



Հասցեատիրոջ հմ

Տնօրեն

Ռ. Տոնոյան

Կոշի միջնակարգ դպրոց
2022-2023ուս. տարվա 4 բ դասարանի
Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր
Դասղեկ՝ Մ. Սիրեկանյան

1. 4 րդ դասարանի բնութագիր

4-րդ րդ դասարանում սովորում է 21 աշակերտ՝ 15 տղա, 6 աղջիկ: Դասարանում ձևավորված է բարոյահոգեբանական խաղաղ մթնոլորտ: Դասարանը համերաշխ է, առողջ և առույգ: Դասի են հաճախում ժամանակին, աշակերտին վայել հագուստով: Դասարանում չկա ներառական կրթության ենթակա աշակերտներ: Աշակերտներն ընկերասեր են և հոգատար:

Դասարանի կարգախոսը. <<Եկեք լավ սովորենք>>:

Դասղեկի աշխատանքային գործունեության հիմքում ընկած են հետևյալ ֆունկցիաները՝

- Կրթական ֆունկցիա - դասղեկի աշխատանքը միտված է ընդլայնելու սովորողների գիտելիքների շրջանակը, դարձնելով նրանց բազմակողմանի զարգացած անհատներ:
- Կողմնորոշման ֆունկցիա - նպաստում է իրադարձություններին և երևույթներին բարոյական գնահատական տալուն՝ հենվելով բարոյական և հոգևոր արժեքների վրա, սովորողների մոտ աշխարհի հանդեպ որոշակի վերաբերմունքի ձևավորմանը:
- Ուղղորդման ֆունկցիա - դասղեկը օգնում է սովորողներին ինքնուրույն գործունեություն կազմակերպելու հարցում: Ազդում է նրանց վարքագծի վրա, որպեսզի գիտելիքները համոզմունքների վերածվեն:
- Ձևավորող ֆունկցիա - արտահայտվում է սովորողների մոտ իրենց արարքները գնահատելու կարողության ձևավորման մեջ, օգնում է արտահայտել սեփական կարծիքը:

2. Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրությունը՝

2.1 Ուսումնական տարվա սկզբին՝

- Մաքրել և վերակահավորել դասարանը
- Կազմել աշակերտների անվանացանկը
- Կազմակերպել աշակերտների գրքերի ստացումը գրադարանից

- Կազմել դասարանը մաքրելու հերթապահության գրաֆիկ
- Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը
- Ընտրել դասարանի ավագ, օգնականներ, աշակերտական խորհրդի անդամներ
- Ընտրել ծնողական խորհրդի նախագահ և անդամներ
- Լրացուցիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների մասին

2.2 Ամենօրյա աշխատանքներ

- Կատարել հաճախումների ստուգում
- Հետևել կարգապահությանը
- Հետևել հերթապահությանը
- Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին և հիգիենային
- Ստուգել դասագրքերի և տետրերի առկայությունը ըստ օրվա դասացուցակի
- Հնարավորինս կանխել ուշացումները, անհարգելի բացակայությունները

2.3 Ամենշաբաթյա աշխատանքներ

- Ստուգել էլեկտրոնային մատյանում աշակերտների գնահատականները
- Անցկացնել դասղեկի ժամ նախապես ընտրված թեմայի շուրջ
- Զրուցել անհարգելի բացակայող, ուշացումներ ունեցող աշակերտների ծնողների հետ
- Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, գրուցել վատ առաջադիմություն ունեցող աշակերտների հետ
- Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

2.4 Ամենամսյա աշխատանքներ

- Զրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ աշակերտների վարքի և առաջադիմության մասին
- Ծնողներին տեղեկացնել իրենց երեխաների գնահատականների մասին
- Օգնել աշակերտներին բարձր առաջադիմություն ապահովել դասարանում

2.5 Ուսումնական տարվա ընթացքում տարվող աշխատանքներ

- Պահել ծնող – ուսուցիչ կապը
- Հետևել դասագրքերի պահպանմանը

- Անցկացնել ծնողական ժողովներ և պլանավորված զրույցներ
- Հետևողական լինել ուսման որակի բարձրացման նպատակով
- Կազմակերպել էքսկուրսիաներ
- Աշխատանք տանել, որ աշակերտները մասնակցեն արտադասարանական միջոցառումներին
- Նախապատրաստվել 4-րդ դասարանի գիտելիքների ստուգմանը

2.6 Կիսամյակի վերջում կատարվող աշխատանքներ

- Ամփոփել կիսամյակը
- Հանձնել կիսամյակի հաշվետվությունը
- Անցկացնել ծնողական ժողով
- Ամփոփել գիտելիքի ստուգման արդյունքները

2.7 Ուսումնական տարվա վերջում կատարվող աշխատանքներ

- Տարեկան գնահատականների և դաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում
- Տարեկան հաշվետվության հանձնում
- Ծնողական ժողովի անցկացում
- Դասագրքերի վերանորոգում և հանձնում գրադարան
- Ամառային էքսկուրսիայի կազմակերպում
- Աշակերտների անձնական գործերի լրացում

3. Կրթադաստիարակչական աշխատանքները ուսումնական տարվա ընթացքում՝

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Աշակերտների մոտ ձևավորել տարաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, համագործակցություն, անձնական հիգիենա, փոխօգնություն):

3.1 Հայեցի դաստիարակություն

- Հոգևոր դաստիարակություն:Զրույց անցկացնել եկեղեցու օգտակար հայրենասիրական աշխատանքների մասին:Ներկայացնել եկեղեցու ազգապահպան դերի մասին:
- Գեղագիտական դաստիարակություն:Նպատակն է աշակերտներին սովորեցնել շրջապատում տեսնել գեղեցիկը:
- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն:Բոլորիս պարտքն է դաստիարակել հայրենասեր քաղաքացի,որը սկսվում է դպրոցից:
- Ֆիզիկական դաստիարակություն:Այն օգնում է աշակերտների ֆիզիկական զարգացմանը,առողջ մարմնի և շարժողական հատկությունների մշակմանը:
- Աշխատանքային դաստիարակություն:Աշակերտների մեջ սեր առաջացնել դեպի աշխատանքը,աշակերտները սովորեն պլանավորել և վերահսկել սեփական գործողությունները:
- Բնապահպանական դաստիարակություն:Աշակերտը պետք է կարողանա լուծել բնապահպանական հարցերը իր շրջապատում,պետք է մասնակցի դպրոցում անցկացվող շաբաթօրյակներին:
- Դպրոց –ընտանիք կապ :Դպրոց –ընտանիք կապից է կախված աշակերտների դաստիարակությունը:Մանկավարժները և ծնողները ունեն ընդհանուր նպատակներ և առանց նրանց համագործակցության երեխայի կյանքը լիարժեք չէ:Դպրոցը երեխային տալիս է գիտելիքներ,իսկ ընտանիքը՝կյանքի փորձ,ինչը առաջնային է անձի ձևավորման համար:

4-րդ բ դասարանի հերթապահության ցուցակ

ԵՐԿՈՒՇԱԲԹ Ի	ԵՐԵՔՇԱԲԹ Ի	ՉՈՐԵՔՇԱԲԹ Ի	ՀԻՆԳՇԱԲԹ Ի	ՈՒՐԲԱ Թ
Սուսաննա Հովհաննիսյան	Անգելինա Բադալյան	Մանե Մնացականյան	Սուսաննա Հովհաննիսյան	Լարիսա Բունիաթյա ն
Լիլիթ Մարտիրոսյան	Լարիսա Բունիաթյան	Լիլիթ Մարտիրոսյան	Անգելինա Բադալյան	Սուսաննա Գրիգորյան

4-րդ դասարանի հերթապահության ցուցակ

Սուսաննա Գրիգորյան				
-----------------------	--	--	--	--

Աշակերտների մասնակցությունը

նախասիրական, գեղարվեստական, երաժշտական և այլ խմբակներում

	ԱԱՀ	խմբակ
1	Բադալյան Անգելինա Խ.	
2	Բունահիթյան Լարիսա Վ.	
3	Գասպարյան Անդրանիկ Ն.	Դիոլի խմբակ
4	Գրիգորյան Սուսաննա Վ.	Պարի խմբակ
5	Գևորգյան Դավիթ Ս.	
6	Կիրակոսյան Համլետ Ա.	Նկարչության խմբակ
7	Հարությունյան Ռուբիկ Ա.	
8	Հովհաննիսյան Սուսաննա Մ.	Պարի խմբակ
9	Խաչատրյան Պավլիկ Է.	
10	Ղեվոնդյան Նարեկ Գ.	
11	Մալխասյան Վոռամ Մ.	Շախմատի խմբակ
12	Մալխասյան Վրույր Դ.	
13	Մամիկոնյան Զորիկ Դ.	Դիոլի խմբակ
14	Մարգարյան Դանիել Հ.	
15	Մարտիրոսյան Լիլիթ Գ.	
16	Մկրտչյան Արտաշես Վ.	
17	Մկրտչյան Վահե Խ.	
18	Մնացականյան Մանե Ս.	Պարի խմբակ
19	Պետրոսյան Հայկ Ա.	
20	Սադոյան Էրիկ Ղ.	
21	Սադոյան Նարեկ Ս.	

4-րդ դասարանի դասացուցակ

Երկուշաբթի	Երեքշաբթի	Չորեքշաբթի	Հինգշաբթի	Ուրբաթ
Մայրենի	Մայրենի	Ֆիզկուլտ	Մայրենի	Շախմատ
Ֆիզկուլտուրա	Մաթեմատիկա	Մաթեմատիկա	Ֆրանսերեն	Ռուսերեն
Տեխնոլոգիա	Ռուսերեն	Ֆրանսերեն	Մաթեմատիկա	Մայրենի
Մաթեմատիկա	Ես և շրջակա	Մայրենի	Ես և շրջակա	Մայրենի
Մայրենի	Կերպարվեստ	Մաայրենի	Մայրենի	Երաժշտություն
	Շախմատ		Շախմատ	Մաթեմատիկա

Ծնողական խորհրդի կազմը

	ԱԱՀ	Հեռախոսահամար
Նախագահ	Քոլոյան Մելինե	098 810718
Նախագահի օգնական	Միտոյան Տանյա	094 575798
Նախագահի օգնական	Գևորգյան Արմինե	094 544157
Նախագահի օգնական	Դավինյան Մելինե	098 494999

Դասարանի բնութագիր ուսումնական տարվա ավարտին

(ուսումնական տարվա ընթացքում կատարված աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

	Գիտելիքի օր: Ձրույց «Գիտելիքի օրը մեր կյանքում» թեմայով : Բարձր առաջադիմություն ունեցող աշակերտները ստացան գովասանագրեր ու պատվոգրեր:	
1.	Ձրույց « Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները» թեմայով: Հանձնարարել աշակերտներին իրենց հրաշք փայտերում սխեմայի փեսքով պատկերեն իրենց	09.09

	իրավունքներն ու պարտականությունները:	
2.	Ձրույց «Ի՞նչն է ինձ համար թանկ իմ հայրենիքում» թեմայով: Աշակերտներին հանձնարարել նկարել իրենց համար այն կարևորը ինչը իրենք հայրենիք են համարում: /Օրինակ՝ փուն, մայրիկ, դպրոց և այլն/:	16.09
3.	Ձրույց «Իմ անկախ Հայաստանը» թեմայով: Աշակերտներին հանձնարարել իրենց պատկերացմամբ նկարել մեր երկրի խորհրդանիշները:	23.09
4.	Ձրույց «Ճանաչենք մեր հերոսներին» թեմայով: Այցելություն Կոշ համայնքում գտնվող հուշարձան, որտեղ աշակերտները կծանոթանան Կոշ գյուղի հերոսների ու նրանց քաջագործությունների հետ:	30.09
5.	Ձրույց «Ինչպիսի՞ն կցանկանայիր լիներ քո ուսուցչուհին» թեմայով:	07.10
6.	Ձրույց «Ինչպե՞ս եմ կազմակերպում իմ օրվա ռեժիմը» թեմայով: Հանձնարարել աշակերտներին կազմել իրենց օրվա ռեժիմը՝ իրենց պատկերացմամբ նկարելով օրվա ռեժիմի յուրաքանչյուր գործողությունը:	14.10
7.	Դաս-միջոցառում «Ոսկե աշուն» թեմայով: Դաս միջոցառման մեջ ներկայացված էր, հայ ժողովրդի հյուրասիրությունն ու հյուրընկալությունը: Փոքրիկ բեմականացմամբ երեխաներն ներկայացրին հայկական լավաշի	21.10

	թխման պատմությունը:	
8.	Ջրույց «Քանի շնչից է բաղկացած իմ ընտանիքը» թեմայով: Աշակերտներին հանձնարարել գծել իրենց տոհմաճառը:	04.11
9.	Ջրույց «Ո՞վ է քեզ համար ընկերը» թեմայով: Հանձնարարել աշակերտներին բնութագրել իրենց ընկերներին:	11.11
10.	Ջրույց «Տերունական աղոթքի կարևորությունը» թեմայով: Սովորեցնել գրաբար տերունական աղոթքը:	18.11
11.	Ջրույց «Ի՞նչ պատմամշակութային վայրեր կան Կոշ գյուղում» թեմայով: Հանձնարարել աշակերտներին պատրաստել Կոշ գյուղի տեսարժան վայրերի վերաբերյալ:	25.11
12.	Էքսկուրսիա Մեսրոպ Մաշտոցի անվան մաթեմատիկայի Այցելություն Հ. Թումանյանի անվան Երևանի պետական տիկնիկային թատրոն «Սյունեցի Գողթն» ներկայացումը դիտելու:	02.12
13.	Ջրույց <<Ամանորի խորհուրդը>> թեմայով: Բացիկների պատրաստում:	09.12
14.	Դասարանի ամանորյա ձևավորում աշակերտների կողմից: Ստեղծել ամանորյա հրաշքների անկյուն:	16.12
15.	<<Նոր տարի>> համադարձական միջոցառում: Աշակերտները կներկայանան բեմական ու	23.12

	դիտլային համարներով:	
16.	Ջրույց «Մեր հայոց բանակը» թեմայով:	27.01
17.	Ջրույց «Եկեք ամուր պահենք մեր մայրենին» թեմայով: Աշակերտները կարտասանեն մայրենի լեզվին նվիրված բանաստեղծություններ, որոնք հանձնարարվել էին նախօրոք:	03.02
18.	Շարադրություն՝ <<Գարունը մեր բակում>> թեմայով:	10.02
19.	Ունկնդրել Անտոնիո Վիվալդիի <<Գարուն>> ստեղծագործությունը, այնուհետև հանձնարարել աշակերտներին լսած երաժշտության ներքո նկարեն գարուն:	17.02
20.	Դաս-միջոցառում <<Սիրի՛ր գիրքը>> թեմայով: Աշակերտները կներկայացնեն Թումանյանի կյանքն ու գործունեությունը, կարտասանեն քառյակներ, ապա իրար կնվիրեն գրքեր:	24.02
21.	Աշակերտներին հանձնարարել իրենց նախընտրությամբ ու ձևավորմամբ պատրաստել բացիկներ մարտի 8-ի կապակցությամբ:	03.03
22.	Շարադրություն՝ «Իմ մայրիկը» թեմայով:	10.03
23.	Շարադրություն՝ <<Գարնան ավետաբեր ծաղիկը>> թեմայով:	17.03
24.	<<Այս գարուն է>> երգի ուսուցում:	24.03
25.	Բացիկների ձևավորում ու թղթե ծաղիկների	07.04

	պատրաստում նվիրված ապրիլի 7-ին:	
26.	Ջրույց <<Սուրբ Ջափկի>> խորհուրդը թեմայով: Հանձնարարել աշակերտներին ջրաներկի միջոցով նախշազարդեն զատկական ձվերը:	14.04
27.	<<Ուրախ Ջափկ>> երգի ուսուցում:	21.04
28.	Ջրույց <<Հայոց մեծ եղեռն>> թեմայով:	28.04
29.	Ջրույց <<Ընտանի կենդանիներ>> թեմայով:	05.05
30.	Հեքիաթի ընթերցում աշակերտների կողմից: Ընտրել Հովհ. Թումանյանի <<Քաջ Նազարը>> հեքիաթը հանձնարարել 5 աշակերտի իրար շարունակելով ու դերային խաղով ընթերցել հեքիաթը: Ապա կատարել հեքիաթի գաղափարի շուրջ քննարկում:	12.05
31.	Հեքիաթի ընթերցում աշակերտների կողմից: Ընտրել Ղազարոս Աղայանի <<Անահիտը>> հեքիաթը հանձնարարել 5 աշակերտի իրար շարունակելով ու դերային խաղով ընթերցել հեքիաթը: Ապա կատարել հեքիաթի բովանդակության ու գաղափարի շուրջ քննարկում:	19.05
32.	Էքսկուրսիա <<Էդիթ Պրինս>> հրապարակչություն: Աշակերտները կժանոթանան տպարանում գտնվող երկու մեծ տպագրական մեքենաներին, որոնք նախատեսված են գունավոր և սևուսպիտակ	26.05

	տպագրության համար: Այնուհետև կազմադրանք կծանոթանան գրքի էջերի դասավորմանը ըստ հերթականության, կարելուն, ամրակներով ամրացմանը, կազմերի պատրաստման ու սոսնձմանը: Այնուհետև կմասնակցեն տրամաբանական, ուսուցանող ու զարգացնող խաղերի: Այցելություն Երևանի կենդանաբանական այգի:	
--	--	--