

Հաստատում եմ -----/Ն.Բաբախանյան/

15.սեպտեմբերի 2022թ.

Կոտայքի մարզ, գ. Նոր Գեղի

Մարզ համայնք

Նոր Գեղիի N 1 միջն. դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Վանոյան Անի Հարությունի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

**ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ**

<b>N</b>	<b>ազգանուն</b>	<b>անուն</b>	<b>հայրանուն</b>	<b>սեռ</b>
<b>1.</b>	Աճեմյան	Նարե	Ժիրայրի	Իգ
<b>2.</b>	Ասադյան	Նվեր	Նողարի	Ար.
<b>3.</b>	Ասատրյան	Օվսաննա	Սևադայի	Իգ.
<b>4.</b>	Բաղդասարյան	Էրիկ	Մասիսի	Ար.
<b>5.</b>	Դանիելյան	Արեվիկ	Արենի	Իգ.
<b>6.</b>	Երիցյան	Ռաֆայել	Արմանի	Ար.
<b>7.</b>	Իսախանյան	Ռիտա	Նվերի	Իգ
<b>8.</b>	Լազարյան	Էրիկ	Արայի	Ար.
<b>9.</b>	Խաչատրյան	Գայանե	Գրիգորի	Իգ.
<b>10.</b>	Խաչատրյան	Մաթենիկ	Կարենի	Իգ.
<b>11.</b>	Խաչատրյան	Վահանդուխտ	Աշոտի	Իգ.
<b>12.</b>	Հակոբյան	Օլգա	Վարազդատի	Իգ.
<b>13.</b>	Հարությունյան	Ռոզա	Էդգարի	Իգ.
<b>14.</b>	Ղազարյան	Արթուր	Ալբերտի	Ար.
<b>15.</b>	Մաճկալյան	Դավիթ	Արմենի	Ար.
<b>16.</b>	Մկրտչյան	Գայանե	Գոռի	Իգ.
<b>17.</b>	Մկրտչյան	Գեվորգ	Սերոբի	Ար.
<b>18.</b>	Մնացականյան	Ռուբիկ	Կարենի	Ար.
<b>19.</b>	Նադոյան	Աննա	Վազիրի	Իգ.
<b>20.</b>	Նավասարդյան	Սլավիկ	Արմենի	Ար.

21.	Ոսկանյան	Արսեն	Արմենակի	Ար.
22.	Պողոսյան	Էմմա	Սուրենի	Իգ.

## ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

- ՆԵՐԱՕՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է 21 աշակերտներից 11-ը աղջիկ են, 10-ը՝ տղա: Դասարանում տիրում է դրական բարոյահոգեբանական մթնոլորտ: Դասարանի մեծամասնությունը մասնակցում է տարբեր արտադպրոցական խմբակների, պարապմունքների:

Դասարանում բոլորի սոցիալական պայմանները հավասար են:

- ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Դաստիարակությունը դպրոցական կրթության կարևոր բաղադրիչն է :Լիարձեք արդյունքի հասնելու համար անհրաժեշտ է օգնել երեխային արդյունավետ կերպով հարմարվել աշխարհում անընդհատ տեղի ունեցող փոփոխություններին, բարեխիղճ և համարժեք կերպով արձագանքել շրջապատում տեղի ունեցող երևույթներին:Աշակերտի մոտ ձևավորել հարգալից վերաբերմունք լեզվի,աշակույթի և ազգային ավանդույթների նկատմամբ՝ դարձնելով նրան այդ արժեքների կայուն կրող,յուրաքանչյուր անհատի մոտ ստեղծել ինքնակատարելագործման ներքին պահանջ:Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող գործընթացին կարևոր է նաև ընդգրկել ծնողներին:Ուսումնական տարվա ընթացքում միջոցառումների , առարկայական մրցույթների և դասղեկի ժամին անցկացվող զրույցների շնորհիվ խթանել առաջադիմությունը :Անհատական զրույցների , քննարկումների շնորհիվ բացահայտել աշակերտների անհատական առանձնահատկությունները

- Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կարևոր նպատակները՝

1. Դպրոցի և սովորողի ընտանիքի միջև կապի ապահովում

2. Հանդիպումներ , գրույցներ ծնողների հետ
3. Աջակցություն ծնողներին սովորողների դաստիարակության գործում
4. Համագործակցություն առարկայական ուսուցիչների հետ
- 5.Սովորողների դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպում
- 6.Համագործակցություն յուրաքանչյուր սովորողի, ինչպես նաև ողջ կոլեկտիվի հետ
- 7.Դասարանի համար սահմանված գործավարության (էլեկտրոնային գրանցումներ, սովորողների առաջադիմության և վարքի մասին տեղեկատվություն) իրականացում
8. Սովորողների միջանձնային հարաբերությունների կարգավորում
9. Մանկավարժների և սովորողների միջև դրական փոխհարաբերությունների հաստատում
10. Սովորողների հաղորդակցային հմտությունների խթանում
- 11.Դասարանում բարենպաստ հոգեբանական մթնոլորտի ապահովում
- 12.Սովորողների անհատական առանձնահատկությունների զարգացման դինամիկայի ուսումնասիրում
- 13.Դասարանական կոլեկտիվի զարգացման առկա մակարդակի և հեռանկարի հստակեցում
14. Սովորողների առաջադիմության և հաճախումների վերահսկում:

- ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Մեր աշակերտների հայեցի դաստիարակությունը պետք է առաջնահերթություն լինի մեզ համար: Լավ հիմքերի վրա դրված կրթությունը, որը նպաստում է ժողովրդի մակարդակի բարձրացմանը, համապատասխանում է ժամանակի պահանջներին, արդեն ազգային է: Մենք պետք է սովորեցնենք աշակերտներին սիրել մեր հողը, լեզուն, հայրենիքը, ժողովրդին:

Հոգևոր դաստիարակություն

- Երեխաներին հնարավորություն տալ ծանոթանալու իրենց հոգևոր և կրոնական ժառանգությանը՝ կազմակերպելով ինտերակտիվ հոգևոր գրույցներ աստվածաշնչյան ուսումնասիրություններ և թատերական ներկայացումներ:
- Կազմակերպել այցելություններ գյուղի հոգևոր-մշակութային հուշարձաններ<sup>2</sup> Աշակերտները իմանան եկեղեցական տոների, ծեսերի մասին: Կազմակերպել գրույցներ տաղավար տոների մասին: Ներկայացնել եկեղեցու դերը հայ ժողովրդի միավորման գործում:<sup>2</sup>
- Գեղագիտական դաստիարակություն

Նպաստել աշակերտների ճաշակի զարգացմանը, արթնացնել մեր շրջապատում ամենուրեք գեղեցիկը տեսնելու ընդունակության, բնության պատմամշակութային հուշարձանների պահպանման անհրաժեշտության գիտակցումը: Արթնացնել հետաքրքրություն արվեստի տարբեր բնագավառի հանդեպ: Նպաստել մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորմանը:

- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն
- Խնդիրները՝

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ հայի տեսակի նկատմամբ: Հպարտությամբ ու հարգանքով լցնել աշակերտների սրտերը հայոց պետականության տարբեր փուլերի, նրանց ձեռքբերումների, բանակի , խորհրդանիշների, տոների, ազգային հերոսների հանդեպ: Ձևավորել հայրենասիրություն: Մասնակցել ռազմահայրենասիրական միջոցառումներին: Զրույցներ անցկացնել 44-օրյա պատերազմի մասին:

. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Խնդիրները՝

1. Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում:
2. Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

Դասասենյակի հերթապահություն

Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:

- Բնապահպանական դաստիարակություն
- Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:
- ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Ծնողները և ուսուցիչները նույն երեխաների դաստիարակներն են: Հետևաբար դաստիարակությունն արդյունավետ կլինի միայն նրանց համագործակցության պայմաններում, երբ ձևավորվեն դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ և հայացքներ:

### ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն
I	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ դասարանում:
II	Ինչպե՞ս ս չկորցնել հարազատի վստահությունը:
III	Ո՞վ է իսկական ընկերը:
IV	Ի՞նչ լինել, ինչպե՞ս լինել:
V	Դառն է ճշմարտությունը:
VI	Ինչպե՞ս նայել ճշմարտության աչքերին:

VII	Ո՞վ է իմ իդեալը:
VIII	Հայտնի մարդ. կյանքի պատմությունը:
IX	Ու՞մ են տալիս նորեկյան մրցանակ:
X	Հանդուրժողականության սահմանում:
XI	Իմ կատարած լավ գործերը:
XII	Անհանդուրժողականության դրսևորումները:
XIII	Ներողամտություն թե՞ վրեժխնդիր:
XIV	Հանդուրժողականություն և օրենք:
XV	Խաղաղության մշակույթ:
XVI	Խաղաղության մշակույթի հաստատում:
XVII	ՄԱԿ-ը՝ որպես միջազգային խաղաղ. :
XVIII	ՄԱԿ-ը՝ որպես միջազգային կազմակերպություն:
XIX	Եվրոպայաի անվտ. և համ. կազմ. :
XX	ԵԱՀԿ-ը կառույցները և ինստիտուտները:
XXI	Իմ կատարած ոչ ճիշտ գործերը:
XXII	Վատ սովորույթ, ինչպե՞ս պայքարել:
XXIII	Ինչպե՞ս պայքարել անտարբերության դեմ:
XXIV	Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը:
XXV	Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին:
XXVI	Ի՞նչ եմ ուզում դառնալ:
XXVII	Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները:
XXVIII	Ինչպե՞ս ապացուցել քո ճշմարտությունը:
XXIX	Մարդու ինքնուրույնությունը ինչպե՞ս արտահայտել:
XXX	Ապագա մասնագիտությունս:
XXXI	Հանդիպում արվեստագետի:
XXXII	Ներել թե՞ չներել:
XXXIII	Սիրի՛ր մերձավորիդ:

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Հայ գրակ.			Հայոց լեզու			Ռուսաց լեզու			Անգլերեն			Հնարահաշիվ			Երկրաչ.			Ֆիզիկա			Համ. պ.			Հայոց պ.		
N	գին			գին			գին			գին			գին			գին			գին			գին			գին		
1.	400	+	+	400	+	+	550	+	+	550	+	+	410	+	+	430	+	+	490	+	+	550	+	+	400	+	+
2.	400	+	+	400	+	+	550	+	+	550	+	+	410	+	+	430	+	+	490	+	+	550	+	+	400	+	+
3.	400	+	+	400	+	+	550	+	+	550	+	+	410	+	+	430	+	+	490	+	+	550	+	+	400	+	+
4.	400	+	+	400	+	+	550	+	+	550	+	+	410	+	+	430	+	+	490	+	+	550	+	+	400	+	+
5.	400	+	+	400	+	+	550	+	+	550	+	+	410	+	+	430	+	+	490	+	+	550	+	+	400	+	+
6.	400	+	+	400	+	+	550	+	+	550	+	+	410	+	+	430	+	+	490	+	+	550	+	+	400	+	+
7.	400	+	+	400	+	+	550	+	+	550	+	+	410	+	+	430	+	+	490	+	+	550	+	+	400	+	+
8.	400	+	+	400	+	+	550	+	+	550	+	+	410	+	+	430	+	+	490	+	+	550	+	+	400	+	+
9.	400	+	+	400	+	+	550	+	+	550	+	+	410	+	+	430	+	+	490	+	+	550	+	+	400	+	+
10.	400	+	+	400	+	+	550	+	+	550	+	+	410	+	+	430	+	+	490	+	+	550	+	+	400	+	+
11.	400	+	+	400	+	+	550	+	+	550	+	+	410	+	+	430	+	+	490	+	+	550	+	+	400	+	+
12.	400	+	+	400	+	+	550	+	+	550	+	+	410	+	+	430	+	+	490	+	+	550	+	+	400	+	+
13.	400	+	+	400	+	+	550	+	+	550	+	+	410	+	+	430	+	+	490	+	+	550	+	+	400	+	+
14.	400	+	+	400	+	+	550	+	+	550	+	+	410	+	+	430	+	+	490	+	+	550	+	+	400	+	+
15.	400	+	+	400	+	+	550	+	+	550	+	+	410	+	+	430	+	+	490	+	+	550	+	+	400	+	+
16.	400	+	+	400	+	+	550	+	+	550	+	+	410	+	+	430	+	+	490	+	+	550	+	+	400	+	+
17.	400	+	+	400	+	+	550	+	+	550	+	+	410	+	+	430	+	+	490	+	+	550	+	+	400	+	+
18.	400	+	+	400	+	+	550	+	+	550	+	+	410	+	+	430	+	+	490	+	+	550	+	+	400	+	+
19.	400	+	+	400	+	+	550	+	+	550	+	+	410	+	+	430	+	+	490	+	+	550	+	+	400	+	+



20.	400	+	+	400	+	+	550	+	+	550	+	+	410	+	+	430	+	+	490	+	+	550	+	+	400	+	+
21.	400	+	+	400	+	+	550	+	+	550	+	+	410	+	+	430	+	+	490	+	+	550	+	+	400	+	+
22.	400	+	+	400	+	+	550	+	+	550	+	+	410	+	+	430	+	+	490	+	+	550	+	+	400	+	+

Գրքի անվ.	Հասարակ.			Քիմա			Կենսաբ.			Ինֆորմ.			ՆԶՊ			ՀԵՊ			Աշխարհ.		
N	գին			գին			գին			գին			գին	+	+	գին			գին		
1.	400	+	+	550	+	+	+	+	+	320	+	+	330	+	+	350	+	+	550	+	+
2.	400	+	+	550	+	+	+	+	+	320	+	+	330	+	+	350	+	+	550	+	+
3.	400	+	+	550	+	+	+	+	+	320	+	+	330	+	+	350	+	+	550	+	+
4.	400	+	+	550	+	+	+	+	+	320	+	+	330	+	+	350	+	+	550	+	+
5.	400	+	+	550	+	+	+	+	+	320	+	+	330	+	+	350	+	+	550	+	+
6.	400	+	+	550	+	+	+	+	+	320	+	+	330	+	+	350	+	+	550	+	+
7.	400	+	+	550	+	+	+	+	+	320	+	+	330	+	+	350	+	+	550	+	+
8.	400	+	+	550	+	+	+	+	+	320	+	+	330	+	+	350	+	+	550	+	+
9.	400	+	+	550	+	+	+	+	+	320	+	+	330	+	+	350	+	+	550	+	+
10.	400	+	+	550	+	+	+	+	+	320	+	+	330	+	+	350	+	+	550	+	+
11.	400	+	+	550	+	+	+	+	+	320	+	+	330	+	+	350	+	+	550	+	+
12.	400	+	+	550	+	+	+	+	+	320	+	+	330	+	+	350	+	+	550	+	+
13.	400	+	+	550	+	+	+	+	+	320	+	+	330	+	+	350	+	+	550	+	+
14.	400	+	+	550	+	+	+	+	+	320	+	+	330	+	+	350	+	+	550	+	+
15.	400	+	+	550	+	+	+	+	+	320	+	+	330	+	+	350	+	+	550	+	+
16.	400	+	+	550	+	+	+	+	+	320	+	+	330	+	+	350	+	+	550	+	+
17.	400	+	+	550	+	+	+	+	+	320	+	+	330	+	+	350	+	+	550	+	+
18.	400	+	+	550	+	+	+	+	+	320	+	+	330	+	+	350	+	+	550	+	+
19.	400	+	+	550	+	+	+	+	+	320	+	+	330	+	+	350	+	+	550	+	+

20.	400	+	+	550	+	+	550	+	+	320	+	+	330	+	+	350	+	+	550	+	+
21.	400	+	+	550	+	+	550	+	+	320	+	+	330	+	+	350	+	+	550	+	+
22.	400	+	+	550	+	+	550	+	+	320	+	+	330	+	+	350	+	+	550	+	+

**Զեղչված դասագրքերի ցանկ**

Ազգանուն	Անուն	Զեղչված գրքերի գումարը	%
Լազարյան	Էրիկ	7230	100%
Խաչատրյան	Վահանդուխտ	3620	50%
Նավասարդյան	Սլավիկ	3620	50%

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	այլ խմբակներ
1.		Մաճկայյան Դավիթ	Լազարյան Էրիկ	
2.		Մկրտչյան Գայանե		
3.				








**ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ**

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
15.09.2022	<p>1. Ծնողական խորհրդի նախագահի և քարտուղարի ընտրություն:</p> <p>2. Ծնողներին ծանոթացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին:</p>	<p>1. Ծնողներին ներկայացնել դպրոցի պահանջները՝ արտակարգ դրության պայմաններում:</p> <p>2. Կարևորել յուրաքանչյուր աշակերտի հիգիենիկ լավ վիճակը և ամենօրյա պարտադիր խնամքը:</p> <p>3. Ապահովել աշակերտներին գրքերով և անհրաժեշտ գրենական պիտույքներով:</p>	






