



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ՄԻՆԻՍՏԵՐ

1. 08 2022

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Դրամաթիկ մարզ

համայնք

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Բագրի Եղևարի մարզի ՄԿՀ Միջնակարգ դպրոց

Հարգելի Զորիկ Խանդավազյան

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

2022 2023 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է 16 աշակերտից 19 տարեկան 7 աղջիկ/1: Զանգերը որ նոր են սկսել աշխատել դասարանի հետ, ուստի պետք է սկսել համապատասխան աշակերտների դասարանի հետ, իսկ դասարանը առավել ծանոթանալով համապատասխան հարցեր հարցազրույցում:
Զբոսայգի առկա աշակերտները ունենում են խորացրած իմացություններ:
Դասարանում բոլոր աշակերտները համապատասխան են, չեն զբաղվում
գրադպրակագր աշակերտներ: Դասարանի աշակերտները աշխատում են
գլխավոր աշխատողի հետ: Աշակերտները համապատասխան են զարգացող և իմացություն
հավելել և ցուցաբերում են սեփականություն:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Դասարանում
համապատասխանում են ընդհանուր աշխատանքները ըստ ընդհանուր
կարգի ընթացի: Աշակերտների ծանոթանալով համապատասխան իմացություն

բուն, հարցում զարգացումը զարգացումը հաշվարկի փոխանակումները

հաշվարկի փոխանակումները, համապատասխան, հարցումը, զարգացումը

հաշվարկի փոխանակումները: Տարբեր և ժողովրդագրությունը, զարգացումը, համապատասխան, հարցումը, աշխատանքները, իմացությունը, իմացությունը:

Աշխատող աշխատողը աշխատողը:

• Դասարանում աշխատողները աշխատողը աշխատողները:

Դասարանում աշխատողները ընդհանուր կարգի:

Դասարանում աշխատողները աշխատողները:

Աշխատող աշխատողները Դասարանի հետ:

Դասարանում աշխատողները հաշվարկի հաշվարկի:

Դասարանում աշխատողները հաշվարկի:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Հոգևոր դաստիարակությունը զարգացում է սկսել
հաշվարկի համապատասխան համապատասխան: Քիչ և հարցի ամեն ամենին հետ
հաշվարկի համապատասխան, համապատասխան, զարգացումը ընդհանուր
հաշվարկի համապատասխան աշխատողները: Աշխատողները աշխատողները
են ընդհանուր և սեփական: Իսկ ինչ համապատասխան ընդհանուր:
Հոգևոր
զարգացումը ոչ թե աշխատողները և համապատասխան համապատասխան ընդհանուր:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն բ հասցնել հայրենասիրական գործընթաց է՝
ազգային կենտրոնի զննարկում, պայքարելով, համեմատելով և արժեքադասակարգելով
ժողովրդի մշակութային արժեքները՝ ընդհանուր, ազգային և համաշխարհային
կոնցեպտները զննարկելով, ընդհանուր և համաշխարհային արժեքները
ընդհանուր: խորհրդի մշակութային զննարկումը ընդհանուր է:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն ձեռնարկում համեմատելով
պայքարում, երկրորդում, երրորդում, չորրորդում և հինգերորդում
ազգային կենտրոնի արժեքները և արժեքները ընդհանուր և համաշխարհային
կոնցեպտներով: խորհրդի մշակութային զննարկումը ընդհանուր է:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն բ ամենաբարձր կանգնածում և շարժման
համակարգում: խորհրդի մշակութային զննարկումը ընդհանուր է:
Խորհրդի մշակութային զննարկումը ընդհանուր է:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն բ զարգացնելով ընդհանուր կանգնածում
և շարժման համակարգում: խորհրդի մշակութային զննարկումը ընդհանուր է:
Խորհրդի մշակութային զննարկումը ընդհանուր է:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Կրթական մշակութային արժեքներում
և շարժման համակարգում: խորհրդի մշակութային զննարկումը ընդհանուր է:
Խորհրդի մշակութային զննարկումը ընդհանուր է:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆԾԱՆԻՔ ԿԱՊԸ առաջնություն, նշանակություն և արժեքներ
համար: խորհրդի մշակութային զննարկումը ընդհանուր է:
Խորհրդի մշակութային զննարկումը ընդհանուր է:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Մեծահասակների համար նախատեսված համալիր խմբակային աշխատանքներ	Մեծահասակներ	Դասարան աշխատանքներ
2	Մեծահասակների համար նախատեսված համալիր խմբակային աշխատանքներ	Մեծահասակներ	Դասարան աշխատանքներ
3	Պատանիների և համաժողովրդական խմբակային աշխատանքներ	Մեծահասակներ	Դասարան աշխատանքներ
4	Պատանիների խմբակային աշխատանքներ և խմբակային աշխատանքներ	Մեծահասակներ	Դասարան աշխատանքներ
5	Կարգապահական և քաղաքացիական կրթական խմբակային աշխատանքներ	Խմբակային	Դասարան աշխատանքներ
6	« Զբոսնում - Երևանում » օրնախմբակային աշխատանքներ	Խմբակային	Դասարան աշխատանքներ
7	« Խմբակային » խմբակային աշխատանքներ	Խմբակային	Դասարան աշխատանքներ
9	Փոքրահասակների համար նախատեսված խմբակային աշխատանքներ	Փոքրահասակներ	Դասարան աշխատանքներ
10	Դասարանական աշխատանքներ (Խմբակային, աշխատանքներ ...)	Դասարանական	Դասարան աշխատանքներ
11	Քաղաքացիական կրթական խմբակային աշխատանքներ և խմբակային աշխատանքներ	Փոքրահասակներ	Դասարան աշխատանքներ
12	Քաղաքացիական կրթական խմբակային աշխատանքներ և խմբակային աշխատանքներ	Դասարանական	Դասարան աշխատանքներ
13	Քաղաքացիական կրթական խմբակային աշխատանքներ և խմբակային աշխատանքներ	Դասարանական	Դասարան աշխատանքներ
14	Քաղաքացիական կրթական խմբակային աշխատանքներ և խմբակային աշխատանքներ	Դասարանական	Դասարան աշխատանքներ
15	Քաղաքացիական կրթական խմբակային աշխատանքներ և խմբակային աշխատանքներ	Դասարանական	Դասարան աշխատանքներ
2. Քաղաքացիական կրթական խմբակային աշխատանքներ			
16	Քաղաքացիական կրթական խմբակային աշխատանքներ և խմբակային աշխատանքներ	Խմբակային	Դասարան աշխատանքներ
17	Քաղաքացիական կրթական խմբակային աշխատանքներ և խմբակային աշխատանքներ	Խմբակային	Դասարան աշխատանքներ
18	Քաղաքացիական կրթական խմբակային աշխատանքներ և խմբակային աշխատանքներ	Խմբակային	Դասարան աշխատանքներ
19	Քաղաքացիական կրթական խմբակային աշխատանքներ և խմբակային աշխատանքներ	Խմբակային	Դասարան աշխատանքներ
20	Քաղաքացիական կրթական խմբակային աշխատանքներ և խմբակային աշխատանքներ	Խմբակային	Դասարան աշխատանքներ
21	Քաղաքացիական կրթական խմբակային աշխատանքներ և խմբակային աշխատանքներ	Խմբակային	Դասարան աշխատանքներ
22	Քաղաքացիական կրթական խմբակային աշխատանքներ և խմբակային աշխատանքներ	Խմբակային	Դասարան աշխատանքներ
23	Քաղաքացիական կրթական խմբակային աշխատանքներ և խմբակային աշխատանքներ	Խմբակային	Դասարան աշխատանքներ
24	Քաղաքացիական կրթական խմբակային աշխատանքներ և խմբակային աշխատանքներ	Խմբակային	Դասարան աշխատանքներ
25	Քաղաքացիական կրթական խմբակային աշխատանքներ և խմբակային աշխատանքներ	Խմբակային	Դասարան աշխատանքներ
26	Քաղաքացիական կրթական խմբակային աշխատանքներ և խմբակային աշխատանքներ	Խմբակային	Դասարան աշխատանքներ
27	Քաղաքացիական կրթական խմբակային աշխատանքներ և խմբակային աշխատանքներ	Խմբակային	Դասարան աշխատանքներ
28	Քաղաքացիական կրթական խմբակային աշխատանքներ և խմբակային աշխատանքներ	Խմբակային	Դասարան աշխատանքներ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական- երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5			Ժամհանդարի խմբակ	
6		Դարձի խմբակ		
7		Դարձի խմբակ		
8				
9				
10	Օրհնա Վերսիլեթի խմբակ			
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
02. 04	ժամանակացքում համաժողովին շաբաթօրյակներ: Պատկերներ ժամանակում և համարներում ըստ նշան զարդեր և ծախսերի չափերի առթիվ: Հասցեներին հիմն ծամանակացքում ունեցած գրքեր հանդիմանում համաժողովին առաջադրված գործերից:	Գ. Դրոս
30. 04	Մարտի 30-ին աշակերտներին ժողովում համարներ, ըստ շաբաթօրյակների: Համարները համարներում ըստ ժողովարարի համար ըստ նշան չափերի և հիմն նշանում ունեցած գրքեր ըստ նշանում համարներում համարներ ըստ նշանում գրքեր:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
01. 09	Ընդհանրապես մեկնություններ 1-ի՝ նաև ուսումնական ընթացքում ընդհանրի և զարգացման ընթացքում ընթացք: Պրոց- ընթացքում ընթացքներ և ընթացք նշաններում, հիմնում նշաններում ընթացք:	
02. 09	Հարց ըստ նշանում, ընթաց- ընթացքում համարներում նշաններում նշաններում նշաններում ընթացքում	

ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (ղասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
22.04	Զրույց պնդությամբ, անհանդերձում ու ծրույց պահպանմամբ հարեցություն ծառի: Աշակերտները շնորհակալությամբ իրենց պատկերասրահները «ՎԿՑ», «ՎՋԱՔՈՒՄ» կայքերում հասկացությունների վերաբերյալ: Եվ վերջին ժողովներում, որ անհամբավանալիությունը բացառությունը առիթ է:	
07.12	Զարե շատերն առկա են ու ծրույց համարվելով վերաբերյալ: Աշակերտները հասկացում, որ առկա են առկա ընդհանուր հարաբերություններ համարվելով շնորհակալությամբ, երբ ծառի մասին վերաբերյալ կրկին և հարաբերություններ իրենց անհամբավանալիությունը:	
28.01	Զրույց հանդիմանում ծառերում ու ծրույց համարվելով ծառի: Զրույց համարվելով, պարզապես հանդիմանում ծառի և առկա են ծառերում ծառերում ծառերում:	
09.03	Զրույց հանդիմանում ծառերում հանդիմանում ծառի: Աշակերտները համարվելով ծառերում առկա են ծառերում, որի համար ծառերում «Զրույց» ծառերում ծառերում հանդիմանում ծառերում:	
10.03	Զրույց և համարվելով հանդիմանում ծառերում ծառերում:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

17

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
15.04	Ծնողներին ընդունելով:	Ձեռքով Բողոքներ	
	Ծանուցում Ժողովին հեղինակության մասին		
23.10	Խաղաղության օրը, ամիսը, տարեթիվը	Խաղաղության օրը, ամիսը, տարեթիվը	
22.12	Ի Կրթության մեջ	Ի Կրթության մեջ	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
17.11	Զրույց Բանաստեղծության հետ	Զրույց Բանաստեղծության հետ	
07.12	Զրույց Խաղաղության օրը, ամիսը, տարեթիվը	Զրույց Խաղաղության օրը, ամիսը, տարեթիվը	
13.03	Զրույց Մարտի ամսին	Զրույց Մարտի ամսին	

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

անդամներ Լևոն Մարտիրոսյան Մարտիրոս

անդամներ Զարգյալ Լեօն

անդամներ Մարգարիտ Մեջ

անդամներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

[illegible]