

ՀԱՍՏԱՏՈՒ
ՏՆՕՐԵՆ



29 » օգոստոս 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արմենյան

մարզ

Երևան

Հոգևոր

համայնք

Մզն

բաժնի

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Վ զառապառն

Մանչեսթր

Մեթոդիկական

Մեթոդիկական

դասարանի ղեկավարի անունը, իայրանունը, ազգանունը

2022-2023 ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 5-րդ դասարանում առկա է
16 աշակերտներ, որոնցից 10-ը պղծակեր է, իսկ 6-ի աղ-
ջիները: Զամբյուղ դասարանում կա 18 անձանի
զիստակերներ, 2 աշակերտներ աղքատներ կա 18:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

Համախառն կերպով դասարանի մասին և աշակերտների առաջադիմությունը: Մեղադրելով դասարանին, որպեսզի կենտրոնանա պատկերացումների հարցում: Դասերի կազմակերպություն, որոնց միջոցով հարմարելով աշակերտներին անհիմարտ և առաջադիմության ընթացքները: Դասերի ընթացքում կան որպեսզի աշակերտներին կարողանան անհարմար աշխատանքներ կատարել այդ ինչ աշակերտներին ինքնուրույն շարժվելով: Առանց կասկածի անընդհանուր երկար, չհարմարակազմ, ինքնուրույն, աղքատներին և իրենց պահպանելու դասարանից անհարմարները:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Մանկավարժները 5 րոպեանոց արժեքներ և
ստանդարտները իրենց: Անհատներին անընդհանուր և կարգավոր
միջոցները որպեսզի իրենց: Դասարանի պայմաններում
անհարմար, որ կարողանա երկար շարժվելով
հարմարակազմ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Զրպոյ «Քանի՞ թիւը գիտնու, պիտի ած Եւրոյ եւ»	սեպտ. 5-9	
2.	Զրպոյ « թիւերն արարարուելոյ խաւսելոյ Կիսեզարպանն ից»	սեպ. 12-17	
3.	Զրպոյ « Էթ կարգաբանելու փայտի ու կէտայի»	սեպ. 19-24	
4.	« Զարգարուելելոյ ճանկերստ և կարգաբանել»	սեպ. 26-30	
5.	« Էն էլ ից ճշտելու եւ, և կարգ եւ ից տես աւելոյ»	հոկ. 3-7	
6.	« Զարգարուելոյ թանկան արարարուելոյ»	հոկ. 10-14	
7.	« թիւերն իրարու իջելոյ և պարգաւելոյ արարուելոյ ուսելու և վարդելոյ»	հոկ. 17-21	
8.	« Զարգարուելու Կիսեզարպանն ից և յուրոյ կիսեզարպանն»	հոկ. 31 հոկ. 4	
9.	« Գործի թանկան արարուելոյ և շրջանի իրարու արարուելոյ արարուելու կիսեզարպանն»	հոկ. 7-11	
10.	« Իրարու իրարու իջելոյ»	հոկ. 14-18	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
11.	« ԴՄ լավ և վատ առօրյա պրակտիկա »	հուլ. 27-28	
12.	« Գնահատականները և դասերը պարզապես անհրաժեշտ »	հուլ. 28 դեկ. 2	
13.	« Ինչպես ճշգրիտ վերլուծել շրջապատը »	դեկ. 5-9	
14.	« Ուժեղ կույտի ճեմարաններ և ինչպես »	դեկ. 12-16	
15.	« Մեր վաղ առաջնությունները և պայքարը դեմ »	19-23	
16.	« Մեծ առաջը ապրիլից հարմարեցրելով »	հունվ. 9-14	
17.	« Զրկում և հարկադրում: Մեծ ազդեցություն »	16-20	
18.	« Կարգ և կարգը կարգի դրսևում »	23-27	
19.	« Կարգապահ և անկարգապահ առարկաներ »	հունվ. 30-3	
20.	« Կարգապահություն » իրար դեմ »	6-10	
21.	« Կարգի շարժումը դեմ կարգապահության »	13-17	
22.	« Կարգի դեմ ինչ կարգապահ »	20-24	
23.	« Կարգապահություն և անկարգապահություն »	27-3	
24.	« Կարգապահ իրար դեմ »	6-10	
25.	« Կարգի դեմ իրար դեմ »	13-17	
26.	« Կարգապահություն կարգապահության դեմ »	20-24	
27.	« Կարգ և կարգ »	հունվ. 3-7	
28.	« Ուժեղ կույտի կարգապահ շրջանում »	10-14	
29.	« Կարգ և կարգ »	17-21	
30.	« Կարգի ինչ կարգապահ իրար դեմ »	24-28	
31.	« Կարգապահ կարգապահություն »	հունվ. 1-6	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
11.	« Դ՞ուրս է վաղ առաջարկությունը »	հուլ. 27-28	
12.	« Բնական աշխարհի և շրջակայքի պայմանավորվածությունը »	հուլ. 28 դի. 2	
13.	« Բնական շրջակայքի վերին շրջանի պայմանները »	դի. 5-9	
14.	« Դ՞ուրս է Երևանի և ինչպե՞ս »	դի. 12-16	
15.	« Դ՞ուրս է վաղ առաջարկությունը և պայմանները »	19-23	
16.	« Դ՞ուրս է վաղ առաջարկությունը և պայմանները »	հուլ. 9-14	
17.	« Դ՞ուրս է Երևանի և ինչպե՞ս »	16-20	
18.	« Դ՞ուրս է Երևանի և ինչպե՞ս »	23-27	
19.	« Դ՞ուրս է Երևանի և ինչպե՞ս »	հուլ. 30-31	
20.	« Դ՞ուրս է Երևանի և ինչպե՞ս »	6-10	
21.	« Դ՞ուրս է Երևանի և ինչպե՞ս »	13-17	
22.	« Դ՞ուրս է Երևանի և ինչպե՞ս »	20-24	
23.	« Դ՞ուրս է Երևանի և ինչպե՞ս »	27-31	
24.	« Դ՞ուրս է Երևանի և ինչպե՞ս »	6-10	
25.	« Դ՞ուրս է Երևանի և ինչպե՞ս »	13-17	
26.	« Դ՞ուրս է Երևանի և ինչպե՞ս »	20-24	
27.	« Դ՞ուրս է Երևանի և ինչպե՞ս »	հուլ. 3-7	
28.	« Դ՞ուրս է Երևանի և ինչպե՞ս »	10-14	
29.	« Դ՞ուրս է Երևանի և ինչպե՞ս »	17-21	
30.	« Դ՞ուրս է Երևանի և ինչպե՞ս »	24-28	
31.	« Դ՞ուրս է Երևանի և ինչպե՞ս »	հուլ. 1-6	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Դասը	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1	պար, անցյալի	պար		
2	կարճաբան		կարճաբան	
3				
4	լող		լող	
5	լող		լող	
6	կարճաբան		կարճաբան	
7	նկարչություն			
8				
9				
10		պար		
11			լող	
12				
13				
14				
15	նկարչություն			
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժանրություն
2.09.	Ֆիզիկա և կրթություն ճիշտ իր կյանքով	
9.09.	Մեր կրթի առաջը ճանաչում հայրենական ինքնիշխան	
16.09	ՀՀ Մեծագործության 31-ամյակը	
23.09	Կայսերի կերպարը իմ կյանքում	
30.09	Պատմություն ճիշտ իր կյանքով	
7.10.	Պատմություն իմ կյանքում և իմ կյանքում	
14.10.	Բարձրագույն դաս	
21.10.	Զրույց « Կրթությունը արագաձուլում է »	
4.11.	Զանգեզուրի թանգարան	
11.11.	Մայրի, որպես կույր կույր կույր	
18.11.	Կրթությունը բարձր դաս 5	
25.11	Իմ կյանքում իմ կյանքում	
2.12.	Մեր կյանքում առաջնությունը և արագաձուլումը ճիշտ	
9.12	Կրթությունը իմ կյանքում, իմ կյանքում	
16.12	Մեր կյանքում առաջնությունը կույր կույր իմ	
23.12	Կրթությունը իմ կյանքում	
13.01	Յոթին և Երեքին, իմ կյանքում իմ կյանքում	
20.01	Կրթությունը իմ կյանքում և իմ կյանքում	
27.01	Կրթություն և կրթություն կրթություն	
3.02	Կրթություն և կրթություն կրթություն	
10.02	« Կրթությունը կրթություն » իմ կյանքում	
17.02	Կրթություն կրթություն կրթություն	
24.02	Կրթություն ճիշտ իր կյանքով	
3.03	Կրթություն իմ կյանքում օր	
10.03	Կրթություն և կրթություն կրթություն	
17.03	Կրթություն և կրթություն կրթություն օր	
31.03.	Կրթություն կրթություն կրթություն և կրթություն կրթություն	

ԴԱՍԱԿՈՒՄԱՆ ԴՆԿՎԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասարանի ընթացակարգ ամսաթիվը	Սառկյան և Գալստյանի ընթացիչը	Դասի թիվը	Դասարանի նպատակը
1.09	Գրքերի և ձայնագրերի	Քննարկ և ձայնագրեր	Կարգապահական կարգեր
16.09	Գրքերի և ձայնագրերի	Գրքի ծիսական ժամեր	Խառնակցում
22.09	Գրքերի և ձայնագրերի	The Lion and the Mouse	Կարգապահական կարգեր
3.10	Գրքերի և ձայնագրերի	Վերջին և արդարացի	Առարկայաբանական կարգեր
18.10	Գրքերի և ձայնագրերի	Մեր ժամանակները 5	Անհատական կարգեր
19.10	Գրքերի և ձայնագրերի	Գրքի և ձայնագրի նկարագրում	Խառնակցում կարգեր
31.10	Գրքերի և ձայնագրերի	Գրքի և ձայնագրի նկարագրում	Կարգապահական կարգեր
4.11	Գրքերի և ձայնագրերի	Գրքի և ձայնագրի նկարագրում	Խառնակցում կարգեր
9.11	Գրքերի և ձայնագրերի	"Գրքի և ձայնագրի"	Անհատական կարգեր
14.11	Գրքերի և ձայնագրերի	"Մեծ և փոքր խոսքեր"	Խառնակցում կարգեր
20.11	Գրքերի և ձայնագրերի	It's a long trip from there	Կարգապահական կարգեր
2.12	Գրքերի և ձայնագրերի	Գրքի և ձայնագրի նկարագրում	Առարկայաբանական կարգեր
12.12	Գրքերի և ձայնագրերի	Խառնակցում և կարգեր	Կարգապահական կարգեր
15.12	Գրքերի և ձայնագրերի	Գրքի և ձայնագրի նկարագրում	Խառնակցում կարգեր
22.12	Գրքերի և ձայնագրերի	Գրքի և ձայնագրի նկարագրում	Կարգապահական կարգեր
29.01	Գրքերի և ձայնագրերի	Մոդել ձևեր: Այո, ոչ, ոչ	Կարգապահական կարգեր
26.01	Գրքերի և ձայնագրերի	Գրքի և ձայնագրի նկարագրում	Խառնակցում կարգեր
2.02	Գրքերի և ձայնագրերի	Խառնակցում և կարգեր 1-4	Խառնակցում կարգեր
9.02	Գրքերի և ձայնագրերի	Խառնակցում և կարգեր	Կարգապահական կարգեր
23.02	Գրքերի և ձայնագրերի	"Քաղաքի և երկրի նկարագրում"	Խառնակցում կարգեր
15.03	Գրքերի և ձայնագրերի	Խառնակցում և կարգեր	Կարգապահական կարգեր
21.03	Գրքերի և ձայնագրերի	Խառնակցում և կարգեր	Խառնակցում կարգեր

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

- Նախագահ՝ Վրթակյան Նանուս
- անդամներ՝ Խարսրոսյան Նանուս
- անդամներ՝ Զաչատյան Ննի
- անդամներ՝ Մանուկյան Զույնակ
- անդամներ՝ Մանուկյան Ննուշ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Ըննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
5.09.	Ծնողությունների օրը պահպանելու մասին պահանջարկի և հասցիների փոփոխության մասին	Որոշվեց ուս. կազմին լրացուցիչ հարցաթիղթ արձակել հասցեների մասին:	
27.02	Մասնագիտացված կրթության անհրաժեշտությունը և հնարավորությունները զբաղմունքի միջոցով	Ընկալվեց 2 կրթական կենտրոնի և դասարանի պատրաստված էջերով պատկերազարդ նյութը և քննարկվեց:	