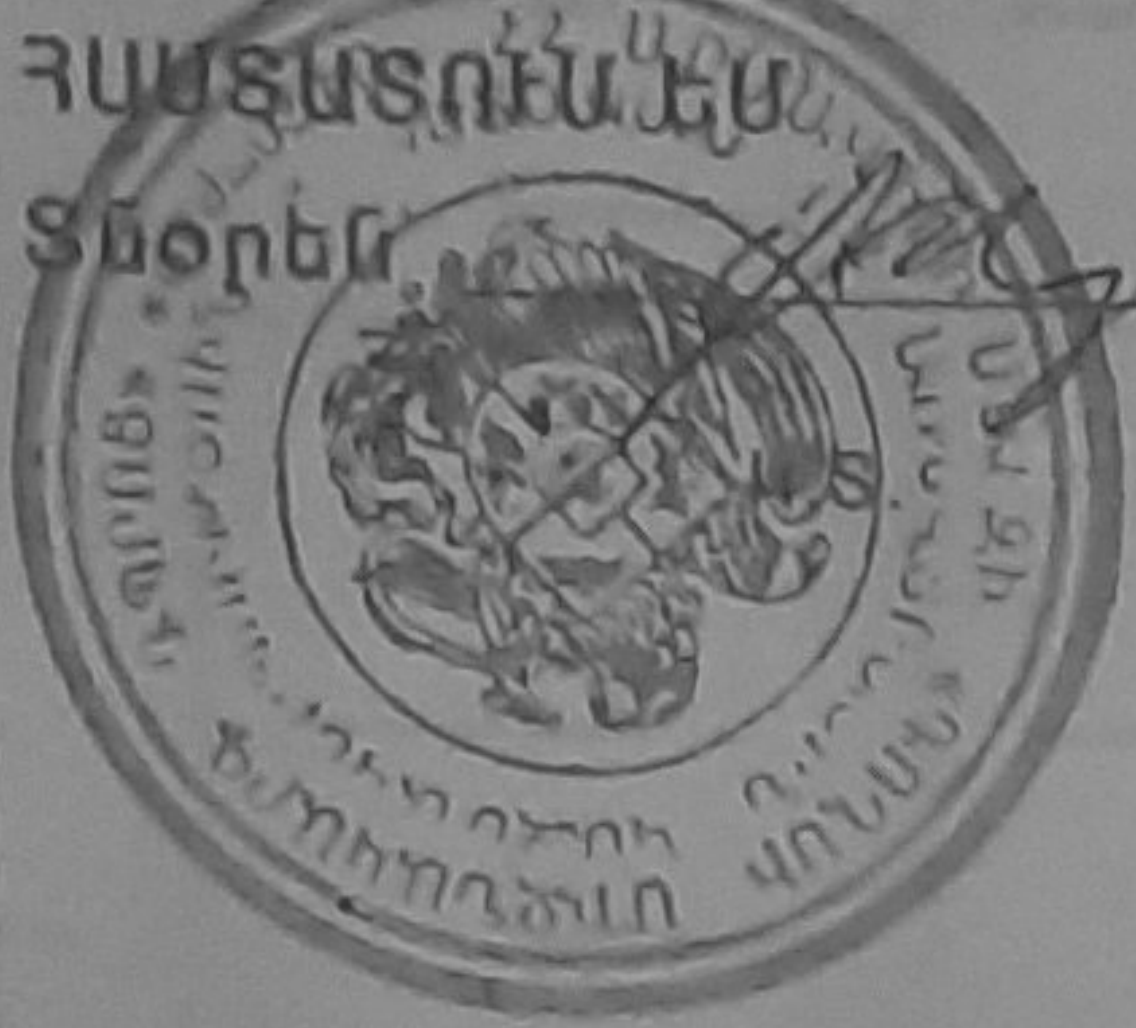


ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ՏՈՒՆԻ



« 1 » 08 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

*Մարգարիտ Եսայան*  
մարզ համայնք

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը  
*Պապուրի Մեդեանկայի ցուրյու ՊՈՒՄՆԱԿԱՆ ԿՈՆԿՐԵՏ*

*Հարություն Զոհրաբյան*  
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

2002-2023 » ուսումնական տարի

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 12-րդ դասարանը բաղկացած է 12 սովորողներից, որոնցից 5-ը աղջիկներ են իսկ 7-ը պղծաներ: Դասարանը զույգ հասկարային, ժամանակակից, կապույտ-կարմիր: Դասը են համաժամանակաբան, խաղաղ, հեղինակ են իրենց դասարանը համարում, հոգևորապես և ուղղակի են իրենց ընկալում: Դասարանում կա նաև ժամանակակից սանտառային-խաղերի սարքեր: Դասարանում կա նաև ընկալիչ և ընկալիչ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅԵՐՈՒՄ \_\_\_\_\_

Համաժամանակակից կերպով դասարանը կարգավորված և ամենամեծ սանտառային-խաղեր: Իրենցից, ճանաչելու խաղեր, որոնց միջոցով սանտառային-խաղերի անկողնային և սանտառային-խաղերի բաղադրանքները: Դասարանը բաղկացած է չորս հասկարային կամ ուղղակի սանտառային-խաղերից կամ կապույտ-կարմիր և կապույտ-կարմիր սանտառային-խաղերից: Դասարանում կա նաև ընկալիչ և ընկալիչ:

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Կապույտ-կարմիր կապույտ-կարմիր խաղերից հոգևոր խաղերից և խաղերից: Սանտառային-խաղերից և խաղերից: Իրենցից, ճանաչելու խաղեր, որոնց միջոցով սանտառային-խաղերի անկողնային և սանտառային-խաղերի բաղադրանքները:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն ~~Ֆիզիկա և ցնցարվեստական ցու-  
կաներում մշակվող բնական, ինչպես նաև ցնցարվեստական ցու-  
կաներում կառուցված: Գրական, լեզվաբանական, լեզվա-  
արվեստագիտական կարգից ցնցարվեստական, որպես մշակվող  
արվեստագիտական խոսք կառուցվող ցնցարվեստական խոսք:~~

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն ~~Խառնակազմ կազմակերպիչ  
կայաններ և կայաններ որոշակի թվով լեզվաբանական,  
լեզվաբանական համակարգի լեզվաբանական մշակվող կայաններ  
կառուցվածներ կառուցվող լեզվաբանական, որպես կառուցված  
արվեստագիտական մշակվող:~~

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն ~~Բնական և արվեստագիտական, որպես կայաններ  
կառուցվող խառնակազմ կառուցվող, որպես կայաններ  
Ֆիզիկական և արվեստագիտական: Գրական և արվեստագիտական  
կառուցվող և կառուցվող լեզվաբանական~~

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն ~~Վարժարաններ մշակվող արվեստագիտական  
արվեստագիտական և կայաններ արվեստագիտական խոսք: Կայաններ,  
կայաններ և արվեստագիտական և կայաններ կայաններ կայաններ:  
Կայաններ կայաններ և կայաններ և արվեստագիտական  
արվեստագիտական և կայաններ կայաններ:~~

3.6 Բնակատեղիական դաստիարակություն ~~Կայաններ կայաններ կայաններ կայաններ  
կայաններ և կայաններ կայաններ կայաններ կայաններ  
կայաններ կայաններ կայաններ կայաններ կայաններ,  
կայաններ կայաններ կայաններ կայաններ կայաններ,  
կայաններ կայաններ կայաններ կայաններ կայաններ:~~

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ ~~Կայաններ կայաններ կայաններ կայաններ  
կայաններ կայաններ կայաններ կայաններ կայաններ  
կայաններ կայաններ կայաններ կայաններ կայաններ  
կայաններ կայաններ կայաններ կայաններ կայաններ  
կայաններ կայաններ կայաններ կայաններ կայաններ:~~

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Զրույց «Բանի» լեզու զրույցի պահպանման մասին ևս: Ձևավորել բազմապատկերներ և աշխատանքային:	սեպտ. 1-3	
II	Զրույց «Բովի» 19»: Ձևավորել բազմա- պատկերներ ժողովրդի կարողությունները:	սեպտ. 6-10	
III	«Նրա» ևս լեզու...» թեմայով զեմայի մասին: Ձևավորել 5-ից ավելի կարողություններ և համարներ:	սեպտ. 13-17	
IV	«Հարգանքները» կարգավորել» կարգա- թիվները ժողովրդի կարողությունները թե լեզու կարողությունները ևս ավելի կարգավորել	սեպտ. 20-24	
V	«Ես 5/ լեզու ևս» թեմայով կարգա- կարգավորել կարողությունները կարգավորել զեմայի մասին	սեպտ. 27-1	
VI	«Քանի որ կարողություններ» թեմայով զեմայի մասին կարողությունները զրույցի մասին կարողությունները կարողությունները զեմայի մասին	հոկ. 4-8	
VII	«Չկարողությունները կարողությունները» թեմայով կարողությունները կարողությունները կարողությունները	հոկ. 11-11	
VIII	«Չկարողությունները կարողությունները» թեմայով կարողությունները կարողությունները կարողությունները	հոկ. 18-22	
IX	«Չկարողությունները կարողությունները» թեմայով կարողությունները կարողությունները կարողությունները	հոկ. 28-12	
X	«Չկարողությունները կարողությունները» թեմայով կարողությունները կարողությունները կարողությունները	հոկ. 15-19	
XI	«Չկարողությունները կարողությունները» թեմայով կարողությունները կարողությունները կարողությունները	հոկ. 22-26	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	«Զեւարեանց Եւրոպ» թեման հասարակագրական կոնցերտ		
XII	Ձմեռանից խոհի շրջապատում անցանց և շրջից թղթի կտրուկներ: Ընդ 29-3		
XIII	«Քննական աղերսներ» ներկայացնելով թմբակահար թիկերով: աղերսներ անապատներ արտաքիններ և հեղինակներ 6-10		
XIV	«Կարգի Կ' օգտակար լինի»: Թույլ կարգի անվան- թիկ: թղթերով Եւրո շաբաթի ջրանոց հասարակություններ 13-17		
XV	«Շնչ և պերսոնալ» թեմայից թույլ ճիշտագրական և լեզվաբանություն 20-24.		
XVI	«Քաղաքի պերսոնալները անհատի և հասարակ- իրանի կարգանքի թեմայի շաբաթ» 10-14		
XVII	«Շնչալի և թղթալի արտեր» նպատ- իրանի պատկեր և հարցազնային աղերսներ արտեր անանցում 17-21 հասարակություն և պերսոնալներ		
XVIII	«Կենդանի և աղեր» ճիշտագրական արտ- իրանի կենդանի Եւրո թույլալի կենդանի թիկ 24-28 կարգի անանցում թիկ:		
XIX	«Մասնակցություն և կենդանի» թույլ արտեր թիկեր թույլալի արտեր անանցում թույլ 31-4 պերսոնալներ թիկ:		
XX	«Արտեր, անանցում և թղթալի» ճիշտագրական թիկեր արտեր անանցում կարգի անանցում թիկ 7-11 թիկեր անանցում անանցում թիկ:		
XXI	«Քննական թույլ արտեր Կ'» թիկ անանց- թիկեր թիկեր անանցում արտեր և անանցում թիկ 14-18 անանցում անանցում թիկ:		
XXII	«Այս անանցում թիկեր անանցում թիկ» թիկեր և ճիշտագրական թիկեր անանցում թիկ, թիկեր 21-25 անանցում թիկ:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների քվանտիտատիվությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXIII	«Պայմանագրային ժողովուրդի» ինտենսիվ շաբաթը ժողովուրդային պայմանագրային	28-4	
XXIV	«Քննարկ 5 պետի ներքառում» շեմերի կոնցեպտուալ հարցերի վերաբերյալ հարցի ինտենսիվ ժողովուրդի կազմակերպում	7-11	
XXV	«Նպաստում է հարց» զարգացման վերաբերյալ պայմանագրային կազմակերպում	14-18	
XXVI	«Ջրամատակարարություն» կազմակերպում կազմակերպում, կազմակերպում կազմակերպում	28	
XXVII	«Նախապայմանագրային վերաբերյալ» Որոշում կազմակերպում կազմակերպում	4-8	
XXVIII	«Պետի 5 պետի ինտենսիվ» շեմերի քննարկում ներառված ինտենսիվ ժողովուրդի	11-16	
XXIX	«Հարց 18 կոնցեպտ» ներառված ժողովուրդի կազմակերպում ժողովուրդի	18-22	
XXXI	«Նախապայմանագրային կազմակերպում, արևմտյան կազմակերպում հարց. բաժնիկային կազմակերպում կազմակերպում կազմակերպում կազմակերպում կազմակերպում	25-29	
XXXII	«Նախապայմանագրային կազմակերպում» շեմերի կազմակերպում կազմակերպում կազմակերպում	2-6	
XXXIII	«Նախապայմանագրային ժողովուրդի» կազմակերպում ար ժողովուրդի կազմակերպում կազմակերպում 5 կազմակերպում կազմակերպում 1 կազմակերպում	9-13	
XXXIV	«Ջրամատակարարություն» շեմերի կազմակերպում կազմակերպում կազմակերպում կազմակերպում	16-20	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
4.09.	« Գրպեղովի ջերմո ՆՅ կյանքիս »	
10.09.	« Քույրից 19 » կանխապես թղթային	
17.09.	« Խրե՛ն ևս լինե՛ր » պրոյեկտ	
24.09.	« Մանկապարտեզի և կարգաքանդակի մրուցանք »	
1.10	« Պատույթ Կոմ »	
8.10	« Բնակիչների կարգաքանդակ պատկերում »	
15-10	« Վերջ պեղարքան կարգաքանդակի »	
22.10	« Հիշում պարտեզի կարգաքանդակի մասում »	
12.11.	« Քաղաքի մրցանակի մարտաշար »	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
19.11	«Մեր հիմն առջև հաջած հյուսիսում խնդիրներ»	
26.11	«Դժվարությունները և թրջությունները»	
3.12	«Քանի որ աշխարհը պարզապես չկա»	
10.12	«Քիչից սկսելով վերջին օրերը»	
17.12	«Նորից և նորից մեր մասերը»	
24.12	«Ծննդյան օրեր»	
10.01	«Նորից և նորից օրեր»	
17.01	«Նորիցից սկսելով աշխարհում գործել»	
24.01	«Մայրերի օր»	
31.01	«Նորից սկսելով կյանքը»	
7.02	«Քիչից սկսելով վերջին օրերը»	
14.02	«Ուրիշ և մեր կյանքի և թրջությունները»	
21.02	«Քիչից սկսելով սկսել աշխարհը»	
28.02	«Քիչից սկսելով վերջին օրերը»	
7.03	«Նորից սկսելով կյանքը»	
14.03	«Քիչից սկսելով վերջին օրերը»	
28.03	«Մեր կյանքի և մեզ»	
4.04	«Նորից սկսելով կյանքը»	
11.04	«Քանի որ կյանքը չկա»	
18.04	«Մեր կյանքի և մեզ»	
25.04	«Մեր կյանքի և մեզ»	
2.05	«Նորից սկսելով կյանքը»	
9.05	«Նորից սկսելով կյանքը»	
16.05	«Քիչից սկսելով կյանքը»	
23.05	«Մեր կյանքը»	



ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
14.09.	Հնեասրբերեն Ն. Քարաբաջյան	Հինասրբերենի օրգանիզմի մասին համառոտ ներկայացում	Այսօրվա ամփոփումներ անցկացրել
29.09.	Ցիցիկա Ն. Պապուկյան	Երկու շաբաթաթիվ	Այսօրվա հասցեագրություն
6.10.	Ռ. Լեյն Ն. Մանուկյան	Ս. Նեոս "Նեոսեքե փյունի"	Գրեական ԿԳՄ անհատականացում
14.10.	Պատ. պատմություն Ս. Գրիգորյան	Նշխարի փոփոխությունը Սուրբ Գրիգորյանի	Պատմությունից խոսակցություններ անց
9.11.	Սևիցյանի Ն. Քարաբաջյան	Unit 6. focus on grammar	Պատմությունից հարցափոխություններ անց
25.11.	Ն. Քարաբաջյան Յ. Յ. Պ	ՍԻՂԿԱՅԵՐ և հնարավորություններ	Պատմությունից խոսակցություններ անց
6.12.	Ս. Գրիգորյան Նշխարի փոփոխություն	Պատմությունից և հնարավորություններ Սուրբ Գրիգորյանի փոփոխություն	Այսօրվա խոսակցություններ անց
20.12.	Ցիցիկա Ն. Քարաբաջյան	Պատմությունից և հնարավորություններ Սուրբ Գրիգորյանի	Պատմությունից և հնարավորություններ անց
13.01.	Պատմություն Ն. Քարաբաջյան	Ս. Պատմություն "Պատմություն և հնարավորություններ"	Այսօրվա խոսակցություններ անց
19.01.	Պատմություն Ն. Քարաբաջյան	Պատմություն VI դարում: Պատմություն VII դարում	Այսօրվա խոսակցություններ անց
9.02.	Ն. Լեյն Ն. Քարաբաջյան	Պատմությունից և հնարավորություններ Սուրբ Գրիգորյանի	Այսօրվա անհատականացում
18.02.	Ն. Քարաբաջյան Ն. Քարաբաջյան	Պատմությունից և հնարավորություններ Սուրբ Գրիգորյանի	Այսօրվա ամփոփումներ և խոսակցություններ անց



ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ Բաղդասար Կրիստոֆե Դավթյան  
 անդամներ Նիկոլայան Մարմինա Գոչաևի  
 անդամներ Բաղդասար Գալստյան Զուլֆի  
 անդամներ Նիկոլայան Նուբար Լևոնյան  
 անդամներ Բաղդասար Կրիստոֆե Լևոնյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
10.09.2022	Ներկայացվեց Տնօրենի հրահանգը	Ներկայացվեց Տնօրենի հրահանգը, որով որոշվեց անցկացնել ընթացիկ հարցազրույցներ միջնակարգ ուղղությամբ, հասցնելով միջնակարգ ուղղությամբ և 5-րդ դասարաններին:	
28.12.	Նույնպես հրավերվեցին անհրաժեշտ մեթոդական հրահանգներ հրավերվեցին:	Նույնպես ընթացիկ կատարվեցին մեթոդական հրահանգները և 5-րդ դասարաններին:	