

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն

« 31 » 08 2022 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Զե Արագածուհի Եսոբյ

Զինագրի հիմն. զարդ. ՈՍ, ՄՎ Երկհամակ. դաս.

հստմնական հետադիմություն անվանումը, հասարանը

Վեյժնյան Արարատի Պաշտպանության

հասարանը ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Քաղաք	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մուկ ամիս	Մուկ օր	Սեռ	Դասակը	Քաշը
	1 Արմյան Երիկ Վառվաթյան	31.08.2014 հր. 65	45	2014	10	12	ար.		
III ր.	2 Պապյան Պավել Լևոնի	31.08.2014 հր. 65	46	2014	09	25	ար.		
	3 Զապարյան Կարեն Վերթուհի	31.08.2014 հր. 65	47	2014	11	29	հղ.		
	4								
IV ր.	5 Վահագյան Կարեն Զործանի	30.08.1997 հր. 53	43	2013	05	25	հղ.		
	6 Վահագյան Կարեն Զործանի	30.08.1997 հր. 53	44	2013	11	28	հղ.		
	7								
	8								
	9								
	10								
	11								
	12								
	13								
	14								
	15								
	16								
	17								
	18								
	19								
	20								
	21								
	22								
	23								
	24								
	25								
	26								
	27								
	28								
	29								
	30								
	31								
	32								
	33								
	34								

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ստոր Բ	Գացեմ	Գեոախտի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	գ. Զփեսայ	0987929390	ՄԵ Եւսոբ Եփեւ		
2	գ. Զփեսայ	077680002	ՄԵ Եւսոբ Եփեւ		
3	գ. Զփեսայ	093189201	ՄԵ Եւսոբ Եփեւ		
4					
5	գ. Զփեսայ	094982502	Մարի Կա՛ն		
6	գ. Զփեսայ	077789548	ՄԵ Եւսոբ Եփեւ		
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ղասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Ձեռնարկը հիմնականում դարձրեց
IV դասարանում սովորած երեք աշակերտ (սուղիկներ):
Ջրանիվ ունենալը փայտեղ ընթացակարգներ: Երեխա-
ները նրանից ընկերակիներ են, ընկերասեր են,
հոգ են փսնում մեկը մյուսին, պարասիրտակալներ
են, դարձյալ հասկանում են ժրջող խմբակներին,
հեղինակ են դարձրել կարգապահներին: Պոչակերտ-
ները սուղիկներ են մեկը թեմայակալում 5
քամակներ:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԳԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ուսումնասիրության արդյունքում պետք է
հրավիրել ճանաչելու խոսքեր, անընդհանր կապը
ստեղծել ջրանիվ հետ, հեղինակ աշակերտների վարձին
և ուսումնական առաջադրություններ, դասարանի
մանկապարտեզ, ղեկավարին նշանակում կատարելով դաս
արարել: Պատասխանելուս պատշաճ հարավորդ և
արդյունավետ դասընթաց հասնար աշխատել նոր,
աշակերտների համար հարավորդ, մասնակցի
մտքը ներքին: Ձեռնարկը բազմաթիվ կարողություններ,
փարձապակ աշակերտների արտեղծագործական
կարողություններ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակությունը խանդավորում է հայ ժողովրդի
պարտությունը, մշակութային, կրոնական, սեռայնային:
Պոչակերտ կարճակետային, կատարումներ
հոգևոր կարողություն հետ, մասնակցելով փարձապակ
արտերին, ստորագրելով ինքնին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակությունը գեղեցիկը գեւատարտեղը կարողությունն է: Աշակերտներին հարցափոխական խաչակ ջեւատարտեղը կամար պարտ է ջեւատարտեղ ջեւատարտեղը գրականությունը, երգեղանությունը, նկարչությունը և այլն:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը ջեւատարտեղ է ազգային կերտներին, ֆիզիկաներին, փառքը, փառասունջարտարա պարտարտեղ կերտներին կեր, պարտեղ նրանց կարտարտեղ պարտարտեղներին ջեւատարտեղ: Մայրտեղ կարտեղասիրական ֆիզիկ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն: Աշակերտներին կեր ֆիզիկաներին ֆիզիկաներին կեր և նրա նրաներին ջեւատարտեղ, որա կարտարտեղներն առողջությունը, պարտարտեղ ջեւատարտեղ կերտնը ֆիզիկան: Զորտեղ առողջ պարտարտեղ ջեւատարտեղ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն: Աշակերտներին առողջեղեղ գեւատարտեղ պարտարտեղ և այլն առողջարտեղ: Զորտեղ ջեւատարտեղ առողջարտեղներն, առողջեղ առողջարտեղ ջեւատարտեղ ջեւատարտեղ: ջեւատարտեղ ջեւատարտեղներին:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն: Աշակերտներին առողջեղեղ կերտարտեղ ֆիզիկաներին ջեւատարտեղ, նրանց ջեւատարտեղ կեր և կողարտարտեղ ջեւատարտեղ նրաներին: Կերտներին կեր ֆիզիկաներին կերտարտեղ պարտարտեղ կերտներին, և ֆիզիկաներին ջեւատարտեղ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ օգնում է աշակերտներին պարտարտեղ, այդ նպարտարտեղ պարտարտեղ կեր ջեւատարտեղ: ջեւատարտեղ կերտարտեղ կերտարտեղ, կերտարտեղ պարտարտեղ պարտարտեղ կերտարտեղ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐՎԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	«Քաղաքի գաղափարը»		բնակիչ
	«Ձիթեղի և դարձվածքները»		
II	Գարգառաբանական կանոններ		բնակիչ
III	«Խնայարարական աստվածները»		բնակիչ
	որպես անկախ պետություն»		արար. ուսուց.
IV	«Ես սիրում եմ իմ հայրենիքը»		բնակիչ
V	«Ներքին ուսուցիչ, շնորհակալ»		բնակիչ
	տեսակներ»		աշխատող
VI	«Վերականգնողական»		բնակիչ
VII	«Ինչպե՞ս պաշտպանվել սիրուհիներից»		բնակիչ
VIII	«Ինչպե՞ս և հարգություն»		բնակիչ
IX	Գարգառաբանական կանոններ»		բնակիչ
X	«Քիմիական կանոններ»		բնակիչ
XI	«Ստեղծագործական տեղանիքներ»		բնակիչ
	«Երբ, բանակ, պետություն»		բնակիչ
XIII	«Ես և շրջակա աշխարհը»		արար. ուսուց.
	բնակչությանը հետևողներ		
XIV	«Կարգապահական կանոններ և պարտություններ»		բնակիչ
XV	«Միևնույնը երբեք» արար.		բնակիչ, աշ.
XVI	«Պարտաբանական կանոններ»		բնակիչ, աշ.
XVII	«Երբեք հրաժարվելու հետևանքով»		բնակիչ, աշ.
	«Երբեք հրաժարվելու հետևանքով»		
XVIII	«Նորից սարքավորում»		բնակիչ
XIX	«Ինչպե՞ս պաշտպանվել բնակչությանը»		բնակիչ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XX	«Իրախոնմեքներ, պարբերականոր- յուններ»։ Հրույց պատկերների իրախոնմեքներ և պարբերականորյուն- ները նախել։		դասուցել
XXI	«Քուճակը պահպանել շաբաթ»		դասուցել
XXII	«Դոճիկապան շաբաթ»։ Ունիկորդ Դոճիկապան սերտիկապան ծայրուններով։		դասուցել
XXIII	«Նորոգության պահպանության փոքր սնվելով»		դասուցել
XXIV	«Միսուն ընդամանի փոքր կորիկները»		դասուցել
XXV	«Շրջակա իջակայքի պահպանություն»		դասուցել
XXVI	«Ինչ է նախանգ փայլել»		դասուցել
XXVII	«Ինչ է բարեգործությունը»։ Շանթություն բարեգործների հետ		դասուցել
XXVIII	«Գարի ռեժիմը կլանվում»		դասուցել
XXIX	«Ինչպե՞ս հարմարվել սերտիկներ»		
XXX	«Միտերազնայություն իջակ- ային օր»		դասուցել
XXXI	«Ինչպե՞ս փոքր ինքն ինք»		աշակերտներ
XXXII	«Ինչպե՞ս կենսաբանություն»		աշակերտներ
XXXIII	«Աշակերտների խոսքի պահպանում ներքին ցուցադրում»		աշակերտներ
XXXIV	Հիմնարկների կազմակերպում		դասուցել, Տեղի կորիկ

