

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տվյալ



«01» սեպտեմբեր 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Ներազանցողների Տարրի

Դասկայի հիմնական դպրոց, VII, IX
ուսումնական հաստատության անկանոնը, դասարանը

Վեյժնյան Վարդան Անդրեասի
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2022 - 2023» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատասխանը կայծակնորոշ է

VII և IX դասարանների Տրամաբանություն:

IX դասարանում սովորած են կրկնապատկերի կրկնապատկեր, մեկ ազգրի: Կրկնապատկերի կրկնապատկերը կազմում է սպորդանը կազմում է:

VII դասարանը բաղկացած է կրկնապատկերի կազմում, որից կրկնապատկերի կազմում, մեկը՝ արդա: Գործիքներից մեկը կայ է, իրա կրկնապատկերի կազմում իրարից է ունենալ բազմապատկերային կազմում: Կազմում, սպորդանը ու կազմում, պարզապատկերային իրարից օգտվում: Պատասխանը լուսավոր է և կազմում:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Պատասխանի կերպով ուսումնական առարկայից իրարից է և վարդի: Չեն հրավեր իրարից է դեպքում կայծակնորոշ անհասկանալի աշխատանքներ: յուրաքանչյուր դասարանի սովորած մեծանունը անհասկանալի կերպով աշխատանք: Վերջում էլ փոխադրել կարգում իրարից է կազմում, բարեկարգ վերաբերումներ մեծերի, ճիշտի, փոքրի կազմում: Չեն հրավեր իրարից է կազմում կարգում իրարից է, մեծանուն, անհասկանալի կազմում: Կազմում, փոխադրել: Կայծակնորոշ իրարից է, կազմում, կազմում, կազմում: Կայծակնորոշ իրարից է, կազմում, կազմում:

3. ԳՆԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Չեն հրավեր իրարից է և կազմում կրկնապատկերի կազմում:

Կայծակնորոշ կազմում իրարից է կազմում կազմում: Չեն հրավեր իրարից է կազմում:

Չեն հրավեր իրարից է կազմում կազմում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Շեշակերթերի ոչ արթնացումը
սևտուրեղ գեղեցիկի ցանկացած դրսևորման վրա,
նկարչի դարձնել շրջապատած գեղեցիկը, ցարգայել,
գեղեցիկը փնտելյու և գնահատելյու կարողությունը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Վերծանել սեր կայրելիքի
նկարները, կատարել կարգապահ առնձանները:
Պատկերակի կայմակերպել արդյունք, միջոցառումներ
սեր կերտելի և նրանց արևածոները մասին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Գարկերել որ յուրաքանչյուր
աշակերտը պետք է յնի կարճամ և ֆիզիկապես
կարգապահ: Չնայկայել արդյունք անող ջորյան
մասին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Շեշակերթերի մոր ջնակերել
աշխատանքի կատարել ցարակցած վերարկերմել,
գնահատել իրել և այրոյ կարարած աշխատանք:
Ջնակերել իմրոյ աշխատելու կարողություն: Ինչանել
արարամները կրամներ:

3.6 Բնագահականական դաստիարակություն Ներել ընթացումը, ինչանել
վերարկերել արան: Ներել և պատկարանել սեր
ան իսկ ընակերթերին: Կայմակերպել կրկերտ առնձան
իլել ընթացան ցրամ: Պատկերակի կայմակերպել
շարարարյակներ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Օճողներին ներթրամել ուսումնա-
դասարարական աշխատանքներ ցործ ընթացին:
Պարկերարար անցկայել ճնողական ինքններ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Չիբրեկի շերտը ծարղու կյանքում	5.09 - 9.09	Պատշեկ աշակերտ
II	Ջոր ուսմանը առնչված ծրագրում	12.09 - 16.09	Պատշեկ աշակերտ
III	Դեյվիդի մեծ պատերազմը պատկերազարդում	19.09 - 23.09	Պատշեկ աշակերտ
IV	Չինականությունը անգլիացիների դերը	26.09 - 30.09	Պատշեկ աշակերտ
V	Չինականությունը - ուսուցիչ փոխընթացում	3.10 - 7.10	Պատշեկ աշակերտ
VI	Վեր դարձի բնությունը, կոմպոզիցիոն փոփոխությունները	10.10 - 14.10	Պատշեկ աշակերտ
VII	Հոգու կրթությունը և ծրագրի թռիչք	17.10 - 21.10	Պատշեկ աշակերտ
VIII	Համակարգիչ՝ ընկեր, թե՛ թշնամի	31.10 - 4.11	Պատշեկ աշակերտ
IX	Պարզապատկերները և պարզապատկերային	7.11 - 11.11	Պատշեկ աշակերտ
X	Պարզապատկերները նշանակում է պարզապատկեր	14.11 - 18.11	Պատշեկ աշակերտ
XI	Պակե աշխատանքները և խոհանարանում	21.11 - 25.11	Պատշեկ աշակերտ
XII	Համագործակցող դասարան	28.11 - 2.12	Պատշեկ աշակերտ
XIII	Պեյ՝ ինչպե՞ս արժեքները արտահայտելու (ճիշտագրություն, արժեքներ, բարձրագույն)	5.12 - 9.12	Պատշեկ աշակերտ
XIV	Վերադարձի արժեքները	12.12 - 16.12	Պատշեկ աշակերտ
XV	Վեճաբանությունը խոհանարանում	19.12 - 23.12	Պատշեկ աշակերտ
		2023թ.	
XVI	Չեչեչեկան կերպարները արտահայտելու կամարներ	29.01 - 13.02	Պատշեկ աշակերտ
XVII	Ի՞նչ արժեքներ գրքում և բանաստեղծություններում	16.01 - 20.01	Պատշեկ աշակերտ
XVIII	Հայրիկի բանաստեղծությունները, կայր կրթություն	23.01 - 27.01	Պատշեկ աշակերտ
XIX	Վարդանի կյանքում և ծարղու կյանքում և ծարղուներ	30.01 - 3.02	Պատշեկ աշակերտ
XX	Վերադարձի շերտը արժեքները զարգացնելու հարցում: Բարձրագույն շերտում	6.02 - 10.02	Պատշեկ աշակերտ
XXI	Վերադարձի շերտը և նշանակությունները ծրագրում	13.02 - 17.02	Պատշեկ աշակերտ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXII	Քննել «Սուրբ Գրքի մասին» Պատկերներ փաթեթի մասնագիտացումներ	20.02-24.02	Դասուղ. աշակ.
XXIII	Չեզոքացում և ճիշտագույն գործեր: Պերնե ու նշանակություններ	27.02-3.03	Դասուղ. աշակ.
XXIV	Ընկերության մարտի	6.03-10.03	Դասուղ. աշակ.
XXV	Քննել կարողություններն ու ճիշտագույնները նկեր	13.03-17.03	Դասուղ. աշակ.
XXVI	Քննել ներքին կարողությունները կարողություններ	20.03-24.03	Դասուղ. աշակ.
XXVII	Քննել կարողությունները և կարողությունները ճիշտագույն	3.04-7.04	Դասուղ. աշակ.
XXVIII	Քննել կարողությունները և կարողությունները նկերի դեր	10.04-14.04	Դասուղ. աշակ.
XXIX	Քննել կարողությունները, ինչպես նաև կարողությունները	17.04-21.04	Դասուղ. աշակ.
XXX	Քննել կարողությունները և կարողությունները Նորի և կարողությունները	24.04-28.04	Դասուղ. աշակ.
XXXI	Քննել կարողությունները: Արևի ճիշտագույն արդյունքները	1.05-5.05	Դասուղ. աշակ.
XXXII	Քննել կարողությունները և կարողությունները ճիշտագույն	8.05-12.05	Դասուղ. աշակ.
XXXIII	Քննել կարողությունները: Չեզոքացում և կարողությունները	15.05-19.05	Դասուղ. աշակ.
XXXIV	Քննել կարողությունները և կարողությունները Չեզոքացում և կարողությունները կարողությունները	22.05-26.05	Դասուղ. աշակ.