

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն Վ. Ասիսյան «15» 09 2019թ.

Կ.Տ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՏՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Նրազու ճուրճ

Հենթարուր

մարզ

համայնք

Գ. Վիճալյանի անվան ՄԴ- ՊՇ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Մ. Վ. Գրիգորյան

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

«2019-2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Նյութի համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոցը նդունման տարեթիվը, հրաման քիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան օրը	Սեռը	Քառակուսի	Քառակուսի
1	Մկրտչյան Շուշան Անրոբի						
2	Մկրտչյան Մանուկ Հասկի						
3	Մկրտչյան Միսա Ասատուրի						
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Սյուզմբ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանուցվում
1	Գ. Ճեմաբույ		Ճեմաբույ	ապահով	
2	Գ. Ճեմաբույ		Ճեմաբույ	ապահով	
3	Գ. Ճեմաբույ		Ճեմաբույ	ապահով	
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ղաստարանի ընդհանուր բնութագիրը) գրքայ դասընթաց

առձրամ են ելնել աշակերտ պոեզիայ շարադրանքային ունեն առձրվեռն հարադրություններ և հերթադրություններ: Պատարանում սրցեն ջնամարտել և աշակերտական համեցութեան հարադրություններ և շնորհներ հիծում քա- իսարայ հարցանելի սկզբունքներ: Պատարանում ընդ համար ուսանողադասարաններում խնայելի գրելում և բովանդակում թարք խնայելի հիծում պայմանադրական աշակերտ (տի) սարգ, ընդունելի շարք քան խնայելի: Դեռան հարադրությունը թիշա ջնամարտել:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

1. Գրքայ «Գրելի գրքան» խմբում և «Մեղայ խմբում» խմբում:
2. Պարտի շատ «Մշակելի» ուսուցիչ, քան շարք հարադրել:
3. Մեղարանում «Պատույցի գրքան» խմբում:
4. Գրքայ «Մեղից երկարադրել և խորհրդայ հարադրելի խմբում»:
5. Մեղարանում «Երկարադրելի» խմբում:
6. Գրքայ երկարադրելի և խորհրդայ հարադրելի խմբում:
7. Մեղարանում խմբում «Մեղարանի»:
8. Գրքայ խմբում «Մեղայ թանակի սկզբունք» գրքան:
9. Մեղարանում խմբում «Երկարադրելի և խորհրդայ հարադրելի»:
10. Մեղարանում «Երկարադրելի» խմբում:
11. Երկարադրելի «Երկարադրելի» խմբում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակությունը երկարադրելի ուսուցանել և շարադրանքային կայ սրցելի հոգևոր ճշակարարելի և գրքարաններում համարելի ստանդարտադրություններ սկզբունքով: Շարադրանքային խոր ջնամարտել կարգ երկարադրելի և գրքարաններում համարելի խնայելի, քանից ջնամ ու ճշակարարելի երկարադրելի և խոր շարադրանքային սկզբունքով:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն 3-րդ դասարանի աշակերպները յար-
վի բնագծակերպումներ ունեն զննագիտության և արվեստի
լուսավորություններ, նկատմամբ փայլում են ինքնաստիճան
և հասար. անարեաների մասնաւորությամբ քաղաքակր. կրթւոյ
նկատագրութեանը և լայնէն կրթւոյ գիտելիքներ. պահպան:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Երկրաներին պայծառացում և
զննարվեստական գրականությամբ մասնաւորությամբ շաւ-
րաբարձրում հայրենասիրական ոգով, որչ. շարժել շա-
րունակ մասնաւորներն են նկատմամբներէնք Երկրով:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Վերջ դասարանի աշակերպներին
փոխանակել շաւրաբարձրութեամբ գրական և քաղաքակր.
անարեաների վրա, պայծառաստիճան փոխարեւորում
որպէս Երանց իւրաքանչիւր անարեան և նրա
կրթական աշխարհներէնք շաւրեւտար:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Երկրաներին քաղաքակր. շաւրան-
արեւորումն կարեւոր անարեաներէնք: Վերջ շաւրան-
արեւորումն քաղաքակր. և հասար. արեւորումն և անարեաներ
իջարեւոր մասնաւորներէնք: Երանցին գրող, աշխա-
րաներով և իրեն, որ աշխարհներով և զննարեւոր ծարր:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Վերջ շաւրաներ, հարեւր, իւրաքանչիւր,
հարեւր, անարեաներն աշխ. արեւորներն երկրաներին և
Երանց ծր. ինքնաստիճաններն արեւորներ, արեւոր, գրեւոր,
Երանց, ինքնաստիճաններն, կանաչաստիճաններն կարեւր
նշանակութեամբ ծարր:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Խանարանի կարգ ինքններն ենք: Կար-
եւորներն շաւրաններ, փայլումն աշխ. կանաչաստիճան
ինքններին կանաչաստիճանն կար զննարեւոր իրենք Երկրա-
ներն արեւորանարեւորումն անարեւորներ և Երան-
արեւոր մասնաւորութեամբ անարեւորութեամբ արեւոր
իրեւորութեամբ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
01.09	Տիջուցարանում նվիրված է «Նրանց բնական գրքին»	01.09	Ս. Գրիգորյան
	Գրույց աշակերտներին և ղեկավարներին հայ. Եսեպոսոսյան շարքերի և ռուսացիներին շարքերի նրանց համար երկրորդ ցուան ցուան-շարքերի կարգավորությունը ասարիկապես:		
05.09	Ծանոթանալ զանազան գրքերի, ինչպես նաև լավագույն բարեկամների հրահանգներով օգնություններ ցուան, նրան շնորհիվ նշանակությունը:	05.09	Ս. Գրիգորյան
16.10	Տիջուցարանում նվիրված է «Մասնակցությունը»: Ուսուցիչներին և ղեկավարներին ինչպես նաև ստանդարտները և ղեկավարներին և ղեկավարներին նրանց համար 2-րդ ցուան:	16.10	Ս. Գրիգորյան
5.11	Գրույց «Նշանակությունը» նախապես նախապատրաստելով «Տիջուցարանում» նշանակությունը:	5.11	Ս. Գրիգորյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
12.12.	<p>Երևեսաներին նախազարգացրեք շնորհակալ ծիցողանձանք! Գիտաժողովը «Ընտր պայքար և Զյուն Նույն» Նոր գաղափարներ և ստեղծող «Մուր Ցննչյան», օրվան: Չբանց շերհա լայնել այց գունելի ժեռ ևսիկյան րի րծանք:</p>	12.12.	Ս. Գրիգորյան
25.01.	<p>Զրոյց երևեսաների և նրա հարց ներքի պատկերներով ծառայել: Չբանց չկար ժեռ ևսիկյանի ևս ծառ: «Կայ Կրկնորս ևս ծառ ցրով: Կարևորագույնաց ևս Կրկնորսներով ժեռ: Կուճակով 28 Ե Երկունված:</p>	25.01	Ս. Գրիգորյան
1.02.	<p>Երևեսաներին Ներհայացել և Կարգ բանակի և սեղի ծառ և սպա թե բանակի սրկի ծառ ևս րևայ. չկար և Նշանակելով ևս Ծառ: Երևեսաներ ժեռ Կրկնորս Կրկնորսից ևս ևս ևս Կրկնորս: Մեր ևս ևս Կրկնորս Գրառակով սր: Մուճակ սրկի, որ սարկով ևս</p>	1.02.	Ս. Գրիգորյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
7.03	ՉԻ-բուցանում նվիրված է, հանապա- ժայտագրերի օրինակ և ծախսի ծր- կառուցմանը և՛	7.03	Ս. Զրիգոյան
10.03	Կուսակցության և հանրապետության կրթության քիմիական գործունեության «Ծայրահայտ» ինչ կունենա ինչի համար նախ քան որպես քի- միական գործունեության անվանել	10.03	Ս. Զրիգոյան
4.04	«Ռեզյումե գործիչ» գրքի նկատմամբ հետազոտություններ ընդունել: Զինվորի գումարանում և զբոսայգի հեղուկ համար հարց- առցի հետազոտություններ կատար- վելու համար: Նկատմամբ հեղուկ և՛		
7.05	ՉԻ-բուցանում նվիրված է ծայրահայտ հարցազննություններ: Նկատմամբ որպես հարցա- համարներ և՛	7.05	Ս. Զրիգոյան

ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ՂԱՍՏԻՈՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱԼ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամոթություն
5.09.18	ԴՊ Բ.մ.Ե.Ը	
11.09	Վեր փոքրիկ Բարեկամը	
23.09	ԴՊ 5 Երեխաների	
25.09	ԴՊ 5 Բարեկամություն	
2.10	ԴՊ 5 Ապրիլություն	
9.10	ԴՊ 5 Ամբ. և Թամանյանի Խնամակալ	
16.10	Վեր և փոքրիկ	
23.10	ԴՊ 5 Ամբ Երեխաներ	
6.11	Ուսուցիչ Երեխաների Երազմատ	
13.11	Նորն և Կարոյան	
20.11	Բարեկամություն Ծաղիկ Կապույտ	
27.11	ԴՊ Կեր Երեխաներ Ծաղիկ	
4.12	ԴՊ 5 Կրթության Կրթություն	
11.12	ԴՊ 5 և Ծաղիկ Կրթության Կրթություն	
19.12	ԴՊ Կրթության և Կրթության	
2.01.18	Կրթության Կրթություն	
15.01	Կրթության Կրթություն	
22.01	Կրթության Կրթություն և Կրթության Կրթություն	
29.01	Կրթության և Կրթության Կրթություն	
5.02	Կրթության Կրթություն	
12.02	Կրթության Կրթություն և Կրթության Կրթություն	
19.02	Կրթության և Կրթության Կրթություն և Կրթության Կրթություն	
25.02	Կրթության Կրթություն	
5.03	Կրթության Կրթություն	
12.03	Կրթության և Կրթության Կրթություն	
19.03	Կրթության և Կրթության Կրթություն	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի բեման	Դասալսման նպատակը
25.09.	Զախարյա Գ. Արշակյան	Սկզբնական	աշխատանքներով ուսման պլանը և ժողովի քննարկումը
19.09	Ռ. Ն. Ն.	Задания и вопросы	կարգի պահպանումը և աշխատանքների կատարումը
11.11.	Արևիկյան Մ. Մարգարյան	Ա թ ճ լ ե լ ե Ն , գ լ ա ռ . ու ու ղ .	աշխատանքներով հարցերի կարգավորումը
10.12.			
0.9.2012	Ռ. Ն. Ն.	исполнение истории	կրթական պրոցեսի կատարման նպատակը
	Զախարյան Մ. Մարգարյան		
10.02-18p.	Արևիկյան Մ. Մարգարյան	Է թ գ լ ա ռ ի ղ ու ու ղ ու ղ .	կատարելի կ. կրթական ծրագրի նպատակները
	Զախարյան Գ. Արշակյան	մաս կրթության	կրթական կատարման նպատակները

