

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տվյալները 25 «08» 2022 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Արագածուրե Եսրյ գ. Պյա Քաղաք

և Կոլտարի սեղ. Իզոկարգ թաղամաս
ուսումնական հաստատության աշակերտներ, դասարան

XII գ. Կոլտարի սեղ. Կոլտարի
դասարանի ղեկավար/ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Պաշտենկոյանին ապագային դասագրքերով: Զնամակին դասալսույթ առաջ: Քրեյ Կապուստյանին անհատական աշխատանք: Պաշենկոյանին ծանուցանելով կրեմլյանին օրը:	6. 09.22թ	դասալսույթ
II շաբաթ	Գրուցել դասալսույթ կարգ ու կանոններ Վալենտին: Պաշենկոյանին դասալսույթ դասալսույթ Վալենտինին:	13.09.22թ	դասալսույթ
III շաբաթ	Կապուստյանին բաց-բաց ներքին Պաշենկոյանին անհատական աշխատանք: Պաշենկոյանին ինչ անհատական աշխատանք կարգից:	20.09.22թ	դասալսույթ
IV շաբաթ	Օգտին կերպ Վալենտինին ապագային, փոքրին ներքինին դասալսույթներով:	27.09.22թ	դասալսույթ
V շաբաթ	Վալենտինին փոքրին ցերեկային ներքին աշխատանքներով: Կա- նոն: Գրուցել «Ինչ կ'ը- ստանա՞նք մենք» թեմայով	4.10.22թ	դասալսույթ
VI շաբաթ	Կապուստյանին աշխատանքներով Վալենտինին-բացառիկ: Կապուստյանին- անհատական աշխատանքով աշխատանքներով: Կերպ:	11.10.22թ	դասալսույթ
VII շաբաթ	Կապուստյանին դասալսույթներով: Գրուցել Վալենտինին դասալսույթներով կապուստյանին Վալենտինին:	18.10.22թ	դասալսույթ
VIII շաբաթ	Վալենտինին կապուստյանին ներքին, աշխատանքներով դասալսույթներով դասալսույթներով:	1.10.22թ	դասալսույթ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Գրաչելի իրենց հույսը կարգերի շարք:		
IX շաբաթ	Գրել շաբաթաթղթում «Մեղեմեմերը պատկերով իզուսե զուսե» քննարկով: Մեղեմեմե և զուսեի պեղ աշուսե գեղեցիկացուսե:	8.11.22թ.	դասուցեկ
X շաբաթ	Գրել շաբաթաթղթում «Մեղեմեմերը և զուսեի պեղ աշուսե գեղեցիկացուսե»:	15.11.22թ.	դասուցեկ
XI շաբաթ	Գրել շաբաթաթղթում «Մեղեմեմերը և զուսեի պեղ աշուսե գեղեցիկացուսե»:	22.11.22թ.	դասուցեկ
XII շաբաթ	Գրել շաբաթաթղթում «Մեղեմեմերը և զուսեի պեղ աշուսե գեղեցիկացուսե»:	29.11.22թ.	դասուցեկ
XIII շաբաթ	Գրել շաբաթաթղթում «Մեղեմեմերը և զուսեի պեղ աշուսե գեղեցիկացուսե»:	6.12.22թ.	դասուցեկ
XIV շաբաթ	Գրել շաբաթաթղթում «Մեղեմեմերը և զուսեի պեղ աշուսե գեղեցիկացուսե»:	13.12.22թ.	դասուցեկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XV շաբաթ	Կրասնյանի արդյունաբերության մասին փոխադրված: Պետական միջոցառումներ համախառնաբար:	20.12.22թ	դասուցելի
XVI շաբաթ	Կանադայի կապիտալ և մասնաշնչ- կազմակերպության կազմակերպության ֆինանսական կապիտալի արդյունաբերության մասին:	27.12.22թ	դասուցելի
XVII շաբաթ	Գրանցված թերապիայի աշխատանքների հետևյալ և խորհրդակցական կրասնյանի աշխատանքի մասին:	10.01.23թ	դասուցելի
XVIII շաբաթ	Բնակարանային կառուցողականության կառուցման թեմատիկա: Գրանցված թերապիայի և խորհրդակցական աշխատանքների մասին:	17.01.23թ	դասուցելի
XIX շաբաթ	Կառուցողականության կառուցողականության աշխատանքների մասին:	24.01.23թ	դասուցելի
XX շաբաթ	Կառուցողականության աշխատանք- աշխատանքների մասին: Գրանցված և խորհրդակցական աշխատանքների մասին:	31.01.23թ	դասուցելի
XXI շաբաթ	Պարտադրական արտադրության, խորհրդակցական և աշխատանքների մասին: Գրանցված և խորհրդակցական աշխատանքների մասին:	7.02.23թ	դասուցելի
XXII շաբաթ	Գրանցված կառուցողականության և աշխատանքների մասին:	14.02.23թ	դասուցելի
XXIII շաբաթ	Կառուցողականության մասին «Կրթություն» և խորհրդակցական աշխատանքների մասին:	21.02.23թ	դասուցելի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXIV ~ շաբաթ	Գեղեցկագիտության արժեքները Սերոբյու հայաստանում:	28.02.23թ	դասուցեկ
XXV ~ շաբաթ	Արագել համալսարանները: Գրաչել Իրենց հայոց հարցերի շարք:	7.03.23թ	դասուցեկ
XXVI ~ շաբաթ	Պարսկի կերպարները շա- բաթը բանասերի վերաբերյալ խորհրդակցու- թյուն - հայՆարաշիք ղեկավարում:	14.03.23թ	դասուցեկ
XXVII ~ շաբաթ	Մանուկյեկ Մայրաքանդակ և գեղեցկության անձին: Գրել շաբաթաքանակ «Մայր» թեմայով:	21.03.23թ	դասուցեկ
XXVIII ~ շաբաթ	Հայաստանի քերականության արժեքները ՍԳ: Գրել շա- բաթաքանակ «Հայաստանը և նա» թեմայով:	11.04.23թ	դասուցեկ
XXIX ~ շաբաթ	Հայաստանը հայոց և հայոց մեծ նշանակությունը: ղեկավար ղեկավարումներ	18.04.23թ	դասուցեկ
XXX ~ շաբաթ	Մանուկյեկ շաբաթ «Մանուկյեկ և խաղաղության» թեմայով:	25.04.23թ	դասուցեկ
XXXI ~ շաբաթ	Քաղաքի ճիշտ օգնությունը ազատության համարում:	2.05.23թ	դասուցեկ
XXXII ~ շաբաթ	Կարևորագույն ժողովրդավար բնույթը գրելով:	9.05.23թ	դասուցեկ
XXXIII ~ շաբաթ	Գրաչել և իմ սովորելի 12 շաբաթ ընթացքում, իմ նախնիք իմ կերպար	16.05.23թ	դասուցեկ
XXXIV ~ շաբաթ	Ս հրատարակելով սովորում: ղեկավար պատմությունը Մայրաքանդակը կարևոր- ագույն:	23.05.23թ	դասուցեկ

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՅՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «ՈՒՏՈՒՄՆԱԿԱՆ հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասարանի ղեկավարի (*այսուհետ՝ դասղեկ*) կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղեհիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիր կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- ⊙ դաստիարակչական խնդիրների ճշգրտությունն ու իրատեսությունը,
- ⊙ աշակերտների գոծունեության կազմակերպման զուգակցվածությունն ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- ⊙ դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների եւ ծնողների միասնականությունը,
- ⊙ ներդասարանական, ներդպրոցական եւ արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- ⊙ աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (*անհատական եւ ընդհանուր*) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- ⊙ տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը եւ համաձայնեցվածությունն ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:
- ⊙ «Դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը համարվում է համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքային տարեկան ծրագրի (*պլանի*) բազիսային բաղադրիչը:
- ⊙ 10, 11-12-րդ էջերի «ստացավ» եւ «հանձնեց» սյունակներում համառոտագրել ստացված եւ հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները՝ *գերազանց-«Գ», լավ-«Լ», բավարար-«Բ», անմխիթար-«Ա»:*
- ⊙ «Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը» կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ եւ ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է դպրոցի տնօրենի կողմից:

3. Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է լինեն անձի ձեւավորման ամբողջականությունն ու դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը եւ այլն:

4. Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլեւ դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

5. Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը եւ սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը եւ վարքի դրական դրսեւորումները, ծնող-դպրոց կապը:

6. Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչեւ տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII ավարտելը:

7. Ուսումնակա հաստատության ներքին ու արտաքին գնահատումների ժամանակ դասարանի ղեկավարի «Պլան-ծրագիր» գրքույկը կնպաստի տվյալ դպրոցում անցկացված դաստիարակչական աշխատանքների մասին առավել արդյունավետ եզրահանգումներ կատարելու:

⊙ Ձեւավորվել եւ կազմվել է «Վիամիր Գրատուն» ՍՊԸ-ի ուսումնական հետազոտությունների կենտրոնում

⊙ Կազմող՝ Վիկտոր Միրումյան

⊙ Տպագրվել է «Վիամիր Գրատուն» ՍՊԸ-ի տպարանում

Տպաքանակը՝ 1000 օրինակ