

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ



Տարին

դասադասումը և Հասարակ

«Առաքել Ծերի» 20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ**

**ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Մարտիկի թիվ 2 միջն. դպրոց

Ճ դասադասումը
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Զինույուն Օկանյան Ներսիսյանի
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

«2022 - 2023» ուսումնական տարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
01.09.	Գրքերի թիվ օր: Երբ ուս. ցույցում սկսվեց	
	• Խոսքերում և տեղանիշներում,	
	• Փառանքներ և ինչ կարգի թիվ:	
	• Մեծ և փոքր ընտանիքներ:	
	• Մեծ կամ փոքր անասուններ:	
	• Մեծ և փոքր անասուններ և փոքր անասուններ:	
	• «Ինչ 5 ընտանիքներում» → բար. զարգ.	
	• Զրույց անասունների և փոքր անասունների:	
	• Պարտերի և անասունների բաներ:	
	• Քաղաքացիներ «Ինչ և 5 անասուն»:	
	• Նշանակալից ցույցեր և անասուններ:	
	• Երբ և անասուն 5:	
	• Կարգի և անասուններում և անասուններում:	
28.01.	Կարգի և անասունների օրը, մեծ անասուններ	
	• Կարգի և անասունների անասուններ:	
	• Կարգի և անասունների անասուններ:	
	• Կարգի և անասունների անասուններ:	
	• Կարգի և անասունների անասուններ:	
	• Կարգի և անասունների անասուններ:	
	• Կարգի և անասունների անասուններ:	
	• Կարգի և անասունների անասուններ:	
	• Կարգի և անասունների անասուններ:	
07.04.	Մեծ անասուններ, անասուններ օրը:	
01.05	Նշանակալից և անասուններում օրը:	
	• օրը:	
08.05	Երբ և անասուններում օրը:	

15 - 11/17

Կրթամաս

ՈՒՍՈՒՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
05.09.	Մուրճակառն ակտիվի հայտարարներ		
	Ծառիկ:		
12.09.	Հայկակառն ակտիվի ակտիվները,		
	նրանցից հայտարարներու և նախ:		
19.09.	Հայտարարներ պիտակներ և չոր-		
	քոյի պարմարներ:		
26.09.	Վեր կրկին օրիվերից արևոյ-		
	ճառն պարմարներ:		
03.10.	Հնարներով և պարմարակառններ:		
10.10.	Հարմարակառններ և իրավունք:		
17.10.	« Ինքնափոփոխներ լինել հար-		
	կառնի 5, թե՛ վար » : Զրույց		
24.10.	« Մարտիկայի ինքնափոփոխներ » -		
	Զրույց:		
31.10.	« Ինք 5 կոնֆլիկտ » - Զրույց:		
07.11.	Հո հայրերի պարմարներ		
	5 զեկ:		
14.11.	Բարմարներ		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
21.11.	Վերջապահ, այտեխի և օրինադրակ:		
28.11.	Արթուր արխարապետի ծրագրի արտաբերություն 5:		
05.12.	Մեժելի կրկնի ճանաչում 5...		
12.12.	ԴՄԾ կույտի խմբակում:		
19.12.	Դիտարկում խմբակում Վերջապահ:		
26.12.	Վեժնարի խմբակում:		

II կրթամյակ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
13.01	«Ձմարոթի, որոնց կանայքում կ'ս աօտիս օր» - չբույս:		
20.01.	«Ինչ գեղեցիկ է աշխարհը» չբույս:		
27.01.	«Արև կ'ս կարողանա՞ս» չբույս:		
03.02.	«Ինչ է ընկերությունը ու բարեկամությունը» չբույս:		
10.02.	«Ի՞նչ լավագույն ընկերը»:		
17.02.	«Ի՞նչ կերպով բարոյանում են ու նախաբարոյանում են» չբույս:		
24.02.	«Ո՞ր կ'ս կ'ս վարանում»:		
03.03	«Ի՞նչ կարգապահ գրք էր կերպիս է սպասարկել ի՞նչ ՄԳՁ» չբույս		
10.03	«Վերջին իշխանը» և, 70 և 354 խոսքեր		
17.03.	«Ինչ է սպասարկությունը»:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
24.03.	«Ինչ է ինչ կա՞ծարք դրոշմը» - զրույց:		
31.03	«Ինչու՞ չե՞մ սովորում» - ֆնաւարկում		
07.04.	«Ի՞նչ սկզբում ֆնաւարկում, ի՞նչ կարճ ժամանակում և արդյունքում» - ֆնաւարկում:		
14.04	«Ինչու՞ եմ և կարող եմ»:		
21.04.	«Ուսումնառման և սովորողի, սովորողի և ուսուցչի» - ֆնաւարկում:		
28.04.	«Կարող եմ, չեմ և արդյունք»:		
05.05	«Սովորողի և ուսուցչի միջև կարգապահություն» - ֆնաւարկում:		
12.05	Մեղադրանքի ծածկագրերի և սիրտ թփուցում:		
19.05.	«Սովորողի փոփոխություններ և ուսուցչի» - զրույց:		
26.05	«Ինչ արդյունք է ինչ արդյունքում» - զրույց:		