյան Աննա Տիգրանի	01/04/2009	Ծննդյան վկայական	ԱԱ282465

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է 28 աշակերտներից 11-ը աղջիկ են, 17-ը՝ տղա: Դասարանում տիրում է դրական բարոյահոգեբանական մթնոլորտ: Դասարանի մեծամասնությունը մասնակցում է տարբեր արտադպրոցական խմբակների, պարապմունքների:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Դաստիարակությունը դպրոցական կրթության կարևոր բաղադրիչն է :Լիարժեք արդյունքի հասնելու համար անհրաժեշտ է օգնել երեխային արդյունավետ կերպով հարմարվել աշխարհում անընդհատ տեղի ունեցող փոփոխություններին, բարեխիղճ և համարժեք կերպով արձագանքել շրջապատում տեղի ունեցող երևույթներին:Աշակերտի մոտ ձևավորել հարգայից վերաբերմունք լեզվի,աշակույթի և ազգային ավանդույթների նկատմամբ՝ դարձնելով նրան այդ արժեքների կայուն կրող,յուրաքանչյուր անհատի մոտ ստեղծել ինքնակատարելագործման ներքին պահանջ:Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող գործընթացին կարևոր է նաև ընդգրկել ծնողներին:Ուսումնական տարվա ընթացքում միջոցառումների , առարկայական մրցույթների և դասղեկի ժամին անցկացվող զրույցների

շնորհիվ խթանել առաջադիմությունը :Անհատական գրույցների , քննարկումների շնորհիվ Բացահայտել աշակերտների անհատական առանձնահատկությունները

• Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կարևոր նպատակները`

1. Դպրոցի և սովորողի ընտանիքի միջև կապի ապահովում

2. Հանդիպումներ , գրույցներ ծնողների հետ

3. Աջակցություն ծնողներին սովորողների դաստիարակության գործում

4. Համագործակցություն առարկայական ուսուցիչների հետ

5.Սովորողների դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպում

6.Համագործակցություն յուրաքանչյուր սովորողի, ինչպես նաև ողջ կոլեկտիվի հետ

7.Դասարանի համար սահմանված գործավարության (էլեկտրոնային գրանցումներ, սովորողների առաջադիմության և վարքի մասին տեղեկատվություն) իրականացում

8. Սովորողների միջանձնային հարաբերությունների կարգավորում

9. Մանկավարժների և սովորողների միջև դրական փոխհարաբերությունների հաստատում

10. Սովորողների հաղորդակցային հմտությունների խթանում

11.Դասարանում բարենպաստ հոգեբանական մթնոլորտի ապահովում

12.Սովորողների անհատական առանձնահատկությունների զարգացման դինամիկայի ուսումնասիրում

13.Դասարանական կոլեկտիվի զարգացման առկա մակարդակի և հեռանկարի հստակեցում

14. Սովորողների առաջադիմության և հաճախումների վերահսկում:

- ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Մեր աշակերտների հայեցի դաստիարակությունը պետք է առաջնահերթություն լինի մեզ համար: Լավ հիմքերի վրա դրված կրթությունը, որը նպաստում է ժողովրդի մակարդակի բարձրացմանը, համապատասխանում է ժամանակի պահանջներին, արդեն ազգային է: Մենք պետք է սովորեցնենք աշակերտներին սիրել մեր հողը, լեզուն, հայրենիքը, ժողովրդին:

Հոգևոր դաստիարակություն

- Երեխաներին հնարավորություն տալ ծանոթանալու իրենց հոգևոր և կրոնական ժառանգությանը՝ կազմակերպելով ինտերակտիվ հոգևոր գրույցներ աստվածաշնչյան ուսումնասիրություններ և թատերական ներկայացումներ:
- Կազմակերպել այցելություններ գյուղի հոգևոր-մշակութային հուշարձաններ² Աշակերտները իմանան եկեղեցական տոների, ծեսերի մասին: Կազմակերպել գրույցներ տաղավար տոների մասին: Ներկայացնել եկեղեցու դերը հայ ժողովրդի միավորման գործում:²
- Գեղագիտական դաստիարակություն

Նպաստել աշակերտների ճաշակի զարգացմանը, արթնացնել մեր շրջապատում ամենուրեք գեղեցիկը տեսնելու ընդունակության, բնության պատմամշակութային հուշարձանների պահպանման անհրաժեշտության գիտակցումը: Արթնացնել հետաքրքրություն արվեստի տարբեր բնագավառի հանդեպ: Նպաստել մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորմանը:

- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն
- Խնդիրները՝

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ հայի տեսակի նկատմամբ: Հպարտությամբ ու հարգանքով լցնել աշակերտների սրտերը հայոց պետականության տարբեր փուլերի, նրանց ձեռքբերումների, բանակի , խորհրդանիշների, տոների, ազգային հերոսների հանդեպ: Ձևավորել հայրենասիրություն: Մասնակցել ռազմահայրենասիրական միջոցառումներին: Զրույցներ անցկացնել 44-օրյա պատերազմի մասին:

. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Խնդիրները՝

1. Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում:

2. Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

Դասասենյակի հերթապահություն

Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:

- Բնապահպանական դաստիարակություն
- Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:
- ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Ծնողները և ուսուցիչները նույն երեխաների դաստիարակներն են: Հետևաբար դաստիարակությունն արդյունավետ կլինի միայն նրանց համագործակցության պայմաններում, երբ ձևավորվեն դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ և հայացքներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթները	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը
I	Դպրոց հաճախելու կանոններ/համաճարակային իրավիճակից ելնելով/, սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները: Դասարանի աշակերտական խորհրդի կազմավորում:

II	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար: Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները:
III	Հակառակորդի հարձակման ժամանակակից միջոցներ:
IV	Ինչպե՞ս պաշտպանվել հակառակորդի հնարավոր հարձակման ժամանակ:
V	Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին :
VI	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում:
VII	Ինչպե՞ս չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունն ու հարգանքը:
VIII	Ո՞վ է իսկականըները:
IX	Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում:
X	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում:
XI	Մարդու ինքնուրույնություն: Ինչպե՞ս է այն արտահայտվում:
XII	Իմ կատարած լավ գործերը:
XIII	Ի՞նչ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները:
XIV	Արցախյան պատերազմը:
XV	Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել:
XVI	Իմ երկրի պատմության հերոսական էջերը:
XVII	Արցախյան հերոսամարտի ընթացքում ծնված երգերն ու բանաստեղծությունները:
XVIII	Իմ սիրած երգերը:
XIX	Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը:
XX	Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն:
XXI	Սովորական օրագրի արտասովոր պատմությունները:
XXII	Ինչպե՞ս հասնել հաջողության:
XXIII	Դպրոց՝ ուսման դարբնոց:
XXIV	Հայտնի և անհայտ մարդկանց հետաքրքրությունները:
XXV	Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները:
XXVI	Լավ մարդիկ ավելի շատ են, քան...

XXVII	Ինչպե՞ս սովորել միայն լավ գործեր անել:
XXVIII	Վատ սովորությունների հետևանքները:
XXIX	Սիրո և հավատարմության մասին:
XXX	Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները:
XXXI	Մարդու ինքնությունությունը: Ինչպես է այն արտահայտվում:
XXXII	Կարողանալ համապատասխանել Մարդ վեհ կոչմանը:
XXXIII	Ի՞նչ եմ ուզում դառնալ:
XXXIV	Ճանաչենք մեր հայրենիքի պատմական կոթողները:

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Հայոց լեզու			Գրականություն			Անգլերեն			Հանրահաշիվ			Երկրաչափություն			Համապատմ			Հայոց պ.			Հեպ			Կենսաբանություն		
	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց
1	+	440		+	440		+	480		+	440		+	440		+	390		+	400		+	300		+	400	
2	+	440		+	440		+	480		+	440		+	440		+	390		+	400		+	300		+	400	

3	+	440		+	440		+	480		+	440		+	440		+	390		+	400		+	300		+	400	
4	+	440		+	440		+	480		+	440		+	440		+	390		+	400		+	300		+	400	
5	+	440		+	440		+	480		+	440		+	440		+	390		+	400		+	300		+	400	
6	+	440		+	440		+	480		+	440		+	440		+	390		+	400		+	300		+	400	
7	+	440		+	440		+	480		+	440		+	440		+	390		+	400		+	300		+	400	
8	+	440		+	440		+	480		+	440		+	440		+	390		+	400		+	300		+	400	
9	+	440		+	440		+	480		+	440		+	440		+	390		+	400		+	300		+	400	
10	+	440		+	440		+	480		+	440		+	440		+	390		+	400		+	300		+	400	
11	+	440		+	440		+	480		+	440		+	440		+	390		+	400		-			+	400	
12	+	440		+	440		+	480		+	440		+	440		+	390		+	400		+	300		+	400	
13	+	440		+	440		+	480		+	440		+	440		+	390		+	400		+	300		+	400	
14	+	440		+	440		+	480		+	440		+	440		+	390		+	400		+	300		+	400	
15	+	440		+	440		+	480		+	440		+	440		+	390		+	400		+	300		+	400	
16	+	440		+	440		+	480		+	440		+	440		+	390		+	400		+	300		+	400	
17	+	440		+	440		+	480		+	440		+	440		+	390		+	400		+	300		+	400	
18	+	440		+	440		+	480		+	440		+	440		+	390		+	400		+	300		+	400	
19	+	440		+	440		+	480		+	440		+	440		+	390		+	400		+	300		+	400	
20	+	440		+	440		+	480		+	440		+	440		+	390		+	400		+	300		+	400	
21	+	440		+	440		+	480		+	440		+	440		+	390		+	400		+	300		+	400	
22	+	440		+	440		+	480		+	440		+	440		+	390		+	400		+	300		+	400	
23	+	440		+	440		+	480		+	440		+	440		+	390		+	400		+	300		+	400	

28	+	330		+	330		+	350		+	470		+	350		+	440		+	330							
29																											
30																											

Զեղչված դասագրքերի ցանկ

Գալոյան	Հրանուշ	Ցա	6430	100%
Վարդապետյան	Աշոտ	Ցա	6430	100%
Հարությունյան	Տիգրան	Ցա	6430	100%

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-ատարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	այլ խմբակներ
---	-------------------------------	-----------------------------------	--------------------	--------------

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
---------------	-------------------	--------------------------	--------------

05.09.2021	<p>1. Ծնողական խորհրդի նախագահի և քարտուղարի ընտրություն:</p> <p>2. Ծնողներին ծանոթացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին:</p>	<p>1. Ծնողներին ներկայացնել դպրոցի պահանջները՝ արտակարգ դրության պայմաններում:</p> <p>2. Կարևորել յուրաքանչյուր աշակերտի հիգիենիկ լավ վիճակը և ամենօրյա պարտադիր խնամքը:</p> <p>3. Ապահովել աշակերտներին գրքերով և անհրաժեշտ գրենական պիտույքներով:</p>	

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Զբույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ
