

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝

Փոխտնօրեն՝



Ս. Գրիգորյան

Թ. Հակոբյան

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ**

ԴՊՐՈՑ՝

ՀՀ ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ

ՎԼ. ԱԲՐԱՀԱՄՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

ԴԱՍԱՐԱՆ՝ **7**

ԴԱՍՂԵԿ՝ ԷՄՄԱ ՀՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ

2022-2023 ՈՒՍ.ՏԱՐԻ

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է 7 հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ:

Դասարանում կա 1, գերազանցիկ : Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված է: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում
Ուսումնա-

դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն *Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:*

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն *Տիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե՛ գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:*

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիզայինների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերող ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կռձեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ր աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կոռիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Սեպտեմբերի 1-ը գիտելիքի օր	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
2	Տվյալ բնակավայրում, տարածքում հնարավոր տեխնածին վթարները: Կանխարգելման ուղիները	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ զինղեկ

3	Աշակերտներին հանձնարարելի ավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ եկոլոգիական խնդիրներին մասին:	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ զինղեկ
4	Անհատական պաշտպանության միջոցներ	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
5	Կոլեկտիվ պաշտպանության միջոցները, միջոցառումներ	սեպտեմբեր հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ զինղեկ
6	Ընկերություն թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
7	Դպրոց- աշակերտ կապը: Նպատակն է հատակեցնել աշակերտներին մոտիք ենցիրավունքները նպարտականությունները:	Հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
8	Աշակերտների գործողությունները հնարավոր տեխնաձին վթարների ժամանակ:	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ զինղեկ
9	Բնական աղետներ, ինչ է երկրաշարժը, ՀՀ աշխարհագրական դիրքը որպես սեյսմիկ տիվզոնի անհրաժեշտ գիտելիքներ երկրաշարժից պաշտպանվելու համար:	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ զինղեկ
10	Պոլիտիկանի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը սոցացնելի նկատարող ալիսնոյին նորումներ:	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
11	Գնահատիր ինքնագնապատակն է արժևորել արժեհամակարգին չպեսնանկարողանալ կատարելի նախաձեռնություն:	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
12	Գնահատվող մրցութեման հնարավորություն կընձեռնի ճանաչելիք ենցը շրջապատող անձանց նշտկել յուր կարծիքները:	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
13	Բնական աղետներն երկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները նորանցիտան նախները:	Դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ

14	Կարողեմօգտակարլինելթեմանհնարավորությունկտաաշակերտներիմոտձևավորելբարիննդրակկանհատկանիշները:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
15	Ազգևպետությունթեմայովբացքննարկումևվերլուծություն:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
16	Փոքրիկպատմություններանհատիևհասարակությանխնդիրներիմասիննպատակնէաշակերտներինտեղեկացնելթեմարդկությունըինչժամանակաշրջանէանցել:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
17	ՀՀ ազգային տոները,նպատակնէհստակեցնելազգայինտոներիառանձնահատկություններըևազդեցությունները:	հունվար	աշակերտ դասղեկ
18	Եկեղեցու դերը մեր կյանքում,քննարկմանմիջոցովաշակերտներիմոտկիմնավորելքեկեղեցուդերըհայիրականությանևհայժողովրդիկյանքում:	հունվար	աշակերտ դասղեկ
19	Լրատվության դերը,թեմայիմիջոցովլուսաբանելարդիժամանակաշրջանումլրատվամիջոցներիդերը:	հունվար	աշակերտ դասղեկ
20	Պատերազմ և խաղաղություն,քննարկմանմիջոցովկներկայացվիհայադրբեջանականխնդրիձագմանպատճառները:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
21	Զրույց՝աղբիևթափոններիվնասակարազդեցությանըբնությանևմարդուառողջությանվրա:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
22	Աշակերտի իրավունքները,զրույցով ներկայացնելնձևավորելիրենցիրավունքները:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
23	Քաղաքացիականինքնությունը՝կհասկանանթեքաղաքացիլինելև	Փետրվար	աշակերտ

	ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:		դասադեկ
24	Հանդուրժողականություն , աշակերտներին ուժեղացնելով իրենց հանդուրժողական վերաբերմունքի ատուկ կարիքավորմարդկանց նկատմամբ:	մարտ	աշակերտ դասադեկ
25	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին	մարտ	աշակերտ դասադեկ
26	Հաջողության գրավական, աշակերտները կարգապահ են և կատու գենի իրենց գիտելի քները կարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	մարտ	աշակերտ դասադեկ
27	Ներկայացնել թե՛ ինչպե՛ս է զգում մնախապաշարմունքի և կարծրատի պերիզոդի արձագանքները: Իրավիճակը հաղթահարելու և լինելու ցանկություն:	մարտ ապրիլ	աշակերտ դասադեկ
28	Ապր ե լ ու ապր ի լ	ապրիլ	աշակերտ դասադեկ
29	Խթանելով աշակերտներին ստեղծագործական մտածողությունը և ավորել լրության նրբանկան պաշարների հանդեպ ինսայդվերաբեր մունք	ապրիլ	աշակերտ դասադեկ
30	Աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ճրագործությ ունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	ապրիլ	աշակերտ դասադեկ
31	Աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքի ներանցման ջարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկ անցնել ատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	ապրիլ մայիս	աշակերտ դասադեկ
32	Ներկայացնել հայերի մասնակցությունը միջարք մարտական գործ ողություններին: Նպատակն է աշակերտներին ուժեղացնել ազգային գիտակցության	մայիս	աշակերտ դասադեկ

	նարժեհամակարգ:		
33	Մասնագիտության ընտրություն, տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ, այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ, որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	մայիս	աշակերտ դասղեկ
34	Մեր մեծերը խորագրով գեղարվեստական ցերեկային կազմակերպում	մայիս	աշակերտ դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին	
	Էքսկուրսա դեպի մոտակա հոգևոր – մշակութային կենտրոն <<Մաչանենց տուն>>	
	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում (ցերեկային)	
	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում Հայոց բանակ թեմայով	
	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	
	Մայրության տոն թեմայով քննարկում	
	Հաղթանակ և պարտություն թեմայով դասախոսություն	