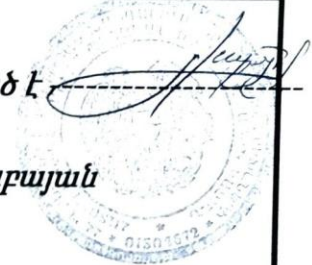


Հաստատված է

Տնօրեն՝ Լ. Բաբայան



Երևանի

Հստիության իսանգարումներ ունեցող երեխաների հատուկ կրթահամալիր

Պ Լ Ա Ն

Զարգացնող, հատուկ մանկավարժական
պարապմունքների մեթոդախափորման

2022-2023 ուստարի

Մ/մ նախագահ՝ Նունե Աբրահամյան

**ՀՀ ԿԳՄՄՆ Լսողության խանգարումներ ունեցող
երեխաների հատուկ կթահամալիրի
գարգացնող, հատուկ մանկավարժական/մասնախմբի / անդամների
անվանական կազմը և տեղեկություններ նրանց մասին**

<i>№</i>	<i>Անուն, ազգանուն</i>	<i>Կրթություն</i>	<i>Ստաժ</i>
1.	<i>Պետրոսյան Ռոզա</i>	<i>Բարձր.</i>	<i>52</i>
2.	<i>Մուրադյան Հեղինե</i>	<i>Բարձր.</i>	<i>17</i>
3.	<i>Աբրահամյան Նունե</i>	<i>Բարձր.</i>	<i>18</i>
4.	<i>Ջանիբեկյան Սիրանուշ</i>	<i>Բարձր.</i>	<i>16</i>
5.	<i>Հակոբյան Անահիտ</i>	<i>Բարձր.</i>	<i>41</i>
6.	<i>Եփրեմյան Անահիտ</i>	<i>Բարձր.</i>	<i>48</i>
7.	<i>Հարությունյան Ալլա</i>	<i>Բարձր.</i>	<i>19</i>
8.	<i>Ղազարյան Մարիամիկ</i>	<i>Բարձր.</i>	<i>4</i>
9.	<i>Հարությունյան Լիլիթ</i>	<i>Բարձր.</i>	<i>5</i>
10.	<i>Դանիելյան Անահիտ</i>	<i>Բարձր.</i>	<i>19</i>
11.	<i>Ղազարյան Մարիամիկ</i>	<i>Բարձր.</i>	<i>4</i>
12.	<i>Մերի Մարտիրոսյան</i>	<i>Բարձր.</i>	<i>2</i>

Զարգացնող, հատուկ մանկավարժական պարապմունքների
մեթոդափակորման աշխատանքների

I կիսամյակի

Պ Լ Ա Ն

№	Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Պատասխանատու անձ	Նշումներ կատարման մասին
1.	I կիսամյակի ծրագրային նյութերի պլանավորում, ՄԱԾԱՊ-ի լրացման հետ կապված հարցերի քննարկում և հաստատում	Սեպտեմբեր	Լ. Բաբայան Ն. Աբրահամյան Մ/մ անդամներ	
2.	Արևմտյան Հայաստանը ականատեսի այքերով	Հոկտեմբեր	Ն. Աբրահամյան Ա. Հարությունյան Վ. Անդամյան մ/մ անդամներ VII-XII դասարանի աշակերտներ	
	Դաստիարակի և սուրդոմանկավարժի համագործակցությամբ արտադասարանական աշխատանքների ներկայացում	Կիսամյակի ընթացքում	Լ. Զվյան Ն. Աբրահամյան մ/մ անդամներ դաստիարակներ	

	Մերթոդիավորման նախագահների և փոխտնօրենների կլոր սեղան	Հոկտեմբեր	Ա. Պողոսյան Լ. Չվչյան Ս. Ջանիբեկյան Վ. Ադամյան Ն. Աբրահամյան	
3.	<i>Միջին , ավագ դպրոցի երեխաների լսողական ապարատներ չկրելու պատճառների վերհանում և դրանց հոգեբանական կողմի բացահայտում</i>	<i>Կիսամյակի ընթացքում</i>	<i>Հ. Նիկողոսյան Ն. Աբրահամյան</i>	
	<i>Ճանաչողական էքսկուրսիայի ընթացքում բանավոր խոսքի կիրառումը գործնականում</i>	<i>Նոյեմբեր</i>	<i>Ն . Աբրահամյան Հ. Մուրադյան Ս. Ջանիբեկյան</i>	
4.	<i>Փոխադարձ դասալսումներ</i>	<i>Կիսամյակի ընթացքում</i>	<i>Լ. Բաբայան Ն. Տանանյան Ն. Աբրահամյան</i>	
	<i>ՄԱԾԱՊ –ի լրացման կարգի հետ կապված ընթացիկ հարցերի քննարկում</i>	<i>Դեկտեմբեր</i>	<i>Ն. Աբրահամյան Ա. Պողոսյան մ/մ անդամներ</i>	
5.				
6.	<i>Արտաբերման ստուգում, տվյալների քննարկում /ն/պ-IX/</i>	<i>Դեկտեմբեր</i>	<i>Ն. Աբրահամյան մ/մ անդամներ</i>	

7.				
8.				
9.				

**Զարգացնող, հատուկ մանկավարժական պարապմունքների
մեթոդախաղորման աշխատանքների**

II կիսամյակ

Պ Լ Ա Ն

№	<i>Աշխատանքի բովանդակություն</i>	<i>Կատարման Ժամկետ</i>	<i>Պատասխանատու անձ</i>	<i>Նշումներ կատարման մասին</i>
1.	<i>II կիսամյակի ծրագրային նյութերի պլանավորում, ՄԱԾԱՊ-ի նոր ձևանմուշի լրացման հետ կապված հարցերի քննարկում և հաստատում</i>	<i>Հունվար</i>	<i>Ա. Պողոսյան Ն. Աբրահամյան Մ/մ անդամներ</i>	

2.	<i>Մ/մ նախագահների կլոր սեղան</i>	<i>Փետրվար</i>	<i>Մ/մ նախագահներ</i>	
3.	<p><i>«Ռիթմիկան և զգայական ինտեգրացիան որպես վարքի կազավորման և բանավոր խոսքի խթան»</i></p> <p><i>/զեկույց – գործնական աշխատանք/</i></p>	<i>Փետրվար</i>	<p><i>Ա. Ալավերդյան</i></p> <p><i>Մ. Ղազարյան</i></p>	
4.	<p><i>Համագործակցային միջոցառում / շախմատ և զարգացնող մանկավարժական պարապմունքներ/</i></p>	<i>Փետրվար</i>	<p><i>Ն. Աբրահամյան</i></p> <p><i>Լ. Բադայան</i></p>	
5.	<p><i>Սուրդոմանկավարժ-առարկայական ուսուցիչ-դաստիարակ համագործակցությամբ համադպրոցական միջոցառումների ներկայացում</i></p>	<i>Կիսամյակի ընթացքում</i>	<p><i>Ն. Աբրահամյան</i></p> <p><i>մ/մ անդամներ</i></p> <p><i>ուսուցիչներ</i></p> <p><i>դաստիարակներ</i></p>	
6.	<p><i>Մեթոդիավորման նախագահների և փոխտնօրենների կլոր սեղան „Առկա խնդիրներ, համագործակցություն,, թեմայով</i></p>	<i>Մարտ</i>	<p><i>Ա. Պողոսյան</i></p> <p><i>Լ. Զվյան</i></p> <p><i>Ս. Ջանիբեկյան</i></p> <p><i>Վ. Ադամյան</i></p> <p><i>Ա. Պողոսյան</i></p> <p><i>Ն. Աբրահամյան</i></p>	
7.	<p><i>«Լսողության ընկալման զարգացում» թեմայով վերապատրաստում</i></p>	<i>Մարտ</i>	<i>Լ. Բաբայան</i>	

8.	<p><i>Երեխաների լսողական ապարատներ չկրելու պատճառների վերհանում և դրանց հոգեբանական կողմի բացահայտում</i></p>	<p><i>Կիսամյակի ընթացքում</i></p>	<p><i>Հ. Նիկողոսյան Ն. Աբրահամյան</i></p>	
9.	<p>Բանավոր խոսքով արտահայտվելու, լսողական ապարատների առկայությունը առարկայական դասերին և արտադասարանական ժամերին /մշտադիտարկում/</p>	<p><i>Կիսամյակի ընթացքում</i></p>	<p><i>Ա. Պողոսյան Ն. Աբրահամյան</i></p>	
10.	<p><i>Բաց դաս</i></p>	<p><i>Ապրիլ</i></p>	<p><i>Ա. Եփրեմյան</i></p>	
11.	<p><i>Փոխադարձ դասալսումներ</i></p>	<p><i>Կիսամյակի ընթացքում</i></p>	<p><i>Լ. Բաբայան Ա. Պողոսյան Ն. Աբրահամյան</i></p>	
12.	<p><i>Բաց դաս</i></p>	<p><i>Մայիս</i></p>	<p><i>Ա. Հակոբյան</i></p>	
13.	<p><i>Արտաբերման ստուգում, տվյալների քննարկում /ն/պ-IX/</i></p>	<p><i>Դեկտեմբեր</i></p>	<p><i>Ն. Աբրահամյան մ/մ անդամներ</i></p>	

