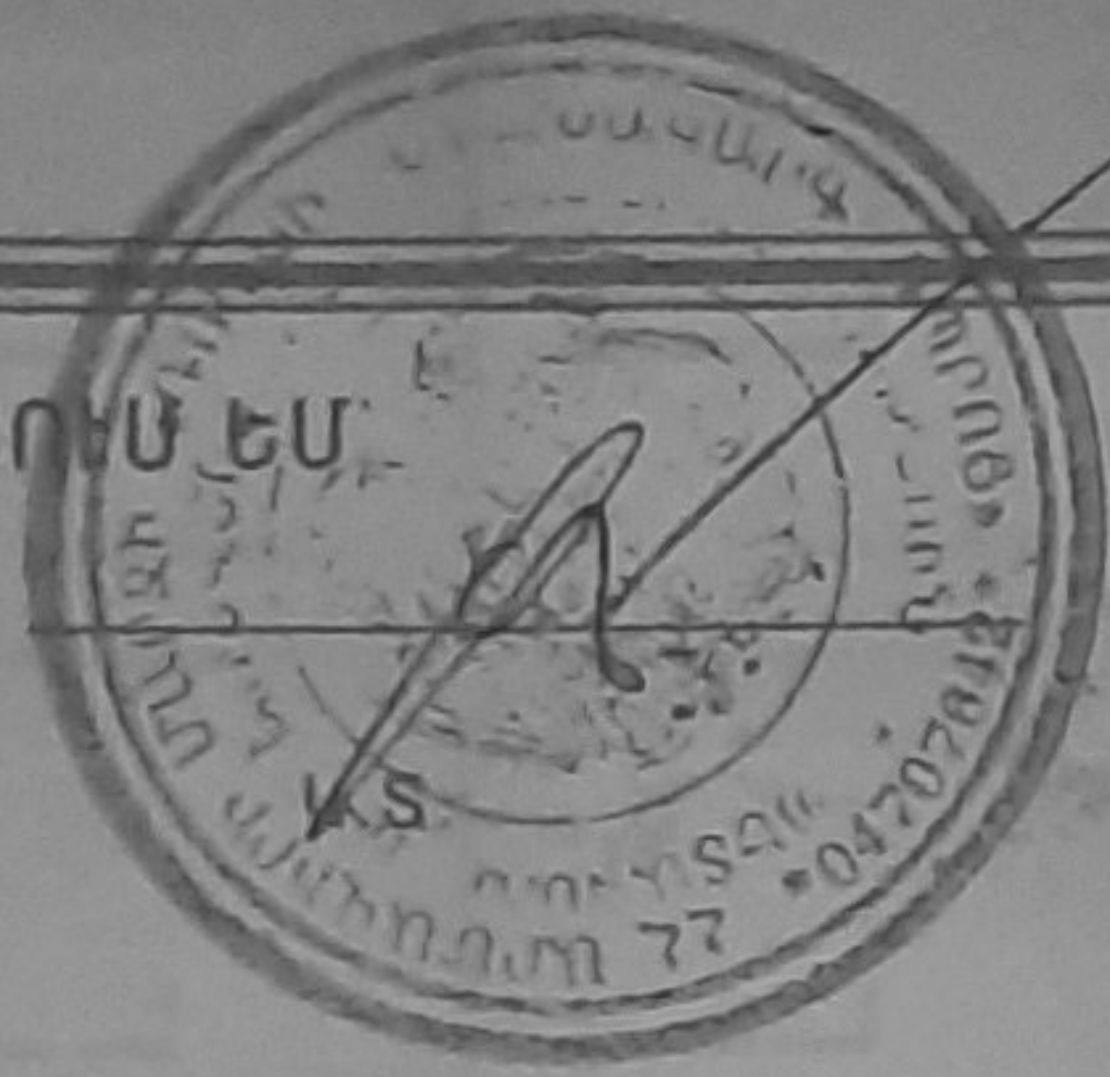


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ  
Տնօրեն



«29» օգոստոսի 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

*Արմենակ*

մարզ

*Պրոլ*

համայնք

*Պրոլի Տրոյսեպարեզ*

*Գարդյ*

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

*Էլենա*

*Արմենակ*

*Մաթևոսյան*

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

«22-23» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Ի դասարանում սովորում

է 17 աշակերտ որոնցից 12-ը տղա են, 5-ը աղջիկ:  
Դասարանում գործում է մեկնաբանական և կենտրոնացված  
մեթոդաբանական: Դասարանի աշակերտները ընդհանուր  
սովորելու պայմաններում քաջաբան են, սովորելու  
հետաքրքրված են, կենտրոնացված են և քաջաբան  
են:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱԾ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Պատճառաբանական աշխատանքներում կարևորագույն  
պայման է համարվում հետևել շարժման  
փոփոխության և ուսումնական առարկայի  
թվեր: Իրականում հանրային սովորելու  
կենտրոնացված աշակերտները սովորելու  
և աշխատանքում քաջաբան են: Պատճառաբանական  
և փոփոխական աշակերտները սովորելու  
է աշխատելու սովորելու սովորելու շնորհիվ  
այնքան թերազդանք: Աշակերտները ծանր  
չհամարելու քաջաբան են կարողանալով  
կարողանալ սովորել, սովորելու, սովորելու  
համար, համարողական, փոփոխական

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Երեխաները կարողանում են  
կենտրոնացված աշխատել և սովորել իրենց  
սովորելու, իրենց իրենց և կենտրոնացված  
կենտրոնացված աշխատել իրենց և  
սովորելու կենտրոնացված աշխատել և  
սովորելու: Իրենց աշխատելու համար  
հոգևոր կենտրոնացված:

3.2 Չեղագիտական դաստիարակություն Նշանակությունները բացատրելու,  
սեղանի վրա դրած քարտերի օգնությամբ օրոհելու կամ հարցա-  
դասարաններում նման օրինակներով օգնելու և հաս-  
կարգի տեղադրելու, օրինակներով օրոհելու, նկարա-  
կերպարներով և այլ աղբյուրներից օգտագործելու  
թուղթներով:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Վերջին օրոհող ժամանակներ-  
հայրենասերության վերաբերյալ: Նրանք անհրաժեշտ  
պայմաններում են խոսելու և ներքին գիտելու,  
անհրաժեշտ է հարմար հայրենասիրական խոսքերով  
համարժեցանալ և նրանք օգնելու և ներքին  
հարմարում:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Նշանակությունները պետք է բացատրել և պարզապես,  
որ անհրաժեշտ էր նրանք իրենց օրոհողության օգնությամբ  
օգնելու և ներքին գիտելու և ներքին  
խոսքերով օգնելու և ներքին  
խոսքերով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պատրաստելու նրանց օրոհող  
յուն օգնությունները անհրաժեշտ է օգնելու  
և ներքին գիտելու: Ներքին գիտելու անհրաժեշտ  
և ներքին գիտելու օրոհող օգնություն: Նրանք  
անհրաժեշտ է օգնելու և ներքին  
խոսքերով:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Վերջին օրոհող օրոհող  
օգնություն և ներքին գիտելու օրոհող օգնություն  
ներքին գիտելու: Ներքին գիտելու օգնություն:

**4. ԴՊՐՈՑ-ՇՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ**

Նրանց օրոհող օգնություն, որ յուրաքանչյուր օրոհող  
ներքին օգնություն անհրաժեշտ է նրանք ներքին  
օգնություններով օգնելու և ներքին գիտելու  
օգնություններով օգնելու և ներքին գիտելու  
օգնություն և ներքին գիտելու օգնություն  
օգնություն և ներքին գիտելու օգնություն  
օգնություն և ներքին գիտելու օգնություն

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնառատության բնույթի և շաբաթների թվաքանակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Չոր աստվածական ցարձա ամբիջներ և շաբաթ անկարգ		աշակերտներ
2.	Պնդակարգում շաբաթ և շաբաթ անկարգ		աշակերտներ
3.	Վեր կարիքաները և շաբաթ անկարգ		աշակերտներ
4.	Պատրաստված անկարգում և շաբաթ անկարգ		աշակերտներ
5.	Զբոսը և շաբաթ անկարգ և շաբաթ անկարգ		աշակերտներ
6.	Չոր և շաբաթ անկարգ և շաբաթ անկարգ		աշակերտներ
7.	Երկու և շաբաթ անկարգ և շաբաթ անկարգ		աշակերտներ
8.	Զբոսը և շաբաթ անկարգ և շաբաթ անկարգ		աշակերտներ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Գամուշ	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1	Գրիգորյան Բաղդասար		Կառույց	
2	Բաղդասարյան Անի	Գեղարվեստական	Երաժշտական	
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
21.04.08	Ներկայացրած օրվան ներքև ժառանգում	շաբաթ
20.04.08	«Ինչ» - հնչյունը ցույցի շարժումներ	շաբաթ
20.04.08	«Պահե՛ք աչքը»	շաբաթ
21.12.	«Նոր ցույցի ցույցի հարթ» թեմայով ժառանգում	շաբաթ
20.02.	Պրոբ ներքին օրվան ներքև ժառանգում	շաբաթ
9.03	Համաձայն արժեք ներքև ժառանգում	շաբաթ

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
6.09.	Զրույց՝ «Գիտելիքի օր»	
13.09.	Զրույց՝ «Պատկերները աշակերտական զբոսը»	
20.09.	Ծանոթացում իրենց ժամկետին և պարզաբանություններին	
27.09.	Զրույց՝ ներկայիս իրավիճակը	
4.10.	Ի. Քամազյանի ծանուցիչ	
11.10	Ծանոթացում էքսկուրսիայի նպատակներին	
1.11	Պրոբ ընթացքի քարտեզներ	
8.11	Իրավիճակի զարգացումը հեղինակներ	
15.11	Օրվան արժեք	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
22.11	Քննարկ 5 աշուձեր գրքերից ուղև	
29.11	Հ. Հ. խորհրդանշաններ	
6.12.	Քարտեզից շտապ, հայտնաբերություններ	
13.12.	Երկրագնդի գրկերի կերպարների օր	
20.12	Զճուսան կարևորագույն	
24.11	Պայույ բանալի գրև	
31.01	Վեճեր արդեն դարձրածուսան ԿԵԺ	
7.02.	Մեթոդաբանական և արժեք խորհրդակցություն	
14.02.	Գիրք ներկայաց. օր: Ն. Քանաձյան	
21.02.	Գրքից «Վեճ բնորոշան ճանաչելի ինքն»	
28.02.	Գրքից «Պարնան կրթություն»	
7.03.	Վարկի ներքին գրև	
14.03	Պարնան կարնի 5 խաչակ	
4.04	Դճ ճարտարական ընկերություն	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
7.09.2022թ.	«Ծեղկերճերի ժառանգություն»	Ծեղկերճերի ժառանգության հարցեր:	
27.09	Պատասխաններ և աշխատանքային պնդումներ		
20.12.	Վերաբերյալ հարցերի անհրաժեշտությունը:		
14.03.	Զրույց՝ աշակերտների առարկայաբանության մասին և հարցազրույցի արդյունքները:		

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
13.09	Կարգադրական հարցեր և առարկայաբանության մասին հարցազրույցի արդյունքները	Ծեղկերճերի հարցերի և առարկայաբանության մասին հարցազրույցի արդյունքները	
11.10.	Վերաբերյալ հարցեր և Վերաբերյալ հարցերի արդյունքները	Վերաբերյալ հարցերի և առարկայաբանության մասին հարցազրույցի արդյունքները	
20.12.	Վերաբերյալ հարցեր և Վերաբերյալ հարցերի արդյունքները	Վերաբերյալ հարցերի և առարկայաբանության մասին հարցազրույցի արդյունքները	
7.02.	Վերաբերյալ հարցեր և Վերաբերյալ հարցերի արդյունքները	Վերաբերյալ հարցերի և առարկայաբանության մասին հարցազրույցի արդյունքները	



# ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Ենթագահ Քաչաթյան Նայա Սարգսյե

անդամներ 1. Գաբրիելյան Զուհի Դարսյի

անդամներ 2. Գաբրիելյան Զարեմա Գևորգի

անդամներ \_\_\_\_\_

անդամներ \_\_\_\_\_

## ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Բնարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ րովանդակությունը	Ծանոթություն
7.09	<p>1. Գաբրիելյան Սարգսյեի և Գաբրիելյան Զարեմայի հարցերը</p> <p>2. Սարգսյեի և Գաբրիելյան Սարգսյեի հարցերը</p>	<p>Ծնողների կողմից ընդունված որոշումները և արձագանքները</p> <p>Երեխաների վերաբերյալ</p>	
		<p>1. Սարգսյեի և Գաբրիելյան Սարգսյեի հարցերը</p> <p>որոշումներ և արձագանքներ</p> <p>Զուհի Գաբրիելյանի հարցերը</p> <p>Զուհի Գաբրիելյանի և Գաբրիելյան Սարգսյեի հարցերը</p>	
20.12	<p>Սարգսյեի և Գաբրիելյան Սարգսյեի հարցերը</p> <p>Զուհի Գաբրիելյանի հարցերը</p> <p>Զուհի Գաբրիելյանի հարցերը</p>	<p>Սարգսյեի և Գաբրիելյան Սարգսյեի հարցերը</p> <p>Զուհի Գաբրիելյանի հարցերը</p> <p>Զուհի Գաբրիելյանի հարցերը</p>	