

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն  Ս.Փիրումյան

<< 15 >> սեպտեմբերի 2022-23 թ.թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Տավուշի մարզի Աչաջրի Հ.Թամրազյանի

անվան միջն.դպրոցի 10 –րդ

դասարանի դասղեկ/ Ջ.Միրզոյան

2022-23 ուստարի

1.Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

___10 -րդ ___բ_____ դասարանում սովորում են _____ աշակերտ 11՝ տղա, 11 աղջիկ:
Նրանք բոլորն էլ պարտաճանաչ աշակերտներ են: Բոլորն էլ ընկերասեր են և սիրում են ազատ ժամանակը միասին անցկացնել: Աշակերտներից ոմանք լավ ասմունքում են, ոմանք էլ՝ լավ երգում: Աշակերտ-ների մի մասը սիրում է ազատ ժամանակն անցկացնել ընթերցանությամբ: Դասարանում իշ-խում է համերաշխությունը, հարգանքը միմյանց և ուսուցիչների հանդեպ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

1. Ուշադրություն դարձնել դասարանական կոլեկտիվի համախմբմանը:
2. Ապահովել անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող հոգեբանա-մանկավարժական միջավայր:
3. Ձևավորել բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերություններ սովորողների, սովորողների և մանկավարժների միջև:
4. Ձևավորել առողջ ապրելակերպի վարքագիծ:
5. Դաստիարակել հայրենասիրություն, հարգանք մեծերի հանդեպ:
6. Ի հայտ բերել աշակերտների նախասիրությունները և ընդգրկել նրանց հասարակական աշխատանքներում:
7. Օգնել աշակերտներին զարգացնելու սեփական կարողություններն ու հմտությունները, ինչը կնպաստի նրանց՝ հետագայում հասարակության մեջ արդյունավետ ինտեգրմանը:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Անհրաժեշտ է ձևավորել անձ, ով գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը, գիտակցի, որ գիտությունը, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ ձևավորել գեղագիտական ճաշակ: Աշակերտը պետք է կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների գեղագիտական դաստիարակությանը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Ձևավորել քաղաքացի, ով հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշ.-ը, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Կազմակերպել աշակերտների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ: Աշակերտը պետք է մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Ձևավորել անձ, ով դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Դաստիարակել սեր հայրենի բնության հանդեպ: Ձևավորել անձ, ով գիտակցի բնության պահպանման, շրջակա միջավայրի չաղտոտման կարևորությունը:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը

Մերտ կապ պահպանել ծնողների հետ, նրանց մասնակից դարձնել դպրոցի աշխատանքներին: Աշակերտը պետք է գիտակցի իր տեղն ու դերը ընտանիքում և հասարակության մեջ, դրսևորի արժանավայել պահվածք, գիտակցի ծնողների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը:

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը |
|----------------------|--|
| 1 | Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, |
| 2 | Դասագրքերի բաշխում, կազմակերպչական հարցեր |
| 3 | Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար: |
| 4 | Մասնագիտական առարկաների ընտրություն |
| 5 | Հայաստանի հուշարձաններ: Ո՞ւր կուզենայի գնալ հաջորդ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ: |
| 6 | Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում: |
| 7 | Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում: |
| 8 | Ճակատագի՞ր, թե սեփական բախտի տնօրինում: |
| 9 | Հոգու կրթություն: |
| 10 | Հոգու կրթություն և մտքի թռիչք: |
| 11 | Ոսկե աշնան գույներն իմ խոհերում: |
| 12 | Աշնանային էքսկուրսիա : |
| 13 | Էքսկուրսիայից ստացած տպավորության քննարկում, ներկայացման վերլուծություն: |
| 14 | Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումներ և դրանց ճիշտ հանգուցայուծումները: |
| 15 | Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերանայում: |
| 16 | Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ : Դասարանի ձևավորում: |
| 17 | Հայրենի՛ք, ես զարկն եմ քո բազկի: |
| 18 | Հայոց բանակ |
| 19 | Մարմնակրթություն, առողջապահություն: |
| 20 | Հիգիենիկ հարցեր: |
| 21 | Մարդկային արատներ: |
| 22 | Մարդկային արատներ: |
| 23 | Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը: |
| 24 | Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով: |
| 25 | Սերը որպես տիեզերական զգացմունք: |
| 26 | Հանճարները սիրո մասին: |
| 27 | Սերը ոգեշնչման աղբյուր: |
| 28 | Խրատանի, առածանի, մեկնաբանություններ: |
| 29 | Ինքնատիրապետման մի քանի հարցեր: |
| 30 | Հայոց Ցեղասպանություն: Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ: |
| 31 | Հաղթանակների ամիս մայիս: |
| 32 | Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն(հետաքրքիր տեղեկություններ): |
| 33 | Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը: |
| 34 | Իմ ձեռքբերումները այս ուսումնական տարում |