




Հաստատում եմ՝  
տնօրեն՝ 

«01» սեպտեմբեր 2022 թ.

# ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ 2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԾՈՎ  
ՓՈԽՏՆՕՐԵՆ  
Ա. ՄԿՐՏՉՅԱՆ

Եթե չես պլանավորում քայլերդ, ապա  
պլանավորում ես ձախողումներդ

**ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԴՊՐՈՅԻ ՏՆՕՐԵՆԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԾՈՎ ՏԵՂԱԿԱԼԻ  
ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ**

Վերահսկողության ենթակա հարցեր	Վերահսկողության նպատակը	Վերահսկողության օբյեկտ	Վերահսկողության մեթոդ
<b>ՕԳՈՍՏՈՍ</b>			
Դասարանների կոմպլեկտավորում	ՀՀ <<Կրթության մասին>> օրենքի և դպրոցի ընդունելության կարգի պահպանում	Աշակերտների փաստաթղթեր	Փաստաթղթերի ուսումնասիրություն
Դասացուցակի կազմում ամբողջ տարվա համար	Դասերի անցկացման համապատասխանեցում սանիտարական նորմերին և կանոններին	Բոլոր դասարանների դասացուցակների կազմում	Դասացուցակի վերլուծություն
Մանկավարժական անձնակազմի որակավորման բարձրացում	Վերապատրաստման կարիք ունեցող մանկավարժների ցուցակի հստակեցում	Մասնագիտական վերապատրաստման մակարդակ	Հարցազրույց մանկավարժների հետ
Մանկավարժական և վարչական անձնակազմի ատեստացիա	Մանկավարժների ցուցակի հստակեցում	Մանկավարժների որակավորման մակարդակ	Հարցազրույց
<b>ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ</b>			
Մանկավարժների գործունեության վերահսկողություն՝ աշակերտների իրավունքների պահպանման ուղղությամբ	Առարկաների և դասընթացների օրացուցային-թեմատիկ պլանների որակական չափանիշների սահմանում	Թեմատիկ պլանավորում, աշխատանքային ծրագրեր	Աշխատանքային ծրագրերի ստուգում
Մանկավարժների գործունեության ստուգում պետական ավարտական	Պետական ավարտական քննությունների նախապատրաստական աշխատանքների	Թեմատիկ պլանավորում, աշխատանքային ծրագրեր	Հարցազրույց ուսուցիչների հետ
քննությունների նախապատրաստական գործընթացի ուղղությամբ	համար նախատեսված ուսուցողական գրականության և նյութերի բազայի ստեղծում, 12-րդ դասարանցիների առաջադիմության և հաճախելիության վերահսկողություն		

4  
5

## ՀՈՎՏԵՄԲԵՐ

Մանկավարժների գործունեության ստուգում՝ ստուգողական աշխատանքներին համապատասխան	Ստուգողական աշխատանքների գնահատման օբյեկտիվություն	Բոլոր դասարաններ	Բոլոր առարկաներից ստուգողական տեսքերի վերահսկողություն
Մանկավարժների գործունեության ստուգում՝ դպրոցական փաստաթղթերի (դասամատյանների) լրացման պահանջներին համապատասխան	Միասնական կարգի վերահսկողություն՝ առարկայական դասամատյանների լրացման ուղղությամբ	Դասամատյանների ստուգում	Դասամատյաններ
Սկսնակ ուսուցիչների գործունեության վերահսկողություն	Սկսնակ մասնագետներին տրվող մեթոդական աջակցության և մասնագիտական մակարդակի գնահատում, ինչպես նաև դասապրոցեսում կիրառվող մեթոդների և հմտությունների շտկում:	Երիտասարդ մասնագետներ	Դասալսումներ, փաստաթղթերի ուսումնասիրություն  <i>Դասալսումներ (5)</i>
Նախորդ ուստարվա արդյունավետության, նոր աշակերտների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների գնահատում	Պետական կրթական չափորոշիչներին համապատասխան պահանջների իրագործման մակարդակի վերհանում	Ավագ դասարաններ	Բոլոր առարկաներից դիագնոստիկ թեստերի անցկացում
Աշակերտների պետական ավարտական քննություններին պատրաստվածության մակարդակի վերահսկողություն	Պետական ավարտական քննությունների պատրաստվածության մակարդակի գնահատում, աշակերտների «ոխակային խմբերի» վերհանում և նրանց հետ տարվող աշխատանքների ուղղությունների սահմանում	Ավագ դասարանների գիտելիքների, ունակությունների և հմտությունների վերլուծություն	Հարցազրույց մանկավարժների հետ
Առարկայական շաբաթների կազմակերպում՝ ըստ մեթոդ-	Առարկայական շաբաթվա ազդեցությունը աշակերտների հետաքրքրությունների	Մեթոդ-միավորման աշխատանք	Դասալսումներ և մասնակցություն

միավորման պլանի	զարգացման վրա ուսումնասիրվող առարկայի նկատմամբ, նրանց կրթական մակարդակի բարձրացում, ինքնուրույնության ձեռքբերման և աշակերտների ստեղծագործականության զարգացման խթանում		արտադասարանական միջոցառումներին
<b>ՆՈՅԵՄԲԵՐ</b>			
✓ Աշակերտների հետ անհատական ուսուցման աշխատանքների կազմակերպում	Աշակերտների հետ անհատական ուսուցման աշխատանքներ իրականացնող մանկավարժների գործունեության վերլուծություն	Աշակերտների հետ անհատական աշխատանք	Դասալսումներ, փաստաթղթերի ուսումնասիրություն, հարցազրույց
Ինքնակրթության ուղղությամբ մանկավարժների գործունեության ստուգում	Մանկավարժների կողմից գործնականում ինքնակրթության կազմակերպում	Ուսուցիչների աշխատանք ինքնակրթության ուղղությամբ	Դասալսումներ, զրույցներ
Աշակերտների պետական ավարտական քննություններին պատրաստվածության մակարդակի ստուգում	Ուսուցիչների կողմից պետական քննություն հանձնելու համար անհրաժեշտ հմտությունների փաթեթի ձևավորման աշխատանքների վերլուծություն	Քննական դասարաններ	Վերլուծական աշխատանքների ուսումնասիրություն
<b>ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ</b>			
Պետական չափորոշիչներին և պահանջներին համապատասխան ուսումնական գործընթացի կազմակերպման վերահսկողություն	Ուսումնական պլանների գործնական մասի իրականացում (թելադրություններ, ստուգողական գրավորներ, լաբորատոր աշխատանքներ և այլն), թեմատիկ պլանների և մատյանների միջև համապատասխանության վերահսկողություն	Դասամատյաններ	Փաստաթղթերի ուսումնասիրություն
Ինֆորմատիկայի դասավանդման համար համակարգիչների լիցենզավորված ծրագրերի կիրառում	Ինֆորմատիկայի դասերի անցկացում լիցենզավորված ծրագրերով բեռնված համակարգիչներով	Համակարգիչների ծրագրային ապահովում	Ծրագրերի ուսումնասիրություն
Մանկավարժների կողմից դասասենյակների ձևավորման վերահսկողություն, դիդակտիկ պարագաների, քարտեզների,	Դասասենյակների համալրում ուսումնանյութական բազայով	Դասասենյակներ	Դասասենյակների վերահսկողություն

կմախքների և այլնի հավաքագրում			
Առաջին կիսամյակի ավարտին աշակերտների ընթացիկ գիտելիքների ստուգում	Աշակերտների գիտելիքների գնահատում, առաջին կիսամյակի առաջադիմության վերլուծություն	Բոլոր դասարանների աշակերտներ	Թեստային աշխատանքներ, թելադրություններ, ստուգողական աշխատանքներ
Անցկացվող դասերի ուսումնական պլանին համապատասխանության վերահսկողություն	Առարկայական ուսումնական պլանների ստուգում	Դասամատյաններ	Փաստաթղթերի, դասամատյանների ստուգում
Աշակերտների պատրաստվածության մակարդակի ստուգում պետական քննություններին	Աշակերտների թեստերի լրացման կարողությունների և հմտությունների ստուգում	Բոլոր դասարանների աշակերտներ	Ընթացիկ աշխատանքների վերլուծություն
Ուսուցիչների մեթոդական աշխատանքների կազմակերպում	Մանկավարժների մեթոդական աշխատանքի իրականացման վերլուծություն	Մանկավարժների հետ տարվող մեթոդական աշխատանքներ	Մեթոդական գրականության վերլուծություն, զրույցներ մանկավարժների հետ
<b>ՀՈՒՆՎԱՐ</b>			
Մատյանների ստուգում՝ լրացման պահանջներին համապատասխան	Պլանավորված ստուգողական աշխատանքների և առաջին կիսամյակի գնահատականների վերլուծություն	Դասամատյաններ	Փաստաթղթերի ստուգում
Ստուգողական տետրերի վարման վերահսկողություն	Ստուգողական տետրերի վարման միասնականության պահպանում, ուսուցիչների կողմից ստուգվող տետրերի վարման վերահսկողություն	Ստուգողական աշխատանքների տետրեր	Ստուգողական աշխատանքների տետրերի ստուգում
Սկսնակ մանկավարժների գործունեության որակի և արդյունավետության գնահատում	Երիտասարդ մանկավարժների գործունեության որակի ու արդյունավետության գնահատում, մեթոդական օժանդակության ցուցաբերում	Մանկավարժների մասնագիտական գործունեություն	Դասալսումներ, զրույցներ, ստուգումներ

ՓԵՏՐՎԱՐ

<p>1. Ուսուցիչների գործունեության վերահսկողություն՝ ըստ արտադասարանական խմբակների մատյանների լրացման կարգի 2. Դասապլանների ստուգում</p>	<p>1. Խմբակների մատյանների լրացման համապատասխանություն դասապլանին, միասնական լրացման կարգի պահպանում, 2. Մանկավարժի դասի պլանի կազմման կարողության վերլուծություն</p>	<p>Խմբակների մատյաններ  Դասի պլաններ</p>	<p>Փաստաթղթերի ստուգում  Դասի պլաններ</p>
<p>Ուսումնական նպատակներով համացանցի օգտագործում</p>	<p>Մանկավարժների կողմից էլեկտրոնային ռեսուրսների կիրառում դասի կազմակերպման համար</p>	<p>Դպրոցում հասանելիություն համացանցի</p>	<p>Դասերի հաճախումներ</p>
<p>Մանկավարժի հոգեբանամանկավարժական իրազեկվածության մակարդակի բարձրացում</p>	<p>Մանկավարժների հոգեբանամանկավարժական իրազեկվածության մակարդակի ուսումնասիրություն</p>	<p>Մանկավարժի իրազեկություն</p>	<p>Սոցիալական վերլուծություն</p>
<p>Աշակերտների պատրաստվածության մակարդակի գնահատում պետական ավարտական քննություններին</p>	<p>Ուսուցիչների աշխատանքի վերլուծություն</p>	<p>Քննական դասարանների աշակերտներ</p>	<p>Ստուգողական աշխատանքների, հաճախելիության վերլուծություն</p>
<p>Առարկայական շաբաթների կազմակերպում</p>	<p>Առարկայական շաբաթվա ազդեցության վերլուծություն աշակերտների հետաքրքրվածության, ինքնուրույնության և ստեղծագործականության զարգացման ուղղությամբ</p>	<p>Աշխատանքային պլանի ուսումնասիրում</p>	<p>Դասալսումներ և մասնակցություն արտադասարանական միջոցառումներին</p>

ՄԱՐՏ

<p>Ուսուցիչների կողմից դասամատյանների՝ միասնական կարգով լրացման վերահսկողություն</p>	<p>Դասամատյանների միասնական կարգով լրացման վերահսկողություն</p>	<p>Դասամատյան</p>	<p>Դասամատյանների ստուգում</p>
--	---	-------------------	--------------------------------

Աշակերտների գիտելիքների և հմտությունների ամրապնդում	Առարկայական ստուգում և սովորողների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ձեռքբերած մակարդակի գնահատում՝ պետական կրթական չափորոշիչների պահանջներին համապատասխան	Աշակերտների ընթացիկ առաջադիմություն, ստուգողական աշխատանքներ	Դասերի հաճախելիություն, աշակերտների թեստավորում, հարցազրույց ուսուցիչների հետ, աշխատանքային ծրագրերի վերլուծություն
Աշակերտների պետական քննություններին պատրաստվածության մակարդակի ստուգում	Աշակերտներին հուզող հարցերի վերհանում և համապատասխան լուծումների առաջադրում	Քննական դասարանների աշակերտներ	Աշխատանքների վերլուծություն, դասերի հաճախումների վերլուծություն
Մասնագիտական իրազեկության բարձրացում դպրոցական կրթության նորարարությունների պայմաններում	Մրցույթներին և միջոցառումներին ուսուցիչների մասնակցության ապահովում	Մասնակցություն մրցույթներին և միջոցառումներին	Հարցազրույց, մասնակցություն, մշտադիտարկում

**ԱՊՐԻԼ**

Աշակերտների պետական քննություններին պատրաստվածության մակարդակի ստուգում	Քննական դասարանների շրջանավարտների պատրաստվածության մակարդակի գնահատում	Քննական դասարանների աշակերտներ	Դիպոնոստիկ աշխատանքների վերլուծություն, դասերի հաճախելիություն
Տեխնիկապես վտանգավոր դասասեսնյակներում անվտանգության կանոնների պահպանություն	Անվտանգության հետ կապված հրահանգներ, ժամանակին կատարված հանձնարարականների ստուգում	Առարկայական դասասեսնյակների վարիչներ	Առարկայական դասասեսնյակների աշխատանքների ստուգում
Ուսուցիչների կազմակերպչական և մեթոդական կարիքների վերհանում	Դպրոցում մեթոդական աշխատանքների գծով ուսուցիչների գոհունակության աստիճանի վերլուծություն, դասավանդող ուսուցիչների մեթոդական կարիքների ուսումնասիրություն	Ուսուցիչների մեթոդական կարիքներ	Հարցում-ուսումնասիրություն

**ՄԱՅԻՍ**

Ուսուցիչների կողմից դասամատյանների՝ միասնական ձևով լրացնելու գործունեության	Դասերի աշխատանքային ծրագրերի գրառման համապատասխանության վերլուծություն, միասնական կարգով	Դասամատյաններ	Դասամատյանների ստուգում
---	--	---------------	-------------------------

ստուգում	լրացման վերահսկողություն		
<p>1. Կրթական գործընթացի մասնակիցների գոհունակության ուսումնասիրություն կրթության որակի վերաբերյալ</p> <p>2. Տարվա ընթացքում աշակերտների ուսման արդյունքների միջանկյալ ստուգում</p>	<p>Տարեվերջում առարկաների գծով ուսուցիչների վերապատրաստման մակարդակի և աշակերտների գիտելիքների որակի գնահատում, երկրորդ կիսամյակի առաջադիմության արդյունքների վերլուծություն, աշակերտների կողմից ուսումնական ծրագրերի յուրացման մակարդակի գնահատում</p>	<p>Բոլոր դասարաններ</p> <p>Բոլոր դասարաններ</p>	<p>Ուսուցիչների ընթացիկ հավաստագրում, թեստային աշխատանքներ, ստուգողական աշխատանքներ, փոխադրական քննություններ</p>
<p>Մանկավարժների կատարողականի հաշվետվությունների ներկայացում</p>	<p>Ուսուցիչների կողմից կատարողականի վերլուծություն՝ պետական ծրագրերի առարկայական ուսումնական պլանին համապատասխան</p>	<p>Ավագ դասարանների դասամատյաններ</p>	<p>Դասամատյանների ստուգում</p>
<b>ՀՈՒՆԻՍ</b>			
<p>1. Ուսումնական գործընթացի արդյունավետության վերլուծություն</p> <p>2. Շրջանավարտների վկայականների լրացման վերահսկողություն</p>	<p>Ավագ դասարանների աշակերտների ուսուցման մակարդակի վերլուծություն</p> <p>Վկայականների լրացում՝ ըստ սահմանված կարգի և ժամկետների</p>	<p>Վերլուծության վերջնական արդյունքները</p> <p>Վկայականներ</p>	<p>Արձանագրությունների վերլուծություն</p> <p>Վկայականների տրման մատյան</p>