



Ամասիայի միջնակարգ դպրոց, IX դասարան
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Ավետիսյան Նարինե Ֆարիգի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Մասնակցել Գիտելիքի օր միջոցառմանը	01.09	
II	Ծանոթացում դասցուցակին և հերթապահության ցուցակի կազմում	սեպտեմբեր	
III	Աշակերտարական խորհրդի ընտրություն և նախագահի առաջադրում	սեպտեմբեր	
IV	Անկախության 31-րդ ամյակի նվիրված գրույց	սեպտեմբեր	
V	Սեպտեմբերի 27: 44-օրյա պատերազմի տարելիցի հիշատակ	սեպտեմբեր	
VI	Իմ ուսուցիչ, իմ անգին խորագրով գրույց	հոկտեմբեր	
VII	Նախապես կարդալ և քննարկել որևէ գիրք	հոկտեմբեր	
VIII	Ինչ է նշանակում լինել քաղաքակիրթ	հոկտեմբեր	
IX	Կանաչ տարացքների նշանակություն մարդու կյանքում	նոյեմբեր	
X	Անցկացնել գրույց դպրոցի ունեցվածքը մեր սեփականությունն է խորագրով	նոյեմբեր	
XI	Աշակերտներին ծանոթացնել առողջ ապրելակերպի դրույթներին	նոյեմբեր	
XII	Այցելել եկեղեցի և գրույց եկեղեցական տոների մասին	նոյեմբեր	
XIII	Անցկացնել գրույց անձնական հիգիենայի մասին	նոյեմբեր	
XIV	Առաջին կիսամյակի ամփոփում	դեկտեմբեր	
XV	Մասնակցել ամանորյա միջոցառմանը	դեկտեմբեր	
XVI	Զրույց <<Քանի լեզու գիտես ,այնքան մարդ ես>>	հունվար	
XVII	Հանդուրժող վարքի սկզբունքներ	հունվար	
XVIII	Անցկացնել գրույց արվեստի մասին և ծանոթացնել հայ արվեստագետների հետ	հունվար	

XIX	Զրույց «Հգոր բանակ» խորագրով	հունվար	
XX	Բանավեճ «Ինչ փոփոխությունների է ենթարկվում հասարակությունը» թեմայով	փետրվար	
XXI	Սուրբ Սարգսի տոն	փետրվար	
XXII	Մայրենի լեզվի միջազգային օր	փետրվար	
XXIII	Մասնակցել «Ամասիայի ձմեռ» միջոցառմանը	փետրվար	
XXIV	Կանանց միջազգային օր	մարտ	
XXV	Փոխարինում է արդյոք համակարգիչը գրքին	մարտ	
XXVI	Գնահատիր ինքդ քեզ	մարտ	
XXVII	Այրիմանուշ ու անգին	ապրիլ	
XXVIII	Նորագույն սեփնուլ ոգիներ և սերմիներ	ապրիլ	
XXIX	Զրույց հայ գողովորդի անցած ու դու մասին	ապրիլ	
XXX	Լույս ընծայել Ապրիլի 24-ին նվիրված պատի թերթ	ապրիլ	
XXXI	Զրույց «Ապրոն սշխատված է գեղեցիկ» թեմայով	մայիս	
XXXII	Այիսյան եռաուն	մայիս	
XXXIII	Նանթացնել քննական կարգին	մայիս	
XXXIV	Երկրորդ կիսամյակի ամփոփում	մայիս	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Երեքշաբթի	8-րդ		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

հիմնական ուղղությունները

1. **Ներածություն** (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը).

Դասարանը բաղկացած է 24 սովորողներից (11 տղա, 13 աղջիկ):

2. **Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում.**

Դաստիարակությունը կրթության կարևոր բաղադրիչն է: Ժամանակակից դաստիարակության հիմնական խնդիրներն են անհատի մոտ՝

ա/ քաղաքացիական և իրավական պատասխանատվության ձևավորումը, բ/ հոգևոր և մշակութային արժեքների գնահատումը,

գ/ նախաձեռնության և ինքնուրույնության զարգացումը,

դ/ ապահովել ծնող-երեխա- ուսուցիչ-դասուհի սերտ կապը:

3. **Հայեցի դաստիարակություն.**

3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն**

Ուսուցչին ու աշակերտին հոգեպես կապող տասնյակ հարյուրավոր թելերն այն շավիղներն են, որ տանում են դեպի մարդկային սիրտը, դա ուսուցչի ու աշակերտների մտերմության, ընկերության կարևորագույն պայմանն է: Մենք ձգտում ենք այն բանին, որ ուսուցչին և աշակերտներին համախմբի հոգևոր ընդհանրությունը:

3.2 **Գեղագիտական դաստիարակություն**

Գեղագիտական դաստիարակության հիմնական միջոցը երեխայի մշտական հաղորդակցումն է արտաքին միջավայրի և կենցաղի գեղագիտական կողմերի հետ: Ամենօրյա շփումը գեղեցիկի հետ նպաստում է երեխայի կողմից գեղեցիկի ընկալմանը, գեղեցիկի կառուցմանը, ստեղծմանը և ի վերջո՝ գեղեցիկ միջավայրում ապրելու ցանկությանը: Բարեկիրթ միջավայրը երեխայի գեղագիտական դաստիարակության հիմնական պայմանն է և միջոցը:

3.3 **Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն**

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը և գրագետ, հոգեպես ու ֆիզիկապես կոփված, բանակի մասին տեղեկացված ու պատրաստված սերունդ դաստիարակելու գործընթացը մեզանում օրեցօր ավելի է կատարելագործվում:

3.4 **Ֆիզիկական դաստիարակություն**

Ֆիզիկական դաստիարակության նպատակն է առողջ, գեղեցիկ, ուժեղ սերունդ ձևավորելը:

3.5 **Աշխատանքային դաստիարակություն**

Աշխատանքային դաստիարակությունն անհրաժեշտ է իրականացնել բոլոր դասաժամերին. Սովորեցնել աշխատել. Այս խնդիրը պետք է լուծել թե՛ լեզվին

գրականության, թե՛ աշխարհագրության և թե՛ պատմության դասերին:

3.6 Դպրոց-ընտանիք կապը.

Դպրոցի և ընտանիքի համագործակցությունը նպատակասլաց և երկարատև աշխատանք է, որն ամենիցառաջնությամբ ընտանիքի, երեխայի ընտանեկան դաստիարակության պայմանների ու յուրահատկությունների բազմակողմանի և համակարգված ուսումնասիրություն: Այդ երկու ինստիտուտների համագործակցությունը և փոխներգործությունը մանկավարժական գործընթացի բոլոր փուլերում պետք է կազմակերպվեն պլանավորված ու համակարգված ձևով:

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Մինևույն ժամանակ զիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ

Սեմինարներ.

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
10.09	Կազմակերպչական և ուսումնադաստիարակչական հարցեր		
25.10	Ուսումնառության հարցեր		
15.12	Ուսումնառության հարցեր		

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախապիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.			ԴահուկավագՔ	
2.				
3.				Ասեղնագործություն
4.				Նկարչություն
5.			ԴահուկավագՔ	
6.				
7.				
8.		Դաշնամուր		
9.				
10.	Մաթեմատիկայի խմբակ			
11.				
12.				
13.				Նկարչություն
14.				
15.				
16.				
17.		Դուդուկի խմբակ		
18.				
19.				
20.				
21.				
22.			Ֆուտբոլ	
23.				

24.	Բանավեճի խմբակ		
-----	----------------	--	--

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Մարգարյան Կարինե		077388463
Նախագահի օգնական 1.	Մանուկյան Նելլի		094514598
Նախագահի օգնական 2.	Մանուկյան Կարինե		094711662

ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

դասարան	Համադպրոցական միջոցառման տեսակը	Կատարման ժամկետը
---------	---------------------------------	------------------

9 դաս	-Պանթեոն, Եղեռնի հուշակոթող, Եռաբլուր- ուխտագնացություն, ծառատունկ, վերջին դաս-	մայիս 5-9, 24