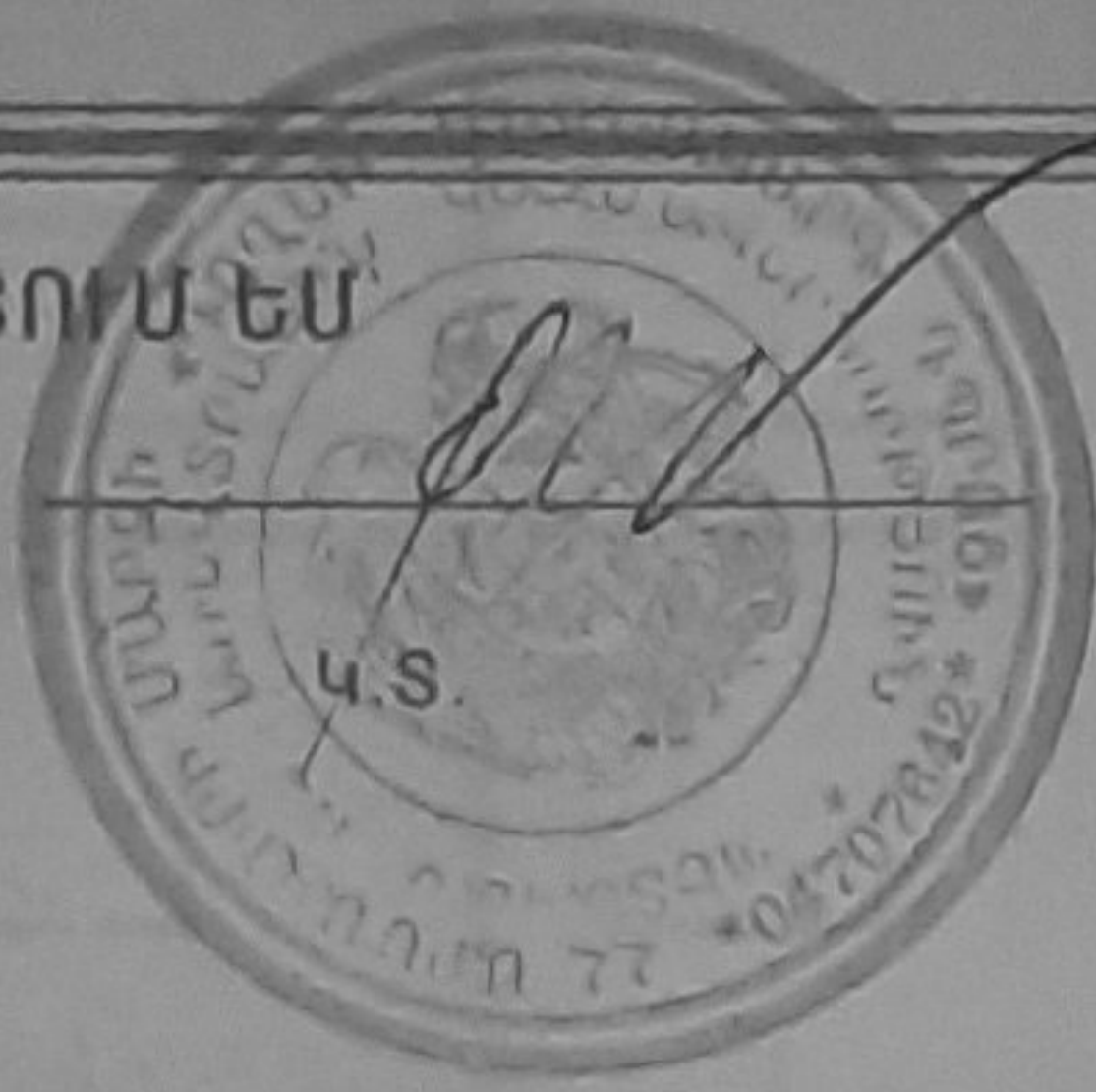


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ  
ՏՆՕՐԵՆ՝



« 29 » օգոստոս 2022-20 23 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Նիրվառիկ Եսբեց Գ. Դուրբե  
մարզ համայնք

Տրգմապետ Գ. Դավթյան  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

VII դասարաններ շառշենի

Ներվառիկ Եսբեց Գ. Դուրբե  
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2022 2023 » ուսումնական տարի



ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատարանում առկա է  
12 աշակերտներ՝ 3 տղա և 9 աղջիկ; զարգա-  
ւած և աշխատասեր աշակերտներ չկան:  
Պրակտիկական, սիրով ծագած աշակերտներ  
չկան և արտադրանքները չեն հանձնարվում:  
Անցած ութ ամիսում 4 գերազանցակետ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Հասցեակերպչական աշխատանք
2. Հաղած սերերի շահած դասարանական արժանիքներ
3. Խոզիկի դասարանական արժանիքներ
4. Գեղատպագրության դասարանական արժանիքներ
5. Բազմաբնույթի շահած դասարանական արժանիքներ
6. Ֆուտբոլի դասարանական արժանիքներ
7. Աշխատանքային դասարանական արժանիքներ
8. Բնակարանային շահած դասարանական արժանիքներ
9. Դարձյալ-ընթացակետ հասցե

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Չկան դասարանական կարևոր  
խնդիրներ և չկան խնդիրներ ինչպես նաև  
դասարանական արժանիքներ և արժանիքներ:  
Ինչպես նաև չկան խնդիրներ և կարևոր  
արժանիքներ և կարևոր արժանիքներ:



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Առօրյա ճեղքում սեր առճամբի  
գեղեցիկի նկատմամբ: Անձանակ լավ, բարձր, ճան:  
Անձանակի պայծառ «Ճեղքի» կերպի նկատմամբ  
«Ճեղքի» կամ «ճեղքի» նկատմամբ» և այլ  
թեմաներով:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պատմագրություն կիրառելի  
ապագա շրջանակներում կամ կազմում շատ կարևոր  
տեղ ունի է գրավել ըստ նկատմամբի նկատմամբ  
դաստիարակության: Ուսուցիչի և կազմի կողմ  
բանի, որ յուր. առանձին կազմում, որ առանձին  
կարծիքի պայծառություններով:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն Պատմագրություն  
ճեղքի և ստորագրելի գերազանցելի, որ առանձին  
և լավ ճեղք. պայծառություններով ճեղքի: ճեղքի  
ստորագրելի և դաստիարակություններով  
կարծ. կարծիքի: Այս նկատմամբի կարծիքի.  
պայծառ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Առօրյա ճեղքում  
կարծիքի ճեղքի նկատմամբի ճեղքի:  
Այս նկատմամբի նկատմամբի նկատմամբի:  
ճեղքի նկատմամբի «ճեղքի» ճեղքի  
և «ճեղքի» ճեղքի:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պատմագրություն  
նկատմամբի ճեղքի և ճեղքի ճեղքի ճեղքի  
նկատմամբի կարծիքի: ճեղքի նկատմամբի  
նկատմամբի նկատմամբի նկատմամբի  
և դաստիարակություններով:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՐ Առօրյա ճեղքում  
նկատմամբի և նկատմամբի նկատմամբի, որ  
նկատմամբի և նկատմամբի նկատմամբի  
և նկատմամբի նկատմամբի նկատմամբի  
նկատմամբի: ճեղքի նկատմամբի և նկատմամբի  
նկատմամբի և նկատմամբի:



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Անդր. 5-9.	Պատասխանատվությունը իրենց ընկերակցությանը Վարչության նախագահի անդամներին անդամներին: Նոր նախագահի անդամներին անդամներին:		
12-16.	Ուսումնական շաբաթներին: Նոր նախագահի անդամներին ծանուցում:		
19-26.	Վարչության նախագահի անդամներին: Վարչության նախագահի անդամներին և անդամներին: Նոր նախագահի անդամներին:		
3-7.	Վարչության նախագահի անդամներին և անդամներին ծանուցում:		
10-14	Վարչության նախագահի անդամներին (նախագահի անդամներին)		
17-21	Վարչության նախագահի անդամներին 2022 թ. 7.		
24-28	Վարչության նախագահի անդամներին և անդամներին:		
31-4.	Վարչության նախագահի անդամներին և անդամներին ծանուցում: Վարչության նախագահի անդամներին և անդամներին:		
7-11.	Վարչության նախագահի անդամներին և անդամներին ծանուցում: Վարչության նախագահի անդամներին և անդամներին:		
14-18	Վարչության նախագահի անդամներին և անդամներին ծանուցում: Վարչության նախագահի անդամներին և անդամներին:		
21-25	Վարչության նախագահի անդամներին և անդամներին ծանուցում:		



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	քննարկել և գնահատել առկա ծրագրերը:		
	Անհրաժեշտ շրջանակներ կազմակերպել և անցկացնել արհեստագործական կամուրջ:		
<sup>դեկտեմբեր</sup> 28-2	Կամուրջ անցկացնել «Երեք Կ», քննարկել, անդամագրության անցումը, կամուրջ անցկացնել խաչերի բացառական կերպով:		
5-9	Զրույց «Կամուրջ անցկացնել Կ» «Կամուրջ անցկացնել Կ»		
19-23	Անհրաժեշտ անցկացնել կամուրջ անցկացնել և անցկացնել:		
12-16	Զրույց կազմակերպել կամուրջ անցկացնել անցկացնել:		
<sup>հունվար</sup> 9-13	Զրույց անցկացնել կամուրջ անցկացնել անցկացնել:		
16-20	Կամուրջ անցկացնել կամուրջ անցկացնել:		
23-27	Զրույց «Կամուրջ անցկացնել Կ» անցկացնել: Կամուրջ անցկացնել անցկացնել:		
<sup>փետրվար</sup> 30-3	Կամուրջ անցկացնել կամուրջ անցկացնել անցկացնել: Կամուրջ անցկացնել կամուրջ անցկացնել:		
6-10	«Կամուրջ անցկացնել, կամուրջ անցկացնել» Կամուրջ անցկացնել կամուրջ անցկացնել:		



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
13-17.	Ռաուպչի ղեկը ծեր կամուրջ		
20-24	Ռապրեմիժ կերպարը հեծեց կա՛		
Տարի	ԵՏ.		
27-3	Վ. Աարգաթաթի ղեկը կայացրածների սցենարի գործում		
6-10	Համառոտ ծրագրագրել արժանի ներկայացրած ծրագրերում:		
13-17	,,Առաջ դասապատրաստում ԵՏ" բնագրի պրոբլեմ:		
20-24			
Առաջիկա			
3-7.	Հուճար ծեր կապիտալ լեզուաբանական ծագում 5: Հարգալից ներկայացրած:		
10-14	Առկարծում արժ: Մեքսիկայի և գեղեցիկներում արժի արժանի ծրագրում:		
17-22	Ռապրե յձ նշանակալի արժանի ներկայացրած ծրագրերում:		
24-28	,,Ուր ԵՏ կա՛"		
Տարի 1-5	,,Բարեգրավորությունը արժ 5 կամուրջ, որ չեղձի ներկայացրածը...": Առկարծում ղեկ ծրագրագրել արժ արժանի		



ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՅՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՅԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ամսվան	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
20.09	«Չեմ կարծում որ ես չեմ կարողանում «Ուրե՛մ ապրել»	Կարս
	Ինտեգրացիոն խմբակի կազմակերպչ Կարս	
26.12	Անձամասերի կազմակերպչ Կարս	Կարս
29.02	Ձիթ կաշվեղեն օր	Կարս
28.01	Կարս բաժնակիր օր	Կարս
7.03	Վարսի 8-ր կամուրջ կազմակերպչ Կարս	Կարս

ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՍԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էրկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
6.09	Ձրույց «Առօրյա կյանքի մասին» «Կարսի մասին»	Կարս
13.09	Ձրույց «Ինչ է կազմակերպչ բուն ասելու»	Կարս
20.09	Չեմ կարծում որ ես չեմ կարողանում կազմակերպչ բաժնակիր	Կարս
27.09	Ձրույց «Մեր կյանքի մասին»	
4.10	Չեմ կարծում	
11.10	Ձրույց «Երեւոյի մասին» Կարս	



ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամերություն
18-10	Զրույց "Ի՞նչ ենթակետեր կան ինքնակրթության մասին"	
8-11	"Քննարկում ենք ինքնակրթության արդյունավետությունը"	
15-11	"Ինչպե՞ս կարող ենք օգտագործել ինքնակրթությունը"	
22-11	Դասը անցարարական է, պատճառը դեռ չկա	
29-12	Ինքնակրթությունը ի՞նչ է և ինչպե՞ս կիրառել:	
6-12	Զրույց "Դասը անցարարական է և ոչ ոք չի"	
13-12	Զրույց "Ինչ է և ինչպե՞ս կիրառել ինքնակրթությունը"	
20-12	"Օ՛րհն ինքնակրթությանը"	
10-01	Գիրք կարդալու կարևորագույնը ծագում է:	
17-01	Ինքնակրթությունը և ինքնակրթության ինքնակրթությունը:	
24-01	"Ինչպե՞ս կարող ենք օգտագործել ինքնակրթությունը"	
31-01	"Ինչ է և ինչպե՞ս կիրառել ինքնակրթությունը"	
7-02	"Ինչ է և ինչպե՞ս կիրառել ինքնակրթությունը"	
14-02	"Ինչպե՞ս կարող ենք օգտագործել ինքնակրթությունը"	
28-02	Ինքնակրթության արդյունավետությունը	
7-03	"Ինչպե՞ս կարող ենք օգտագործել ինքնակրթությունը"	
14-03	Ինքնակրթությունը և ինքնակրթության արդյունավետությունը	
21-03	Ինքնակրթության արդյունավետությունը և ինքնակրթությունը	
28-03	Ինքնակրթության արդյունավետությունը և ինքնակրթությունը	
4-04	Ինքնակրթության արդյունավետությունը և ինքնակրթությունը	
11-04	Ինքնակրթության արդյունավետությունը և ինքնակրթությունը	
18-04	"Ինչ է և ինչպե՞ս կիրառել ինքնակրթությունը"	
2-05	Ինքնակրթության արդյունավետությունը և ինքնակրթությունը	
16-05	Ինքնակրթության արդյունավետությունը և ինքնակրթությունը	
23-05	"Ինչպե՞ս կարող ենք օգտագործել ինքնակրթությունը"	



ԴԱՍԱԼՄԱՆ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
16.09	Կ. Մկրտ Կ. Խաչատրյան	Զարգացնել քննարկ և շնորհակալություն	ներքին անվտանգության անհրաժեշտություններ
22.09	Տրեյնինգ Կ. Խաչատրյան	Մեթոդական չափում	Մասնագիտացնել դասալսողներին:
3. 10.	Քրոնիկ Լ. Խաչատրյան	Մեթոդ չափում և խառնուրդներ	Մր. շնորհակալություն և գրական հետազոտություններ:
10. 10	Բ. Մկրտ Կ. Խաչատրյան	"ՍՅՐԵԿԱԿԱՆ" և Ե. ԱՆԿԱՆԿՈՑ	Կարգապահություն և անհրաժեշտություններ
9. 11.	Տրեյնինգ Կ. Խաչատրյան	Թեմայի կրկնում	անհրաժեշտություններ
23. 11	Զբոսաշրջության Կ. Խաչատրյան	Արագ արձակուրդ	Մր. շնորհակալություն և հարգանքներ
6. 12.	Զբոսաշրջություն Լ. Խաչատրյան	"Նոր հայրենասիրություն" և "Կարգապահություն" թեմայի արձակուրդ	Կարգապահություն և անհրաժեշտություններ
14. 12.	Կարգապահություն Լ. Խաչատրյան	"Կարգապահություն" թեմայի արձակուրդ	անհրաժեշտություններ
18. 01.	Մա. "Ի՞նչ նպատակ կա"	"Կարգապահություն" թեմայի արձակուրդ	Կարգապահություն
20. 01.	Բ. Մկրտ Կ. Խաչատրյան	Կարգապահություն և անհրաժեշտություններ	Մեթոդական արձակուրդ և անհրաժեշտություններ
3. 02.	Տրեյնինգ Կ. Խաչատրյան	Մեթոդական չափում	անհրաժեշտություններ
26. 02	Գրական Կ. Խաչատրյան	"Գրական արձակուրդ"	անհրաժեշտություններ
10. 03	Քրոնիկ Կ. Խաչատրյան	Գրական արձակուրդ	ճիշտագրական արձակուրդ և կարգապահություն
16. 03	Վերականգնող Կ. Խաչատրյան	Կարգապահություն և անհրաժեշտություններ	Կարգապահություն



ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
5. 09.	1. Ծննդյան օրերի քննարկումը: 2. Հասցեակցության հարցը.	Քննարկվել է ծննդյան օրերի քննարկումը և ստեղծվել է հարցաքննարկային խումբ: Կանոնադրական հարցեր	Կատարված է
20. 12.	1. Իրավաբանական արդյունքի անվերականգնելիության հարցը. 2. Հասցեակցության հարցը.	Քննարկվել է Իրավաբանական արդյունքի անվերականգնելիության հարցը և ստեղծվել է հարցաքննարկային խումբ:	Կատարված է

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Չրոյցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
		Հասցեակցությունը և ստեղծվել է	
20. 09	Հարցաքննարկումը և ստեղծվել է հարցաքննարկային խումբ:	Հարցաքննարկումը և ստեղծվել է հարցաքննարկային խումբ:	Կատարված է
11. 10	Հարցաքննարկումը և ստեղծվել է հարցաքննարկային խումբ:	Հարցաքննարկումը և ստեղծվել է հարցաքննարկային խումբ:	Կատարված է



ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Գրիգորյան Զատիկոս Չարչաբեկ  
 անդամներ՝ Գրիգորյան Չարսիկ Ներսիսյան  
 անդամներ՝ Նիսենյան Զատիկոս Չարչաբեկ  
 անդամներ՝ \_\_\_\_\_  
 անդամներ՝ \_\_\_\_\_

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
9.09	1. Առաջագ. բարձրացում. հաճախ ընթացիկ կերպերում և ճշակում	Առաջադիմելիք կրնա ընթացող աշակերտներին օգնելու	
	2. Աշխատանքային քաղաքացիական կրթության կրթական հարցեր:	Մեծ դեր է խաղում հայրերը և մանկավարժները մտազարգացման հարցում:	
	3. Հասցեակցության հարցեր:	Քննարկվելու շատ քիչ թվով, կհետաքրքրվեն կազմակերպչները հարցեր:	
9.10	«Ուկրաինա» միջազգային կազմակերպչական կազմակերպչական հարցեր:	Միջազգային կազմակերպչական կազմակերպչական հարցերին օգնություն:	
9.12	Չորս քաղաքացիական կազմակերպչական միջոցառում:	Մեծ դեր է խաղում ընթացող շրջանում օգնելու աշակերտներին:	